

最新有趣的肥皂说课稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

有趣的肥皂说课稿篇一

活动目标：

- 1、能运用各种感官感知肥皂的特征，并对探索活动感兴趣。
- 2、乐意用恰当的语言描述自己喜欢的肥皂，发展语言表达能力。

活动准备：

肥皂（大小、颜色、形状不同）人手一块。

活动过程：

- 1、引起兴趣，开火车至商店。

师：小朋友好，我是香香商店的售货员，我们店里有许多漂亮的肥皂宝宝，你们想去和它们做游戏吗？那我们乘上火车出发吧！

- 2、找肥皂

师：香香商店到了，看，肥皂宝宝们都出来欢迎我们了，你们想不想和漂亮的肥皂宝宝们做朋友？请每个小朋友找一个肥皂宝宝做你的朋友。（幼儿自选一块喜欢的肥皂）

师：带着你的肥皂宝宝一起坐到这里来吧！（幼儿自由围坐在老师身边）

3、感知肥皂的外形特征

师：小朋友都找到了肥皂宝宝，请你们仔细看一看，摸一摸，你的肥皂宝宝长得什么样？待会儿告诉大家。

师：你们的肥皂宝宝真漂亮，长得都硬硬的，有颜色或花纹，有圆圆的、有方方的、有长长的、还有椭圆形的，而且有的大的有的小。

4、闻一闻

（师作吸气状）每个肥皂宝宝都有气味，你知道你的肥皂宝宝的气味吗？请你仔细地闻一闻吧！

5、探索了解肥皂的用途

师：你的肥皂宝宝可以干什么？

师：我们一起来洗手（引导幼儿正确地使用肥皂的方法）边念儿歌边洗手。

师：肥皂宝宝还有什么用处？

6、说一说

师：你喜欢什么样的肥皂宝宝呢？

鼓励幼儿说说自己喜欢的肥皂是什么样的？引导幼儿从大小、颜色、形状、气味等方面讲述。

再见，来，我们乘上火车回家吧（开火车出活动室）。

有趣的肥皂说课稿篇二

1. 观察、记录阳光下肥皂泡表面的七彩色。
2. 产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

1. 肥皂水、吹泡泡工具。

盘、贝壳、孔雀(或其他鸟类)羽毛、矿石等。

活动过程

1. 肥皂泡表面的“彩虹”。

——为幼儿提供足够的肥皂水及吹泡工具，让他们尽情地吹泡泡，观察阳光下泡泡的样子。

——仔细观察太阳照射在肥皂泡表面出现的“彩虹”。

——引导幼儿变换角度看泡泡，说说它的颜色有什么变化。你看到了哪些颜色?请你用彩笔将这些色彩一一记录在纸上。

2. 其他物体上的“彩虹”。

——引导幼儿回忆生活经验，说说哪些东西上也能看到“彩虹”。

——提供cd盘、贝壳内部、孔雀羽毛、矿石等，引导幼儿设法看到“彩虹”。如小心地调整cd盘的角度，可看到许多“彩虹”图样。

——引导幼儿发现肥皂泡□cd盘等物体的表面，随着我们观察角度的变化，可以看到五彩缤纷的颜色。

活动建议

1. 本活动的重点落在引发幼儿产生探寻五彩缤纷的世界的兴趣上。只有当他们对这种神奇的光与色的世界着迷时，他们才会产生进一步探究的欲望。
2. 可根据实际情况，准备能让幼儿发现七彩颜色的物体。
3. 肥皂泡等物体上的“彩虹”并不是肥皂自己带有的颜色，而是光的反射造成的。

活动反思

深深吸引住了孩子的眼球，激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心”的好奇转化成了“有意”的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

有趣的肥皂说课稿篇三

活动设计背景：

活动目标：

使幼儿懂得肥皂的性质，用途和使用方法并知道如何把手帕洗干净；让幼儿养成饭前便后要洗手的卫生习惯。

教学重点、难点

教学重点：通过一系列的活动让幼儿懂得肥皂的性质，用途和使用方法。

教学难点：让幼儿尝试洗手帕。

活动准备

活动准备：脏手帕，水，盆子，大小肥皂，泡泡水。

活动过程：

一、出示实物（一块脏手帕）

1这快手帕干净吗？脏了怎么办？

二、教师操作，幼儿观察手帕是怎么变干净的。

1先用肥皂在干手帕上擦，肥皂上不去，怎么办？

2把肥皂沾水后在手帕上抹，手帕变干净了吗？（没有）还要怎么办？（用手搓）搓出泡泡后再放到水里清洗干净。

三、向幼儿介绍肥皂的性质，用途和使用方法。

1脏东西到哪儿去了？（水里）

2怎样到水里去的？（用肥皂洗的）感受肥皂沾上水后是怎样的？（又粘又滑）小结：肥皂碰到水后，变的又粘又滑，抹在手帕上搓就会产生泡沫，脏东西就粘在泡沫上被带到水里去，所以手帕就变干净而盆子里的水变脏了。

