

2023年廉洁教育心得体会 廉洁教育的心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

廉洁教育心得体会篇一

按照公司党支部委员会关于开展“强化廉洁从业意识，保持党的纯洁性”主题教育活动的工作部署。通过前阶段的学习，我深刻体会到作为一名入党积极分子，尤其是担任工程部经理职务，在日常工作和生活中，保持思想纯洁、作风纯洁、廉洁从业的意识，对于集体和个人都是极端的重要，对个人树立正确的价值观、人生观，坚定理想信念，改进工作作风，强化廉洁从业意识等方面都是极大的促进。通过学习，我有如下认识和体会：

首先要加强政治理论学习，提高自己的思想和精神境界，树立正确的人生观、价值观，端正思想作风。其次坚定理想信念，增强宗旨观念，坚守精神家园，坚持不懈的加强党性修养和党性锻炼。严格遵守《国有企业人员廉洁从业若干规定》，牢固树立法纪意识和廉洁从业意识，管好自己，切实维护国家利益和公司利益，为企业平稳健康发展贡献力量。一个人如果平时不学习，放松了自我教育，久而久之就会忘记了自己的职责，思想上就会慢慢放松警惕，贪欲的思想可能就会逐渐滋长。一个人如果没有良好的职业道德，就不能干好本职工作，心思也不会放在本职工作上，而是会想方设法如何为自己捞好处，见利就图，有乐就亨，这种人最终会害了自己。我作为一名工程管理人员，更应该以身作则，不把自己的岗位当作捞好处的本钱，为一时的贪欲而毁了自己。学习对一个人来说是很重要和必要的，通过学习可不断提高

人的思想境界，陶冶人的情操。

我们所谓的敬业精神不是让我们每个人每天加班加点的停留在工作岗位上，或者是超负荷的工作，如果我们的理解是这样的，那么我们的敬业精神就不能够得到体现。我们的敬业精神是要保证本职工作做好，还要去主动的帮助需要帮助的人，把团队建设得更好，要想培养我们的敬业精神那么就应该改掉一些不良的习惯比如：推卸责任，工作不主动，牢骚满腹，当老好人，成本观念差，随意浪费；本位主义，没有全局观等不良习气。

通过学习用党的先进性理论武装项目班子成员头脑，以加强思想教育为根本，促进大家的思想觉悟，在思想和行动上与公司保持步调、行动一致，切实提升部门人员的学习能力与执行力。以加强能力建设为重点，着力部门员工的创新能力，努力把开展主题教育活动的成果转化为提升部门管理水平的正确思路，转化为确保公司各项重要工作部署落实的实际行动，保证工作落实，并取得优异成绩。

以身作则成为廉洁文化建设的倡导者、实践者和传播者，做到学与用、知与行的高度统一，以自身的人格魅力带动本部门的廉洁风气，以自身的优良作风取信于其他部门职工。另一方面，要大力宣传廉洁从业的先进事迹，弘扬“廉洁为荣，诚信是美”的价值观念，引导大家争做廉洁从业的表率，形成“人人思廉，人人保廉，人人促廉”的风气。俗话说“无欲则刚”、“无私者无畏”，一人如果没有私心贪欲，他就刚正不阿，浑身浩然正气，不被外界所羁绊，不被他人所左右，正道直行，就能做好自己的本职工作。相反，一个人如果私心重，贪欲强，就会徇私舞弊，失职渎职，甚至走上犯罪的道路。

从项目管理做起作为一名部门经理，在日常工作中具有一定的资源支配权，我更加深刻的认识到开展此次主题教育活动的必要性和紧迫性，更应该自觉学习和加强党风廉政建设、

加强对国有企业人员廉洁从业若干规定的学习和加强对腐败行为的认识，自觉树立反腐倡廉意识，洁身自好，经常开展批评和自我批评的讨论，提升思想境界，不断完善自我。在工程的日常管理中，尤其针对人、财、工程分包的管理必须谨慎的处理，选人、用人方面严格按照公司人力资源管理规定执行；财务报销方面，严格审批，遵守财务制度，不报销与工作无关的费用；工程分包方面，严格执行公司下发的《工程分包管理办法》，做到公平、公正、公开，合理。总之，作为一名入党积极分子，一定要树立正确的人生观、价值观，恪守职业道德，严格遵守《国有企业人员廉洁从业若干规定》，围绕教育、管理、监督的各个环节，把廉洁从业的理念渗透到人、财、物各项具体工作中去，争取早入融入到党的大集体当中去。保持清醒的头脑，正道而行，尽职尽责做好自己的本职工作。把每一项工作都把把关，为企业的发展贡献自己的绵薄之力。

