

# 学习数学的感悟 学习数学导数心得体会 (优质10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学习数学的感悟篇一

数学是一门抽象而又实用的学科，而导数则是数学中的重要概念之一。导数的概念最早由数学家牛顿和莱布尼茨提出，经过几个世纪的发展，导数已经成为现代数学不可或缺的一部分。在数学领域中，导数有着广泛的应用，例如在物理学中用于描述速度和加速度，经济学中用于分析最优化问题等。学习导数对于理解数学的基本原理和应用意义至关重要。

### 第二段：导数的定义与计算方法

导数是用来衡量函数变化率的概念。从数学层面来说，导数描述了函数在某一点的切线斜率。导数的计算方法主要有两种，一种是使用极限的方法，另一种是使用微分的方法。在使用极限的方法计算导数时，我们通过取极限的方式来逼近某一点的切线斜率。而使用微分的方法计算导数时，我们则通过对函数进行微小改动来计算函数值的变化。两种方法各有优劣，根据不同的问题和计算的复杂程度选择合适的方法。

### 第三段：学习导数的挑战与突破

要学好导数并不是一件容易的事情。导数的概念本身就比较抽象，对于大多数学生来说，理解导数的定义和计算方法是一大挑战。而且，在学习导数的过程中，概念理解与计算应用需要相互结合，这对于学生的逻辑思维能力和数学素养提

出了更高的要求。然而，只要付出足够的努力，并运用一些学习技巧，学好导数并不是不可能的。我个人通过不断的练习和思考，逐渐发现了学好导数的突破口。

#### 第四段：学好导数的突破口

学好导数的突破口在于概念的理解和应用的实践。在学习导数的过程中，我发现理解导数的概念非常重要，通过通俗的例子和直观的解释，可以帮助我更好地理解导数的意义。同时，通过大量的练习和实践，可以培养自己的计算能力和思维方式。在解题过程中，我善于寻找问题的本质，将其转化为导数的计算问题，从而更好地应用导数的相关知识。此外，和同学一起讨论和交流，可以互相借鉴和启发，加深对导数概念的理解和应用技巧的掌握。

#### 第五段：导数对个人学习的意义与展望

学习数学导数不仅仅是为了通过考试，更是为了培养自己的逻辑思维和问题解决能力。通过学习导数，我不仅提高了自己的数学素养，还培养了自己的思考和分析能力。数学导数作为一种抽象概念和实用工具，在我今后的学习中肯定还会有广泛的应用。我希望能够继续学习和探索数学导数的更深层次，进一步提高自己的数学能力，并将这种能力应用到其他学科和实践中。

总结：导数作为数学中的重要概念，对于我们的学习与发展具有重要意义。克服学习导数的挑战，突破口在于概念的理解和应用的实践。通过学习导数，我们不仅提高了自己的数学素养，还培养了自己的思考和分析能力。在未来的学习与发展中，数学导数的应用必将发挥重要作用。让我们跟随数学导数的引导，不断前行，探索更广阔的数学世界。

## 学习数学的感悟篇二

### 第一段：引言及个人背景介绍（200字）

我对数学的学习情况心得体会会有很多，这是因为数学是我最钟爱的学科之一。我在小学时就显示出了对数学的喜爱，并坚持学习不断进步。在进入高中之后，数学的难度显著增加，但我并没有畏惧，反而更加热爱挑战。在这篇文章中，我将分享我在学习数学过程中的心得体会以及如何应对数学学习中出现的困难。

### 第二段：善用有效的学习方法（250字）

在学习数学时，我发现善用有效的学习方法是非常重要的。首先，我会拆解题目，理清逻辑关系。这样做有助于我更好地理解题目和解题思路。其次，我会学会归纳总结，总结规律。数学是有自己一套独特的规律和方法的，掌握这些规律能够帮助我更好地解题。此外，我还会多做练习题，特别是一些典型的题目。通过反复练习，我可以巩固知识、熟练掌握解题方法，并提高解题效率。

### 第三段：积极参与讨论和合作（250字）

数学是一门需要思考和讨论的学科。在学习数学时，我发现积极参与讨论和与同学合作是非常有益的。通过和同学们讨论问题、互相纠错，我可以从其他人的角度获得新的思考方式，拓宽自己的思路。同时，与同学们一起合作解题，可以互相帮助、互相促进，共同攻克难题。这种合作和讨论的学习方式不仅提高了效率，还培养了我的团队合作精神和沟通能力。

