

# 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划(模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇一

大家要怎么写教师返岗工作计划呢？我们教师是继父母之后的第二影响源，那么学生会自然地将与父母交往中产生的情感期待和爱的要求转移到教师身上。下面是小编为大家收集有关于疫情期间教师返岗工作计划，希望你喜欢。

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

### 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

### 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

### 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

### 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

## 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

## 三，具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和

引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设：

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(一) 加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

## (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

## (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的严重影响其顺利毕业的恶性事件发生。

#### (四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提

高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

## 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

## 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我

会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

## 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

## 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

### 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

#### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

#### 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

#### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

#### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学

生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好!以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作的，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

## 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

## 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇二

为进一步做好疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育工作，根据自治区有关要求，结合我校实际，特制定本工作实施方案。

加强疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育服务，坚定抗击疫情必胜信心，教育引导广大师生培养健康、积极向上的心态，有效预防和缓解因疫情所带来的心理不适等问题。

积极应对、调减压力、消除恐惧、科学疏导

1、着力做好宣传教育引导。把心理健康教育纳入疫情防控工作整体部署，制定工作计划方案，有序推进相关工作。根据工作推进情况，及时调整心理健康教育重点，以减轻疫情所致的心理伤害、确保学生稳定为目标，及时帮助调整师生心理状态，出现特殊情况，积极进行早期心理干预。学生处要面向师生组织开展疫情防控心理调试知识讲座。学校心理发展指导中心、各学院要通过微信公众号等平台推出疫情心理调适、技巧等文章，普及心理知识，帮助学生正确理解心理状态，积极调节情绪，应对学习与生活。

2、着力开展丰富多彩的校园文化活动。坚持校院两级、以学

院为主原则。学校统一制定活动方案，由校团委统一组织实施，各学院党委按照“一院一策”原则制定本学院工作方案。考虑到疫情防控对人员聚集、规模、活动方式的要求，活动以线上为主、以线下为辅，以知识性为主、以趣味性为辅，重在引导广大学生尤其是心理关注学生的积极参与，在活动中疏导因疫情防控所带来的焦躁不安、恐惧等心理不适问题。

3、着力开展心理健康工作排查。各学院制定针对疫情防控期间心理健康工作特点，制定心理健康工作预案，组织辅导员、班主任和学生干部深入开展学生心理问题排查，及时掌握师生心理健康动态，准确识别心理健康高危人群，避免发生极端事件、群体心理危机事件，排查结果要及时报送学生处。各学院要组织辅导员、班主任、学生干部、家长构建学院心理问题学生关注机制，及时掌握学生表现，及时做好心理问题治疗学生医疗服务保障工作。要重点做好2021级学生和考研学生心理排查和疏导工作。要一对一与家长沟通，积极获取家长的支持。学生处组织各学生公寓驻楼辅导员针对各学院重点关注学生排查结果建立由宿舍长、楼层长、宿舍长为主体的学生公寓心理问题学生预防机制，每日晚12点前向学生处直接报送相关信息。各单位各部门在开展工作中，要注意方式方法，严格保护受关注者的个人隐私。

4、着力完善心理健康教育服务工作机制。坚持以学生生命安全为第一位的原则，学生处要积极整合校内外资源力量，组建校内外线上线下一体化心理服务师资队伍。学校心理发展指导中心和各学院心理健康工作站要加强心理健康工作宣传，对因疫情导致心理困扰的师生及时开展个别心理咨询，做好定期追踪了解。在做好疫情防控工作的前提下，尽可能开展线下心理咨询服务，全校师生通过微信公众号、电话□qq等途径预约咨询，根据预约时间持防疫健康码、做好防控措施到心理发展指导中心进行线下咨询。各学院要针对重点关注学生、不愿意就医治疗学生及时协调心理发展指导中心教师开展咨询。学生处要建立心理健康师生转介绿色通道，及时让心理问题学生到自治区专业医院或回家就医治疗。