通过学习及中纪委十七届七次全会提出的“切实做好保持党的纯洁性各项工作，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争”中的规定。使我深进的意想到只有坚持不懈地做到从企业内部到企业外部，从领导班子到职工群众构成多层次、全方位的廉洁文化体系，坚持制度化管理，在落实上狠下工夫，从而为个人和企业的和谐发展打下坚实的基础。

廉洁教育心得体会篇二

目前，我国的政治、经济、文化等领域都发生了较大的变革，出现了总书记所概括的经济成份和利益格局多样化、社会生活多样化、社会组织形式多样化、就业多样化等“四个多样化”特点，这是我国社会生活众多变化的突出反映，是深化改革的必然趋势，也是社会进步的重要体现。

“多样化”为我国的经济和社会发展注入了生机和活力，也为社会主义精神文明建设包括党风廉政建设提供了丰富的内涵，同时也提出了挑战。

特别是在社会生活方式的多样化情形下，一些资本主义和封建主义的腐朽生活方式会乘机传播，社会风气遭到污染，党的思想政治工作的难度会增加，党风廉政建设正面宣传教育其渗透力、辐射力会受到或多或少的削弱，监督难以到位，责任追究失之于宽，失之于软，这些问题同样也会在人民法院的党风廉政建设中有所体现。

因此，如何有效地应对“多样化”对人民法院落实党风廉政建设责任制带来的挑战，是人民法院面临的一个重要课题。

下面我将结合我院近几年党风廉政建设的实际情况，拟从党风廉政建设存在的五个问题以及当前的几点对策和思考等内容来谈一下如何加强和改进法院党风廉政建设工作，以此抛砖引玉，希望得到各位领导和同志们的帮助。

一、法院党风廉政建设存在的主要问题

近几年来，法院机关围绕“公正与效率”主题，按照党的五届六中全会《决定》，以党风廉政建设为龙头，不断加强党的作风建设，全面提高法院队伍整体素质，取得了明显的成效，初步形成了新世纪初法院党风廉政建设的新格局。

从领导体制和工作机制上看已基本实现了由纪检部门“单打一”到纵横联动演“大合唱”的转变；从工作思路上看，已初步实现了从重治标到重治本的转变；从工作目标上看，已逐步实现了防腐拒腐到大兴勤廉之风的转变。

但在肯定法官队伍主流的同时，我们也该看到，法官队伍中个别法官违纪、违法事件仍时有发生，从而对法院队伍的整体形象、对法官的社会公信度造成了极大的损害。

从我院情况来看，近5年中，先后有6名法官受到查处。

这些问题的出现，暴露出法院的党风廉政建设工作还存在着

不同程度的薄弱环节，经调查分析，表现为五个方面的不够到位：

(一) 思想认识不够到位。

有的中层领导片面认为抓党风廉政建设是纪检监察部门的事，因此，在具体工作中也就必然存在“一手硬一手软”和“严下不严上，严小不严大”的不正常现象。

少数党员干部认为，我们既无人事权又无财权，更无决策权，抓党风廉政建设是头头的事、领导层的事，与我们无关。

还有的则存在“业务建设上去了，党风廉政建设自然会好的”片面认识，没有认识到高质量地完成审判任务必须靠高素质的法官队伍，而建设高素质的法官队伍又离不开加强党风廉政建设这一辩证关系。

正因为少数同志对党风廉政建设认识不够到位，以致出现该管的不管，该严的不严的现象。

(二) 宣传教育不够到位。

在党风廉政教育中，虽然取得了较大的成绩，在绝大多数人的心目中，已感受到党风廉政教育的重大意义。

但也有极少数人在教育方面存在一些模糊认识：一是“教育无用论”，他们认为党风廉政教育年年抓、经常搞，而且教育的力度比较大，但社会上不廉政的现象还是层出不穷，因此感到教育没有什么作用；二是“教育过时论”，少数人感到现在是社会主义市场经济时期，经济部门只要把经济搞上去，我们法院只要把业务抓上去就是好的，而且现在教育都是些老套套，没有新意，跟不上形势，认为教育已经过时了；三是在教育中有急功近利的思想，少数同志认为抓一、二项教育，就可以把党风扭转过来，忽视了党风廉政教育具有长期性、

