

# 最新部队教育心得体会和感悟(大全8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 部队教育心得体会和感悟篇一

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二。xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，

诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的中发展之路。校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难，中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。20xx年，校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的中梦一定能够实现，届时，我们重提中特色，社会一定给我们一个肯定的评价□xx中学是一个让师生充满信心的学校！

## 部队教育心得体会和感悟篇二

城第二小学，坐落于德兴市教育园区内，目前有教学班级30个，学生达一千八百余人，教职工八十余人，校园规划合理，功能设施齐全，教学硬件堪称一流。

作为二小人，我们认为，教育是一项系统的以培养人为目的的巨大工程，既要坚定不移地贯彻国家教育方针政策，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，也要结合地方经济发展与学校实际情况，推行特色教育，让我们的孩子成为有着深厚文化底蕴和良好情趣，身心健康之人。

为此，我校集思广益，确立了“传文兴德，笃行致远”的校训，提炼了“排难创新，勇创一流”的二小精神。如何将校训与办学精神浸染到具体的工作中去，我们从以下三个方面着手，进行了有益而持续的探索：

### 一、开展教育管理要与培育校园文化相统一

结合我校实际情况，我们提炼了“经典诵读，墨色生香”的校园文化建设特色。这既是最终的目的，让学生在诵读经典中，陶冶情操，锤炼品格，让学生在书画海洋中浸染墨色，提升素养，同时也是我们培育校园文化的具体抓手。

学校德育处在每学年第一学期的九月份，就会启动一年一届的读书节活动。实施方案会早早地下发到每一个班级。班主任及各学科任课教师会引导学生走入图书馆，挑选合适书籍，用合适的方法去阅读，去体味，去交流，随时记录自己的收

获与感悟，这就是厚厚的读书笔记本、设计精美的读书摘记卡、内容丰富的读书手抄报、形状各异的书签等。读书活动的开展，极大地助力我校语文教学的开展，不但提高我校学生的语文学习效果，同时同学们纷纷拿起自己的笔，在稿纸上记录自己的心声，然后向各级报刊杂志投稿。据不完全统计，我校每学年都有近五十篇习作在各级报刊杂志上发表。我们还把同学们发表或获奖的习作编辑成册，取名《小水滴》，记录同学们的成长经历。

每年的四月份，我校结合“世界读书日”活动，让同学们将自己的读书收获，转化为一个个形象鲜活的节目进行展演，既有令人捧腹的课本剧表演，也有庄严肃穆的诗歌朗诵，更有体现无限亲情的亲子表演。同学们在舞台上的精彩表演，深深感染着台下的同学与前来参加活动的家长，再通过“读书之星”、“书香班级”、“书香家庭”评选，更是激发了全校师生的读书热情。

而每年的十二月份，城二小书画艺术节如期来临。同学们地当画布尽情涂鸦，师生合作布置班级展板，现场书画比赛场面激烈……我们就是通过搭建形式多样的展现舞台，让同学们的书画因子尽情绽放。

## 二、推行素质教育要与传承传统文化融合

我们始终认为，推行素质教育，就是让孩子们从沉重的学习负担中解放出来，让孩子们有时间去融入生活，去接触更多的东西。

中华文明源远流长，传统文化博大精深，这为我们全面推行素质教育，努力提升全校师生的文化底蕴，进而提升人文素养提供了丰富的内容与途径。

再其次，我们会结合中华民族的传统节日(春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等)开展形式多样的活动，让同学们去

感受传统文化的极大魅力，从而爱上传统文化，主动地去学习和传承传统文化。

### 三，提升学生素养要与开展丰富活动相结合

我们认为，推行素质教育，提升学生素养，不应只是停留在口号的宣传上，而应找到实实在在的落脚点。这落脚点就是通过丰富多彩的活动的开展，让孩子们在具体实践中去参与，去展示，品味着收获的喜悦。

除了上文中提到的“两节”（读书节和书画艺术节），我校开设丰富多彩的兴趣小组活动也是浓妆重彩的一笔。

首先，根据目前加大艺术教育的实际要求，我校开设了合唱、舞蹈、戏曲表演、口风琴、象棋、田径、各项球类活动等十余个兴趣小组，同学们可以根据的兴趣爱好去选择性的参与。

其次，学校教学主管部门加大平时教学的监督力度以及参学同学综合素养的考评，以期达到效果最大化的目的。

再次，积极选送优秀选手及作品参与各级各类比赛，让同学们尽情展示，在竞赛中去扬长避短，不断提升。就在刚刚结束的德兴市第五届才艺大赛文艺展演中，我校选送的舞蹈《亲亲我的小树》和音乐情景剧《倾听成长的心声》双双获得一等奖，并有幸代表德兴市参与上饶市中小學生才艺大赛评选。

