

# 设计方案讨论说说 新教育方案讨论之二

## 新教育建议讨论摘要(优质6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

### 设计方案讨论说说篇一

#### 一、课题研究背景及意义

##### 1、背景

随着外来务工人员子女的到来，给幼儿园的生源带来了后备军，但随之也带来了许多麻烦：各地的外来孩子聚集在一起最大的障碍就是语言不通，特别是有些偏远的山里的孩子，不会讲普通话，也听不懂普通话，使孩子很难适应环境，并表现出反应迟钝、孤僻、不善言辞、攻击性强等不良的行为习惯，造成孩子的不良心理，这给我们的教育（一雪风网络xfhttp教育网）教学带来了很大的困难。以前老师们对班级里的那几个特殊的外来孩子，经常会闹出一些笑话或造成尴尬，没办法老师们只能抱以无奈而任其自然。如我园小班的一个男孩子叫赵杨，一次午睡时他突然捂着肚子叫“爸爸”，老师以为他肚子疼，就帮他揉肚子，可揉了半天也没用，（实在憋不住了）只见他往厕所冲去，老师这时才恍然明白他“爸爸”之意，如果是小便早就解在身上了。孩子的需要经常得不到理解和满足的话，将会对孩子的健康成长产生不良的影响，严重的会使孩子出现行为障碍或人格缺陷。他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我，发展自我的方法与能力。

##### 2、意义

## （1）适应当今社会教育（一雪风网络xfhttp教育网）发展的要求

当今世界科技迅猛发展，国际竞争日趋激烈，我们要实现中华民族的伟大复兴，就必须努力培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以万计的专门人才。良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，是未来人才素质中的一项十分重要的内容。当代幼儿园的孩子是跨世纪的一代，他们正处在身心发展的重要时期，大多是独生子女，随着生理、心理的发育和发展，竞争压力的增大和社会阅历的扩展及思维方式的'变化，在学习、生活、人际交往和自我意识等方面可能会遇到或产生各种心理问题。有些问题如不及时解决，将会对孩子的健康成长产生不良的影响，严重的会使孩子出现行为障碍或人格缺陷。因此他们的健康成长，不仅需要有一个和谐宽松的良好环境，而且需要帮助他们掌握调控自我、发展自我的方法与能力。

## （2）全面实施新纲要精神的需要

[1][2][3][4][5]

## 设计方案讨论说说篇二

### 高中生上网对教育（一雪风网络xfhttp教育网）的冲击

网络的迅速兴起，昭示着我们已经进入了e时代，它正以惊人的速度占据着人们的生活空间，高中生亦不例外地选择了网络。面对网络所传递的良莠不分的大量信息，他们往往照单全收。网络的影响力日益显现，给教育（一雪风网络xfhttp教育网）造成了巨大的冲击。表现有：学生为了上网千方百计逃课、与学校的相关策略（如封闭式寄宿生管理）对阵，有的为了逃避惩罚几天几夜不归，甚至猝死网吧（这类事件网上、报纸中可谓屡见不鲜了）。

可以说上网问题在一些网吧刚刚兴起的经济相对落后的农村中学尤为严重，学生上网屡禁不止。学生甚至为过过上网瘾与老师玩起了猫捉老鼠的游戏。学校、老师、家长无不为之痛心。他们无不时刻地注意附近网吧的动向；下课时、周末时，也时刻注意有上网记录的学生有无在网吧附近出没；特别为这些学生在晚上十一点到学会宿舍查房，以杜绝上网现象。也常有一些学校为了防止学生上网而与网吧老板发生争执的现象。诚然，学校、老师的敬业精神令人叹服，但是，其间耗费的人力、物力、精力暂且不说，有些人就想问一句：“难道学生上网非得一棍子打死，就找不到更适合的方法吗？”。

当我们对网络给教育（一雪风网络xfhttp教育网）造成的冲击议论纷纷的时候，我们更多的是关注网络本身。而事实上，应多重视、研究作为网络接受主体之一的高中生。在现实生活中，高中生作为上网者有其自身特性，因为他们是处在特定接受水平、具有特定心理特征的一个群体。由此，我们有必要考察高中生与网络遇合的心理动因，寻求教育（一雪风网络xfhttp教育网）引导对策，以指导学生用好网络。

## 高中生上网的现状 & 心理动因分析

据一次关于高中学生上网情况的调查反映，在“上网目的动机”（多项选择）方面得到的反馈是：查找信息以78.5%居首位，第二至第六位依次是阅读浏览书刊（54.3%）、交流聊天（53.2%）、欣赏音乐电影（52.2%）、游戏消遣（41.9%）和为学业服务（39.2%）。

可以看出，几乎所有同学都把查找信息作为上网的主要目标之一。和“查找信息”一样，“交流聊天”也是学生上网的一个主要目标。调查中还显示在由学习成绩名列前茅者和学生干部组成的一组中，查找信息依然排在第一位，交流聊天排在第四位；在由学习成绩不够理想的同学组成的一组中，交流聊天排在第一，查找信息居第二，游戏消遣为第三。应该

