

最新致未来的自己班会策划 大学班会记录 (优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

致未来的自己班会策划篇一

主题班会这种一对多的形式对于高等学校思想政治辅导员、班主任开展思想政治教育、进行学生管理工作，找出学生学习上存在的不足，积极帮助学生改正，提高学习效率。下面是本站小编整理大学主题班会记录的范文，欢迎阅读！

会议时间：

会议地点：

出席人员：

缺席人员：

主持人：

记录人：

一、班委确立明确职责

1、各班委明确自己的具体职责，各司其职，互促互补，形成拳头优势。

2、责任到人，以后哪个环节出了问题，就找具体责任人。

3、宣读班委成员责任明细表。

二、整顿班风

大家现阶段普遍存在着：懒、散、慢的诟病。具体表现为：行动散漫，思想不统一。没有一个紧张劲。集合散漫，队形散乱。

个人思想严重，集体意识太差，无组织、无纪律，活动不积极，学习太被动。具体整顿：大家有思想是好事。正是少年时，有个人思想是好事。一个民族，一个班级，总要有几个思想独特的人，思想先进的人。带动整个班级整个民族向前跑。只有思想意识提高了，物质生活才能得到提升和保障。但是要坚决抵制个人思想。我在这里明确表态坚决反对。我们班级组织了一个活动，你有三个活动；我们班有一件事，你有三件事。你想想，如果每一个人都按自己思想去办事，那么35个人还是一个班级吗？一个人有个性叫有个性，一群人有个性叫疯子。有意见可以向班委提出，班委会认真考虑，尽可能的采取科学有效的方法来治理这个班级。只要你的建议每个人都可以去做，并且每个人都这样去做了之后我们的班级还是一个班集体。有利于班级团结，那么我们会采纳。一次一次将自己打倒就是为了不让自己被别人打倒。

一、活动口号：抛弃烦恼，拥抱阳光，快乐生活，快乐学习。

二、活动时间：

地点：

到会人数：

三、活动目的：

1. 学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适

应学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应紧张而忙碌的学习，渡过人生一个艰难时刻。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让学生更了解家长，理解家长的心理，能与父母真情沟通，

四、活动过程：

班长致辞：

同学们说出自己的烦恼与苦闷。（共有李忆美、李志忠、熊宇轩、邹美思等九位同学针对自己在学习、生活中遇到的各种烦恼做了详细的阐述。）

班长总结：听了各位的心声，我深刻的理解大家，当然我们都有相似的苦恼和不快。求学的路真是不容易。有些同学，天天这样想，别人怎么就不痛苦呢？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响你们的学习，影响你们的行为。现在我大致把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学，甚至连成绩很好的同学也有这种倾向。

(1) 曲解同学、心理不平衡

(2) 不主动理解人，却渴望理解万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张

其实，人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些？：要想要成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈成就感等。我们生活、学习中不管遇到什么困难，都要有坚定的信念，积极的心态，才能成功。没有一个人的道路是一帆风顺的，人生的路上正因为有困难，才会让生活多彩。没有岩石的撞击，就不会有美丽的浪花。的确，成功的道路充满了荆棘，在失败挫折面前，我们要更勇敢、更坚强，更有意志力，才会赢来成功。

当然，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，我们要学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。根据大家刚才的发言，总结以下几点方法，当然，不一定是最好的。

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己 2. 自我调整，写心理日记宣泄。 3. 自我积极的暗示。 4. 找知心朋友说心事 5. 听音乐， 6. 运动如足球、篮球等 本次主题班会，同学们热情高涨，踊跃发言，各抒己见，气氛活跃。通过此次主题班会全班学生进一步了解了心理健康方面的相关知识，充分认识了心理健康对个人发展的重要性，形成了努力提高自身心理素质，争取做一名德才兼备的新世纪合格人才的共识。

一、 活动主题：

你我心声——放飞心情，认识自我

二、 活动目的：

- 1、让同学正确了解5·25大学生心理健康日
- 2、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区
- 3、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对
- 4、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态

三、 活动情况：

活动举办时间：

活动地点：

活动举办班级：

四、 活动流程：

1□开场白(班长)

2、心理知识竞答(见附件)

3、心理互动游戏——“口传悄悄话”