艰巨性的客观事实，有急于求成的思想，造成了思想认识方面的误差，产生廉政教育说起来重要、做起来次要、落实起来不要的错误想法。

(三) 责任分解不够到位。

按照上级的要求，每年都层层签订党风廉政建设责任状，有些部门还签到每一位同志，但从责任制的内容看，基本都是上行下效，照搬照抄，没有根据不同的岗位、不同的部门、不同的对象、不同的特点来设置不同的内容，缺乏针对性和可操作性。

比如对中层干部去作“不准违反规定配备小汽车，不准用公款装修、购买住房”等规定，是完全多余的，毫无意义的，因为他们根本就没有这个权力，没有犯这个错误的可能性，由于联系实际不够到位，因此，所签的责任状内容就比较含糊、笼统，其结果往往是流于形式，不能发挥其应有的作用。

(四) 监督落实不够到位。

为加强党风廉政建设，上至中央下至基层党组，对加强和搞好党风廉政建设都制订了一系列的制度和规定，而且随着形势的发展也不断出台许多新的规定和政策。

我们法院也不例外，这些政策规定的出台，都是维护和加强党的领导地位，密切党群关系，维护法官形象，提高法院威信的必要举措。

但从调查中发现，个别中层干部对有关党风廉政规定仅限于上面怎么讲，我也怎么讲，制订制度成为一种形式，检查落实、执行监督则基本不到位，甚至对责任范围内的工作往往以事务繁忙、不熟悉纪检监察业务为由，把工作和责任推到监察部门身上，这种“两张皮”的现象，必然导致责任制的落实成为一句空话。

(五) 责任追究不够到位。

严肃查处违纪违法案件是端正党风，促进党风廉政建设，提高法官队伍建设的重要环节，但从以往情况看至少存在三种值得注意的问题，一种是对纪检监察干部查办案件缺乏理解和支持，个别中层干部认为来实的、动真的查办案件会影响政绩，思想上有后顾之忧，因而对纪检干部采劝你不来问我，我也不去管你”的`消极态度，甚至有抵触情绪；另一种是责任部门对查办案件处于应付状态，抱着民不告、官不究的态度，即使查也只查一般案件，小的弄弄，大的不去涉及，怕过问了会影响大局；再一种是对已构成违纪违法的案件，在处理过程中，说情的多，要求降低处分档次，存在高高举起，轻轻落下，不痛不痒的现象，这些局面如不彻底扭转，党风廉政建设就无法落到实处。

二、法院落实党风廉政建设责任制的对策

(一) 落实党风廉政建设责任制强化教育是基础

坚持把党风廉政教育作为建立拒腐防变思想道德防线的基础性工作，纳入思想政治工作的总体部署，从而使广大干警常修从业之德，常怀律己之心、常思贪欲之害、常弃非分之想，这是我们开展党风廉政教育的目标。

通过建立起党组、支部和职能部门“齐抓共管”、各部门协调配合的教育工作机制，切实做到“三个进一步提高”：

1、进一步提高对党风廉政教育重要性和迫切性的认识

总书记指出：“几十年的历史表明，革命也好，建设也好，要取得伟大的胜利，都离不开宣传思想工作，这是我们党的一条基本经验”。

加强思想政治工作，必须高度重视党风廉政教育，要通过坚

持不懈的党风廉政教育，着力解决广大党员干部在党性党风方面存在的突出问题，教育广大干警树立起建设有中国特色社会主义的远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强廉洁从业意识，提高拒腐防变能力。

党的十六大确立了我国今后在政治、经济、文化等方面的奋斗目标，也为法院司法改革指明了方向，因此建立起一支党和人民信任的职业化法官队伍是我们努力要实现的目标。

要实现这个目标，我们有很多有利条件，同时也面临困难和挑战。

因此，我们要旗帜鲜明地大力开展党风廉政教育工作，充分发挥教育这个有力武器的作用，增强广大干警抵御资产阶级腐朽思想侵蚀的能力；要立足于教育防范工作，提高广大干警的思想政治素质，建立起思想道德防线和党纪国法防线，努力使广大干警做到慎始、慎微、慎欲、慎权、慎独、慎友；要通过严厉查处违法违纪和腐朽现象，纯洁法院队伍，并通过反面警示教育，增强干警的自律意识，使他们不断提高认识，明辨是非，站稳立场，坚定方向，始终保持清醒的头脑，经受各种挑战和考验。