6、着力完善重点关注人员跟踪反馈机制。学校心理疏导工作领导小组负责对心理疏导工作及时进行研判、督导和处置。各学院要严格做好日查日报、周查周报工作，有序开展心理排查与心理访谈工作，尤其对20xx级心理健康测试筛查出的学生，做到早排查、早访谈、早预防，如有突发情况及时上报人事处和学生处，并在学校指导下及时做好跟踪服务。

## 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇三

1. 在上级卫生行政部门和当地政府的领导下，根据院长负责制原则，全面负责院内的各项管理领导工作。
2. 认真执行党的路线、方针、政策和上级党委、卫生行政部门的政策规定，不断深化改革与完善院内改革，坚持社会主义办院方向，制度本院建设发展规划和年度工作计划，并组织实施，总结工作，定期向上级报告工作。
3. 负责领导和组织检查全院医疗、护理工作，定期检查和了解情况，采取积极措施，不断提高服务质量，树立良好的医德医风和全心全意为人民服务的风尚。
4. 制订人才培养计划，组织院内职工学习，引进新技术和先进仪器设备，不断提高整体服务水平。
5. 认真组织实施辖区内的疾病控制、妇幼保健、健康教育和咨询服务等公共卫生服务。
6. 组织制订各项规章制度和目标管理计划，全面加强质量管理，提高管理水平。
7. 加强院内人事、财务、后勤管理工作，做好群众来信来访工作。

8. 以法人身份，签署对外各项协议、合同，并承担相应责任和义务。

## 二、副院长职责

1. 在院长的领导下，根据具体分工，分管院内相应工作。
2. 负责分管范围内各项规章制度的拟定，并经常检查督促医疗制度、医护常规和技术操作规程的执行情况。
3. 组织检查门诊和住院病人的转诊、会诊、疫情报告及医疗、预防、保健和卫生宣教保健工作，定期分析，采取措施，不断提高服务质量。
4. 组织医务人员的业务技术学习，领导信息统计工作。
5. 根据院内实际，全力协助院长决策，及时提供意见和建议。
6. 认真做好院长或上级交办的其他各项工作。

## 三、门诊医师职责

1. 认真接待每一位就诊患者，平等待人，认真检查，正确诊断，妥善处理，并认真填写有关医疗文书。
2. 对危重症病人应全力以赴积极抢救或转诊，及时向上级医师或院长报告。
3. 及时掌握病人病情变化情况，合理诊治。对传染病人要做到早发现、早诊断、早隔离、早治疗，及时填写传染病报告卡，按规定上报，不漏报、错报、重报、误报。
4. 做好防病治病、爱国卫生、计划生育、健康教育和咨询服务。

#### 四、急诊值班医师职责

1. 负责本班的应诊和急诊，留观病人的诊疗和抢救工作。
2. 及时对就诊病人进行检查、诊断、治疗，书写医嘱，并检查其执行情况。
3. 遇有危重及疑难病人时，要及时请上级医师或有关科室会诊。
4. 对留观病人要及时巡诊，并书写病历。
5. 严格执行急诊工作制度和首诊负责制。
6. 严格执行抢救程序和技术操作常规，严防差错事故发生。
7. 严格交接班制度，急诊病人转病房和手术室，急诊值班医师需亲自交班。
8. 员有大批抢救病人同时就诊时，应在抢救的同时报请院领导妥善处理。

#### 五、正（副）主任医师职责

1. 在院长的领导下，指导院内医疗、科研、技术培训和理论提高工作。
2. 定期查房并亲自参加指导急、重、疑、难病例的抢救处理与死亡病例的讲座会诊。
4. 定期参加门诊工作，担任村级卫生人员的培训工作。
5. 运用同内外先进经验和服务技术指导实践，不断开展新技术，提高服务质量。