4、小组活动：踩气球

5、集体活动：看图片猜地点

6、班长发言

五、 活动内容：

1、活动前期安排：

2、 活动安排：

1) 主持人开场白

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

2) 宣传委员介绍5·25大学生心理健康日的由来。

20xx年，由北京师范大学心理学社、心理健康者协会倡议，十多所高校响应，并经北京市团委、学联批准，确定每年的5月25日为北京大学生心理健康日。“525”与我爱我谐音，表明了心理健康节珍爱自我的主题，也充分体现了该活动的宗旨和目的。

致未来的自己班会策划篇二

(1)、6:00班会准时开始

(2)、主持人致辞，引出主题

(3) 论文演讲《我的大学》

(4) 小组讨论：

b□对于大学恋爱的论述，好的方面与不好的方面，我们应该如何树立自己的爱情观，怎样保护自己等。

c□对于纪律的论述，纪律对于大学生的重要性，我们班应该怎样进行纪律的管理和奖罚。

(5)、举行击鼓传花等小游戏，播放励志短片或歌曲。

(1)、提前做好通知、组织等相关事宜，并分配好各自的任

务。

(2)、做好组织宣传工作，让同学们积极参与。

(3) 班会前，做好相关事宜安排，例如提醒同学们将手机静音或关机，保持会场肃静。

(4)、在整个过程中，请相关人员维持好秩序，演讲时保持纪律良好。

致未来的自己班会策划篇三

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

2课时

我爱校园（活动一）

教学目标：

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学

生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

教学重、难点：

学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

教学准备：

画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

教学过程：

一、了解平面示意图的基本知识

2、学生回答。师生说说平面示意图在生活中的作用。

3、多媒体出示“校园平面示意图”，了解平面示意图的基本知识：一般由基本形、文字组成，大部分以箭头标明方向。

4、出示课题，明确本课时的学习活动内容。

二、分组考察、讨论，用基本形画校园示意图

1、提出活动要求：分组考察校园。根据前后左右、东南西北讨论校门、教学楼、科技楼、体育馆、操场等地方的方位布局。

2、师生实地考察校园，展开小组讨论。

3、回教室，阅读教材小训练，提出练习要求：用铅笔轻轻地

勾画出校门、教学楼、科技楼、体育馆，操场等地方的基本形和位置。

4、教师反馈指导。

三、指导学生用线描淡彩的看法画校园示意图

1、以建筑为例指导线描淡彩的基本画法（教师示范）。

（1）用钢笔在基本形上简约地勾画建筑的立体形态，注意适当表现门、窗、楼梯、人物等细节。

（2）画上淡淡的水彩。

（3）颜色干后适当加勾线条。

2、欣赏教材中的学生作业。

3、提出作业要求：用线描淡彩的画法画一幅校园示意图，注意用箭头标明方向。

4、放音乐，学生开始画。

四、欣赏学生作业进行学习评价

1、展示学生作业，相互评价。

2、学生自由交流课堂收获。

教学内容：我爱校园（活动二）

教学内容：我爱校园（活动一）

教学目标：

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

教学重、难点：学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

教学准备：画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

教学过程：

一、看相片，说故事

- 1、多媒体出示一组校园的相片。
- 2、学生欣赏。
- 3、学生回忆并且说说在校园某地曾经发生过的故事。
- 4、明确本课时的学习活动内容。

二、指导学生取景构图

- 1、多媒体出示校园相片和根据相片画的两幅构图：一张按照相片原貌描绘，表现出构图的散与乱；另一张重点描绘了主体景物，并对周围环境进行了合理的取舍。
- 2、学生对比欣赏，谈自己的感受。
- 3、欣赏教材中的学生作业，小结取景构图的要点。选择一处

小景为主体，对周围环境适当取舍，避免构图的散与乱。

三、学习线描、色彩的写生要领和方法

1、多媒体出示一幢建筑的线描写生作业，引导学生线描时不要过多地陷入细节。

2、欣赏教材中的学生作业，指导学生把握画面大的色调；色彩的深浅变化；注意前后景物色彩的空间对比关系等。

四、室外写生

1、组织学生到室外进行线描淡彩写生。

2、教师巡视指导。

五、教学评价与延伸

1、展示作品。

2、交流感想、互相评价。

3、多媒体欣赏线描淡彩建筑设计效果图。

致未来的自己班会策划篇四

通过这次活动，让学生知道时间是宝贵的，时间一去不复返，要珍惜时间，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习，立志成才；热爱学习，热爱生活。并且从交流讨论中找到属于自己一套的提高时间利用效率的方法。