2、进一步提高党风廉政教育的针对性和实效性

改革开放和发展社会主义市场经济，是一场涉及经济基础和上层建筑许多领域的深刻变革，在新的形势下，思想政治工作的环境、任务、内容、课题和对象都发生了很大变化。

因此，我们要研究新形势下出现的新情况和新问题，不断探索新办法，以增强党风廉政教育的针对性和实效性。

一是要结合党中央和上级法院关于党风廉政建设的重大决策、总体部署以及阶段性工作重点来开展教育活动，现阶段要认真组织广大干警特别是领导干部学习十六大报告精神，学习

了总书记在西北坡考察时所作的重要讲话，学习党员领导干部廉洁从政若干准则及实施办法。

二是要结合区域调整后干警思想动态的变化，深入实际加强调查研究，通过谈心活动，掌握分析干警的思想动向，特别是要了解党员干部在党风廉政建设中出现的各种模糊和错误认识，从世界观、人生观和价值观入手，有针对性地开展教育活动。

三是要通过走访活动了解情况，结合群众反映的一些“热点”问题，开展自查自纠，抓好纪律作风专项教育整顿活动。

四是要结合评先创优活动，大力弘扬思想作风、工作作风、廉洁勤政等方面的先进典型，进一步发挥好先进人物的带动作用，增强党风廉政教育的效果。

通过丰富多彩的教育形式，起到潜移默化的作用，使教育活动具有吸引力、说服力和感染力。

3、进一步提高党风廉政教育的整合功能

党风廉政教育是一项系统工程，必须要依靠和整合各方面的力量来共同完成，扩大党风廉政教育的影响力。

形式上具体抓好“四个结合”：一是抓好集中式教育与经常性教育的结合，在年初制定全年思想政治工作计划时，做到每季有安排，月月有计划，安排一定主题的集中教育活动，同时，根据不同时期不同的阶段性工作重点有计划地开展经常性的专题教育。

二是抓好形象教育与警示教育的结合。

坚持正面教育为主，树立典型，弘扬先进，努力营造学先进、争先进的氛围；同时针对身边发生的违法违纪和腐朽现象，做

好对干部的警示教育，努力使党风廉政教育推得深、沉到底。

三是抓好组织教育与家庭教育的结合。

通过组织生活、集中教育、廉政谈话等有效措施，开展筑牢思想防线、增强拒腐防变能力为目标的组织教育；尝试将廉政教育向家庭延伸，通过走访干警家庭、召开干警家属座谈会等形式，号召干警家属争当“贤内助、廉内助”，共同帮助干警提高廉洁自律意识。

四是抓好党风廉政教育与法官职业道德教育的相互渗透。

党风问题说到底就是作风问题，反映到法院中来就是工作作风、审判作风问题，廉洁奉公、勤政为民同样也是法官职业道德教育所要解决的问题，因此两者之间既存在区别，也有许多的相同之处，抓好两者的结合，有利于增强教育的效果。

(二) 落实党风廉政建设责任制监督制约是保证

党的建设所要解决的是党员的思想作风、工作作风和生活作风问题，廉政建设所要解决的是干部拒腐防变、廉洁奉公、勤政为民的问题，人民法院落实党风廉政建设责任制，首先要解决干警的审判作风和廉洁办案的问题。

法官在审判工作中处于核心地位，拥有最终裁判权。

如果对法官尤其是法院领导干部运用权力监督不力，必然会产生作风不正、从业不廉的问题。

实践证明，权力失去监督就可能导致腐朽。

因此，要落实从严治院的方针，确保法院领导干部和广大干警廉洁从业、廉洁办案，就必须确保监督到位。

1、要严格规范干警的交际行为。

目前，随着社会生活方式的多样化，干警与社会的交往也越来越频繁、越来越多样化。

应当肯定，多数交往活动是正当的、积极的，但如果把握不好就会产生负面影响。

特别是一些掌握审判权、执行权的干警，如果交往过多、过滥，就很容易遭到“糖衣炮弹”的攻击，发生权钱交易等问题。

因此，法院干警交友要慎，要讲政治、守规矩，切实增强自控能力。

我们要认真落实省高院关于八小时以外干警行为规范的有关规定，约束业外活动，对广大干警要常提醒、勤过问、多关心，权力活动延伸到哪里，监督检查就延伸到哪里，确保组织管理不失控、干警行为不越轨，做到“八小时以内管住，八小时以外管好”。

