

党史故事比赛活动方案(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党史故事比赛活动方案篇一

春天随着落花走了，夏天披着一身的绿叶儿在暖风儿里跳动着向我们走来。为了使孩子们充分体会阅读所带来的温馨与幸福，6月5日下午□xx小学结合校第三届读书节系列活动，组织开展了“故事爸妈进校园”故事大王比赛。以“我讲书中的故事”为主题，以“精彩讲述、快乐成长”的理念，通过让小朋友和父母一起讲故事这种有趣的活动形式，在愉悦的环境中熏陶孩子们对阅读的热爱。

故事爸妈和孩子们轮番上阵，惟妙惟肖、声情并茂地向孩子们讲述了一个又一个或引人深思，或令人捧腹的故事。虽然咱们的“故事爸”、“故事妈”和孩子们的表演还略显青涩，虽然故事内容和形式各不相同，表现风格各有千秋，但这又有什么关系呢？大家多的是真诚，多的是对阅读的浓浓爱意，生动有趣的语言、略带夸张的肢体动作，使整个活动高潮迭起。

教育是一种唤醒，一个故事爸爸能带动几个故事爸爸；两个故事妈妈，能推动一批故事妈妈，从而让热爱阅读深入到每个孩子、老师和家长的心田，使南小成为温馨而幸福的书香校园！此外，这一活动也拓宽了家校之间的沟通途径。

党史故事比赛活动方案篇二

根据11月19日的活动安排，一年级一班“讲故事，诵经典”之“我和妈妈讲《弟子规》故事”读书活动于11月29日圆满结束，现就本次活动总结如下。

11月29日下午队会课时间，我班“讲故事，诵经典”之“我和妈妈讲故事”读书活动如期在教室进行。从报名学生中选出的5位学生一家长组合，他们是王xx和妈妈、王xx和妈妈、杨亦阳和妈妈、张若仪和妈妈、岳xx和妈妈。他们绘声绘色地为大家展示了《弟子规》经典诵读和故事讲述。参与展示的学生在诵读环节流利顺畅，语音标准，声情并茂，对《弟子规》名句理解准确，表达清楚；在合作完成的讲故事环节，学生与家长分工明确，配合默契，生动的故事情节、精彩的讲述和形象的课件展示现场表演，让大家接受了一堂生动的传统文化教育。活动收到了预期效果。

1、活动组织紧凑。本次活动从策划安排到组织实施仅仅10天时间，但由于组织得力，措施有效，活动进展有条不紊。特别是展示现场井然有序，大家都被精彩展示吸引，时而会心微笑，时而鼓掌祝贺，气氛热烈，收效良好。

2、活动效果显着。参与展示的学生在家长的积极配合下，熟读《弟子规》名句，理解全面，感触深刻，自觉接受了传统文化的熏陶。欣赏展示的其他学生不仅学习了《弟子规》，而且大都流露出了羡慕的眼神，这必将激发他们在活动结束后更加自觉地学习《弟子规》。此次活动是少数展示带动了全班学习。在此感谢这五位孩子和家长，并热烈祝贺杨亦阳和妈妈获得“最佳演技奖”，王xx和妈妈获得“最佳合作奖”，岳xx和妈妈获得“最佳表现奖”，张若以和妈妈获得“最佳声效奖”，王xx和妈妈获得“最具人气奖”。

3、活动准备充分。参与展示的学生和家长都进行了充分的准备，无论是诵读内容的挑选还是幻灯片的制作，无论是背

景音乐的选择还是展示所需道具的准备，无论是讲述的语言还是表达的方式，任何环节都有着细心的策划，任何细节都有着精心的设计，这充分体现了家长和学生对这次活动的重视，反映出大家对这项活动进行了充分的准备。

4、活动影响深远。对参加展示的同学而言，虽然展示只有几分钟，但活动的筹备比较复杂。在这些复杂的筹备中，在家长的配合下，学生经历了取舍与选择的纠结，感受了家长的期盼与厚爱，经受了毅力与意志的磨练，掌握了诵读和讲故事的技巧，扩大了课外阅读量，增强了“我优秀、我能行”的自信心，塑造了开朗大胆的良好性格特点，丰富了参与大型活动的宝贵经验，激发了爱阅读爱讲述的兴趣，体验了成功的快乐，如此等等，这些情商因素的培养和提高，对学生以后的学习和发展的作用，必将产生深远而积极的作用。对全班同学来讲，此次活动促进了大家对经典的形象认识和感悟，提高了文学修养，生动的故事同时也潜移默化地培养了学生正确的价值观。