## 六、主治医师职责

1. 在上级医师的指导下，负责服务范围内的医疗、预防、保健工作。
3. 掌握病员病情变化，及时处理病危、死亡、医疗事故等主要问题，并向院领导汇报。
4. 参加值班、门诊、会诊、出诊工作。
5. 主持病房的临床病例讨论及会诊，检查、修改下级医师书写的医疗文件，决定病人出院，审签出（转）院病历。
6. 认真执行各项规章制度和技术操作常规，经常检查本病房的医疗、护理质量，严防差错事故发生，协助护士做好病房管理工作。
7. 组织本组医师学习和运用国内外先进科学技术，开展新技术、新方法。
8. 做好相关人员的培训工作和资料积累，及时总结经验和进行学术交流。

## 七、住院医师（士）职责

1. 在上级医师的指导下，根据工作能力、年限，负责一定数量病员的诊疗工作，担任住院、门诊、急诊值班工作。
2. 对病员进行检查、诊断、治疗、开写医嘱，并检查其执行情况，同时还要做好一些必要的辅助检查。
3. 书写病历，新入院病员病历一般应在入院后24小时内完成，负责病人住院期间的病程记录，及时完成病人病案小结。
4. 向主治医师及时报告诊断、治疗上的困难及病情变化情况，

提高需要转科、转院或出院的意见。

5. 住院医师对所管病人应全面负责，下班前应做好交班工作，对需要特殊观察的危重症病人，要向值班医师交班。

6. 参加科内查房，对新管病人每天至少上、下午各巡诊一次。上级医师查房或巡诊时，应详细汇报病人病情和治疗意见，请他科会诊时，应陪同诊视。

7. 认真执行各项规章制度和技术操作规范，亲自操作或指导护士进行各种重要的检查和治疗，严防差错事故发生。

8. 认真学习和运用国内外先进医学科学技术，积极开展新技术、新方法。

9. 随时了解病人思想生活情况，征求病人对医疗护理工作的意见，做好病员的思想工作。

## 八、护师（士）职责

1. 在院领导或上级医护人员的指导下工作。

2. 认真执行各项规章制度和技术操作规范，正确执行医嘱，准确及时完成各项护理工作，严格执行查对和交班制度，严防差错事故发生。

3. 经常巡视病房，密切观察病人病情变化，发现异常情况及时报告。

4. 认真做好危重症病人的抢救工作。

5. 协助医师进行各种诊疗工作，负责采集各种检验标本。

6. 拟订病房工作计划，加强病房管理。参加本病房组织的护理查房、会诊和病例讨论。

7. 定期组织病人学习，宣传卫生知识和住院规则。经常征求病人意见，改进护理工作，在出院前做好卫生保健宣传工作。
8. 办理入院、出院、转科、转院手续及有关登记工作。
9. 做好病房管理，消毒隔离，物资、药品、相关材料清领、保管、发放等工作。

## 九、药剂士（员）职责

1. 在院长的领导下工作。
2. 负责药品的预算、请领、分发、保管、采购、报销、回收、下送、登记、统计和药品制剂、处方配发等工作。
3. 主动深入科室，征求意见，不断改进药品供应工作，检查科室药品的使用管理情况，发现问题及时处理，并向上级报告。
4. 认真执行各项规章制度和技术操作规程，严格管理毒性、麻醉、精神、贵重药品，严防差错事故发生。
5. 负责处方调配和一般制剂工作。
6. 经常检查和校正天平、冰箱、干热灭菌器及注射过滤装置等仪器设备，保持性能良好。
7. 负责科室清洁卫生和值班工作。
8. 药品要建帐建卡，做到出入有据、帐物相符、定期盘点、各种收支凭证应分类按月保存盘查。

## 十、检验师（士）职责

1. 在院长的领导下，亲自参加检验工作，检查核对检验结果，

负责检验技术操作和试剂的配置、鉴定、检查，定期校正检验试剂、仪器设备，严防差错事故。

3. 收集和采集检验标本，发送检验报告单。
4. 认真执行各项规章制度和技术操作规程，随时核对检验结果。
5. 做好检验器材的清洗、维护和保养，检验室消毒隔离工作。
6. 不断学习新技术、新方法，改进检验方法，开展新项目，提高检验质量，并做好有关登记、统计工作。