### 第四段：保持良好的学习心态（250字）

在学习数学过程中，我懂得了保持良好的学习心态的重要性。

数学是一门需要耐心和毅力的学科，有时解题会遇到各种困难和挫折。然而，我意识到沮丧和消极的情绪只会妨碍学习的进程。相反，我要积极面对困难，坚信自己能够克服困难。当我不断克服困难并取得进步时，我会感到更加振奋和自豪。因此，我努力培养积极乐观的学习心态，相信自己可以学好数学。

### 第五段：总结和展望（250字）

通过学习数学，我深刻体会到了数学给我带来的乐趣和挑战。学习数学不仅帮助我培养了逻辑思维和分析问题的能力，还让我深入体验了解决问题的喜悦。虽然数学学习过程中会遇到困难，但我越发相信只要付出努力，任何问题都能迎刃而解。今后我将继续保持良好的学习方法和心态，不断提升自己在数学学习中的能力，为将来更深入的数学学习和职业发展打下坚实的基础。

总结：数学学习不仅仅是掌握知识和技能，更重要的是培养思考问题的能力和处理问题的方法。通过善用有效的学习方法、积极参与讨论和合作、保持良好的学习心态，我们都能够取得更好的数学学习效果。数学学习不仅可以帮助我们更好地解决实际问题，也可以让我们更深刻地体会到解决问题的乐趣和满足感。让我们共同努力，打造一支数学学习的精英队伍！

## 学习数学的感悟篇三

数学作为一门基础学科，对于学生的发展和学业成绩都有着重要的影响。在我初一年的学习过程中，我对数学有了一些心得体会。首先，要培养良好的数学思维能力；其次，要积极参与数学课堂活动；再次，要勤于做数学题目；最后，要善于总结复习。这些心得帮助我在数学学习中渐入佳境。

首先，培养良好的数学思维能力对于学习数学至关重要。数

学思维能力的培养包括理性思维和创造性思维。理性思维是通过运用逻辑和分析的方法解决问题，常见于解决数学题目。在刚开始学习数学的时候，我常常把数学题目当成一道机械、无趣的口算题，缺乏深入思考的动力。但是随着知识的进一步学习，我渐渐明白了数学问题背后的逻辑，开始关注问题的本质，并进行分析和推理，这样才能更好地解决问题。创造性思维则是在理性思维的基础上，对问题进行拓展和创新。在数学课堂上，老师经常会布置一些开放性的问题，鼓励我们发挥创造性思维，用不同的方法和角度解决问题。通过培养良好的数学思维能力，我开始喜欢上了数学，也发现了数学的乐趣。

其次，积极参与数学课堂活动是提高数学学习效果的关键。数学课堂活动包括课堂讨论、小组合作学习和解题比赛等。课堂讨论是老师和同学之间的交流和互动，通过彼此之间的讨论和解答问题，能够加深对数学知识的理解 and 应用。小组合作学习则能够培养合作意识和团队精神，通过与同学一起攻克难题，不仅能提高自己的数学水平，也能够学到与别人协作的经验。在解题比赛中，我们能够在紧张的氛围中充分发挥自己的实力，通过与他人竞争，对自己进行检验，找到自己不足之处，并进一步突破自己的局限。通过积极参与数学课堂活动，我的数学成绩得到了明显的提高。

再次，勤于做数学题目是提高数学能力的必经之路。数学是一门需要大量练习的学科，只有不断做题才能够巩固和应用所学的知识。所以我每天都会抽出一些时间来做数学题目。我发现做题的过程中不仅能巩固已学知识，而且有时也会遇到一些新的问题，这时需要我思考并运用所学的知识进行解决。这样不仅加深了对知识的理解，还培养了自己的解决问题的能力。而且，做题也是检验自己学习进步的重要方法，通过检查自己的答案，我能够发现自己在哪些方面还需要努力和加强。

最后，善于总结复习是巩固数学学习成果的关键。我发现通

过总结和复习，不仅能够回顾和巩固所学的知识，还能够提高对知识的整体理解和应用能力。在老师的引导下，我开始养成了定期复习和总结的习惯。在每个学期结束之前，我会把所学的知识进行系统整理和归纳，然后用题目进行检验。通过这样的总结复习，我发现自己在很多方面都有了进步，也能够更好地应对考试。

总之，通过初一数学学习的过程，我逐渐领悟到了学习数学的方法和技巧。培养良好的数学思维能力、积极参与数学课堂活动、勤于做题和善于总结复习，这些都成为了我在数学学习中取得进步的关键。我相信，只要坚持这些方法和技巧，我在数学学习上的成绩将会有更大的提高。

## 学习数学的感悟篇四

常言道：“凡事预则立，不预则废”，新的一个学期的到来，几门新功课来到了我们的面前，需要我去探索去研究，为了更好地学习贯彻新知识，获得长足的进步，我特此制定一份数学学习计划。