注意到，学习成绩不够理想的学生似乎更关注交流聊天。进一步分析，则可以发现，这正折射出学生上网的心理动因。

书本知识内容陈旧、枯燥，更新缓慢，教学形式也不丰富，在一定程度上与实际脱节，很多时候学生无法寻求实践答案。但旺盛的求知欲、潜在的成就感，以及对成人社会的好奇和早日融入其中的渴望，使得他们不能容忍单调乏味的现状。所以，对网络以其快捷、多变、丰富、直观、交互、开放、自由、隐蔽等充满魅力的优势亮相不久，就牢牢地吸引住高中学生的现象，我们无须感到惊讶。

学习优秀的同学在网上也往往领先。聊天室并不是他们首选，优良的学习成绩也不需要他们将时间花费在为学业服务上；他们更多的是为了扩大视野，拓展知识面。良好的学习成绩使他们获得认可，因此更愿意通过网络进一步证实自己。他们的网络行为可以被看作是拓展追求型的。

而在激烈竞争中处于弱势地位的学生常感到很累，这种累主要来自于心理。不够优良的学习成绩使他们承受着来自传统观念的巨大压力，虽然几经努力，学习成绩仍不遂人愿，而内心涌动的那股成就感、好奇心，使他们将注意力转移到其他可能让自己获得成功或愉悦的领域里。这是一种退避重选型的网络行为。

[1][2][3][4]

### 设计方案讨论说说篇三

随着社会的改革发展，人们已从根本上认识到科技发展离不开教育（一雪风网络xfhttp教育网），以及教育（一雪风网络xfhttp教育网）在国防、生产、生活中的地位及重要性。所以从上世纪90年代开始，我国就掀起了一轮又一轮的改革热潮，“把课堂还给学生”“学生是主体，老师是客体”“改变传统灌输式教学，创新教学理念”的论调铺天盖地地飞过

来。的确，“照本宣科”已被学生唾弃，“满堂灌”已被学生所敌视，“题海无边”更让学生感到“回头无岸”，在新课标的指导下，作为教育（一雪风网络xfhttp教育网）一线的我们必须改变传统教学观念，充分提高课堂教学的艺术，求得最佳教学效果。

## 1、精彩生动的语言是提高课堂教学效果的因素之一。

苏联教育（一雪风网络xfhttp教育网）学家霍姆林斯基曾指出：如果你想使知识不变为僵死的、静止的学问，就要把语言变成一个最重要的创造工具。在课堂教学中，教学语言是情感交流的纽带，是知识的载体。形象的比喻，激励的话语，幽默的解释，紧迫的疑问，巧妙的点拨，使抽象变具体，深奥变形象，乏味变有趣。另外，教师的书面语言（板书）和姿态语言（教态）也显得尤为重要。黑板上的一个记号、一种格式，教师的一个微笑、一个手势都能渲染课堂气氛，给学生的思维激起阵阵涟漪，把教学推向高潮。所以，教师的语言应注意准确、生动、鲜明，具有启发性、针对性、灵活性和教育（一雪风网络xfhttp教育网）性，这样才能调动学生学习的积极性。倘若教师语言罗嗦重复，模棱两可，词不达意，拖泥带水，怎不令学生昏昏欲睡呢？在课堂教学中，老师语言还要做到节奏鲜明，抑扬顿挫，疾徐有序，切忌一节课一个调，从而牢牢吸引学生的注意力。

## 2、直观形象的教具展示与剖析如画龙点睛，起事半功倍的效果。

我国著名教育（一雪风网络xfhttp教育网）学家华罗庚曾说过：“数缺形而少直观，形缺数难入微”，言简意赅地解释了“数形结合”的思想，这点在理科上尤为重要。

如何运用直观手段呢？我认为可以从三方面尝试：

（1）彩色粉笔的巧妙运用。在课堂教学中，为了突出重点和

进行对比，有时可用彩色粉笔书写和描述。彩色粉笔一般用于需提醒学生注意的词语、公式、数字或图中的关键线条，但是彩色粉笔不宜运用过多，否则会干扰学生的思维，分散学生的注意力。

(2) 自制教具。因我校教学条件有限，我在数学课上经常制作各种类型的教具，如平行四边形，由平行四边形演变为矩形、菱形、正方形；制作圆柱体、圆锥体，通过各种教具的演示，学生很快地掌握教学内容。

(3) 鼓励学生动手实践，亲自发现规律。如《圆和圆的位置关系》，我要求学生动手剪两个圆，自己摆一摆、动一动，学生很快就发现两个圆之间有五种位置关系。

实践证明，恰到好处地使用各种形象直观的教具，能加速学生对知识的理解、深化和巩固，能起到事半功倍的作用。

### 3、让知识走近课堂。

生活本身就是课堂，如果知识能学以致用，学生就会感到知识的重要性，因而会更用功学习，所以，教师应从生活现象中、教材中，挖掘知识应用的素材，把日常生活的实例转化为课堂问题，从而让学生感到学习是很有意思很有价值的，是与社会密不可分的。

如我在教学“圆的有关

[1][2]

## 设计方案讨论说说篇四

按照中央及上级党组织的统一安排部署，今年将在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”，即“两学一做”学习教育。

这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展，从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。