四、带领小朋友到室外玩肥皂泡泡水，在游戏中结束本节课。

教学反思

我设计的这节生成课是一节认识课，根据我班幼儿的年龄特点和心理特点，我发现这阶段的孩子们对周围的事物有着强烈的好奇心和探究想法，既然他们那么喜欢泡泡水，就因势利导让孩子们知道泡泡水是怎样来的。

在课的整个活动过程中，始终贯穿以幼儿的兴趣为主，都说兴趣是最好的老师，肥皂本身并不会引起幼儿太大的兴趣，所以就要求教师在整个活动中都要随时观察幼儿对课堂的反应和与教师间的互动，教师应该随时对幼儿反应做出适当的应对措施。在整个教学中，我采用实物先激起幼儿的兴趣，再动手动脑，最后以游戏结束为线条展开。让游戏活动贯穿于整个课堂，由于我们乡区幼儿园的条件有限，真正把实践活动带到课堂的课实在是少之又少，所以幼儿在整个课堂上的表现都相当的积极，整节课始终是在一种愉悦轻松的氛围中开展。对幼儿在活动中的种种行为，我都会给予积极的引导和评价，在洗手帕这个环节，孩子的动手能力得到了锻炼，在老师最后出示泡泡水并吹泡泡水是整节课的高潮，孩子的兴致很高。

总的来说，这节课上的还是比较的成功，让孩子们在玩的活动中学到知识，掌握了肥皂的性质，用途，并学会了洗手帕，

基本达到了预期的要求。由于我不是专业的幼儿教师，从事幼儿教育才半年时间，在我的语言上还不够幼儿化，在今后的教学中，我要不断加强自身的素养，哪方面不足，就多注意加强哪方面的学习。如果再上一次这节认识课，我会在教学环节中加入让幼儿亲自动手制作肥皂泡泡水这个环节，那样对于肥皂的认识孩子们的兴趣一定会更加的浓厚。

有趣的肥皂说课稿篇四

教学目标：

- 1、比较香皂的颜色，大小等主要特征。
- 2、通过看、闻、摸、比以及用香肥皂洗手等方法感知香肥皂的特性。
- 3、了解香肥皂的特性及基本用途。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、探索、发现生活中香皂的多样性。

教学准备：

香肥皂若干。装着香皂的方盒

教学过程：

- 1、教师介绍香肥皂，幼儿感知香肥皂的特性
——再请每组的小朋友上来摸一摸，猜一猜
- 2、幼儿初步了解香肥皂及基本用途。
——我们一起来看看箱子里究竟是什么。（香皂）

——观看箱子里的香皂，这些香皂有什么不一样？有哪些颜色？有哪些形状？

——这是什么颜色？这是形状？这两块谁大？谁小？

——香皂有什么用？可以干什么？（洗澡、洗手、洗衣服）

——为什么要用肥皂洗澡，洗手呢？（去污、杀细菌）

——还有什么时候需要用到肥皂洗手？（饭前便后洗手等）

小百科：

肥皂是脂肪酸金属盐的总称，日用肥皂中的脂肪酸碳数一般为10-18，金属主要是钠或钾等碱金属，也有用氨及某些有机碱如乙醇胺、三乙醇胺等制成特殊用途肥皂的。肥皂包括洗衣皂、香皂、金属皂、液体皂，还有相关产品脂肪酸、硬化油、甘油等。

有趣的肥皂说课稿篇五

肥皂是日常生活中常见的日用品，孩子们在洗手时只是草草的使用，并不是想用它把手洗干净，而感兴趣的是搓出来的泡沫。因此，仅用看看、问问、猜猜的方法认识肥皂，既不能引起幼儿观察的兴趣，又不能达到发展幼儿思维的目的。

而这次活动，我把认识肥皂的教学和洗手帕结合进行，是从幼儿的年龄出发，考虑幼儿的情绪、爱好和心里的因素，它巧妙地利用了幼儿求知欲，好奇心强，喜欢自己探索、自己动手等特点，让幼儿主动地了解实物的特点和规律，这于传统的注入式相比，显然是好多了。

其次，本活动从“手帕脏了怎么办？”这个问题开始，逐步打开幼儿思考是闸门。通过教师边提问边操作，边让幼儿自

已动手实践，使幼儿懂得手帕脏了要洗；要把手帕洗干净，一定要擦上沾了水的肥皂，搓出泡沫；由于肥皂又粘又滑，手帕上的脏东西就会被肥皂泡沫粘住带到水里去，成为一块清洁的手帕。随着手帕由脏到干净，幼儿也随之掌握了肥皂的性质，了解了其用途与使用方法了。

第三，次活动在让幼儿认识事物时所采用的方法是从形象到抽象，从具体到概括。这样，幼儿通过各种形象和动作的刺激与反射，所获得的知识便会记得牢，经久不忘。