1、要策划更好的活动，提供更多的机会，让学生在活动中展示才华，体验成功，激发兴趣，增强自信。

2、今后要不断提高学生自主参与活动、自主开展学习的能力和意识，大力培养学生的独立性和自主性。

3、要注重塑造学生健全的人格，注重提高学生非智力因素的水平，引导家长重视和关注孩子情商的发展。

4、要注重通过活动锻炼学生特长，并在活动中发现人才，培养人才，发挥有专长学生在班级建设中的积极作用。

5、要进一步加强家校统筹，引导家长对孩子的成长和发展给予及时、科学、正确的教育和促进。

6、要进一步开阔工作视野，提升工作境界，创新工作方法，

不断提高班级管理的层次和水平。

党史故事比赛活动方案篇三

本周四下午我们小班组举行了幼儿自理能力比赛，得到了家长的一度好评。本次活动我们的主要意图就是让幼儿们通过“靠自己”、“我能行”等一系列的活动，学会照顾自己，增强自信心。活动的目标是让孩子们通过学会穿衣、叠衣服和穿鞋，提高自己的生活自理能力，并且通过比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。

这次活动每班都邀请了所有幼儿的家长，并让家长参与进来，每班都选了6名家长作为评委，统计各组幼儿比赛的成绩，同时我们也会给予表现好的幼儿发放奖状，表现稍弱的幼儿就奖励小红花一个。常言说：“友谊第一，比赛第二。”给家长们提前做好正确的引导，让家长们给幼儿树立一个正确的观念，不要因为奖状，给孩子们心灵上造成一个负担，多给孩子们以鼓励为主，真正的让幼儿学会自理的一些本领，这才是最根本的目的。

整个活动下来，无论是幼儿的积极性，还是家长们的参与度，都是挺高的。家长们对于这一次的活动也是啧啧称赞，说给孩子们得到了一次提高和锻炼。其实，这一次活动成功的举行并不是偶然，这跟我们老师的平时工作是分不开的，老师们利用课余时间、午睡前的整理与指导等等是离不开的。当然，也离不开我们家长的配合，所以说，家园共育，才能达到工作的整体性。

活动虽然结束了，但是我们的“工作”并没有结束，孩子们依然在继续着他们的“练习”，希望你们的自理能力能越来越强，期待你们更好的表现。

党史故事比赛活动方案篇四

这对孩子们来说，是一个表现自我、激发想象力和创造力的锻炼与展示的好机会，提前通过班级通知的方式将讲故事比赛的消息传递给各位家长，得到了家长们的积极响应。活动的第一阶段各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔幼儿代表班级参加第二阶段比赛。在幼儿比赛过程中，孩子们一个个落落大方，清晰流畅地讲述着一个个充满童趣和创意的故事，小选手们讲得起兴，小听众们听得入迷，评委老师们对如何取舍却甚感为难了。

通过这次活动使参赛的小朋友得到了一次很好的锻炼，不仅口语表达能力有了提高，幼儿的表情，朗诵水平也得到了提高，这些幼儿利用平时练习讲故事的机会不断锻炼自己的胆量。

全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。

经过激烈的角逐：小班组一等奖；中班组一等奖；大班组一等奖。

潜移默化的积极作用。活动取得了圆满成功。

党史故事比赛活动方案篇五

20xx年3月23日，班级进行了讲故事比赛。这次活动共有28名小选手报名参加，老师们仔细聆听了每个幼儿精彩的故事。这次讲故事比赛我们班级老师和家长都非常重视。我们提前发校讯通给予了幼儿准备的时间。让幼儿先是在家里协助指导讲故事。一周后幼儿在班级戴上了耳麦，根据每个幼儿的报名排序和故事进行了讲述。有的故事讲完了，但是声音偏小。有的幼儿讲述故事的时候，非常紧张，故事准备的不是很充分。有的幼儿吐字不清楚。但也有很多的幼儿落落大方，

讲述的故事生动、有感情，讲述故事的时候还加了一些动作表情在里面。为了公正公平，我们先是选出了比较优秀的十名幼儿。3月27日我们还进行了第二次比赛。从十名比较优秀的幼儿中再次选出五名幼儿。充分锻炼了幼儿的语言能力和表达能力。幼儿们在这次比赛中明显进步很快。

这次活动我们要感谢家长们的积极配合与指导，让我们看到孩子们精彩的'表演。同时我们也看到，有个别孩子由于平时缺少锻炼，原本在班级能较好地发挥，到了比赛场合、见到了陌生的老师和小朋友却临场退缩，表现得不尽如人意。希望家长能在平时的生活中鼓励孩子走出小家、走进大家，放开束缚的手，放飞孩子的心，多让孩子参加集体活动，多与人交往。

此次活动给孩子们留下了美好的回忆，更重要的是锻炼了幼儿的胆量，为幼儿营造了一个学说、敢说、会说的氛围。对于初次上台讲故事的孩子来说这是一次体验，不仅培养了幼儿的勇气，更让孩子们收获了一种自信。在形形色色的故事表演中，孩子们懂得了一个又一个的人生大道理！通过活动，相信孩子们将对故事的热爱有增无减，将会更加喜欢故事了！

20xx年3月