争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。

- 1、坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。
- 2、每周早上起来背公式。
- 3、每周坚持在家里自习。
- 4、坚持去校图书馆借书读书，坚持完成老师布置的作业，并且做好读书笔记，时时复习。

5、对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收获的部分记入笔记之中，常常翻阅。

6、每个月进行一次数学学习清算，反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。

1、注意力完全集中的状态是否只能保持10至15分钟。

2、学习时，身旁是否常有小说、杂志等使我分心的东西。

3、学习时是否常有想入非非的体验。

4、是否常与人边聊天边学习。

(1) 是否一见数学书头就发胀。

(2) 是否只喜欢自己喜欢的课，而不喜欢数学。

(3) 是否常需要强迫自己学习。

(4) 是否从未有意识地强化自己的学习行为。

这都是要靠自己自觉的，也许很多人都会因此放纵自己，但是我们要坚信，如果在高一中没有养成好的学习习惯，那么我们的时间就等于是浪费了的，这是人生的黄金时光，我们应该努力多学点东西。因此坚决执行此计划，鼓励自己，学有所成！

## 学习数学的感悟篇五

一、根据科目的特点和历年高考，可想而知数学处于高考中的地位。处于备考中，我们应该有目的有顺序的复习，选择适合的复习资料，恰当的运用途径，熟读、细读，准确的把握高考的信息和动向。

二、要熟记课本上的所有的公式，定理，和定义。要掌握解答方法和应用。

三、要根据自己的学习基础的实际情况，适当的找一些的资料来复习，还有比较重要的一点是，复习要抓住数学的教材不放，将其进行阅读、模仿、思考、解答，弄清楚所学知识的基本结构，学而时习之，一定会有很好的学习效果。

四、要以方法和技巧为重点，提高自己的分析能力，解决能力。强调通性通法，全面的系统复习，灵活运用通法，锻炼综合能力与应试技巧。

五、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律，知识网络的生成过程。

六、综合性的训练，查漏补缺，更好的优化自己的学习方法，自我的心理辅导，放松心情，让自己更轻松的对待复习，对待应考。

高考数学的考察主要还是基础知识，难题也不过是在简单题的基础上加以综合。所以课本上的内容是很重要的，如果课本上的知识都不能掌握，就没有触类旁通的资本。

对课本上的内容，上课之前最好能够首先预习一下，否则上课时有一个知识点没有跟上老师的步骤，下面的就不知所以然了，如此恶性循环，就会开始厌烦数学，对学习来说兴趣是很重要的。课后针对性的练习题一定要认真做，不能偷懒，也可以在课后复习时把课堂例题反复演算几遍，毕竟上课的时候，是老师在进行题目的演算和讲解，学生在听，这是一个比较机械、比较被动的接受知识的过程。也许你认为自己在课堂上听懂了，但实际上你对于解题方法的理解还没有达到一个比较深入的程度，并且非常容易忽视一些真正的解题过程中必定遇到的难点。“好脑子不如赖笔头”。对于数理



化题目的解法，光靠脑子里的大致想法是不够的，一定要经过周密的笔头计算才能够发现其中的难点并且掌握化解方法，最终得到正确的计算结果。

其次是要善于总结归类，寻找不同的题型、不同的知识点之间的共性和联系，把学过的知识系统化。举个具体的例子：高一代数的函数部分，我们学习了指数函数、对数函数、幂函数、三角函数等好几种不同类型的函数。但是把它们对比着总结一下，你就会发现无论哪种函数，我们需要掌握的都是它的表达式、图象形状、奇偶性、增减性和对称性。那么你可以将这些函数的上述内容制作在一张大表格中，对比着进行理解和记忆。在解题时注意函数表达式与图形结合使用，必定会收到好得多的效果。

最后就是要加强课后练习，除了作业之外，找一本好的参考书，尽量多做一下书上的练习题（尤其是综合题和应用题）。熟能生巧，这样才能巩固课堂学习的效果，使你的解题速度越来越快。

我们知道，目前的高考在不断改革，高考形势也在不断变化，那么我们心中要有明确的认识，清楚的知道高考要考什么，我们要如何应对高考，这意味着我们在复习时要根据全国卷命题规律来有针对性的复习。