一所学校之所以有着强劲的发展动力，就在于有着鲜活的校园文化。我校在推行素质教育，提升校园文化特色方面做了些许有益的探索。相信我们会在这条道路上一直行走下去！

## 部队教育心得体会和感悟篇三

名

# 人 励 志 向

## 莱特兄弟的飞翔之梦

一百多年前，一位穷苦的牧羊人带着两个幼小的儿子替别人放羊为生。

有一天，他们赶着羊来到一个山坡上，一群大雁鸣叫着从他们头顶飞过，并很快消失在远方。牧羊人的小儿子问父亲：“大雁要往哪里飞？”牧羊人说：“它们要去一个温暖的地方，在那里安家，度过寒冷的冬天。”大儿子眨着眼睛羡慕地说：“要是我也能像大雁那样飞起来就好了。”小儿子也说：“要是能做一只会飞的大雁该多好啊！”

牧羊人沉默了一会儿，然后对两个儿子说：“只要你们想，你们也能飞起来。”两个儿子试了试，都没能飞起来，他们用怀疑的眼神看着父亲，牧羊人说：“让我飞给你们看。”于是他张开双臂，但也没能飞起来。可是，牧羊人肯定地说：“我因为年纪大了才飞不起来，你们还小，只要不断努力，将来就一定能飞起来，去想去的地方。”两个儿子牢牢记住了父亲的话，并一直努力着，等他们长大——哥哥36岁，弟弟32岁时——他们果然飞起来了，因为他们发明了飞机。这两个人就是美国的莱特兄弟。

## 拿破仑的“理想之星”

——在拿破仑还是一个单纯的小朋友时，一次偶然的场合中，他的叔叔问拿破仑，将来长大想要做什么？拿破仑在听叔叔

这样问他之后，马上滔滔不绝地发表了心中构想已久的伟大抱负。小拿破仑从他立志从军开始，一直说到想带领法国的雄兵，席卷整个欧洲，建立一个前所未有的超级大帝国，并且让自己成为这个大帝国的皇帝。不料，叔叔听完小拿破仑的抱负之后，当场大笑不已，指着小拿破仑的额头，嘲讽道：“空想，你所说的一切全都是空想！想当法国皇帝？那是不可能的！依我看，你长大之后，还是去当一个小说家，反倒更容易实现你的皇帝迷梦——”小拿破仑被叔叔这一阵抢白，非但没有动怒，反而静静地走到窗前，指着远处的天边，认真地问道：“叔叔，你看得见那颗星星吗？”这时还是正午时分，拿破仑的叔叔诧异地走到窗前，茫然地答道：“什么星星？现在是中午，当然看不到啊！孩子，你该不会是疯了吧？”再次面对叔叔的质疑，小拿破仑却是依然镇定而冷静地说道：“就是那颗星星啊！我真的看得到，它依然高挂在天边，不分日夜，一直为了我而闪烁着，那是属于我的希望之星；只要它存在一天，我的梦想就永远不会破灭——”事实上，那颗希望之星从未高悬天际，它一直躲藏在拿破仑的内心深处，凭借内在希望之星的引导，终于使得拿破仑成为真正的法国皇帝。

## 皮尔·卡丹的选择

——法国少年皮尔从小就喜欢舞蹈，他的理想是当一名出色的舞蹈演员。可是因为家境贫寒，父母根本拿不出钱来送他上舞蹈学校。皮尔的父母将他送去一家缝纫店当学徒，希望他学一门手艺后能帮家里减轻负担。他为自己的理想无法实现而苦闷。

皮尔认为，与其这样痛苦地活着，还不如早早结束自己的生命。就在他准备自杀的当晚，他突然想起了他从小就崇拜的有着“芭蕾音乐之父”美誉的布德里，皮尔觉得只有布德里才能明白他这种为艺术献身的精神。他决定给布德里写一封信，希望布德里能收下他这个学生。在信的最后，他写道，如果布德里在一个星期内不回他的信，不肯收他这个学生，