2、要合理分权制约。

要通过合理调整权力结构，实现有效的权力制约，防止权力过于集中。

具体到审判和执行工作，就是要进一步推进审判、执行流程管理机制，实行立案、裁判、执行及执行中裁决、实施、监督的合理分权制约；对于掌管人、财、物的“热点”职位，应明确界定权限，明确所要承担的责任，防止扩大和滥用权力；上一级不仅要管下一级的工作，还要管思想、管作风，对下一级的权力活动要充分行使管理权、检查权和监督权；部门之间、岗位之间、班子成员之间，既要各司其责，又要相互制约，形成纵横交错的监督制约机制。

当前，我们还要完善案件决策模式，增强审判、执行工作的

透明度，严防暗箱操作，防止出现审判权、执行权监督的真空。

3、要加大干部交流轮岗的力度。

实践证明，法院干部在一个岗位工作时间久了，社会关系也会随之增多，难免会产生错综复杂的关系网，一些不正常的关系就可能成为腐朽现象滋生和蔓延的外部条件。

因此，要加大对审判人员岗位交流的力度，推行中层岗位竞争上岗制度，适时调整院领导分管工作，切实从审判人力资源配置上有效地切断或限制法院干部的一些不正常的社会关系，抑制腐朽现象的滋生与蔓延，改善法院执法的外部环境。

4、要确保各项党风廉政制度的落实。

制度最多最好，如果不注重检查落实，那么这些制度就是虚设，不仅起不到任何作用，而且还会对那些自觉遵守制度的同志造成消极影响。

因此，确保各项制度落到实处，以制度来保证监督的有效性，关系到监督能否到位、是否到位的问题。

解决这个问题，首先要从班子成员抓起，要通过领导的率先垂范，形成落实制度的强大推动力；职能部门要加强检查督促，严格执行纪律；各项制度出台一项，就要落实一项，见效一项；对有章不循，违反制度的，要抓住典型，严肃处理，从而促使每一位干警自觉遵守各项制度和规定。

5、要形成党内监督、行政监督、民主监督和舆论监督相结合的立体监督体系。

要进一步发挥法院纪检监察部门的职能作用，加强对党员干部和法院其他工作人员的监督工作；党组要充分信任和支持纪

检监察工作人员正确行使职权，要配好配足纪检监察队伍，关心纪检监察队伍思想和业务建设，使纪检监察队伍成为法院内部的精兵强将；纪检监察职能部门要全方位了解掌握法院各项工作，做到纵向到边，横向到沿，使法院各项工作、每位干警都置于有效的监督之下，不留死角。

同时，要充分发挥民主监督的积极作用，领导干部要自觉接受群众监督，善纳群言，主动让下级来“管”自己；另一方面，要让广大群众增强行使监督权利的观念，主动通过正常途径和渠道，向上级领导干部提出批评和建议。

我们还要进一步强化社会舆论监督的力度，拓宽监督渠道，将监督工作延伸到八小时以外，真正实现全天候监督。

通过上下联动、左右互通的立体监督网络，形成人人接受监督，人人参与监督的良好机制。

(三)落实党风廉政建设责任制责任追究是关键

从过去几年党风廉政建设责任制执行情况来看，确实还存在责任不明、追究不力等问题，虽然形成原因是多方面的，但我认为出了问题应追究而不追究或避重就轻是党风建设所要解决的实际问题。

