

# 美术教学反思案例(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 美术教学反思案例篇一

活动目标：

- 1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。
- 2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。
- 2、幼儿有立体作画的经验。
- 3、沙瓶人手一份。
- 4、颜料、毛笔等若干。

活动过程：

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节(春季)?春天美不美?美在什么地方呢?”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？(蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……)

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看！这是什么花？(绣球花、迎春花……)

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的`是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗？(幼儿猜想)

### 三、自主选择，创造表现

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

### 四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

### 活动反思：

整个活动环节自然相扣，主线清晰，幼儿不仅对我们美丽的家乡(中国)有了较全面清晰的认知和了解，同时通过教师对灾区情况的介绍，让幼儿对灾区小朋友的学习、生活情况有了进一步的了解，并激发了幼儿同情心及博大的爱心，记住

在这次地震中遇难的亲人和同胞，记住奋战在抗震救灾第一线的解放军叔叔、医生护士、广大的志愿者，树立长大后建设我们美丽家园的决心。

## 美术教学反思案例篇二

活动目标：

- 1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。
- 2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。

活动准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的'蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房图片。

活动过程：

1、出示楼房图片引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。

——有的房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

——有的房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。是高楼大厦等。

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。

3、教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

活动结束：

展示幼儿作品，教师进行综合评价。让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。

活动反思：

“三人行必有我师”，孩子也是我的老师。孩子们看待事物不同的角度的视角，以及他们拥有的天马行空丰富的想象力，让我随着年龄增长渐渐丢失的童趣有着深刻的反省。今后的自己将会让自己慢慢找回曾经的遗失。在课堂上我大致画出房子的轮廓，有的孩子根据自己的想法画得很独特而有些就完完全全的跟着黑板上的描绘出来。前者收获的肯定是快乐多一些，而后者的情况总有一天会对绘画不感兴趣。对于不同情况我对此也有了比较直观的认识。因此我在课堂上将会把更多的耐心更多的鼓励倾洒向孩子们。他们也一定会更加出色。

## 美术教学反思案例篇三

活动目标：

- 1、通过走迷宫游戏，引导幼儿大胆用手指画出迷宫的线路图。
- 2、巩固认识红、黄蓝绿四种颜色，鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。

活动准备：

有色浆糊、转印纸、刷子、泥工板等

活动过程：

一、预热阶段：

游戏：走迷宫（事先用绳子在场地上设置好迷宫）

师：小朋友，你们玩过迷宫吗？我们一起去走迷宫吧。

幼儿一个跟着一个走迷宫，教师边走边唱：走、走、走走走，我们一个跟一个，走、走、走走走，一块儿走迷宫。

提问：刚才我们走的迷宫是怎样的？

小结：迷宫长长的，绕来绕去真好玩。

二、图形刺激：

1、动态演示：逐一介绍材料——造迷宫（刷）——走迷宫（用手指画）——玩迷宫（转印）。

造迷宫：要刷得满满的；

走迷宫：要长长的，绕来绕去，不能断，可以边走边请幼儿说说来到了那里；

玩迷宫：转印时提醒幼儿每一个地方都抹到。

2、幼儿体验：徒手画迷宫。

出示小红马，“小红马也想来玩一玩这座特别的迷宫，你们愿意带它一起玩吗？”幼儿徒手画迷宫，体验迷宫连续不断的感受。

三、创造表现：

1、提出作画要求：先刷再用手指画最后转印；可以造单色的迷宫，也可以造彩色的迷宫。

2、幼儿创作好玩的迷宫，教师有针对性地进行指导。

四、作品赏析：

展示幼儿作品，幼儿找一个动物朋友走迷宫。

活动反思：

走迷宫能有效地提高幼儿的有意注意和空间智能，帮助幼儿学会整体观察、全方位思考，培养幼儿逆向思维能力及沉着冷静、敢于挑战的品质等。

## 美术教学反思案例篇四

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《我爱夏天》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。

2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。

3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。

4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。

5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

1、了解夏天的季节特征。

2、掌握夏天防暑的小常识。

3、感受夏天的美好。

做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。

2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。

3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。

4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。

5、活动结束后，举行“我眼中的夏天”座谈会。

1、掌握故事内容。

2、了解夏天常见的动植物3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

故事图片。

1、倾听故事，了解故事内容。

2、说说故事中的角色及主要内容3、知道夏天常见的动植物。

4、幼儿拿纸偶讲述故事。

5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。

6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

1、回忆观察过的荷花是什么样的。

2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。

3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。

4、讨论：如何制作荷花。

5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。

6、作品展示，大家互评。

1、了解夏季不同昆虫的特点。

2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。

3、萌发对夏日的喜爱。活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

1、讨论：夏天都有哪些昆虫？

2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。

3、总结昆虫的特点，并能进行区别。

4、绘画：《夏天的昆虫》。



从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 美术教学反思案例篇五

活动目标：

1. 引导幼儿尝试用手型进行绘画，引导幼儿依据手型进行绘画。
2. 充分发挥幼儿的想象和创造力。

活动准备：

油画棒、绘画纸、图片

活动过程：

一、激发幼儿兴趣

二、幼儿尝试手型画的画法

(一) 今天呢老师就教大家用手的形状来画一幅画首先呢，请幼儿欣赏老师的范画，启发幼儿大胆想象，提问幼儿：这些画是用手部分来进行绘画的吗？“引导幼儿进行观察，明确以手型进行联想绘画。

(二) 师小结：先把自己变换的手型放在纸上不动，再用握笔的手沿手的外型轮廓画，画出的图案就叫手型画，然后再根据你画出的图案进行添画。

三、幼儿尝试创作手型画(老师提绘画要求)

(一)先变换手型，再根据你画的手来添画涂色。

(二)鼓励幼儿自己动脑筋，大胆画出与别人不一样的图案。

#### 四、作品展示和评价

(一)教师引导幼儿围绕重点难点来进行评价。

(二)根据幼儿的构图、布局、线条、色彩进行评价。

(三)幼儿把自己的作品展示在画墙上。

#### 活动反思：

此活动设计的最大优点是：教师能较好地把握培养幼儿创造力与提高幼儿美术技能的关系，既给幼儿留有较大的想象创造空间，又能帮助幼儿解决绘画技能上的难点。

开始部分，通过欣赏作品和手形变化游戏，激发幼儿的创作欲望，帮助幼儿积累创作素材。

中间部分，教师抓住了如何“将幼儿的想象通过绘画形式表现出来”这个重难点。在方法上，把传统的教师示范，改为幼儿创造的启发式、讨论式、在手段上，充分发挥多媒体计算机辅助教学的优势，将幼儿的想象以动感的画面展示，为幼儿提供了更多的观察、比较、判断的机会，找准了由手形添上什么变成什么这一技能上的关键，突破了教学的难点，提高了教学的效率。

结束部分，利用视频转换仪，将幼儿的作品展示在同伴面前，便于幼儿参与评价，促进交流。