当前我们面临地勘行业下行压力加大，市场竞争日趋惨烈的严峻形势；同时，国家加强矿产资源节约和管理，加快改善生态环境，京津冀协同发展等也带来了良好的发展机遇。

在全队党员中开展“两学一做”学习教育，对于全队主动把握发展新常态，积极打造增长新动力中展现新作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为实现全队改革发展创新新突破提供坚强组织保证，有着十分重要的现实意义。

## 一、“两学一做”学习教育的主要内容

“两学一做”学习教育，指的是“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”。

党中央决定，2016年在全体党员中开展“两学一做”学习教育。

我们先看看，“两学一做”学习教育的范围：

我们知道，20\*\*年，“三严三实”专题教育，主要是针对县处级以上党员领导干部。

现在，“两学一做”，针对全体党员。

这里面有“拓展”和“延伸”党内教育，从“关键少数”向8700多万的广大党员拓展；从集中性教育向经常性教育延伸。

### (一)具体学什么？

## 1、学党章党规。

b□学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规

c□学习党的历史、革命先辈和先进典型

d□从周x康、薄x来、徐x厚、郭伯x□令x划等违纪违法案件中吸取教训

## 2、学系列讲话。

a□总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想

b□学习以总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略

c□与马列毛邓等思想结合起来学，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法

d□深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系

(二)“合格党员”标准是什么呢？

即，“4讲4有”

讲政治、有信念，

讲规矩、有纪律，

讲道德、有品行，

讲奉献、有作为。

(三)“两学一做”针对的现实问题是什么呢？

即，5个着力解决

着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，

着力解决一些党员党的意识淡化的问题，

着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，

着力解决一些党员精神不振的问题，

着力解决一些党员道德行为不端的问题。

(四)学习教育的目的是什么？

深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸；巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性。

(五)学习教育的要求是什么？

一要把“两学一做”落实到理论武装上，引导党员干部多学多思，学有所悟，学有所获。

二要把“两学一做”落实到党性教育上，引导党员干部坚定理想信念，牢记誓词，不忘初心。

三要把“两学一做”落实到严明纪律上，引导党员干部立标杆、作表率，争做遵规守纪的模范。

四要把“两学一做”落实到推动发展上，引导党员干部坚持“三严三实”，学习好、理解好、实践好发展新理念。

五要把“两学一做”落实到具体工作任务完成上，引导党员干部以高昂的精神、严实的作风、良好的品格积极投身于本职工作中。

## 二、“两学一做”学习教育如何发挥支部书记、政工干部作用

中共中央办公厅印发的《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》明确指出，要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性。

而党支部主观能动性发挥如何，关键取决于支部书记及各级政工干部。

尤其在当前地勘形势严峻，市场下行压力加大，用工成本飙升等不利情况下，如何在困境中谋求生存，在险境中寻觅机遇，在逆境中创新发展，支部书记及政工干部作用的发挥，就显得尤为重要。

这就要求在推进学习教育中，要把抓好支部书记及政工干部放在突出位置。

要促其增强使命意识。

“火车跑得快，全靠车头带”。

支部书记及政工干部对“两学一做”是衷心期待还是消极看待，是主动投入还是敷衍应付，既是检验其党性意识强与弱的试金石，也直接影响着其所在支部学习教育的效果。

因此，要把增强全体支部书记及政工干部的使命意识作为学习教育的“第一堂课”，通过上级党委书记上党课、组织支部书记相互研讨等形式，让支部书记及政工干部深入了解开展

“两学一做”的时代背景、重要意义以及具体要求，不断深化思想认识，从而以饱满的热情、诚挚的态度去迎接学习教育。

要促其增强表率意识。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。

“两学一做”，基础在学、关键在做，作为支部书记及政工干部既要先学一步、学深一点，也要言行一致、表里如一。

如果支部书记及政工干部自身没有一名合格党员应有的样子，就会在普通党员群众中失去威信，也就无法真正引领学习教育的开展。

当然，“金无赤金、人无完人”，支部书记及政工干部有缺点并不可怕，可怕的是拿着镜子只照别人，不照自己。

因此，要引导支部书记及政工干部在学习教育起步之初，就对照系列讲话和党章党规要求认真检视自己，以“有则改之、无则加勉”的态度，努力树好形象，从而赢得党员群众的信任。

要促其增强创新意识。

“差之毫厘、谬以千里”。

“两学一做”学习教育的总体要求、重要内容、主要举措十分明确，但每个党支部实际情况却千差万别，如果都照葫芦画瓢，学习教育效果就会大打折扣，甚至得不偿失。

这就要引导支部书记增强创新意识、提升谋划能力，学会从支部党员的工作岗位、文化层次、思想状况等实际出发，精心设计形式多样的学习载体、搭建切合实际的实践平台、建

立务实管用的长效机制，不断增强学习教育的针对性和实效性。

### 三、正确对待得与失，做一名合格党员

做合格共产党员，必须着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行。

按照讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员的标准去严格要求自己，尤其是一名党员领导干部，我们除了整天面对工作之外，那就是要面对上级组织及全队职工家属的监督，在这种环境下生活工作，需要耐得住寂寞，守的起清贫，稳得住心神，经得起考验，而外面世界丰富多彩，繁花似锦，呈现出“世人熙熙皆为名来、世人攘攘皆为利往”的繁忙景象。