他便只好为艺术献身了。

很快，皮尔便收到了布德里的回信。布德里在信中说，他小时候很想当科学家，因为家境贫穷无法送他上学，他只得跟一个街头艺人跑江湖卖艺……最后他说，人生在世，现实与理想总是有一定的距离，在理想与现实生活中，首先要选择生存。只有好好地活下来，才能让理想之星闪闪发光；一个连自己的生命都不珍惜的人，是不配谈艺术的……布德里的回信让皮尔猛然醒悟。后来，他努力学习缝纫技术，从23岁那年起，他在巴黎开始了自己的时装事业。很快，他便建立了自己的公司和服装品牌。他就是皮尔·卡丹。在一次接受记者采访时，皮尔·卡丹说，其实自己并不具备舞蹈演员的素质，当舞蹈演员只不过是少年轻狂的一个梦而已。

## 部队教育心得体会和感悟篇四

如何读懂学校办学理念，全面落实素质教育，我是一名小学教师，自己在工作的这几十年，我发现，教育孩子的过程，也是升华我们自己内心的过程。

从事教育这个职业，我不仅承担着教育孩子的义务，我也担负着教育别人孩子的使命，更重要的是一份社会责任感。我从孩子们的身上，观察着生命的进展，同时也反思自己的成长经历，领悟到了更多的以前并不理解的人生真谛。自己在教育别人的过程中，其实也是自己一个学的过程，对自己的成长经历、个性品行，也有了新的认识，审视自身的时候，发现自己的问题，从而得到一个修复、改进、成长的机会。

课间，我的学生在跳跳蹦蹦，好像一群叽叽喳喳的鸟儿，我看着他们活泼跳动的身影，我时常想他们上了初中高中再成熟些会是什么样子呢？他们长大成人了是什么样子呢？面对他们长大了会是什么样子的疑问时，其实也是在问自己，要把他们培养成什么样的人，怎样来培养呢？榜样的力量，想让孩子学习，保持学习的兴趣和热情，作为老师和家长要成为他

们学习的榜样，同他们一起学习，和他们站到一条战线上去，和孩子一起去体验这件事情，给孩子提出一些要求的时候，我们先以身作则，以身作则，为他营造一种学习的氛围非常重要。

我们学校“全天生活皆教育”的办学理念中，最为突出的一大特色，比如培养学生的阅读习惯，老师和孩子一起读，午读时间坐下来和孩子一起静心读书。只有成为他们的榜样，严于律己、以身作则、言传身教，学生才能信服你、才能自觉的学习进步。我们对于学生的教育才不会是苍白空洞的。

孩子长大后，开始触探这个世界，在这个过程中会有一些磕磕碰碰，我经常看到一些小孩子在跑，一下子摔倒了，放声大哭，大人则赶紧把孩子抱起来，一边安抚孩子，一边拍打地面“打它，打它，把我们摔着了”。这种场景在我的家里也时有发生。现在的孩子都是在家人的精心呵护下成长，那这样一种保护的方式，大人是在告诉孩子：“摔倒了，不是你自己的事，不是你没有看清楚，而是因为这块静止不动的地原因。”我不认同这种方式，不要因为孩子小，就以为她什么也不懂，她就可以把责任推卸给别人。对孩子责任感的培养，要从童年开始。

道再不会系鞋带，就会让同学笑话了，以后我看见这个男生都是自己系鞋带了，虽然动作很慢，但自己在努力着。

当孩子很小时，他的一切行动依赖父母，大人替他承担，随着年龄的增长、能力的增强，孩子则需要把担子转移到自己的肩上，学会自立，学会必要的自己照顾自己的事情，我们要让他们知道，自己所要承担责任的范围：小到日常起居，比如吃饭、穿衣、叠被子，大到生活、学习、同学交往等。

我想，孩子之所以平心静气接受我的话，不仅仅因为道理，还因为我说话平和的语气和真心的交流。但不是每一孩子都可以立即理解，马上就做好的；也不是一种方法，用了就能马

上应验，立即见效，老师要用心，给孩子们耐心和时间。

别人，而是首先反省自己有什么地方做得不够恰当。我们帮助孩子、引导孩子逐渐学会控制自己的行为，做自己的主人，做一个有责任感的人。

我想让我的孩子们成为什么样的人呢？他们应该具备这样的素质：有健康的心身、端正的品行、正确的自我价值观、勤奋、独立、敢于承担。

## 部队教育心得体会和感悟篇五

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼xx校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接xx校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白xx校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应xx校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提