观察全国卷高考，与四川卷最大的不同在于数列的大题没有了，后面多了三个选作题，学生选作一题，选做题中对以前没有重点学习的极坐标有了考察。

高三的数学复习计划大致分为三个阶段，有着不同的任务、目标和学习方法。

第一阶段是高三第一学期的数学基础复习。我们应该与学校老师的复习安排大体一致，即一轮复习主要是跟着老师进度走，尽量把所有的高考知识点做到毫无遗漏的复习，强调细

节，掌握好基础知识。

第二阶段是高三第二学期前半部分的数学系统复习，即二轮复习。我们要把数学的几大分支，如函数、三角、数列、解析几何等知识进行系统化、条理化。对整个数学考点进行梳理，并发现自己的问题，针对性的查漏补缺。

第三阶段是考前一两个月的数学综合复习，即冲刺阶段。我们应该要懂得文武之道，一张一弛，在加强模拟训练，提高考试技巧的同时也要调节自己的学习和生活节奏，调整好心态来迎接高考。

高三是一个快节奏，大运动量的学习生活阶段，我们需要有条不紊的落实好复习计划，提高学习效率。期中最重要的是坚定信心，哪怕数学基础比较差，也要相信经过高三一年的努力，高考同样会出现奇迹的。只是我们需要充满信心，脚踏实地，多做解题反思，日积月累，水到渠成。

数学是高考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。进入高中以后，往往有不少同学不能适应数学学习，进而影响到学习的积极性，甚至成绩一落千丈。出现这样的情况，原因很多。但主要是由于同学们不了解高中数学教学内容特点与自身学习方法有问题等因素所造成的。有不少同学把提高数学成绩的希望寄托在大量做题上。我认为这是不妥当的，我认为，“不要以做题多少论英雄”，重要的不在做题多，而在于做题的效益要高。做题的目的在于检查你学的知识，方法是否掌握得很好。如果你掌握得不准，甚至有偏差，那么多做题的结果，反而巩固了你的缺欠，因此，要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。

其次要掌握正确的学习方法。锻炼自己学数学的能力，转变学习方式，要改变单纯接受的学习方式，要学会采用接受学习与探究学习、合作学习、体验学习等多样化的方式进行学习，要在教师的指导下逐步学会“提出问题—实验探究—开

展讨论—形成新知—应用反思”的学习方法。这样，通过学习方式由单一到多样的转变，我们在学习活动中的自主性、探索性、合作性就能够得到加强，成为学习的主人。

总之，对高中生来说，学好数学，要抱着浓厚的兴趣去学习数学，积极展开思维的翅膀，主动地参与教育全过程，充分发挥自己的主观能动性，愉快有效地学数学。

## 学习数学的感悟篇六

函数的性质：着重掌握函数的单调性，奇偶性，周期性，对称性。这些性质通常会综合起来一起考察，并且有时会考察具体函数的这些性质，有时会考察抽象函数的这些性质。

一元二次函数：一元二次函数是贯穿中学阶段的一大函数，初中阶段主要对它的一些基础性质进行了了解，高中阶段更多的是将它与导数进行衔接，根据抛物线的开口方向，与 $x$ 轴的交点位置，进而讨论与定义域在 $x$ 轴上的摆放顺序，这样可以判断导数的正负，最终达到求出单调区间的目的，求出极值及最值。

不等式：这一类问题常常出现在恒成立，或存在性问题中，其实质是求函数的最值。当然关于不等式的解法，均值不等式，这些不等式的基础知识点需掌握，还有一类较难的综合性问题为不等式与数列的结合问题，掌握几种不等式的放缩技巧是非常必要的。

专题二：数列。以等差等比数列为载体，考察等差等比数列的通项公式，求和公式，通项公式和求和公式的关系，求通项公式的几种常用方法，求前 $n$ 项和的几种常用方法，这些知识点需要掌握。

专题三：三角函数，平面向量，解三角形。三角函数是每年必考的知识点，难度较小，选择，填空，解答题中都有涉及，

有时候考察三角函数的公式之间的互相转化，进而求单调区间或值域；有时候考察三角函数与解三角形，向量的综合性问题，当然正弦，余弦定理是很好的工具。向量可以很好得实现数与形的转化，是一个很重要的知识衔接点，它还可以和数学的一大难点解析几何整合。

专题四：立体几何。立体几何中，三视图是每年必考点，主要出现在选择，填空题中。大题中的立体几何主要考察建立空间直角坐标系，通过向量这一手段求空间距离，线面角，二面角等。

另外，需要掌握棱锥，棱柱的性质，在棱锥中，着重掌握三棱锥，四棱锥，棱柱中，应该掌握三棱柱，长方体。空间直线与平面的位置关系应以证明垂直为重点，当然常考察的方法为间接证明。