让同学们认识带时间是相当宝贵的，我们要充分地利用时间，做时间的主人，让同学们相信只要我们珍惜时间，讲究学习效率，我们一定能够取得更好的成绩。

- 1、每位同学准备一张长纸条，收集有关珍惜时间的方法；
- 2、请四位同学准备表演一段三句半；
- 3、另外请一位同学准备关于时间的不良习惯以及针对这些习惯应该我们如何改正，同学们分享自己最喜欢的一句关于珍惜时间的名言。

待定

游戏、表演、讨论交流

第一环节：关于时间的游戏(15分钟)

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

第四个问题：请问一天24小时你会如何分配？

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3;吃饭、休

息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3;其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。

所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第五个问题：比比看。

请用左手拿起剩下的1/3，用右手把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第六个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第七个问题：请问你现在有何感想？

第八个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

第二环节：通过欣赏三句半《虚度光阴》反思自己一些浪费时间的不良习惯。

找四位同学上台表演(2分钟)

教师：同学们平时是不是也经常会出现这些现象呢，在课堂上发呆走神或者干其他事，时间就是在你发呆或者睡觉的时候不知不觉中溜走。一些不良的小习惯也会浪费时间，例如上课要做英语听力时候，录音开始了，可有的同学花两分钟

还找不到英语周报，还没有看完题目听力开始了，这样听力还怎么提高上去，特别是上课的时候，发呆或者忙着找东西，不仅浪费了时间，还错过了听讲，多可惜呀。事情不是要等到东风来了才能做，刚好相反，在东风来之前你必须先使万事皆备。如果你总是想等东风来了才要开始准备做事，那已经来不及了。

同学们讨论：平时还有哪些浪费时间的不良习惯，下面请某某同学为我们介绍这些不良习惯以及针对这些习惯我们应该如何改正。

第三个环节：讨论交流(10分钟)

要成为时间的主人我们应该怎么做呢？下面请同学们说说自己的意见，我们应该如何做时间的主人，珍惜时间，更加合理充分地利用时间。

同学们自由发言，谈谈自己是怎么做时间的主人的。

同学们推荐自己珍惜时间的方法：

1. 早睡早起，早上不赖床。中午小睡片刻，提高午后读书效率。
2. 上课认真听课，复习的时候就不用再花太多时间。
3. 合理安排自己做作业的时间表，留多点时间加强自己的薄弱学科。
4. 今天该做的时间不要留在明天。
5. 及时复习，做到温故知新。
6. 睡前再浏览一下重点。

7. 少玩些网络的游戏，少聊些天。
8. 假期不要只顾着玩，每天都要安排一些时间用在学习上。
9. 晚上睡觉前先把书包整理好，将明天应该做的事项列出，并按其重要性依序排列。
10. 候车、塞车的时间，可以用来背诵英文或其他背诵课程。
11. 学习发生困难，请教老师或同学，以免自己苦思耗时。
12. 每样东西都有固定的位置，不必浪费找东西的时间。
13. 可影印的资料就不要抄录
14. 将一些繁杂琐事积在一起，每一个月抽出时间，集中处理。
15. 和朋友见面或讲电话时，应先决定终止的时间，长话短说。
16. 效率低落时，转换气氛。
17. 善用文具、工具，如：萤光笔(区分课本重点)、录音机、录放影机、电脑、电子词典等。
18. 做杂事时可以一面听广播或录音带，多方搜集资讯。
19. 书、报、杂志做选择性的阅读。
20. 不断问自己：现在做什么最好。

第四环节：同学们朗诵自己最喜欢的关于珍惜时间的名言警句
(10分钟)

教师总结：

把时间当存摺，晓得自己有多少时间，就像知道存摺裡还剩多少钱，才会仔细地运用。管理时间跟理财一样，是不是先规划现有的金钱，然后控制花费、改善浪费；进一步，为以后的退休生活进行投资，找到投资的方向，培养投资的知识，并且计算投资的风险。