起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的xx中发展之路。xx校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难。xx中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。20xx年，xx校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不久的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战xx中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们xx中的创建

工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的xx中梦一定能够实现，届时，我们重提xx中特色，社会一定给我们一个肯定的评价□xx中学是一个让师生充满信心的学校！

## 部队教育心得体会和感悟篇六

未成年人是祖国的未来，是中国特色社会主义事业的建设者和接班人。未成年人的健康成长关乎国运兴衰、民族昌盛。高度重视下一代的教育和培养，努力提高未成年人的思想道德素质，是我们祖国历来的优良传统，也是党和国家事业后继有人的重要保证。而学校是育人的主阵地，作为小学教师的我们，在未成年人思想道德建设中，承担着教育主渠道的重任，所以，我们更要扎扎实实的学习相关理论，丰富自己的内涵，提高自身的素养。

切实把德育工作做到学生的心里去，不断提高未成年人思想道德建设教育的针对性和实效性。此外，班主任是加强和改进未成年人思想道德建设教育的重要实施者，更要严格要求广大班主任牢固树立起“育人为本、德育为首、注重实效”的教育观。“德高为范”，教师只有先以德修身，才能真正做到为人师表，达到言传身教的效果。

要认真落实小学生守则和日常行为规范，建立小学生思想道德行为综合考评制度，使学校德育教育进一步制度化、规范化。要切实减轻学生课业负担，拓宽素质教育思路，组织好各种课外兴趣小组，培养学生的创造意识和实践能力，为小学生的全面发展提供必要条件。

## 部队教育心得体会和感悟篇七

素质教育是依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。下面是本站小编为大家整理了关于素质教育大讨论的主题发言稿，欢迎大家阅读。

随着我国素质教育实施，已经取得了阶段性的成绩。下面结合自己在工作实践中的一些做法，谈谈自己在本职工作中实施素质教育的一点心得体会□

### 一、积极转变教育教学观念。

思想是行动的先导，实施素质教育，首先要转变教育教学观念，摒弃应试教育的种种落后观念，树立素质教育的先进教育观念，如平等教育观、新型师生观、科学人才观、新型质量观等现代化的教育教学理念。如果没有新观念新思想的改变，继续沿用应试教育的各种落后观念指导现代教学，只能是穿新鞋走老路，素质教育就成了一句空话。

### 二、努力学习先进的教育教学理念。

不断学习先进的教育教学理念，吸收素质教育教学改革的新成果。当今社会，信息更新日新月异、一日千里，素质教育的各种教学改革实践不断发展，各种新的教育教学理念不断更新，在教学工作中要继承和发扬古今中外一切有益的教育经验和传统，研究和借鉴世界各国尤其一些西方国家的先进教育思想和教学方法，认真学习和运用现代科学中有关生命科学、教育科学发展的新成果、科学教育理论，不断充实到自己的教学实践中去。

### 三、注重对学生创新精神和实践能力的培养。

我国的应试教育只注重采取各种手段提高学生的分数，忽视了学生能力的培养，造就了许多高分低能的学生。实施素质教育就要把工作的重点转移到全面提高学生能力的道路上来。在重视基础知识、基本技能教学的同时，更加关注学生情感、态度的培养，增强学生的自信心、主动性和学习兴趣。充分利用和挖掘教材中的研究性、探索性因素，全方位、多渠道、利用一切可以利用的手段开展形式多样的教学方法，培养学生创新意识和创新能力。

#### 四、优化课堂教学模式，提高课堂教学成效。

手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。素质教育是一项长期的系统工程，只有在教育教学实践中积极探索，勇于改革，敢于创新才能取得良好的效果。

总之，全面实施素质教育是时代赋予我们的一份厚重责任，我们没有推脱的遁词，也没有回避的理由。根据自身工作的特点，我积极投入更大的精力和时间，在研究课堂教学，改进教学方法，提高课堂教学效益上多下功夫，提高单位时间的教学效益，明确自己的责任和任务，积极研究落实的各项措施上来。树立起实施素质教育人人有责，从我做起的观念，积极投身到当前的各项实际工作中去。