专题五：解析几何。直线与圆锥曲线的位置关系，动点轨迹的探讨，求定值，定点，最值这些为近年来考的热点问题。解析几何是考生所公认的难点，它的难点不是对题目无思路，不是不知道如何化解所给已知条件，难点在于如何巧妙地破解已知条件，如何巧妙地将复杂的运算量进行化简。当然这里边包含了一些常用方法，常用技巧，需要学生去记忆，体会。

专题六：概率统计，算法，复数。算法与复数一般会出现在选择题中，难度较小，概率与统计问题着重考察学生的阅读能力和获取信息的能力，与实际生活关系密切，学生需学会能有效得提取信息，翻译信息。做到这一点时，题目也就不攻自破了。

专题七：极坐标与参数方程，几何证明。这部分所考察的题目比较简单，主要出现在选择，填空题中，学生需要熟记公式。

# 学习数学的感悟篇七

## 第一段：引言（100字）

随着社会的快速发展和科技的日新月异，数学作为一门重要的学科，扮演着不可或缺的角色。无论是在学校还是在社会生活中，数学都无处不在，因此学习数学的重要性不言而喻。在过去的学习经历中，我深刻体会到了学习数学的挑战和收获。下面我将分享一下我的学习数学情况心得体会。

## 第二段：学习数学的挑战（200字）

学习数学并不是一件容易的事情。数学中繁复的公式、抽象的概念和复杂的计算，常常会让很多学生望而却步。而且，数学问题的解法通常不是唯一的，学生在解题过程中需要灵活运用不同的方法。这种灵活运用和掌握不仅需要学生有丰富的数学知识储备，还需要经过大量的练习和思考才能掌握。数学学习需要耐心和毅力，很多时候，学生会面临困扰和挫败感。但无论多么困难，只要不放弃，一定能够克服挑战，取得成果。

## 第三段：学习数学的收获（300字）

学习数学虽然具有挑战性，但也给我带来了很多的收获。首先，数学学习培养了我坚持不懈的品质。解决数学问题时，经常遇到复杂难解的情况，而我坚信有困难就有办法。通过不断的练习和思考，我逐渐掌握了解决问题的方法和技巧，从而在数学学习中获得了成功。其次，数学学习提高了我的逻辑思维和分析能力。数学是一门逻辑性很强的学科，它能培养学生的思维方式，让我们学会用科学的方法思考，分析问题。这对于我们在学校和以后的工作中都非常重要。最后，数学学习也让我体验到了学习的乐趣。当我成功解决一个难题时，成就感油然而生，这激发了我对数学的兴趣，并鼓励我继续学习和探索更多有趣的数学知识。

#### 第四段：学习数学的策略（300字）

在学习数学的过程中，我总结了一些有效的学习策略。首先，提前预习课本内容。预习可以帮助我了解知识的主要内容，对课堂上的内容有一个初步的了解，从而能更好地跟上老师的讲解。其次，课后及时复习。数学是一门需要不断巩固的学科，只有通过反复的复习才能掌握知识和技能。我会利用课余时间回顾当天的学习内容，及时解决自己的疑惑。另外，积极参与课堂互动和讨论也是提高数学学习效果的有效方法。通过与同学们的交流和合作，我可以从不同的角度去理解和解决问题。最后，多做习题和模拟测试。通过大量的练习和模拟测试，我可以更加熟悉各种题型，掌握解题技巧，提高自己的能力。

#### 第五段：学习数学的启示与展望（200字）

通过学习数学，我深刻认识到了学习的艰辛和收获。数学教给了我不仅仅是知识，更是一种思维方式和解决问题的能力。作为一门学科，数学没有界限，它既有理论也有实践，无论是在学术研究还是在日常生活中，数学都扮演着重要的角色。未来，我希望能够继续深入学习数学，提升自己的数学素养，应用数学知识解决实际问题。同时，我也希望能够激发更多的学生对数学的兴趣，帮助他们克服困难，享受数学学习的乐趣。

### 学习数学的感悟篇八

小学六年级即将进入期末复习阶段，这一阶段学生是否具有良好的思想状况，对于学生能够顺利的通过复习、考试及毕业，起着重要的推动作用。针对愈临近毕业，学生心理愈焦虑的特点，教师要用温馨的语言激励学生，营造“平常”氛围，避免过度紧张，来稳定学生的情绪。班主任和科任教师经常找学生谈心，及时消除学生不良情绪，为学生强心、镇定，使他们保持良好心情进行复习、考试。针对不同层次的

学生应施以不同的思想教育。“导”——后进生找自己优势，努力提高成绩；“抚”——中等生加强自信心教育，补薄弱学科；“激”——优等生引进竞争机制。班主任要召开毕业班家长会，指导家长正确地对待某些重点中学的选拔考试，要对自己孩子的智力、学习成绩、兴趣有个客观正确的认识，要教会学生合理安排学习活动，注意用脑卫生，保证休息和睡眠；及时给学生以辅导和答疑，引导学生正确分析考试成败，不要在升学上盲目攀比。