因此，人民法院落实党风廉政建设责任制，应实行“一把手”工程，而严格执行责任追究是关键。

1、应正确理解责任追究的内涵和政策界限。

责任追究是指领导干部管辖范围内发生了党风廉政建设方面的重大问题，领导干部虽然本身不是违法违纪当事人，但负有失职、失察责任的，就要受到追究。

实际上，在执行党风廉政建设责任制过程中，往往混淆概念，

把它当成一个“筐”，什么都往里装，明明不属于党风廉政建设方面的问题，也要生搬硬套，把责任追究混同于对违法违纪当事人处理。

因此，要正确界定党风廉政建设责任制的内涵，理顺与其他纪律规定的关系，明确应当追究的责任主体，细化应受追究的具体行为，一旦出现党风廉政建设方面的重大问题，职能部门要查清有关领导干部是否负有失职责任，分清是直接领导责任还是主要领导责任或重要领导责任，并且要查明发生问题的原因，是领导干部指使、纵容下属造成的，还是领导干部官僚资本主义、疏于管理造成的，或者纯粹是下属阳奉阴违、我行我素造成的，只有准确予以认定，才能使责任追究客观、公正，真正达到“惩前毖后，治病救人”的目的。

2、应严格责任追究程序和形式。

在责任追究程序方面，要严格按照规定的立案、检查、处理程序进行，要注意正确区分和处理责任追究与一般违纪的关系，分清主客观原因，分清是集体责任还是个人责任，在此基础上确定要不要追究领导责任，追究到什么程度。

追究领导责任，按党风廉政建设分级管理，一级抓一级的实际情况，原则上上追一级，问题严重的可上追二级，特别重大的问题，责任到哪里，就追究到哪里。

在责任追究形式上，可以采取诫勉提醒、组织处理和党纪政纪处分三种形式。

对责任人不认真履行责任制规定的职责，检查考核评定为不合格且情节较轻的，可实行诫免谈话、通报批评、责令书面检查、限期整改或取消评先资格等；对被评定为不合格且情节较重的，可会同组织部门对其责令辞职、停职、免职处理；对被评定为不合格且情节严重的，按有关党纪政纪条规对责任人进行党纪政纪处分。

从客观情况看，如果被追究的领导干部不是因为自己违犯党纪、国法，而是因管理不严致使所主管部门出现重大问题，这种情况下，对其采取责令停职、免职、调离原岗位等组织处理形式，这样对落实党风廉政建设责任制，震动和警示其他领导干部，意义更大，效果更好。

因此，组织处理作为一种程序简便、效果明显的追究形式，应是人民法院责任追究中可广泛采取的一种有效形式。

3、应完善责任追究工作机制,加强对责任追究的监督检查。

实践中，对出现党风廉政建设方面重大问题负有责任的领导干部的责任追究往往会出现误区，有的对应予追究的案件视而不见，没有组织力量予以调查，对上级有关部门的督办也故意回避，有的甚至捂盖子；有的“一把手”故意“揽过”，尽力为班子成员开脱，或在量纪方面避重就轻，故意从轻处罚了事，或将应有个人承担的责任由集体共同来背，结果是谁也不予追究；有的对党风廉政建设目标责任没有细化分解，责任不明确，出了问题要追究责任无从下手，结果只能大事化小，小事化了。

因此，必须要完善党风廉政建设责任制责任追究的有效工作机制，从制度上保证责任追究落到实处。

要建立上下级法院纪检监察部门、法院与同级党委纪检部门的工作协调机制，完善信息网络，拓宽信息渠道，避免责任追究案源的流失。

同时，要加强对责任追究情况的监督检查，坚决防止应追究而不追究或追究过于宽软的情况发生，完善对监督部门、监督人员的监督检查，如发生应追究而不追究或追究宽软的情况，应追究职能监督部门和责任人的责任。

对于领导干部任期内发生的党风廉政建设方面的重大问题，

不论何时暴露出来，也不论其岗位是否发生变化，都应追究其责任。

中国素来有尊师重教的传统。

教师的职业是神圣而光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务。

不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品德，成为学生求智、做人的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

”这就是教师献身精神的生动写照。

教师的工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清苦的生活。

甘于奉献，是中华民族的传统美德，也是教师精神的核心，是为人师表的体现。

多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，廉洁文化进校园已经开展了一段时间，反躬自省，我的身份是人民教师，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗！“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。

因此，我认为，我们教师应该做到：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。

现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。

论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。

教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。

教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。

只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每个孩子都是会取得成功的。

我班上有50位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。

因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。

这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

近日,按照县纪委《关于在全县党员干部中开展“以德为魂,廉洁从政”读书学习活动的通知》要求,我认真学习了《领导干部廉洁从政教育读本》、《保持党的纯洁性》等书籍以及观看了《廉政教育光盘》的相关内容。

