

# 最新二年级语文班主任工作总结第二学期 二年级语文老师班主任述职报告(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 二年级语文班主任工作总结第二学期篇一

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

### 一、指导班干部在同学中树立威信

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的带头羊，是同学们的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的副班长兼学习委员符同学，国庆将至，想到很快和家人见面非常高兴地买了礼物与食物，准备下午放学后回临高孝敬父母，因提着为同学买的快餐，被校警拦住批评并记名，不准其回宿舍，要求她把食物全吃掉才准回宿舍，一气之下，该同学收拾好行李，不说一声就回家了，因为她成绩较好，既是班干部，又是宿长，在同学当中有一定的威望，宿舍的同学一看宿长跑了，立即情绪激动，各种不顺心的事立即涌现，大家也打起行李准备集体离校，幸好我及时发现制止，并和政教处及管理宿舍的校警共同对学生进行了教育，才没有酿成严重的后果，待该学生返校后，我耐心做她的工作，指出她对学校的纪律了解不深，对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

## 2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。

我班的班长徐小妹同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作再努力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，小妹同学在本学期的学习凶横机加赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础。

做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚、宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

## 二、指导班干部在实干中学习成长

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

### 1、指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能量焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

### 2、指导班干部积极主动地工作。

班干部要有吃苦奉献的精神，要有为同学服务的意识，工作上身先士卒，以自身的努力来带动别人，同自身的勤奋来说明别人，要能够为老师心，为老师着想，为老师分忧。

### 3、指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限、许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展、如团委发展新团员会，竟然没有叫我参加，在对团章团规没有较深入细致学习的情况下，就组织同学们投票选举，使得一些条件不同熟的学生也成为发展对象之列，友情大放送，在班里造成不良影响，我组织他们先学习团章，了解团员的条件及要求任务，明确团的章程，然后再在班里进行严肃认真的新团员发展会，发展符合入团条件的学生，纠正了因为不懂工作方法险些造成的不良后果，也让班干们认识到工作方法是完成工作事半功倍的良方；在这次的校合唱节，仅剩10天的工夫，我班的第二首自选曲目还未选好。第一首和唱曲目也常的不理想有些同学因此如何是好，我要求文艺委员首先要团结大多数的骨干分子，由他们再去带动别的同学排练，同时协作音乐老师选好造和我班的曲目，进行排演，在排练过程中，要求班委齐心协力帮助文娱共同管理，使本程中进一步提高了协作的能力与水平。

4、指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三、利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

班主任述职工作总结

## 二年级语文班主任工作总结第二学期篇二

本学期我担任二二班的班主任兼语文老师两个月，剩余两个月担任一年级的代课老师。在期末之际回忆自己的这学期的工作画面仍是历历在目。本学期工作总结如下：

经过上个学期的教学及管理工作的磨砺后，在这个学中我对自己的教学及管理工作有了新的认识。

在教学中，我在课下备课时会准备的更加充分。备课时我会根据教师用书以及班里学生的情况尽自己最大努力写好每一课的教案。同时我积极参加学校组织的教研活动，参加我们学校组织听、讲的公开课。在每次听课后及时进行反思的书写，面对自己在教学中的不足之处，在学习优秀教师的优点之后进行调整。每周尽力去听一节同时的讲课，在听过之后进行反思。备课、上课之余我还经常阅读关于教学方面的书籍。

在班级管理，在上个学期的基础上我对班里的学生有了更深的了解，并在上学期班级公约上也作出了相应的调整。为了提高学生书写的质量，我在班里设置“小小书法家”的展板每周组织学生进行书法比赛，优秀作品展示在展板上并给获得优秀作品学生加星奖励。为了激发学生积极参与活动课程，学会查阅资料，我在班级走廊的外边会设置的展板展示每次活动课程需要学生自己私下准备演讲的材料和优秀的手抄报。为了鼓励学生阅读课外书，每周我会抽半节课时间让学生讲讲他本周所看的课外书的内容，讲的好的看内容多的同学也会受到相应的奖励。班里部分学生因为没有养成良好的学习习惯因此在作业中总是会出现问题，在我与家长及时沟通之后会对学生采取相应的惩罚措施。家庭作业不能认真按时完成的学生在放学时需要他留下补作业同时也会扣除他们那一个小组的星星。