教师对班级的每一个学生进行摸底排查，按照学生学习成绩的情况、智力发展的能力把学生分成优秀、一般、临界生、学困生四类。给学生排好了队，还得针对各层次学生的具体情况，制定出拔高性的目标。临界生和学困生是我们抓的重点，对他们的目标要注重过程管理。

1、教师要精心钻研教材，寻找小学数学知识间的联系点，形成知识的脉络化、系统化。

小学阶段知识循序渐进，各知识间的联系密切。在复习时，教师要抓住知识间的内在联系，有的放矢得进行分类指导，查漏补缺。具体地说，就是对所学知识进行系统整理，并通过知识间的串联性和连接点，将学生复习前零散无序、模糊不清的概念和题型纵横沟通，形成条理化、系统化和网络化。以有利于促进学生重新消化、理解和掌握。在具体的教学过程中，老师要做好以下三点环节：

(1)、有的放矢点要害，即在复习时，要抓住复习的重点、难点和关键点，引导在点子上，如在进行“用不同的知识解应用题”时，关键是引导学生想可以用哪些知识来解答，如方程、比例知识、按比例分配、算术法等，然后让学生说思路，列式解答。

(2)、分类讲解找缺陷。数学复习课中，运用分类指导的方法对所学知识进行条块式的研究是深化学生知识，查找知识

误区的重要方法。

(3)、自我点化活气氛。复习过程实际上是学生自我点化、自我巩固、自我提高的过程。创设一个宽松、和谐流畅的教学环境，对复习效果会大有裨益。在课堂教学中，允许学生交头接耳、互相讨论，甚至于移位交流经验，自由结合，互助合作，愉快地接受知识。

## 2、讲练结合，精讲多练，拓展视野。

讲和练是小学复习课主要的学习方法，教师要精讲，学生要多练，也就是说在复习课上，教师要有计划、有目的、有指导地让学生多做综合性的复习题、练习题。以实现由学会到会学的思维过程。在具体的教学过程中，教师要弄清每节课的目的作用，分清主次、难易。对本节课的内容哪些该指导，哪些是学生易出错的要做到心中有数，努力提高教学效果。

### 1、学生的学习态度。

人的知识才能是通过学习获得的。实践证明，学习者的学习效率，很大程度上依赖于自主学习的能力，这种能力还制约和影响其他能力的拓展，关系着一个人一生的成长。在教学中充分体现学生的主体地位，调动学生的积极性和创造力，使之获得主体思想的解放、主体能力的发展，能积极主动地自主学习，才会取得事半功倍的效果。

### 2、学生作业的布置、收交。

对学生作业的布置要求少而精，注重作业的层次性。对成绩优秀的学生，要布置综合性强的拔高性的练习题；对学习成绩一般的学生，要布置模仿性强的练习题，对学习成绩较差的学生，要布置一般的基础题。但是不管是哪一个层次的学生，作业都必须按时完成上交。



### 3、学生作业的批改。

教师对学生完成的作业，在批改时也得有方法。对成绩优秀的学生，可以简略地批改，对学习成绩一般的学生，则要认真地、详细地批改，对学习成绩较差的学生，更要精心地当面批改，指出学生作业中存在的问题，讲明白错误的原因。

### 4、学生作业的修改。学生作业完成后，对存在的问题必须弄明白原因，认真地进行批改，杜绝以后出现类似问题。

针对学困生的学习困难，任课教师制定详细的学困生转化计划、措施和方案。在课堂教学中，积极为学困生创造自我发展的机会与空间，让学困生和成绩好的学生机会均等，甚至适当增加学困生的展示机会。学困生数学成绩差，对他的自信心影响很大，老师可以主动让他收作业，培养他的自信心和对数学的学习兴趣。

让班里的优秀生和学困生结对子，一对一的进行帮助，让学困生学有榜样，学习中解决不了的困难，同学们积极给予帮助，对优秀生又是一种促进，在班级中形成一股“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。

及时捕捉学困生的闪光点，大力进行表扬鼓励，激发其上进心。教师在班级管理，大胆使用学困生，让他们感到天生我材必有用；在班级生活中拉近学困生与优秀生之间的心理距离。使他们真切感到我也是班级的一名成员。

加强对学困生的家访工作。通过“家长联系簿，家长热线”等及时架起学校与家庭联系的桥梁，要求家长对孩子多鼓励、多表扬，有了错误不急于批评，而是帮助寻找原因，并经常跟老师交流，努力配合教师的教育教学工作。