其实，借用现代社会一句充满辩证法的语言讲就是：有得必有失，我们在也许失去了个人更好的发展机会，也许失去了物质更加富足的生活，但同时二四七队为我们提供的养身立命的场所，也为我们提供了施展自身才华的舞台，让我们拥有了精神充实和相对稳定的生活。

因此，我们应当正确认识和对对待得与失，在奉献中实现二四七人价值。

下面，我主要讲四点内容。

#### (一) 正确认识得与失辩证关系

得与失是对立统一的关系，而且两者是密切相连，可以相互转化的。

我们大家都知道一个成语，叫做：“塞翁失马，焉知祸福。

”它来源于一则古代故事。

在古代北方边境上，住着一个擅长推测吉凶祸福的老人，一天的他家的马跑到了胡人驻地，周围邻居都担心老人想不开，于是都来安慰他，但老人却乐观地说：这不见得是坏事啊！过来几个月，老人马带着胡人的骏马回家来了，邻居们又去祝贺，老人却担心地说：这也不见得是好事啊！

结果他的儿子在骑胡人的骏马时，不慎摔断了大腿，成了一个瘸子，热心的邻居又来劝慰他，他却说：这也许会变成一件好事啊！过了一年，胡人大举入侵边塞，所有青壮年都被征兵入伍，边塞附近的人战死沙场的有十分之九，老人的儿子因为腿瘸而免于征战，结果保住了性命。

这则故事充分说明有得必有失的道理，并且好事可能会变成坏事，失去局部的利益可能会得到完整的人生。

纵观我们身边的活生生的例子，都验证了有得必有失的道理。

在近几年的反腐风暴中，多个显赫一时的高官纷纷落马。

为了取得更高的职位，得到更多的物质享受，他们有的行h受h跑g要g终于坐上了高位，大肆贪赃枉法，大搞腐b疯狂攫取钱财，过着骄奢淫逸、醉生梦死的腐朽生活，可以说荣誉有了，金钱有了，地位有了，美女也有了，似乎什么都有了，可谓有钱有势，虚荣心得到极大满足，也得到了一时的快活。

然而他们没有清醒地意识到：在似乎要风得风，要雨得雨，什么都不缺，什么都拥有的同时，他们却失去了党员干部的党性修养，失去了国家公职人员的奉献精神，忘记了廉洁奉公、执政为民的宗旨。

结果，有的押赴刑场、结束了年轻的生命；有的让人深陷牢狱，

在铁窗里度过残年余生。

一朝醒来，他们似乎什么都没有了，不但失去了官位和利益，而且失去了自由，失去了家庭和亲情。

所以说，他们过多追求“得”，却将自己输得精光，因此我们应该将得失看的开，想得开，拿得起，放的下，珍惜现在拥有的，放弃不该拥有的，追求一种有尊严、有光明、有意义的生活。

## (二) 正确理解得与失的关系

### 1、有利于加强党性修养，争创一流成绩。

我们全队的党员及各级干部要想耐得住寂寞，踏踏实实地、一步一个脚印地做好本职工作，以极大的热情参与两学一做活动，必须加强党性修养，正确认识理解得失关系。

明白了有得必有失的道理，我们就可以认识到岗位工作重要性，就可以感受到我们生活的充实，增强我们履职尽责的信心。

因此我们要珍惜岗位，珍惜生活，拼搏奋进，开拓进取，做出一流的成绩，回报党和群众给我们带来的“所得”。

### 2、有利于改善党员精神面貌，增进党员干部队伍的团结。

工作生活中总会有一些不如意、不满意，在日常工作时，有些同志可能工作量大一些，有些同志相对清闲一些；有的同志绩效工资多了些，有的少了些等等，工作中的这些事情往往影响人们情绪和工作热情，如果人人拈轻怕重、挑肥拣瘦，那我们的的重要工作谁来做？如果仍然还是大锅饭式的分配。

那社会还存在竞争吗？如果人人大事小事计较利害得失，那我

们的队伍不就成为一盘散沙了吗?我们二四七怎么发展呢?如果我们对工作中的得失有一个正确的态度,那么我们每个人都会消除了不良的攀比思想,变得宽宏大量,心情舒畅,有利于改善党员精神面貌,增进党员干部队伍的团结。

### (三) 正确认识我们的人生价值

恩格斯说:人是生活,动物则是生存。

他告诉我们人和动物的根本区别在于人具有高度发达的大脑和思维,人有高尚的思想精神追求。

人活着总要有精神追求,总要对家庭、对周围的人、对社会有用处,就是我们平时所说的要“做一个对社会有用的人”,这种“用处”也就是人生价值的体现。

一个对他人、对社会没有良性用处、只有破坏力的人,比如那些贪腐分子、危害一方的黑恶势力,会成为千夫所指、遭受人民群众唾弃的对象,其人生与动物无异,人生也不会有价值。