## 十一、放射师（士）职责

1. 制订工作计划，认真实施。
2. 负责x线诊断和放射治疗工作，及时诊治病人，按时完成诊断报告，遇有疑难问题，及时会诊和向院领导汇报。
3. 参加会诊和临床病历讨论，加强与临床科室联系，不断提高诊断符合率。
4. 掌握x线机的一般原理、性能、使用及投照技术，按照医师要求，认真执行各项规章制度和技术操作规程，做好放射防护工作。
5. 负责x线投照、洗片、治疗等具体工作。
6. 负责机器及附件、药品、胶布等物品请领、维护、保养、保管及登记、统计工作。

## 十二、b超室工作人员职责

1. 热情接诊患者，需预约患者，要详细为患者交待清楚注意事项，取得病人合作。
2. 检验者必须持有申请单及交款单，仔细了解患者病情，对传染病患者应排在最后检查，检查完毕应做好消毒工作。
3. 严格遵守操作规程，注意安全，定期保养、维修、检测机器。
4. 及时准确报告检查结果，遇疑难问题应与临床医师联系或报告院长，妥善处理。
5. 各种检查记录要及时登记，分类归档。

### 十三、心电图室工作人员职责

1. 根据申请单的要求，及时完成心电图检查。
2. 热情接待病人，做到文明服务，取得病人合作与信任。
3. 严格遵守各项操作规程，注意仪器保管、保养，做好仪器设备使用记录。
4. 及时完成急诊病人心电图等检查。
5. 做好其他兼职工作或院领导交办的其它任务。

### 十四、会计职责

1. 搞好会计核算，严格执行各项经费开支标准，控制预算定额。
2. 负责各项会计事务处理，做到科目准确，数字真实，凭证完整。装订整齐，记载清晰，日清月结，报帐及时。

4. 经常检查收支情况，分析费用增减原因，提出改进意见，及时向领导反映情况。

5. 严格执行结算纪律，及时清理债权债务。

## 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇四

随着新型冠状病毒感染疫情防控形势的变化，师生如何做好自我心态调控至关重要。为了帮助全校师生和家长在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，保持健康心态，结合《防控新冠疫情开学工作方案》，特制订《\_\_中学新冠疫情防控应急心理干预方案》。

### 一、指导思想

根据国家卫健委\_\_20年1月27日发布的《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》（肺炎机制发[\_\_20]\_\_号)的有关要求，合肥市教育局发布了全市中小学20\_\_年春季学期延迟开学通知，要求学校组织心理教师指导师生加强心理防护工作，引导师生和家长养成健康生活方式，合理安排休闲与学习活动，学会自我调节与放松，以良好的身心状态应对疫情。

### 二、工作目标

通过心理辅导和咨询等支持性干预，对由于疫情危机导致不良情绪的学生进行心理疏导，引导学生积极主动面对疫情，重新认识疫情，尽快恢复心理平衡。

### 三、干预人群

新冠疫情影响人群分为四级。干预重点应当从第一级人群开始，逐步扩展。一般性宣传教育要覆盖到四级人群。评估目

标人群的心理健康状况，及时识别区分高危人群、普通人群。对高危人群开展心理危机干预，对普通人群开展心理健康教育。

第一级人群：疫情感染的师生(住院治疗的重症及以上患者)，师生直系亲属为疫情防控一线医护人员、疾控人员和管理人员等。

第二级人群：居家隔离的师生(密切接触者、疑似者)，到医院就诊的发热师生。

第三级人群：与第一级、第二级人群有关的人，如家属、同事，参加疫情应对的后方救援者，如现场指挥、组织管理人员、志愿者等。

第四级人群：受疫情防控措施影响的疫区师生、易感师生。

#### 四、建立领导小组

为保证疫情防控应急心理干预落到实处，整合学校领导和心理学科队伍等力量，建立和完善学校应急心理干预领导小组。

组长：\_\_ (校长)

副组长：\_\_ (副校长)

成员：全体中层、心理健康教师(\_\_)、全体班主任(\_\_)。

(一)区域负责：由\_\_具体负责。

### 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇五

(一)健全企业疫情防控工作体系。

- (二) 人员摸排管理到位.
- (三) 实行健康一码通管理.
- (四) 做好防护物资配备和消杀防疫.
- (五) 落实隔离场所.