在给一年级代课的期间我发现一年级学生与二年级学生有很大的不同，每个班级的学生也会有不同。其中我发现在给一年级四班学生上课时，他们上课的坐姿有问题，开始会很端正，之后慢慢会有有的同学趴在桌上，有的同学脚放在桌子的横梁上等，但是他们的优点是思维很活跃，在老师提出问题时总能够积极回答而且不少孩子都会大胆的说出自己的想法。而一年级三班的学生则不同，他们上课表现的特别规矩，

作业书写很端正。有点不足之处我觉得他们不够大胆，交作业时总是不知道自己的作业是否交了没有。但是这班学生优点也是很多，总是安静学习、能够自觉读书、练字。

经过本学期的工作，我今后在工作中我会继续努力，会把更多时间放在教学工作上，对自己也要提出更高的要求，努力做一个不断进步的教师。

## 二年级语文班主任工作总结第二学期篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二年级x班的班主任。担任班主任工作，我觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

### 一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

### 二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生？我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天到校后值日生自觉去打扫，每天随手捡起纸屑并放进纸篓里。

### 三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生

每个孩子都是有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

#### 四、切实做好安全工作和管理方面

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处交通要道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我班成立安全小组，每天上学、放学都让路队长管理好，如有在玩、或不及时回家，做不安全事，要立刻向我汇报。及时与家长取得联系，共同批评教育。每个学生上轮滑课之前都要穿戴好护具，强调活动过程中不得推别人，要摔倒的时候不抓别人，随时注意安全。下课活动时候，都要做健康有益安全的活动，严禁追逐打闹。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

#### 五、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的课间活动内容不够丰富。

今后努力方向：

- 1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。
- 2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。
- 3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。
- 4、在本学期最后的复习时间里，制订详细的复习计划，进行有效的复习，争取每一个学生都上一个台阶。

小学班主任工作艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

二年级语文老师班主任述职报告4

## 二年级语文老师班主任工作总结第二学期篇四

- 1、以《课程标准》教材为依据，立足于顺应课改要求、为他们今后的学习奠定基础。
- 2、引导学生开发潜能，学会学习，掌握复习方法，养成良好的语文学习习惯。
- 3、通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，给他们一个横向及纵向的知识网络，让他们在头脑中能清晰的闪现本册书所涵盖的知识内容。
- 4、通过复习，进一步加强学生良好学习习惯的培养。注意帮助学生总结学习方法。

二、复习内容



- 1、能正确认读二类字，正确读、写生字，正确区分音近、形近字。
- 2、能正确抄写句子。
- 3、背诵要求记忆的课文段落，每个练习的读读背背部分。
- 4、学会阅读短文，有一定的阅读理解能力。
- 5、学会看清图意，写一段语句通顺、完整的话。

### 三、复习措施

- 1、有计划、有目的、有层次地进行复习。
- 2、充分激发学生的学习兴趣，认真备好每节复习课，注意复习习题的趣味性、实效性。
- 3、抓好两端的学生，(优生与学困生)，注重辅导中下生，实行“一帮一”活动，以优带差，以优促优。
- 4、抓好语文的基本功“听、说、读、写”的训练，抓好“双基”的训练，抓好学生学习的劲头。