### (四) 如何正确对待得与失,在奉献中实现人生价值。

1、树立“正当取得”意识,以合情合理合法的正当途径谋取利益、职位和荣誉。

古人云:君子爱财,取之有道,“得”之道并不是不择手段的谋取,不是巧取豪夺,更不是营私舞弊、欺骗群众,而是通过合情合理合法的正当途径去的取得。

在市场经济飞速发展的今天,人们越来越重视用非法经济手段谋取更大的利益和好处,使人们面临越来越多的诱惑。

反观那些落马的高官和失职渎职人员,有些人也曾勤勤恳恳

工作，为社会发展做出了一定贡献。

但是在面对金钱财色的诱惑时，没有坚持“正当取得”的原则，结果向诱惑投降，陷入了不法分子设计好的圈套，最终不能自拔，与犯罪分子同流合污，沦为人民的罪人。

无数事实和案例雄辩地证明，凡是通过不正当手段得来的钱财和职位，最终不能维持长久，甚至会陷入犯罪的深渊。

这正应验了一句俗语：莫伸手，伸手必被捉。

作为党员干部，我们更应当遵纪守法，模范地执行党的方针、路线、政策，始终保持共产党员的先进性，做群众的示范榜样，以合理的途径取得荣誉。

同时，还要注意珍惜现在得到的岗位、职位、荣誉等，做到爱岗敬业以无限的热情和高度责任感对待工作。

反之，如果不珍惜现在拥有的，马马虎虎，得过且过，甚至出现失职渎职现象，那么现有拥有的也会失去。

2、树立“坦然失去”的意识，从容地应对挫折成败与个人得失。

如果不能坦然地面对失去，不能正视现实中的挫折成败，往往会导致心理失衡，甚至会改变人生的方向。

生活中我们会碰到无数的挫折失败，也会面对各种各样的“失去”，比如失去晋升的机会，失去工资晋级的机会、失去转岗的机会等，我们都应当坦然面对，从容应付，以良好的心态泰然处之。

当我们身处逆境，要想到“天将降大任于斯人也”的古训，把艰难困苦看作成功成才的必经磨难；当我们遭遇失败时，

要思考“失败是成功之母”的名言，把失败看作积累经验的过程；当我们失去一些机会时，仍然要保持平和的心态，树立“坦然面对失去”的意识，以胜不骄败不馁的乐观精神和积极进取的作风，投入到具体的工作。

3、树立集体主义观念，淡化个人得失，维护大局利益和长远利益。

集体主义能够让我们淡化个人的利害得失，看重集体和国家的大局利益和长远利益；能够使我们超然物外，洒脱行事，引领我们提高思想觉悟，少计较个人得失，少盲目攀比，多考虑整体利益。

中国有句古话叫做：皮之不存毛将焉附，作为职工我们就是毛，二四七队就是皮，我们只有树立集体主义观念，坚持个人服从集体、局部服从整体的原则，维护大局利益和长远利益，才能促进二四七队的蓬勃发展。

个人可能要做出一些牺牲，但是二四七队发展壮大后，我们的工作和生活条件就会改善，我们也将会收获更多。

4、树立无私奉献观念，看轻成败得失。

两千多年前的孟子说过：鱼我所欲也，熊掌亦我所欲也，两者不可兼得，舍鱼而取熊掌者也。

在经济日益发达的今天，我们舍去和失去的应该是非法的利益和腐朽的物欲，选择和追求的应该是崇高的理想和高尚的精神生活。

作为用先进思想武装的共产党员，我们不但要科学理解得与失的辩证关系和意义，还要正确对待个人生活中的得与失，坚持以合情合理合法的正当途径谋取利益、职位和荣誉，保持健康良好的心态，从容地应对挫折成败，更重要的是以

更高的标准严格要求自己，用超然物外的高姿态，树立集体主义观念和 奉献精神，淡化、看轻个人得失，维护大局利益和长远利益，在奉献中实现自身的价值。

## 设计方案讨论说说篇五

为认真贯彻省委书记赵克志在省委中心组学习会议和市委、县委“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论活动动员大会精神，进一步唱响“四大”（大开放、大开发、大建设、大发展）主旋律，加快“五城”（创新之城、产业之城、文化之城、生态之城、好人之城）建设，强化“两种意识”（沿海经济意识、区域经济意识），融入“两个经济圈”（京津冀经济圈、沧德经济圈），全力打造冀鲁交界经济社会发展强县。

经住建局党组研究决定，从9月15日开始到今年年底，利用三个半月时间，在全系统干部职工中集中开展“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论活动。

特制订如下方案。

深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，认真落实省委中心组学习会议和市委、县委“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论活动动员大会会议精神，对照“八破八立”的要求，紧密结合\*\*改革发展稳定大局，在全系统干部职工队伍中广泛开展“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论活动，着力解决干部队伍思想作风方面存在的突出问题，促进思想观念的大提升、工作作风的大转变，为进一步唱响“大开放、大开发、大建设、大发展”主旋律，扎实有效地推进创新之城、产业之城、文化之城、生态之城、好人之城“五城建设”，努力打造\*\*科学发展、绿色崛起“升级版”，提供坚强的思想作风保证。