- (一) 企业密闭式管理到位.
- (二) 职工健康监测管理到位.
- (四) 落实岗位防护措施到位.
- (五) 疫情防控宣传到位.

## **疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇六**

### **一、继续毫不放松抓紧抓实抓细各项防控工作**

- 一是有序做好教职工返程返校工作。
- 二是加强校内环境整治和消杀工作。
- 三是细化学生返校相关准备工作。

### **二、持续不断完善在线教学组织与保障**

第一周本科在线开课某某门次，开课率达到 100%。应到课学生某某人次，学生签到率 98%。研究生在线开课某某门次，开课率 ，应到课学生某某人次，学生签到率 。

一要在技术上做好长远规划，做好条件保障。

二是要加强在线教学管理与研究，不断提高在线教学质量。

### 三、统筹推进重点工作开展

#### 1、深化学科内涵发展，全面加快“双一流”建设

一是根据教育部工作安排，3月25日前建设高校要高质量完成“双一流”建设指标体系的填报工作。

二是抓紧落实学科、专业建设责任教授制度；在稳步提升工程学、地球物理学esi排名的基础上，力争材料、生态环境学科进入esi国际排名前1%。

三是启动第五轮学科评估和新一轮学位点申报工作。

四是高质量编制好“十四五”规划。

#### 2、紧扣立德树人根本任务，全面提高人才培养质量

全面落实“以本为本、四个回归”，持续提升本科教育质量。

国家级、省级一流专业、一流课程。尤其在五大“金课”建设上要下大功夫。

二是继续大力推进专业认证，持续深化新工科建设，启动新文科建设。

三是落实修订本科人才培养方案，构建特色鲜明、优势突出的本科人才培养体系。

四是深化人才培养模式改革，加强产学研融合协同育人，持续推进工科试验班和理科试验班拔尖创新人才培养。

五是加快推进信息技术与教育教学深度融合，启用智慧教室。

重点建设一批线上课程资源，鼓励教师依托智慧教室推动课堂改革。

六是制定学校教材管理办法，推进教材建设，积极申报优秀教材。

七是做好研究生扩招的工作预案。

## 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇七

各市州卫生健康委基层卫生科（处）、公卫科：

湖南省卫生健康委基层处

2021 年 1 月 25 日

— 2 — 附件

湖南省基层医疗卫生机构新型冠状病毒肺炎疫情防控

工作指引

省卫生健康委基层卫生健康处 2021 年 1 月

第一节

— 2 — 第一节

预检分诊管理

一、设置目的 预检分诊是基层医疗卫生机构对就诊人员及其陪护人员进行初筛、合理引导就医、及时发现传染病风险、有效利用医疗资源、提高疫情防控效率的有效手段。

二、设置要求 基层医疗卫生机构应当严格落实《医疗机构传染病预检分诊管理办法》，在门、急诊规范设置相对独立、通风良好的预检分诊点（台），设置一米线标识，配备体温枪、速干手消毒剂等，标注醒目的发热和/或者急性呼吸道感染症状患者预检分诊流程和就诊流程，严格落实预检分诊并实现哨点和堡垒功能。

三、人员配备 应当配备具有一定感染性疾病专业能力和临床经验，并通过新冠肺炎知识培训的医生、护理人员承担预检分诊任务。

四、主要任务 1、对就诊人员及其陪护人员进行体温检测，询问和观察急性呼吸道感染症状，查看健康码和通信大数据行程卡，并督促就诊人员、陪护人员以及医务人员正确佩戴口罩。