### 四、具体复习内容

#### 1、汉语拼音

1、利用1-4单元的生字测查卷进行拼音识字写字和生字标音的复习。

#### 2、识字

(1)初步学会运用不同的认字方法独立认识生字。(2)熟练掌握累计常用部首，能写出部首和例字。(3)能分析字形，根

据部首推知字义。（4）区分形近字、音近字、同音字。

（5）掌握多音字的读音，能据词定音，据音写词。

### 3、词语

能在阅读中积累词语，并在表达中尽量运用（1）把词语补充完整。

（2）积累aabb□abb式词语

（1）熟读复习资料词语积累，包含了aabb□abb式词语、常用词组、四字好词，并做一些相关练习。

（2）进行重点词语的造句练习。

（3）积累学过的近义词、反义词，熟读复习资料。

（4）拓展性的积累一些好词。如含数字的成语，含故事的成语等。

### 4、阅读

（1）能用几句话简单地介绍自己喜欢的水果。

（2）能看图写出基本意思，并有一定想像，乐于运用在阅读、生活中学到的词语

## 二年级语文班主任工作总结第二学期篇五

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

## 二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

## 三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本

舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。

这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

#### 四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学

习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

## 五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破仑·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

## 二年级语文老师班主任述职报告3

### 二年级语文班主任工作总结第二学期篇六

二年级语文教科书构建了一个开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。教科书设计了8组教材内容，每组教材内容都包括一课识字、四一五篇课文，以及语文园地。各组教材相互联系，构成一个有机的整体。新教材形式多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。纵观学习目标，整册教材主要要求学生认识450个字，会写350个词语；培养阅读兴趣，在阅读中主动积累词语，培养写话的兴趣，能把看到的、想到的写下来等。因此，我根据低年级学生的年龄特点，在教学过程中注意以下几点：

#### 一、抓好重头戏——字词教学。

字词教学中，我把字放到具体的语言环境中，让学生理解字的意思，再大量地进行扩词训练，我精心挑选，给每个生字组二到三个学生能够理解的常用词语，并且，我还要时常去抽查，利用教材帮助学生积累词汇。

对于那些难以记住的生字，我就从字形特点，帮助学生巧妙地去记住它。比如：学生在学习“民族”的“族”和“旅行”的“旅”这两个字时，因为这两个字形很近，学生就经常把这两个字要读错，写错，我就从字面上找特点，“民族”的“族”，我告诉学生，我国有56个民族，每个民族都是人人大方，这个字，学生就很容易记住了，全班51个学生，没有一个写错的；而“旅行”的“旅”，我告诉学生：旅行的地方一般都是很美丽的地方，旅客边走边看，所以，这个字的右上是一个人，右下就像是那个人在走。这样，这两个字形比较相近的字，学生不仅能轻松地区分，而且能牢牢地记住了字形。

二、抓住文本，精雕细刻，提高学生的理解能力，想象能力，听说能力。

我一贯坚持，教材所选用的文本，肯定有值得我们好好学习的地方。所以，我通常抓住文本，让学生反复进行诵读，在诵读中进行质疑、体会、领悟，在诵读中，让学生的思想情感得以发展，语文素养得以提高。我们二年级的学生，他们很幸运，每个教室都配有多媒体，因此，我利用课件，进行教学，大大提高了学生的学习兴趣。我经常找来一些与文本相适合的资料，进行适当的课外延伸，做好学生主动阅读课外书的桥梁作用。

三、学生的作业量，尽可能做到精细而灵活。

我对学生的要求是；《课堂作业》和《生字抄写本》，我们必须一字不差认真做好(抄写生字是抄写一个空开一个)，回家作业出了把课文读熟以外，就是课外阅读了，但是星期六和星期天，除了阅读外，必须要听写30个比较容易错的或比较难以记住的词语。所以，孩子们学得轻松，学得比较快乐。

一学期下来，我们班的孩子们，他们在校学得不错，课外书也看得比较多了。但是，新课程对于教师的要求很高，自己

只有不断地去学习，去钻研，才有能力托起明天的太阳。

## 二年级语文班主任工作总结第二学期篇七

经过新课标的实施，我们感受到了这是全新的课程理念，新型的学习方式，崭新的评价标准，现在我就谈谈实施新课标过程中的具体做法和体会。

### 一、转变教师角色、创设平等和谐的教学氛围。

教师的转变是推行新课程标准的前提。要彻底改变旧的教学模式和学习方式，首先要转换教师的角色。教师不再只是知识的传播者，而应是拥有现代教育观念、善于合作的的探究者，良好探究氛围的创造者，学生探究活动的观察者和服务者，学生才是教学活动中的主体。打个比方，过去，学生手中都拿着待点燃的火把，等着老师给自己火种；当今的时代，应该是老师与学生都执有燃烧的火把，老师的任务是引导众多的火把一起放出光和热。