## 学习数学的感悟篇九

数学是一门重要且广泛应用的学科，是自然和社会科学中不可或缺的数学方法和思维的基础。无论是从信用卡账单、制作音乐、制造飞机、建立网络等等，我们都需要运用数学去分析、计算和推理。因此，提高数学素养成为我们日常生活中不可或缺一部分，并且在社会竞争中占据重要地位。而如何提高数学素养呢，其实是一个没有捷径的探索过程，我们可以从学习中得到一些有趣的心得与体会。

### 第二段：学习数学的正确态度和方法

要成为一位优秀的数学家，首先必须要有正确的学习态度和方方法。学习数学不只是为了通过考试，在学习过程中我们要具备好奇心，探索求知，并且克服挑战。在学习的过程中，我们更要采取分阶段、渐进式的学习方法，逐渐深入和理解其中的知识点和思维方法。同时，数学学习也需要练习，掌握各类题型，练习自己的计算能力和分析能力，不断提高自己的数学能力，并且能够把数学知识运用于实际生活中。

### 第三段：数学题目有趣、有挑战

很多人对数学都有一种“畏惧感”，觉得数学特别难，但是事实上，数学题目也有很多趣味性和极高的挑战性。一些数学题目或者是游戏，比如数独或者黑白棋等，都能够在娱乐中提升我们的数学能力和智力水平。同时，数学是一门逻辑性和思维性极高的学科，通过不断解决数学题和开展数学竞赛等活动，我们能够大大提高自己的思维能力和逻辑推理能力，正所谓“智商和分析力的盛宴”。因此，从趣味的角度去思考数学，能够使学习数学更加容易和愉悦。

### 第四段：数学给予我们实用价值

有一些人认为学数学是无意义的，但事实上，数学应用极其

广泛，是现代社会中不能缺少的一部分。比如数学可以帮助我们理解科学领域中的研究理论，提升抽象思维能力和逻辑推理能力，而且还能够帮助我们解决实际生活中的各种问题。比如，在理财方面，我们可以用数学知识去理解各种贷款利率，计算存款收益，优化投资资产等等。在游戏中，数学能够帮我们理解和解决游戏中的问题，并且提高我们分析和处理问题的能力。因此，学习数学有着极大的实用价值，能够让我们在各个领域中更加成功。

第五段：结尾总结，鼓励爱好数学的人

在总结中，我们需要重申学习数学的重要性，并且结合以上的观点和体会，鼓励更多人去学习并且爱好数学。数学在世界范围内的发展和应用正在日益进步，掌握数学知识并能够在生活中熟练使用，能够使我们受益终身。只有在学习中慢慢探索，灵活运用数学，才能向着成为一名优秀的数学家迈进！

## 学习数学的感悟篇十

第一周(5月26日——30日)学习内容：

分数的意义，分数与除法的关系，分数大小的比较

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第二周(6月2日——6日)学习内容：

真分数和假分数，假分数与带分数或整数的互化，分数的基本性质

周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第三周(6月9日——13日)学习内容：

约分，通分，分数和小数的互化

第四周(6月16日——20日)学习内容：

分数与小数的互化，复习

周二，四收看空中课堂五年级数学(共2节)

第五周(6月23日——27日)学习内容：

异分母分数加减法，分数加减混合运算，复习

周一，三，五收看空中课堂五年级数学(共3节)

第六周(6月30日——7月4日)学习内容：第七周(7月7日——7月11日)学习内容：

总复习第四，五单元，课本p127—p130

根据实际情况定时收看空中课堂，培养自己独立学习的习惯，形成适合自己的学习方法。

学习时不仅要关注结果，更要关注学习过程，注意思路和方法的学习。

遇到疑问要用心钻研，或打电话向老师和同学请教。

中央教育电视台cetv—3在每周一到周五上午9：10—9：40空中课堂有高年级数学课，同学们要安排时间及时收看。(具体安排以电视台预报为准)

第四单元分数的意义和性质是系统学习分数的重要单元，是学习分数四则运算和应用题的基础，务必认真学好。

1、理解分数的意义；分子，分母和分数单位的含义；分数与除

法的关系;会比较分数的大小;认识真分数,假分数和带分数;掌握整数,带分数与假分数互化的方法。

2、理解和掌握分数的基本性质;能比较熟练的进行约分和通分。

3、理解分数和小数的关系,比较熟练的进行分小互化。

4、初步树立实践第一,矛盾转化的观点,培养良好的学习习惯。

首先,先将寒假分为八个阶段,然后按下面计划进行,完成高等数学(上)的复习内容。

复习高数书上册第一章,需要达到以下目标:

1.理解函数的概念,掌握函数的表示法,会建立应用问题的函数关系。

2.了解函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性。

3.理解复合函数及分段函数的概念,了解反函数及隐函数的概念。

4.掌握基本初等函数的性质及其图形,了解初等函数的概念。

5.理解极限的概念,理解函数左极限与右极限的概念以及函数极限存在与左、右极限之间的关系。

6.掌握极限的性质及四则运算法则。

7.掌握极限存在的两个准则,并会利用它们求极限,掌握利用两个重要极限求极限的方法。

8.理解无穷小量、无穷大量的概念,掌握无穷小量的比较方

法，会用等价无穷小量求极限。

9. 理解函数连续性的概念(含左连续与右连续)，会判别函数间断点的类型。

10. 了解连续函数的性质和初等函数的连续性，理解闭区间上连续函数的性质(有界性、最大值和最小值定理、介值定理)，并会应用这些性质。

本阶段主要任务是掌握函数的有界性、单调性、周期性和奇偶性；基本初等函数的性质及其图形；数列极限与函数极限的定义及其性质；无穷小量的比较；两个重要极限；函数连续的概念、函数间断点的类型；闭区间上连续函数的性质。

复习高数书上册第二章1-3节，需达到以下目标：

1. 理解导数和微分的概念，理解导数与微分的关系，理解导数的几何意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程，了解导数的物理意义，会用导数描述一些物理量，理解函数的可导性与连续性之间的关系。

2. 掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，掌握基本初等函数的导数公式。了解微分的四则运算法则和一阶微分形式的不变性，会求函数的微分。

3. 了解高阶导数的概念，会求简单函数的高阶导数。

本阶段主要任务是掌握导数的几何意义；函数的可导性与连续性之间的关系；平面曲线的切线和法线；牢记基本初等函数的导数公式；会用递推法计算高阶导数。

复习高数书上册第二章 4-5节，第三章1-5节。需达到以下目标：

1. 会求分段函数的导数，会求隐函数和由参数方程所确定的函数以及反函数的导数。
2. 理解并会用罗尔(rolle)定理、拉格朗日(lagrange)中值定理和柯西(cauchy)中值定理。
3. 掌握用洛必达法则求未定式极限的方法。
4. 理解函数的极值概念，掌握用导数判断函数的单调性和求函数极值的方法，掌握函数最大值和最小值的求法及其应用。
5. 会用导数判断函数图形的凹凸性。(注：在区间 $[a,b]$ 内，设函数具有二阶导数。当时，图形是凹的；当时，图形是凸的)，会求函数图形的拐点以及水平、铅直和斜渐近线，会描绘函数的图形。

本阶段主要任务是掌握分段函数，反函数，隐函数，由参数方程确定函数的导数。会根据函数在一点的导数判断函数的增减性。会应用微分中值定理证明。会根据洛比达法则的几种情况应用法则求极限。掌握极值存在的必要条件，第一和第二充分条件。会计算函数的极值和最值以及函数的凹凸性。会计算函数的渐近线。会计算与导数有关的应用题[边际问题、弹性问题、经济问题和几何问题的最值]。

复习高数书上册第四章 第1-3节。需达到以下目标：

1. 理解原函数的概念，理解不定积分的概念。
2. 掌握不定积分的基本公式，掌握不定积分的性质，掌握不定积分换元积分法与分部积分法。会求简单函数的不定积分。

本阶段主要任务是掌握不定积分的性质，不定积分的公式[牢记一个函数的原函数有无穷多个，注意 $+c$ ]。会运用第一，第二换元法求函数的不定积分。掌握不定积分分部积分公式并

应用。

复习高数书上册第五章第1-3节。达到以下目标：

1. 理解定积分的几何意义。
2. 掌握定积分的性质及定积分中值定理。
3. 掌握定积分换元积分法与定积分广义换元法。

本阶段的主要任务是掌握不定积分的性质，会根据不定积分的性质做题。尤其注意积分上下限互换后积分值变为其相反数，定积分与变量无关，可根据函数奇偶性计算定积分等性质。

复习高数书上册第五章第4节，第六章第2节。达到以下目标：

1. 掌握积分上限的函数，会求它的导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。
2. 掌握定积分换元法与定积分广义换元法。会求分段函数的定积分。
3. 掌握用定积分计算一些几何量（如平面图形的面积、旋转体的体积）。了解广义积分与无穷限积分。

本阶段主要任务是掌握积分上限函数的性质，掌握牛顿-莱布尼茨公式，应用定积分换元法求定积分。会根据定积分的几何意义计算平面图形的面积、旋转体的体积。