2、对前来机构就诊的返乡人员查阅核酸检测证明和/或健康

— 3 — 监测过程中的核酸检测结果（核酸检测结果 7 日内有效）。返乡人员主要包括跨省份返乡人员；来自省内中高风险地区所在地市的返乡人员（中高风险地区内部人员原则上不流动）；省内的进口冷链食品从业人员、口岸直接接触进口货物从业人员、隔离场所工作人员、交通运输工具从业人员等重点人群。

3、询问就诊人员旅居史、职业情况、聚集性发病等新冠流行病学史等，及时登记身份证、联系方式等信息。

4、引导发热和/或急性呼吸道感染症状和/或具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者及其陪护人员至发热诊室（发热门诊）。引导其他患者至普通门诊。

5、按规定及时报告相关信息。

五、工作流程 见附件 1。

— 4 — 附件 1:

### 预检分诊流程

对于发热和/或有急性呼吸道感染症状和/或具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者，引导至发热诊室（发热门诊）。

其他的患者引导至普通门诊。

引导过程中保持一米以上距离。

接触患者前后立即执行手卫生等消毒措施。

### 物品准备

体温枪、水银体温计、速干手消毒剂（75%乙醇）、一次性工作帽、工作服、医用防护口罩[n95口罩/外科口罩）、防护服（条件必要时）

### 人员准备

按一级防护高风险区准备，必要时可按二级防护高风险区准备，落实手卫生。

对前来机构就诊的返乡人员查阅核酸检测证明和健康监测过程中的核酸 检测结果。

测量体温，询问和观察急性呼吸道感染症状，查看健康码和通信大数据行程卡，询问旅居史，职业史和聚集性发病等新冠流行病学史等。向就诊人员及陪护人员提供医用外科口罩并指导正确佩戴（包含医务工作人员）。

登记身份证、联系方式等信息，及时报告可疑信息，并实现闭环管理。

对就诊人员进行预检分诊。

## — 5 — 第二节

### 发热诊室管理

一、覆盖人群 覆盖发热患者，急性呼吸道感染症状患者，具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者。

二、设置原则 以“可设尽设、布局合理、条件合格、工作规范”为原则，结合各地传染病防控和群众实际医疗需求，在有条件的乡镇卫生院和社区卫生服务中心设置发热诊室，所有基层医疗卫生机构均应当全面实现哨点和堡垒功能。

三、房屋及设备要求 1、发热诊室应当设在机构内相对独立的区域，与普通门（急）诊有实际物理隔离屏障，避免发热患者、急性呼吸道感染症状患者、可疑患者等与其他就诊人员及其陪护人员交叉接触。

2、应当符合“三区两通道”（污染区、潜在污染区、清洁区、患者通道、工作人员通道）要求。

— 6 — 设置独立卫生间。

4、配备的设施设备应当满足诊室实际功能。医用防护口罩、体温枪、速干手消毒剂、防护服等防护设备应当有一定的储备量。

四、人员配备 发热诊室配备的医护人员应当熟练掌握传染病的诊断、治疗、防护、转运、隔离及消毒等技能，并经过传染病相关法律法规和知识技能培训。

五、主要任务 1、发热诊室应当严格实行首诊负责制，落实相关疾病规定处置要求，不得拒诊、拒收发热患者、急性呼吸道感染症状患者、具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者。

2、所有到发热诊室就诊的患者，必须询问就诊人员旅居史、职业情况、聚集性发病等新冠流行病学史等，查阅健康码和通信大数据行程卡等，及时登记身份证、联系方式、旅居史、职业史等信息，并按规定报告。

3、应当对全部发热患者进行核酸检测和血常规检查，及时采集鼻咽拭子，送检新冠病毒核酸检测。不具备检测能力的，应当通过与其他医疗机构或第三方检测机构合作的方式为发热患者提供检测服务。