学生对教材也有自己的理解和把握，教师对此应积极鼓励，多方引导，使课堂成为学生发表个人见解、展现自我风采的舞台，唯有如此，才能创建和谐平等的氛围。为此，我们研究教学方法，从中发现问题，共同提高，创设出更适合学生发展的教学模式，走进学生心灵。让学生体会到成功的喜悦、思考的价值，老师也感受到师生和谐交流的乐趣，这种和谐的氛围在我们的课堂上随时可见，真正做到了把课堂还给学生。在这样和谐的氛围中，学生们感到了学习的乐趣。

### 二、改变独立竞争，构建自主、合作、探究的教育模式。

自主、合作、探究的学习方式是现代教育理论所倡导的。学生在教师的引导下自主地活动，协调的合作，积极主动的探究知识发生、发展的过程，不仅符合学生的认识规律，也有利于学生主动探究，有利于团结、合作、勇于创新的精神发

展。自主即主动学习，主动地在语文实践中丰富人文素质，主动接受外界刺激，对新的知识信息进行加工、理解，由此构建新知识的意义。探究性的学习，就是要求学生把人生、自然与社会作为研究的对象，质疑问难，深入研究并解决问题。自主地进行探究性学习，是培养学生主动探究，勇于创新的途径。我们在教学实践中引导学生主动地进行探究式学习，课堂教学中，老师讲授的时间和内容大大减少，老师只是起一个引导、点拨的作用，让学生成为课堂的主人，更重要的是让学生成为知识的探究者和发现者。课堂上我们力求做到：问题由学生提出，思路由学生探索，方法由学生寻找，意义由学生概括，难点由学生突破，习作由学生点评。

课堂上可以畅所欲言，让学生真正成为课堂学习的主人。如赏析课文时，我们常常设计这么一个环节：本课中你喜欢哪一个段落，谈一谈为什么？无论学生从语言、修辞、写作方法哪个方面谈出自己的理解，我们都给予肯定。这种自主学习的方法，激发了学生的主体意识，充分发挥了学生学习的主动性、积极性和创造性。新课程倡导师生互动的课堂形式，师生之间、学生之间的交流和探讨，是彼此增加了解、开拓思维的有效途径。采用小组合作学习的教学方法，不仅有利调动学生的学习积极性，培养学生的自学能力，激发学生的求知欲，有效地提高教学质量，而且对学生的身心发展也能起到促进作用。

我们在教学过程中实行六人小组合作制，小组成员一起制定学习目标，分角色朗读课文，一起探讨课内外难题，一起表演课本剧，成员之间互改文章等。小组和小组之间展开竞赛、评比，这种做法大大地调动学生学习的兴趣。合作学习不仅可以互相帮助，互相交流，共同进步，共同提高学习效率，而且又能培养学生与别人的合作能力。当学生们把自己动手收集的资料展示给大家时，所洋溢出的兴奋与内心的喜悦，是无法用语言形容的。

### 三、拆掉语文学习的围墙，建设大语文学习环境



语文是工具性、人文性的学科，它涉及人生、自然与社会等方面，这就要求我们开放学习语文的空间。从前的语文课学习只在课堂中进行，离开了课堂，学生仿佛就不再进行语文的学习了，而新的课程标准把语文生活化，生活语文化提高到了一个新的高度。人教版的教材依据这一理念设置了一系列综合性的语文活动，就为我们拓展了学语文的空间，放飞学生回到大自然、到社会、到网络中去寻觅丰富的精神食粮，与自然对话，和自然交朋友，走进大社会，让学生感受社会和生活的变化，引发学生关注生活中的语文，在生活中学语文。长于朗读的，课下准备了有关月亮的诗句；有一副好歌喉的，可以放歌一曲有关月亮的歌曲；善于绘画的，可以绘出你心中最美的月亮；有丰富天文知识的，可以参加月球知识擂台赛。