通过大讨论活动，努力在全系统进一步形成“树正气、讲团

结、聚合力、促转型”的新局面，为实现\*\*城市建设管理科学发展、绿色崛起凝聚强大正能量。

## (一)练就三大硬功：

### 1、树正气。

严格遵守政治纪律和政治规矩，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保政令畅通，落实有力。

扎实开展“三严三实”专题教育，着力解决干部队伍中“不严和不实”的问题，让“三严三实”内化于心、外化于行，成为每一名党员干部的自觉追求。

坚持正确的用人导向，着力打造一支“讲政治、懂规矩、守纪律”的干部队伍，进一步营造风清气正、共谋发展的良好政治生态和政治环境。

大力弘扬“勤劳善良、崇文精艺、立德守信、开放包容”的“\*\*精神”，切实营造“勤劳、善良、淳朴、包容”的社会风气。

### 2、讲团结。

自觉运用“四个法宝”，加强局领导班子建设，坚持党性原则基础上的团结，不断增强领导班子的凝聚力、战斗力、号召力。

坚持从领导干部做起，认真贯彻落实民主集中制原则，以局党组一班人的团结，带动局属各股室、下属单位中层干部的团结，以局属各股室、下属单位中层干部的团结，带动全系统广大党员干部职工的团结。

### 3、聚合力。

牢固树立开放意识、包容意识、担当意识、突破意识，把思想和精力集中到我县住房和城乡建设管理上来，攥成拳头，形成合力。

更加自觉地推进“绿色生态城建设”，在干部职工中形成“一门心思干事业、齐心协力促发展”的良好局面。

突出抓好与京津城市发展方面的对接，及时捕捉和掌握各类对接信息，全面跟踪跑办。

通过开展与先进城市和周边县市城乡建设方面的全面对标学习，积极汲取和引进城乡建设先进经验和城市建设项目，推动\*\*经济发展和城乡建设的优化升级，开创\*\*经济社会发展新局面。

#### (二)开展四项活动：

通过开展以“学法、明责、尽职、担当”为主题的实践活动，增强全系统干部职工学法遵法、依法行政意识，明晰各股室(单位)、岗位的工作职责，进一步增强党员干部面对风险或职责交叉时，主动靠前、勇于担当、敢于负责的主角意识、责任意识，提升干部职工依法行政及履职能力，推进各项工作任务全面落实。

1、学法：从学习教育入手，认真学习与履行岗位职责相关的法律法规和业务知识，不断提高干部职工熟练运用法律知识处理事务、解决问题的能力水平。

活动标准：建立完善学法用法制度。

建立全局职工“学法学业务”培训制度，结合实际，制定年度“学法学业务”计划，认真组织实施，促进全局干部职工学

法学业务常态化。

以自学为基础，每月组织开展一次“法律知识大讲堂”活动，由局班子成员和各股室负责人对照部门相关法律和业务工作，撰写培训讲稿，轮流在大讲堂上向全局职工进行宣讲。

建立干部职工学法用法考评制度，以学分制为基础，年度测评为辅助，将考核结果作为干部任免、奖惩的重要依据之一，全面提高全体干部职工法律素质和依法决策、依法管理、依法办事能力。

大力开展机关法治文化建设活动，积极组织开展法律知识竞赛、学法用法演讲、法治论坛、法治书画作品展、法制专栏图片展、法治文艺等丰富多彩的法制宣传教育活动。

2、明责：从工作职责入手，明晰每一个工作岗位的职责分工，做到权责明确、有岗有责。

活动标准：根据三定方案、法律法规和县委、县政府有关规定开展职责自查工作，对各部门(单位)的工作职责和岗位责任进行全面分点梳理，明确局领导班子、各股室及下属单位干部职工的职责分工，理顺各项工作执行程序，建立健全内部管理机制并全部上墙公示，形成职权明确、责任清晰的职责体系，避免推诿扯皮、慵懒散拖、不负责任、办事效率不高等问题。

3、尽职：从工作作风入手，局领导班子成员要带头转变工作作风，用雷厉风行的作风立说立行，用求真务实的精神埋头苦干，用艰苦奋斗的品格知难而进，带动全局干部职工尽职尽责，奋发作为。

活动标准：局领导班子成员要忠于职守，遇到困难主动上，始终保持强烈的事业心和责任感，进一步增强承担责任意识，主动承担起工作创新的责任、推动发展的责任、维护稳定的

责任，把思想统一到干事创业上，积极主动解决工作中出现的各种难题。

各股室(单位)负责同志要以高度负责的精神，围绕股室(单位)重点工作、机关效能等方面及时发现、查找涉及自身工作职责和群众切身利益方面的问题，提出针对性的解决措施并加以实施，切实做到问题面前不退缩，责任面前不推诿。

同时加强绩效考核机制建设，构建一套完整可行的“权责绩效体系”，发挥大督查(考核、督查、效能)作用，定期对各单位年度工作进行量化考核，按工作进度进行分组排名；对个别工作进度进行月度通报，以公开倒逼进度、以公开促进落实，以工作实效检验各股室(单位)的执行力强弱。

4、担当：局领导班子成员率先增强工作责任意识和为民服务意识，始终做到眼里有活、心中想事、主动揽事、履职尽责，主动承担各类“急、难、险、重”任务，敢于解决复杂困难，敢于破解发展难题，敢于承担繁重任务。