— 7 — 报告。

5、对于核酸检测为阳性结果的患者，或者具有流行病学史的发热患者、急性呼吸道感染症状患者、具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者应当立即规范转诊，并登记报告。

6、对于诊断不明确且不能排除传染病的患者，应当及时报告，并对患者采取隔离措施，不得擅自允许其自行转院或者离院。

六、接诊流程 见附件 2。

— 8 — 附件 2：

发热诊室接诊流程

专人引导

独立通道

无流行病学史 有流行病学史 核酸检测为阴性结果的患者，或者诊断明确的常规疾病患者 核酸检测为阳性的患者，或者诊断不明确且不能排除的可疑患者 专人专车转运至定点医院 居家治疗观察/住院观察：单间病房过渡 1. 复测体温、询问病史、体查并记录、报告等； 2. 检测血常规、胸片、肝肾功能等 3. 采集鼻咽拭子，送检新冠病毒核酸检测等； 按要求报告，立即进行转诊； 场所终末消毒等消杀处理 发热诊室（发热门诊）

转诊医务人员到场后：

## — 9 — 第三节

### 普通门诊管理

一、覆盖人群 1、覆盖前来就诊的体温正常的患者，无急性呼吸道感染症状的患者，无咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者。

2、重点关注春节返乡人员（特别是从事进口冷链食品相关工作和边境地区人员）、外来人员、来自疫情中高风险地区人员、入境人员，购买退烧药、抗病毒药、抗菌素等药品人员，以及基层医疗卫生机构和个体诊所工作人员、农村需排查和协查人员等。

二、房屋及设备要求 1、门诊区域应当设置污染区、清洁区，规范患者通道、工作人员通道。

2、门诊诊室内应当通风良好，选用独立空调。配备的设施设备应当满足诊室实际功能。

3、医用防护口罩、体温枪、速干手消毒剂、防护服等防护设备应当有一定的储备量。

— 10 — 构就诊的返乡人员再次查阅核酸检测证明和健康监测过程中的核酸检测结果。

3、对购买退烧药、抗病毒药、抗菌素等药品人员，实行身份证实名登记； 4、对于诊断不明确且不能排除传染病的患者，应及时报告，并采取隔离防护措施，不得擅自允许其自行转院或离院； 5、门诊诊室、治疗室、换药室、护士站、输液室、处置室每日应当用紫外线照射 1 小时及以上并做好记录，95%酒精纱布擦拭紫外线灯管，保持无尘，定期空气培养。

6、输液室应当确保通风良好，应当设置独立的、具有实际物理隔离的屏障，避免输液患者与其他就诊人员及其陪护人员交叉接触。

7、对于可疑患者第一时间进行信息登记，并报告。

#### 四、就诊秩序 （一）挂号。

1、推行预约挂号，合理引导就诊人员有序就诊； 2、在挂号处设置一米线标识，引导有序挂号。

3、就诊人员及其陪护人员应当全程佩戴口罩。

#### （二）候诊。

1、就诊人员取号后到相应普通门诊科室候诊，有序排队。

2、严格遵守一米线管理。

3、对病情较重、较急的就诊人员、老年人等及时安排，优先

— 11 — 转诊至上级医院。

#### （三）就诊。

- 1、严格执行“一人一诊一室”，每位医生每次只接诊一位就诊人员，原则上其他无关人员不得入内。
- 2、应当认真询问就诊人员旅居史、职业史、或者中高风险人员和入境人员的接触史，查看候诊号上的体温，并做好门诊日志登记。
- 3、做好手卫生工作。听诊器在每次使用后用酒精进行擦拭。血压计袖带每日进行清洁消毒，如有污染及时清洁消毒处理。
- 4、根据病情和检查作出初步诊断，认真书写门诊病历，开出处方。