时间像金钱一样，必须在使用上，列出计划、执行、控制、改善的方法，进一步，在时间的投资上，把时间放在未来能力的培养，并检查这个时间花得是否值得，一级时间的报酬有没有如计划中一样实现，还是花了时间，但在所得上毫无成长。我希望同学们能订好自己的计划，对自己的时间实行精打细算，好好珍惜我们相处的时光，好好珍惜我们学习的时光，好好珍惜我们年青的时光！

致未来的自己班会策划篇五

活动目的

通过游戏让学生意识到由于缺乏生涯规划，可能会失去很多重要的，原本有机会得到的东西，从而引出“生涯规划”的重要性。

活动过程：找两位同学作为拍卖官，进行拍卖活动，并在黑板上登记哪位同学以多高的价格竞拍成功某物。

分享：

1、用全部金钱拍卖一样东西的同学，遇到更好的东西是否会后悔呢？

有一些同学，什么东西都没有得到，是什么原因呢？

小结：

在这个拍卖过程中，一部分同学获得了自己想要的东西，但有大部分同学，没有获得自己想要的东西，为什么呢？刚同学也有说，因为不知道后面有更想要的，已经把钱都用出去了，所以到后面出现了更好的东西的时候，已经没有资本去获得了，是不是。其实这整个过程，像不像我们一整个人生，我们不知道未来该是怎样的，所以盲目地去追寻一个个目标，而等到你发现了自己真正想做的事情，你已经没有那么多精力，也没有那个机会去做了，这是种遗憾，不是么？所以，为了避免这种遗憾，我们就需要对自己的人生进行规划，即生涯规划。而生涯规划呢，是建立在认识自我的基础上的，所以我们这一节课的主题就是：认识自我。

介绍说明书□1min□□

引导语：我们在购买一个新产品的时候，我们一般都会先看一下说明书，所以一份完整的说明书对我们认识一个产品是很重要的。所以我们需要一份自己的专属说明书来让自己更好地认识自己，同时更好地自我发展。这份说明书就是我们的id卡。

（发放设计好的说明书。介绍说明书的组成部分。）

填写说明书□3min□□填好收上来）

3、“猜猜我是谁”

活动流程□□5min□对同学进行分组，在收上来的每组的说明书中随意挑选几份，由老师进行描述，并让其他同学猜猜他是谁？猜对的同学所在组加一分。最后统计每组分数，并对得分高的一组爱的鼓掌，表扬他们善于观察。然后让组长把说明书发回去。

自己对自己的描述与他人对自己的认识是否相同？

我们可以通过自我评价的方式、他人评价的方式、心理测验的方式来不断地认识自己。当自己与他人的评价不同时，可以结合多方面的评价，对自己做一个反思，完善自己。

心理测试——度假的岛屿□13min□

- 1、介绍测试并介绍各个岛屿□3min□
- 2、对选择不同的岛屿分别代表什么，进行介绍□5min□
- 3、分享：你对自己的描述与所得测验是否相同□□5min□

不管我们对自己的描述与所得测验是否相同我们对自己的认识新增了不少，通过这节课希望大家对自己能有一个更全面的了解，这份说明书你可以一直使用并不断地修改，希望你们可以充分发挥它的作用。

致未来的自己班会策划篇六

目前，感恩是社会对每个人的道德素质的基本要求和修养要求，也是大学生必备的基本道德素质。大学生是接受过高等教育的群体，应该更加懂得学会随时随刻、时时事事感恩身边的万事万物。当代大学生基本上出生于20世纪90年代，受到经济社会环境的影响较大，在人生观、价值观、世界观存在拜金、物化、自私、功利倾向，对“滴水之恩，涌泉相报”的中华传统美德缺乏继承，对他人给予自己的关怀和帮助不知珍惜和感谢，特别是对父母的生育之情、养育之恩、教育之泽缺乏足够的感恩意识，甚至有的学生认为父母的关爱都是理所当然的。因此，我们应该通过向大学生进行传统的感恩父母思想教育来引导和提升大学生的感恩父母意识，让大学生自觉自愿地接受和发现生活中的美好事物，以感恩的心态和行动回报父母对自己的关怀呵护，并使感恩成为自己做人的基本准则。