活动标准：建立健全干部职工奖惩机制，加大激励机制和责任追究力度，严格区分失职与失误、敢于作为与乱作为、负责与懈怠的界线，进一步规范党员干部特别是领导干部正确履行职责的行为，强化党员干部的责任意识，形成“有岗必有责、有责必监督、尽责必奖励、违责必追究”的氛围和机制，全面激发广大党员干部的创新活力和干事激情。

对敢于负责、勇于担当、主动上前，工作出色的要优先提拔使用；对于在工作中出现的办事效率低下、故意拖延刁难、乱收乱罚乱要、谋取私利和行政不作为、慢作为、乱作为等影响发展环境行为按相关规定对直接责任人和领导干部进行责任追究。

(三)实现五个变化：

## 1、发展劲头加大。

着力破除一些干部职工畏难等靠的思想，树立锐意进取的意识；破除无所作为的状态，树立勇于担当的意识，始终保持干事创业的速度与激情，在全局干部队伍中形成比学赶帮超的良好局面。

## 2、发展理念提升。

破除资源依赖的定势，树立转型发展的意识；破除封闭保守的思想，树立开放创新的思想；破除计划经济的思维，树立市场经济的意识；破除急功近利的心态，树立久久为功的意识。

以新的理念认识新常态、适应新常态、引领新常态，推动\*\*城乡建设科学发展、绿色崛起。

## 3、发展合力凝聚。

破除精力分散的倾向，树立加快发展的意识。

局机关各股室、下属单位和广大党员干部职工要围绕京津冀协同发展这个大局，围绕“绿色生态城建设”这条主线，心无旁骛抓建设，集中精力抓管理，依法廉洁抓发展，进一步营造干事创业的浓厚氛围。

## 4、发展环境优化。

不断提升城市生态环境，完善城市的承载功能，增强招商引资平台的吸引力和承载力；加大“绿色生态之城”建设力度，加快打造环城水系和城乡绿网，不断加强对城市的精细化管理，生态环境明显改善；进一步创优政策环境，打造更高办事效率和更优投资环境，最大限度地激活民间资本和市场主体活力。

## 5、发展实效增强。

破除大而化之的习惯，树立精准发力的意识。

防止坐而论道、浮于表面、大哄大嗡，防止重部署、轻检查，防止以开会发文代替抓落实的倾向，坚持干字当头、实字为要，贴近实际抓工作，扑下身子抓落实，精准研究、精准部署、精准发力，不断提高工作实效。

以此次大讨论为契机，经过今后一个时期的不懈奋斗，努力在改善城乡面貌、优化生态环境、提高人民生活水平等方面取得更加明显的成效。

### (四)达到六个目标：

#### 1、满城“绿”意。

稳步推进“国家级园林县城”创建和“绿色生态之城”建设工作，突出抓好公园、广场、游园、道路、景区等节点的绿化景观建设，提升园林绿化品位和层次，“三绿”指标达到或超过省、市级标准。

#### 2、景观“靓”丽。

本着“普遍亮化，突出重点，体现特色，着眼长远”的原则，立足实用性、永久性、观赏性、舒适性和生态节能环保并重，突出杂技文化氛围，下大力抓好县城主要街道、广场的亮化工程。

对一些旧的亮化设施要进行全面维修更新，彻底消除破损残缺现象。

同时对新建道路、小区等街道地段要高起点、高标准搞好亮化，真正形成以主干街道为重点，以街道两侧建筑物为烘托，

以公园广场、商业网点亮化为点缀的具有本地特色的夜景景观。

### 3、卫生“洁”净。

做到县城主次干道和街巷路面清洁，下水道无垃圾堵塞现象，果皮箱、垃圾中转站配置齐全。

建筑工地施工现场清洁，物料堆放整齐，建筑垃圾管理规范，设置车辆冲洗设施，出入口路面实现硬化，全面实施密闭运输，无偷倒乱倒现象。

### 4、容貌“美”观。

彻底解决好县城主要街道、广场以及繁华地段车辆乱停乱放、摊点乱摆乱设、广告乱贴乱画、垃圾乱倒乱丢等问题，进一步改善县城脏、乱、差现象，沿街无临时、违章、破旧建筑物，广告牌匾规范统一，主要街道两侧整洁美观。

### 5、道路“畅”通。

按照“东进、北延、南拓、西优”的城市规划发展思路，大力实施县城路网建设，重点打通建成区内断头路，进一步拓展城市发展空间，加快实施“小县大县城”战略。

### 6、设施“齐”备。

加快实施基础设施建设，特别是将垃圾、污水、供水、供气、供热、地下管网等设施进行完善，合理布局城市家具，增强县城功能，提升城市承载力，促进新型城镇化建设和城乡统筹一体发展。

这次大讨论活动，从9月15日开始至年底结束，分三个阶段进行。

第一阶段：学习动员、营造氛围(20xx年9月15日-10月15日)