#### （四）检验检查。

- 1、就诊人员按顺序到相应检验检查科室侯检。
- 2、侯检过程中，有序排队，严格遵守一米线管理。

#### （五）取药。

- 1、就诊人员按顺序到相应取药窗口取药。
- 2、取药过程中，有序排队，严格遵守一米线管理。
- 3、药房发药前要认真查对，并向就诊人员说明用法和注意事项。

### — 12 — 第四节

#### 住院病房管理

一、工作目的 规范基层医疗卫生机构住院病房管理，尽量降低入院患者之间的接触频率，尽量减少陪护并加强管理，严格病区探视，以减少住院病区疫情感染的风险。

二、主要任务 1、新住院患者及其陪护人员必须在入院时完成核酸检测。及时开展体温监测，查阅健康码和通信大数据行程卡。应当安排单人单间过渡，并按疑似病例进行防护。建立住院排查制度，实施单元管理或区域管理。

2、加强病房 24 小时门禁管理，患者住院期间原则上不得离开病房。

3、严格病区探视与陪护管理制度，全面取消探视，落实“一患一陪护”要求。陪护人员原则上固定，不得随意更换。

4、住院患者及陪护人员均须做好个人防护，正确佩戴口罩，勤洗手，并主动配合体温筛查及信息登记。陪护人员须服从病区管理，不得在病房串门，不得随地吐痰等。

5、对于可疑患者第一时间进行信息登记，并按规定及时报告。

## — 13 — 第五节

### 核酸检测标本采样点管理

一、工作目的 规范乡镇卫生院和社区卫生服务中心新冠病毒核酸检测标本采集和送检工作，落实“乡采样”要求，满足新冠病毒核酸检测需求，确保新冠病毒核酸检测标本采集和送检安全。

二、采样人员 从事新冠病毒核酸检测标本采集的技术人员应当经过生物安全培训且培训合格，熟悉标本种类和采集方法，熟练掌握标本采集操作流程及注意事项，做好标本信息的记录，确保标本质量符合要求、标本及相关信息可追溯。

三、采样点设置 1、新冠病毒采样点应当遵循安全、科学、便民的原则。

2、采样点应当为独立空间，具备通风条件，内部划分相应的清洁区和污染区，配备手卫生设施或装置。

3、采样点需设立清晰的指引标识，并明确采样流程和注意事项。

4、设立独立的等候区域，尽可能保证人员单向流动，落实一米线管理要求，严控人员密度。

5、发热患者、急性呼吸道感染症状患者、可疑患者等采样点应与其他人群采样点分设。

— 14 — 四、采样点人员配置及防护要求 1、每个采样点应当配备 1-2 名采样人员，合理安排采样人员轮替，原则上每 2-4 小时轮岗休息 1 次。

2、采样人员防护装备要求 n95 及以上防护口罩、护目镜、防护服、乳胶手套、防水靴套；如需接触患者血液、体液、分泌物或排泄物，应当配戴双层乳胶手套，手套被污染时，及时更换外层乳胶手套。落实手卫生措施。

## 疫情期间公卫中心工作计划表 疫情期间教师返岗工作计划篇八

1、严格执行收费政策，确保各项收费应收尽收，按规定足额上缴。

2、严格财务管理，强化制约意识

一是认真编制和执行部门预算；二是严格按照资金的性质和用途对各类资金分类核算，并及时上缴下拨；三是加强专项资金的使用管理，确保专款专用，杜绝截留、挪用和挤占专项资金的行为。

- 3、按照会计制度的要求记账、报账，做到手续完备，日清月结，内容真实，数字准确，帐目清楚，编报及时。
- 4、加强外部联系，力争得到支持。为了保证我局各项工作的正常运转及全局干部的切身利益，积极做好协调工作，以保障干部职工应该享受的福利待遇能够得到保障。
- 5、继续做好定期财务公开工作，按时上报各类财务报表，做到数据真实、可靠。
- 6、认真做好20\_\_年财政部门预算上报工作。
- 7、做好重大项目资金的绩效评价工作。
- 8、积极完成领导交办的其他工作。