假期期间学习了关于素质教育的系列材料，深受教育和启发，对实施素质教育的重要性、紧迫性有了更深一层的理解和认识，总结起来有以下几点心得体会：

##### 一、实施素质教育，教师必须具备良好的素质。

教师是学生教育的启蒙者，是知识的传播者，又是思想行为的引路人。老师的言行、举止对学生的一生有潜移默化的影响。因此教师要确立自己“为人师表”的模范形象，用端庄的仪表、大方得体的举动，和蔼和亲的态度、平易近人的作

风去感化学生，使教师成为学生行为的表率和学习的楷模。孩子离开父母，离开幼儿园到校园学习，生活环境及周围的事物都与幼儿园有不少的变化，比幼儿园环境严肃多了，给学生的感觉陌生了，对他们的情感发起一轮波动。他们很自然地把感情、期望、爱的要求转移到老师身上。渴望老师象妈妈那样给他们充足的爱。因此，教师应该把自己全部的爱无私地倾注给学生，视他们为自己的亲骨肉，满腔热情地关怀、全面地照顾、耐心地教育、细致地疏导，使他们在德、智、体、美、劳等方面都全面发展。

德为师之本，具备良好的师德是对教师的最基本要求。现代教育日新月异，教育在不断地发展，所以教师的师德会对学生人格有很大的影响，教师对学生的品德感染仍无可替代。这就要求教师有“掏出一颗心来，不带走半根草去”的无私奉献精神。只有具备了这样的师德，才能通过自身的言传身教灌输知识给学生，为学生营造一个健康、活泼、向上的学习氛围，使学生学会做人，学会做事，学会生活，从而“高标准，高质量”地完成教书育人的职责和任务，达到提高全中华民族思想道德素质和科学文化素质的目的。热爱党的教育事业，热爱教育工作，忠于职守。这是一个教师必备的条件。一个职业道德优秀的教师，绝对不是一个见异思迁，缺乏敬业精神的人。一定是拥有高尚的敬业、进取精神、能够为人师表的人。在教学中更要象慈母般热爱学生，建立良好的师生关系，言传身教，把深厚的感情倾注到接受教育的学生身上。

实施素质教育，要求教师首先提高自身的业务素质。教师必须有较高的业务素质，彻底转变教育观念，改变陈旧的方式方法，按照素质教育的要求，重新去把握大纲，深钻新教材，探究新方法组织教学；刻苦学习，深入研究，要理论联系实际。细心地观察学生的各项游戏活动，规律，熟悉学生的心理特点，了解学生的爱好和兴趣，综合分析、比较，同时借鉴别人的成功经验，再进行筛选，制订一套适用于本校、本班实际的素质教学方案，有目的、有步骤地在教学活动中加以实

施，这样素质教育才能收到事半功倍的爱，就没有真正的教育。因为“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大的爱抚的事业。”抱着“俯首甘为孺子牛”的精神去教导、训练学生，使他们将来成为有用的人，责任是何等艰巨。作为教师还要精通自己所教学科。有丰富的知识，掌握一定的技能技巧。吸收最新的信息，充实教学内容，适应新时代素质教育的需求，把握时代脉搏，在素质教育中扩充学生的知识面，引导和诱发学生的学习兴趣，培养他们逐步掌握多方面的技巧、技能。

## 二、实施素质教育，关键要落实在课堂教学中

首先，要有明确的体现素质教育思想和观念的教学目标。教学目标不仅规定了教学的方向，而且具有调控教学过程的功能。无论什么样的教育，都要依靠目标的达成来实现。素质教育要求面向全体学生，全面提高学生的素质，因此必须将其中的爱国主义教育、思想品德教育，意志、情感、习惯、行为教育等，都写进教学目标，使之有机渗透在每一个教学环节，融于学生认知结构之中。

共2页，当前第1页12

## 部队教育心得体会和感悟篇八

早上好！

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼xx校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接xx校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白xx校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应xx校长的新

年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二。xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的xx中发展之路。xx校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难。xx中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。xx校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失

不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战xx中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们xx中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的xx中梦一定能够实现，届时，我们重提xx中特色，社会一定给我们一个肯定的评价□xx中学是一个让师生充满信心的学校！

## 推行素质教育经验交流会发言稿

\*\*城第二小学，坐落于德兴市教育园区内，目前有教学班级30个，学生达一千八百余人，教职工八十余人，校园规划合理，功能设施齐全，教学硬件堪称一流。

作为二小人，我们认为，教育是一项系统的以培养人为目的的巨大工程，既要坚定不移地贯彻国家教育方针政策，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，也要结合地方经济发展与学校实际情况，推行特色教育，让我们的孩子成为有着深厚文化底蕴和良好情趣，身心健康之人。