这些活动，使同学们的聪明才智得到充分发挥，快乐中又掌握了很多知识，从而达到了教学目的，取得了良好的效果。为建设语文学习的环境，在班级里由同学轮流在黑板抄一首古诗，并要求背诵。学完鲁迅的《风筝》，我让同学们欣赏了《狂人日记》；学完《人生寓言》，同学们又阅读了周国平的另一部作品《妞妞——一个父亲的札记》等。同学们在浏览课后，写下了许多感人至深的读书笔记。围墙拆掉了，语文学习的空间拓展了，学生的视野开阔了，学生学语文的兴趣也更浓厚了。很多时候，老师还没有提要求，学生已自发地在生活中去学习、感悟、搜寻了。

新课程标准下的教材设计以学生发展为本，激发了学生的学习兴趣，减轻了学生过重的学习负担，更新了教师的教育理念，为大面积推广教学改革创造了条件。但我们也有许多困惑，如：新课程试验提倡的新的理念与当前社会现实的矛盾，目前使用的测试手段十分单一，使用试卷考试，而新教材所强调的语文能力与这种测试方式不太一致，具体表现在新教材课后练习题理解性、感悟性的题目比比皆是，基础训练的题目少而又少。客观地说，笔试的形式非常适合对语文知识的考查，可积累、熏陶、感悟等，单单用笔头又如何能科学

地评估出来?我们的教法能否与全省的统考接轨，这是我们使用实验教材的教师最为担忧的。

另外，新教材大量增选了文学作品，为语文教学增加了生气，但也增大了难度。如鲁迅的《风筝》，对于精神虐杀如何理解?课文结尾的含义是什么?本文独特的结构、深奥的语言，不是一个十三四岁的中学生所能接受的，即使老师绞尽脑汁，费劲心思地去讲，也难叫涉世不深的学生弄懂。对课文的一些理解，某种程度上都是强加给学生的。新编教材中古诗文太少，初中阶段正是丰富语言，发展思维的大好时期，它对一个人的影响是终身的。古诗文的语言比现代诗歌更有音乐美色彩美，更适于初一学生诵读。

总之，新的课程改革为我们学校带来了挑战，带来了生机，带来了发展，我们愿带着新思想、新认识、新做法去放飞学生灵动的翅膀，让他们在大语文世界里尽情地翱翔。路漫漫其修兮，吾将上下而求索。

## 二年级语文班主任工作总结第二学期篇八

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共16节，不管是语文还是数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。譬如《我要的是葫芦》《小柳树和小枣树》《清澈的湖水》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力

为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

## 二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却努力地在黑板上指导孩子们写好生字，两年下来，我也能在黑板的田字格中写下一手相对漂亮的粉笔字，至少我觉得自己是进步很大的，我也常常在课上课下听到孩子们对我的赞赏，而孩子们呢，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，将我要求的写字规则(起笔重、行笔快、收笔重、收笔轻、顿笔……)一系列要求都很牢固地掌握，特别是王景悦童、马晶、艾乃川等同学，已达到很好的效果。

## 三、多种方式，充分调动学习积极性。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，

才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，我依然采用了评比“读书章”“写字章”等活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书，每天早晨的晨会课，也总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，这样一来，孩子们学习的兴趣更加浓厚了，在本学期中《井底之蛙》《我要的是葫芦》《从现在开始》等，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

#### 四、注重平时的积累与写作。

本学期我继续让孩子们坚持积累，如：收集好词好句，成语、谚语、等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句。

在写作上，我经常抓住契机让学生进行即兴写作，比如：召开完中队会我就会布置学生以“中队会的感受”为题写一篇小练笔；参加完一次比赛后，让学生们写一写心理感受；并及时表扬写得好的同学，孩子们很兴奋，正是抓住了这样的教育契机让孩子们进行写作，也才取得了让人欣喜的成绩。

以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。

从事语文教学已经十几年了，在的工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很简单，要成为一名优秀的语文教师更不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！