通过查找资料和分析，当代大学生对父母的感恩现状是：

首先，对父母的状况有较多了解，基本能够体会他们的艰辛。

其次，思想具有一定独立性，不盲目顺从父母意愿。

最后，平时与父母坦诚交流不足，感恩之心亟待转化为行动。

首先，社会环境的异化使大学生弱化感恩父母的行为。

其次，高校德育教育的缺失使大学生淡化感恩父母的行为。

再次，家庭教育重心的失调使大学生缺失感恩父母的行为。

最后，自身责任意识的淡薄使大学生缺少感恩父母的行为。

二、 主题班会方案

活动目标：

1、让学生更加充分理解父母之爱，再次回味、体验生活中父母所给予的无私、无价的伟大亲情，促动学生从认知基础上在内心自发产生感恩父母的情感和责任感。

2、让学生学会如何理解、尊敬、体谅、关心父母，认识到与父母建立长期坦诚交流、和谐相处的重要性，懂得尊重父母、关爱父母，及时把感恩父母的意识转化为实际行动，从现在做起、从点滴做起，从“做自己该做的”、“自己的事情自己做”开始，以实际行动来回报父母，主动帮父母分担家庭重担，履行自身家庭责任，让父母放心和欣慰。

3、引导学生从感恩父母升华到感恩身边的朋友、同学、老师，以及曾经帮助过我们的人，感恩万事万物，用行动积极回馈社会。

活动方式：

在多媒体教室，以歌曲为背景、通过视频播放、图片展示，对学生进行寓情于理教育，并结合学生互动形式开展。

活动准备：

前期准备：

- 1、在活动前布置学生做一项工作：算一算从初中到大学毕业期间，父母在吃穿住行、教育、娱乐等方面的经济投入总和，同时统计未来自己回报父母（假设到80岁）的经济投入总和。
- 2、布置学生准备“回忆生命中印象最深刻的父母之爱”为主题的发言稿。
- 3、寻找适合开展班会的教室，准备音频、屏幕设施。

后期准备：

学生进会场时，现场大屏幕显示：“情暖冬日，感恩父母”主题，

播放背景音乐《感恩的心》。

活动过程：

开场词：

亲爱的同学们，大家早上好！

有这样一句话：“我们从出生那天开始，就注定有一种永远都无法偿还的东

西附加在身上，这就是父母之爱。”今天，我们班会的主题

就是“情暖冬日，感恩父母”。

环节一：回头看，观看视频回忆成长过程中父母的付出

主持人发言：在通讯如此发达的今天，手机在你们的生活中必不可少，大家和父母打电话的频率是多少呢？每天一次？每周一次？每月一次？每次通话的内容都是什么？为什么很多人多陌生人的一次帮助就感念于心，而对父母十几年的呵护和付出却无动于衷，下面我们一起来看一段视频，回忆我们的成长过程。

2、环节二：进行回忆“生命中印象最深刻的父母之爱”发言活动

主持人总结发言：通过同学们的发言，我们能感受到这样一句话：如果说有一种感情是天底下最无私的，如果说有一种感情是天长地久的，那它就是来自父母的爱，源远流长温馨备至的爱，无论经历多少风雨都不会改变的爱。父母的爱就是这样。

3、环节三：互动问答调查

主持人发言：父母关注着我们生活中的一点点，那么我们又关注过父母哪些方面呢？以及，我们在生活中都是怎样和父母相处的呢？接下来，同学们将发给你们的纸对折，分成左右两个部分，按照大屏幕上的要求将自己的答案写在对应的位置。

左侧第一个问题：你的生日父母是否记得？

左侧第二个问题：你的衣物尺寸父母是否知道？

左侧第三个问题：你的饮食喜好父母知道吗？

左侧第四个问题：父母为你做过哪些事？

右侧第一个问题：父母的生日你是否记得？

右侧第二个问题：父母的衣物尺寸你是否知道？

右侧第三个问题：父母的饮食喜好你知道吗？

右侧第四个问题：你为父母做过哪些事？

主持人发言：大家都在纸上认真的写下自己的答案，接下来请几位同学分享一下，然后谈谈自己现在的感受。

1、首先，我们要珍惜父母给予我们的这份爱，多关注他们。在我们的人生中，都会有很多人从我们身边经过，来来去去，却总有一些人始终处在你身边，但因为他们平凡而亲近，你常常会把他们忽略。父母的就是这样，他们的爱太琐碎，你或许常常不能发现。目前，你们独立在外生活，在父母身边的时间少了，甚至毕业以后工作也可能不在他们身边。父母是多么希望能多看看你们，多和你们聊聊。你们需要更多地和父母联系，多一声问候，在平时关注父母的生活，让他们感到你的成熟、长大，是对他们牵肠挂肚和无限思念的最好安慰。