为此，我校集思广益，确立了“传文兴德，笃行致远”的校训，提炼了“排难创新，勇创一流”的二小精神。如何将校训与办学精神浸染到具体的工作中去，我们从以下三个方面着手，进行了有益而持续的探索：

## 一、开展教育管理要与培育校园文化相统一

结合我校实际情况，我们提炼了“经典诵读，墨色生香”的校园文化建设特色。这既是最终的目的，让学生在诵读经典中，陶冶情操，锤炼品格，让学生在书画海洋中浸染墨色，提升素养，同时也是我们培育校园文化的具体抓手。

学校德育处在每学年第一学期的九月份，就会启动一年一届的读书节活动。实施方案会早早地下发到每一个班级。班主任及各学科任课教师会引导学生走入图书馆，挑选合适书籍，用合适的方法去阅读，去体味，去交流，随时记录自己的收获与感悟，这就是厚厚的读书笔记本、设计精美的读书摘记卡、内容丰富的`读书手抄报、形状各异的书签等。读书活动的开展，极大地助力我校语文教学的开展，不但提高我校学生的语文学习效果，同时同学们纷纷拿起自己的笔，在稿纸上记录自己的心声，然后向各级报刊杂志投稿。据不完全统计，我校每学年都有近五十篇习作在各级报刊杂志上发表。我们还把同学们发表或获奖的习作编辑成册，取名《小水滴》，记录同学们的成长经历。

每年的四月份，我校结合“世界读书日”活动，让同学们将自己的读书收获，转化为一个个形象鲜活的节目进行展演，既有令人捧腹的课本剧表演，也有庄严肃穆的诗歌朗诵，更有体现无限亲情的亲子表演。同学们在舞台上的精彩表演，深深感染着台下的同学与前来参加活动的家长，再通过“读书之星”、“书香班级”、“书香家庭”评选，更是激发了全校师生的读书热情。

而每年的十二月份，\*\*城二小书画艺术节如期来临。同学们

地当画布尽情涂鸦，师生合作布置班级展板，现场书画比赛场面激烈……我们就是通过搭建形式多样的展现舞台，让同学们的书画因子尽情绽放。

## 二、推行素质教育要与传承传统文化融合

我们始终认为，推行素质教育，就是让孩子们从沉重的学习负担中解放出来，让孩子们有时间去融入生活，去接触更多的东西。

中华文明源远流长，传统文化博大精深，这为我们全面推行素质教育，努力提升全校师生的文化底蕴，进而提升人文素养提供了丰富的内容与途径。

首先，我们分年级精心挑选了经典诗文，编辑成册，利用课前三分钟，让同学们背诵积累；

再其次，我们会结合中华民族的传统节日(春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等)开展形式多样的活动，让同学们去感受传统文化的极大魅力，从而爱上传统文化，主动地去学习和传承传统文化。

## 三、提升学生素养要与开展丰富活动相结合

我们认为，推行素质教育，提升学生素养，不应只是停留在口号的宣传上，而应找到实实在在的落脚点。这落脚点就是通过丰富多彩的活动的开展，让孩子们在具体实践中去参与，去展示，品味着收获的喜悦。

除了上文中提到的“两节”(读书节和书画艺术节)，我校开设丰富多彩的兴趣小组活动也是浓妆重彩的一笔。

首先，根据目前加大艺术教育的实际要求，我校开设了合唱、舞蹈、戏曲表演、口风琴、象棋、田径、各项球类活动等十

余个兴趣小组，同学们可以根据的兴趣爱好去选择性的参与。

其次，学校教学主管部门加大平时教学的监督力度以及参学同学综合素养的考评，以期达到效果最大化的目的。

再次，积极选送优秀选手及作品参与各级各类比赛，让同学们尽情展示，在竞赛中去扬长避短，不断提升。就在刚刚结束的德兴市第五届才艺大赛文艺展演中，我校选送的舞蹈《亲亲我的小树》和音乐情景剧《倾听成长的心声》双双获得一等奖，并有幸代表德兴市参与上饶市中小學生才艺大赛评选。

一所学校之所以有着强劲的发展动力，就在于有着鲜活的校园文化。我校在推行素质教育，提升校园文化特色方面做了些许有益的探索。相信我们会在这条道路上一直行走下去！