

小班社会玩具少了办教案反思(优质8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班社会玩具少了办教案反思篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，编写教案是必不可少的，借助教案可以更好地组织教学活动。来参考自己需要的教案吧！下面是小编收集整理的小班社会教案爱惜玩具教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。
- 2、懂得爱惜玩具。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

创设过家家的场景若干。

一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩过家家的游戏后，就回家了！现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了？”“没有！”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多！”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐；抹布没叠就丢在一边了；小娃娃的被子也没有

叠放整齐;玩具、彩笔没收……)

二、基本部分:

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢,谁来帮帮它?请几名幼儿对物品进行摆放,让其他幼儿注意观察是怎样整理的,教师注意及时总结。(本部分除了让孩子练习整理,摆放物品的习惯的习惯外,还可以将其中的一点拿出来让孩子学习,如:怎么摆放拖鞋;如何让小猫的外套(抹布、床单)变的整齐等等,并让幼儿在日常生活中进行练习。)

三、分组进行练习:

创设多个环境,将孩子们分成几组,让孩子们共同合作进行整理,让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮忙整理一下,比比哪个娃娃家里整理的.最整齐。”

四、情感教育:

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗?为什么?如果是你你会怎么做?”“玩具被扔得到处都是,这样玩具就会很生气,还会跟你们一起玩吗?所以我们应该怎么样做?”教师进行总结。

活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察,看看说说,并进行整理。集中了孩子们的注意力,增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难,给小娃娃叠被子时,幼儿不知道要把边对齐,通过老师的及时讲解示范,孩子们有了初步的了解,在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高,让孩子们养成良好的生活习惯。

小班社会玩具少了办教案反思篇二

1. 进修并摸索向搭档借玩具的要领、计谋。

2. 体验搭档来往的兴趣，增长社会来往本领。

1. 拖沓玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、多少。

2. 三段景象演出。

1. 旁观景象演出“小兔玩拖沓玩具”，牢固应用来往的规矩说话。

(景象演出内容：小兔拉着拖沓玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖沓玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才气跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个体、团体训练规矩说话，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?感谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有规矩的话，’如许别人会很愿意把玩具借给你玩。

2. 旁观景象演出“小兔玩皮球”，进修互助玩玩具的要领。

(景象演出内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?要是想玩，你有什么好措施?

幼儿规矩地向小兔借玩具，小兔谢绝道：“不可，这只新皮

球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不肯意把玩具借给你们玩?(引诱幼儿存眷被谢绝的缘故原由)

(3) 有什么措施能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如来往再次掉败，引出互助玩的要领，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一路玩滚皮球好吗?”

(4) 先生想出了什么好措施，小兔就乐意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践互助玩的要领)

小结：

当别人不肯意把新玩具借给你玩的时间，可以想出和他一路玩的要领，让各人玩得都高兴。

3. 旁观景象演出“小兔玩遥控汽车”，进修互换玩玩具的要领。(景象演出的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才气借到小兔的玩具呢?(幼儿实验借玩具的要领，如用第一或第二种要领，小兔谢绝道：“不可，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 去处小兔借玩具同样掉败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，开导幼儿与小兔互换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?” 小结：想玩别人的新玩具，有许多要领，可以说有规矩的话，可以一路玩，还可以换着玩。

4. 实践运动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部门幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们来往，实践几种借玩具的要领。

小班社会玩具少了办教案反思篇三

想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。接下来应届毕业生小编为大家带来了幼儿园小班社会教案《借玩具》，希望对大家有所帮助。

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1)小兔的’遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩

了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

小班社会玩具少了办教案反思篇四

活动目标：

1. 知道自己玩具的名称及玩法。
2. 学会与小朋友分享玩具。
3. 爱惜玩具。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。
5. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动重点：

能为小朋友介绍自己玩具的名称及玩法。

活动难点：

体验分享玩具所带来的乐趣。

活动准备：

1. 带自己喜欢的玩具上幼儿园。
2. 用书第10页至第11页图画。

活动过程：

1. 展示玩具，介绍玩法。

教师：小朋友们，你们今天都带来了什么好玩的玩具啊？请向其他小朋友介绍一下自己玩具的玩法吧。

4. 教师：下面请与小朋友们交换玩具或合作一起玩玩具。（鼓励幼儿用多种方法玩玩具，体验分享的愉快。）

5. 戏活动：“奇妙的口袋”

准备：神秘袋一只。

规则：每次只能摸出一样玩具。

小班社会玩具少了办教案反思篇五

- 1、学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。
- 2、学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

幼儿自带的玩具

一、教师谈话引题

1、教师出示小熊。

师：今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2、幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的'原因。

师：现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结：今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

二、分享玩玩具

1、幼儿分享玩玩具

师：每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2、教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小

朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

小班社会玩具少了办教案反思篇六

- 1、能大胆、清楚的介绍自己喜欢的玩具以及玩具的特征。
- 2、愿意和同伴交换玩玩具，体验分享玩玩具的快乐。

【活动过程】

一、玩玩具导入，激发幼儿的讨论兴趣。

1、教师出示玩具。

师：小朋友们，看，这是什么？

2、师：对，这是我们喜欢的玩具小汽车。

二、幼儿根据调查表，介绍自己喜欢的玩具。

2、请个别幼儿来回答。

师：小朋友们喜欢的玩具可真不少，有不同的颜色、形状、玩法。

3、师：你愿意向你的好朋友介绍下自己喜欢的玩具吗？

请幼儿根据调查表，向同伴介绍自己喜欢的玩具。

4、教师根据幼儿回答记录。

教师小结：小朋友喜欢的玩具可真不少，有毛绒玩具、塑料玩具、木质玩具、电子玩具、益智玩具等。

三、分享玩玩具，体验分享玩玩具的乐趣。

1、请幼儿将玩具和同伴交换。

师：你愿意把你的玩具和边上的好朋友交换玩吗？

2、将幼儿的玩具全部展示出来。

师：我们所有小朋友的玩具都放在一起，有这么多呢，这些玩具真好玩！

3、教师小结：小朋友们，如果我们不愿意和别人分享，那么我们永远只能玩一种玩具，如果你愿意和别人交换着玩，可以玩到很多玩具，认识更多的朋友，这样会更快乐！

小班社会玩具少了办教案反思篇七

1、敢于大胆与人交谈，能把自己的意思表达清楚。

2、能够使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”与人交往。

物质准备：各种玩具、毛绒猴子。

经验准备：日常注意礼貌用语的学习、运用；同园内其他班小朋友交往；与资料室管理员、医务室保健老师交往。

一、使用礼貌用语打招呼

1、你们看谁来了？（小猴子！）你们想和它说什么呢？

2、请你们用眼睛看看，还应该向谁问好？（听课老师）

3、想一想还有什么时候需要相互问好？

二、小猴的故事

1、回忆小猴买桃：

(1) 你们还记得这只小猴子的故事吗？小猴买桃为什么没买到？（回忆原因：不排队、眼睛不看着别人、讲话没礼貌。）

(2) 是谁帮小猴买到桃子的？你们是怎么帮助它的？

2、听故事《小猴上幼儿园》（附后）。

(1) 小猴子们怎样才能玩到这些玩具呢？

(2) 小猴子们在玩时应注意什么？

(3) 小猴子们在还玩具时应该和客人说些什么呢？

三、借玩具，与听课老师交流

2、借玩具，与听课老师交流。

3、玩玩具，鼓励小朋友间交流。

4、还玩具，再次与客人交流。

四、经验迁移

说一说，在家、在幼儿园、在出去时，什么时候应该说“谢谢”“你好”“请”“再见”。

小班社会玩具少了办教案反思篇八

本节课以学生喜闻乐见的玩具情境图，让学生在认识玩具中数出1—5，并且正确书写1—5。

教学目标：

- 1、能正确数出5以内物体的个数，能运用数表示日常生活中的一些事物，并进行交流，会正确书写1—5的数字。
- 2、培养正确的握笔姿势和写字姿势，使学生养成良好的学习习惯。
- 3、通过动手操作，使学生学会数数、读数、写数，初步体会数序的含义。

1、正确数出物体的个数。

2、正确书写数字1—5。

教学准备：

多媒体课件

一、创设情境：

（一）引入

教师谈话：开学这几天，你认识了几个新朋友？能给大家介绍一下吗？

1、同学之间互相介绍、互相说。

2、指名回答。

教师提问：有认识一位新朋友的吗？谁认识了两位新朋友？有更多的吗？

这2个新朋友是谁？

教师板书： 1 2 3 4 5 （根据学生所说的板书）

教师谈话：有一位小朋友叫“淘气”，他也认识了一位新朋友“笑笑”。有一天，“淘气”请“笑笑”到家里做客。

（二）出示主题图p6

教师提问：

1. 看到这幅图，你想说些什么？
2. 他们在玩些什么玩具？请你数一数，说一说。引导学生说出图上的物体数量。

（学生：他们在玩玩具，有5个积木、4辆汽车、3个皮球等等）

（一）教师提问

- 1、你是怎样知道这些物体的数量的？
- 2、你是怎样数的？

（二）指名数一数、说一说。

- 1、小组讨论：你认为怎样数数比较好？为什么？

思考：如果有更多的物体，又可以怎样数数呢？

- 2、小组合作：数出自己铅笔盒里文具的个数。（指名展示，全班交流。）

- 3、如果你想请你的新朋友到家里做客，你准备怎样做？

（三）揭示课题

教师谈话：刚才同学们准备了那么多的玩具，你们真是一个好客的小主人。同时我也听出来了，你们说出了许多数量是1、2、3、4、5的物体。这就是我们今天研究的内容。

教师板书：玩具（1、2、3、4、5）

（四）指导书写。

（指名板书）

教师提问：你们觉得他们写的怎么样？那么怎样写才能写的又漂亮又规范呢？

请看书上p6田字格里的示范数字。

教师提问：看到这些字你有什么感觉？

教师：让我们一起来练习怎么写的。（生描书上的示范字，师巡视指导。）

比较：你认为哪儿写的比较好？还有什么不足之处？

（五）比较数序。

1、看图数数。

教师谈话：“淘气”和“笑笑”玩的高兴极了，妈妈给他们准备了一些水果。

出示水果图p7练一练1

教师提问：都有那些水果？各有多少个？你是怎么知道的？

教师明确：1、3、5叫单数，2、4叫双数。

2、比一比。

什么水果最多？什么最少？你是怎么知道的？

3、生活中你还在哪见过这些数字？它们有什么用？

4、数序

教师谈话：2个好朋友刚吃过水果，动画片开始了。

出示火车图p7练一练3

说说这节课你最高兴的事是什么？

作业设计：

完成第8页第2、4题

板书设计：

玩 具

1□2□3□4□5