2、其次，与父母建立良好的沟通是很重要的。也许是你心中一直感到头疼的问题，似乎代沟的存在，是你和父母少了很多共同语言，父母常常看不惯你的爱好和行为方式，甚至你穿什么衣服，理什么发型也在其中，你认为这样没能沟通。实际上，在平时与父母建立较多的沟通，让他们更多地知道你们的生活学习情况有利于父母对我们生活想法与方式的理解，同时我们都需要培养接受长辈好意见的习惯，不能总质疑沟通上有“代沟”。但要注意，感恩父母不是一切依顺父母，要有主见，即使父母有错也要婉转规劝，这些都需要在长期建立良好沟通的基础上，才能取得较好的沟通效果。你

们也要懂得“无违亲意，绝对服从”决不是感恩，是愚孝的表现。我们要摒弃传统文化中的那些“愚孝”行为，但要学习那种至善至孝的精神。

致未来的自己班会策划篇七

母爱是人类一个亘古不变的主题，以下是由本站pq小编为大家推荐的大学母亲节主题班会，欢迎大家学习参考。

花开五月天 感恩母亲节

萱草生堂阶，游子行天涯；慈母依堂前，不见萱草花。慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。这些都是孟郊的诗句，表达了儿女们对母亲的感恩之心，歌颂了人间最伟大的爱母爱。母爱是人类一个亘古不变的主题，我们赋予它太多的诠释，赋予它太多的内涵。没有历史史诗的撼人心魄，没有风卷大海的惊涛骇浪，母爱就像一首深情的歌，婉转悠扬，浅唱低吟,,,想起了母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起了母亲，虚度年华就会化为豪情万丈；想起了母亲，漂泊的游子就会萌发起回家的心愿；想起了母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园！提起你手中的笔，在母亲节，为亲爱的母亲写点什么或做点什么吧。让我们来叙写成长，来描画我们心中的母亲，关注我们伟大的母亲。

通过系列活动，丰富校园文化生活，重温成长过程，感恩伟大母爱。让文学氛围重新回到校园，让大学生学会感恩，学会用心灵关怀。了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则，增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

自习室

xx班全体同学

1. 主持人播放母亲主题的背景音乐，展开母亲节的气氛。
2. 由团支书号召同学们制作黄丝带传递母子亲情，用内心真诚的话语道出对母亲的爱！
3. 由一些班委、学生代表上台述说自己 and 母亲的一些故事。把气氛推向一个高度。
4. 由班长号召大家给自己的母亲打电话或者发短信表达自己的爱，让同学们懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”。
5. 主持人给大家观看一段母亲从孩子刚出生，到孩子长大母亲默默付出的视频，让同学们体会到母亲的伟大，能看出母亲平时对我们做的点点滴滴，活动开始进入高潮。
6. 鼓励同学写信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来。
7. 帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地等);开展
一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。这些事对于我们很简单，但是对于父母却有特殊的意义。
8. 最后主持人总结此次团日活动，并组织有序散场。

通过这次活动，同学们可以感恩伟大母爱。让爱重新回到校园，让大学生学会感恩，学会用心灵关怀。了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。（面试网）

1. 各班委积极组织，注意把握现场气氛。
2. 积极调动同学情绪，使活动气氛高涨。
3. 视频、照片提前准备，不要太过于枯燥，宣传委员做好ppt
4. 主持人对时间把握要敏感，适当增减活动内容。
5. 注意同学们意见，努力使同学投入其中。

活动主题：感恩母亲

活动时间□20xx年5月5日

活动地点□xx班教室

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔，给母亲制作贺卡。

活动形式：介绍、表演活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是感恩母亲。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)

今年的母亲节是几号？(11号)

今天是5号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？

你知道妈妈的生日吗？

有没有给妈妈过生日？

妈妈给你过生日了吗？

让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、

端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件□

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人，感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，让我们听歌曲《感恩的心》，随着歌声表达出我们的心声吧！