召开住建局“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论动员会议，对活动进行安排部署。

各下属单位要参照局实施方案制定各自实施方案，搞好组织发动。

要采取中心组学习、个人自学、专题辅导、系统培训、外出考察等多种方式，深入学习党的十八大和十八届三中、四中全会精神，学习领悟总书记一系列重要讲话精神，学习省委中心组学习会议精神，学习全市及\*\*县“解放思想、抢抓机遇、奋发作为、协同发展”大讨论活动动员大会会议精神，努力在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效。

全系统股级以上干部要结合思想和工作实际，撰写一篇学习体会。

各下属单位实施方案要于10月10日前报送至局305房间。

第二阶段：深入讨论、查找问题(20xx年10月16日-11月16日)

机关及各下属单位要对照“八破八立”的要求，对照“绿色生态城”建设任务目标，组织全体干部职工深入开展大讨论活动，谈认识、找差距、挖根源、寻对策。

通过召开干部职工群众座谈会、社区群众献策、服务对象征意、专家把脉、对标先进等多种形式，广泛征求各方面意见和建议，并及时进行集中梳理。

各下属单位要参照局党组民主生活会模式，分别召开一次专题民主生活会，对照征集到的意见和建议，进行认真的自查自纠，开展严肃认真的批评与自我批评，找准找实思想、工作、作风等方面存在的突出问题，深刻剖析存在问题的主要

原因，明确今后的努力方向。

各下属单位要在11月10日前将自查报告报送至局305房间。

第三阶段：整改提高、全面总结(20xx年11月17日-12月31日)

制订整改方案。

机关及各下属单位要针对大讨论活动中的突出问题，结合自身实际，制订具体的整改方案，明确整改任务，落实整改责任，确定整改措施和整改时限。

认真整改落实。

对确定的整改任务，坚持倒排工期，挂图作战，以“钉钉子”精神一件事一件事抓、一个问题一个问题解决，真正把各项整改工作落到实处。

局班子成员要按照职责分工认真做好分管股室和单位的整改工作，对整改落实中的重大决策亲自部署，重大问题亲自调度，重要情况亲自过问。

要坚持边整改，边总结，对活动中涌现的一些好经验好做法以制度形式固化下来，形成有效推动工作的长效机制。

各下属单位要对活动情况进行全面总结，12月25日前分别将解放思想大讨论活动整改方案及总结报告报送至局305房间。

(一)成立工作机构。

住建局成立大讨论活动领导小组，局党组书记、局长张书君任组长，其他局班子成员任副组长，各股室及下属单位负责同志为成员，领导小组办公室设在局办公室。

各下属单位也要成立负责同志挂帅的工作机构，按照全县大讨论活动安排，组织和实施每个阶段的具体活动。

## (二)加大宣传力度。

局办公室要加强宣传引导，积极向县电视台、《今日\*\*》报等新闻媒体全面、及时、准确地报送住建系统活动进展情况，在全系统迅速掀起解放思想大讨论的热潮，确保大讨论活动强势开局、深入人心、影响持久。

## (三)加强信息反馈。

各下属单位要将开展大讨论活动的情况及时向局大讨论活动办公室进行反馈。

局大讨论活动领导小组办公室要及时向县大讨论办公室报送相关信息，反映动态，掌握进度，总结经验。

## (四)强化督导检查。

局大讨论活动领导小组办公室要切实加强对活动的指导检查，加大调度力度，及时掌握进展情况，督促各项工作落实。

对发现的问题，要督促有关股室、单位立行立改，认真解决。

对整改不到位的，提出严肃批评，并限期整改到位，确保大讨论活动取得实实在在的效果。

## 设计方案讨论说说篇六

按照中心学校暑期学习安排，我校组织教师学习了《随县新教育试验区工作方案》，学习了中心学校教学工作要点，大家一致认为实验方案和要点为教师和学校发展指明了目标，增强了办学活力。大家又结合学校实际对新教育的理念进行

了解析，有了新的认识；可对新教育的普及仍存有疑虑，讨论建议归纳如下：

- 1、大家一致认为“构筑理想课堂”，推广“洋思中学”、“厉山三中”教学经验、模式，适合中高年级教学，在实施中要结合校情、师情及学生实际，不能生搬硬套。
- 2、我校部分教师建议采用“先学后教、当堂训练”的教学模式，“先学”教师要出示学习目标，提出自学要求，进行学前指导，要求学生在规定的时间内完成自学内容；“后教”学生自学时教师通过巡回指导，较准确地掌握学生自学情况，然后组织学生讨论、质疑、交流，学生或师生共同解决问题。但这样少数学困生还是无法掌握知识，课后教师应着重辅导。学生自学资料的参差不齐，也是制约这种教学模式实施的’因素。
- 3、构建数码社区有利于学校与学校、教师与教师、教师与学生、教师与家长之间的沟通，但我教师80%都是50岁以上，上机操作困难，加之学校计算机设备老化，使用效率极低，不能满足构建数码社区的需要。
- 4、学校教师老龄化制约了新教育的开展，校内特长型教师极少，需要因地制宜的进行教师在岗培训、选派优秀教师参加省、市培训并增添新鲜血液。
- 5、书香校园建设应常抓不懈。切实落实“晨诵、午读、暮省”，丰富阅读形式。
- 6、搞好学校均衡发展工作，加强教学设备、教学人才的合理配备，缩小地区差别、校级差别。