通过学习,思想得到了进化,心灵得到了洗涤。

在心灵深处深深感到了,“以德为 xx县xx局局长 xxx 魂,廉洁从政”读书学习活动是开展从政道德教育的好形式,是十分重要和必要的。

作为单位的一名党员干部,特别是一名党员领导干部,自身体会到最多和最大的进步是克服了自己以往工作中经常出现的缺点和错误,使自己专下心来想问题、干工作、办事情,自觉把学习共产党员标准要求的過程,变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。

同时,对照党员的标准要求和党章,以此为镜子,认真查找自身存在的问题和不足。

勤洁廉政,才能正确看待和行使手中的权力。

下面谈谈几点体会:

读书是陶冶情操的好方法。

我积极响应“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动，作为党员干部，我首先选了《领导干部廉洁从政》这本书，利用工作之余对该书进行了通读，深受教育；该书共分为八章，其内容充分联系领导干部思想、工作和生活实际，在总结和剖析近几年领导干部违纪违法案件沉痛教训的基础上，从坚定理想信念、弘扬优良作风、严格遵守党的纪律、带头廉洁自律、自觉接受监督、坚持依法办事、坚守从政道德、保持廉洁心理等方面对领导干部普遍关心以及思想认识容易发生偏差的问题进行了深入的分析。

读本在叙事和说理上，观点鲜明、资料详实、论据充分，可读性强；在思想性方面，读本坚持以马克思列宁主义和中国特色社会主义理论体系为指导，注重体现中国共产党对领导干部的一贯要求，体现了党中央在新时期的指示精神；全书内容特别注重实事求是、有理有据，通俗易懂。

在引导性方面，按照中国共产党关于领导干部作风、纪律、道德方面的规范要求，进行了详细的分析和阐述。

特别是紧紧围绕“怎么办”，提出了一些切实可行的对策建议，便于大家学习践行。

在可读性方面，论述的深入浅出、夹叙夹议、通过生动的语言，鲜活的事例、恰当的论证、使大家学习后容易理解。

要成为一名在人品道德修养上合格乃至优秀的领导干部，首先要做到坚守公正的原则，平等待人，秉公办事，而不是以个人的利益和喜好来判定是非曲直。

在一个人的道德修养中，正派公道是根本。

在一般情况下按照公正原则办事固然可贵，但更可贵的是在关系个人成败得失、荣誉利益面前，能够直道而行，坚持原则，一往无前，义无反顾。

也就是说，在日常工作中做到正派公道地行事应该相对容易一些，但在关系到给下属乃至平民百姓进行业绩评价，赏罚奖惩、利益分配之时，正派公道的行事原则就显得更为迫切和重要了。

“公生明，偏生暗”，领导干部要做到秉公办事，关键在于要出于公心地考虑和处理问题，从个人私心出发，就很难做到公正、公平。

出于公心就是在工作中面对公与私、个人与集体、个人与国家的关系时，按照公平、公正、公开的原则去考虑；在遇到矛盾的时候，秉着对公负责的态度，以国家、集体和大局利益为重，协调好公私利益关系。

其次要真诚待人，而不是用虚伪的态度去敷衍人；坚持信用至上，说到做到，而不是拖沓懈怠。

关于与人为善和真诚待人，孔子说：“己所不欲，勿施于人。

”孟子说：“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。

”老百姓说：“投之以桃，报之以李”、“你敬我一尺，我敬你一丈。

”现代社会，对于领导者来说，与人为善就是要有宽广的胸襟与和善的态度，来处理人我关系。

与人为善是一种气度、一种雅量，是一种厚道的心理状态。

以宽容之心对待别人，多给别人一些温暖和爱心。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

”人的内心蕴藏着很大的包容性，你越是宽容他人，就越容易得到尊重。

在一个组织、一个集体中，如果人与人之间的关系失调，那么领导者的组织、计划、控制、协调等职能就不可能得到发挥。

这就需要领导者在与人打交道的过程中，始终本着与人为善的原则，以自己的人格魅力作为基础，通过团队精神的塑造，把各方面的积极性和创造性统一起来，为共同的目标而一致行动。

再次，既树立为国家做贡献的远大志向，同时也要做到勤俭持家，成为忠孝表率。

领导干部只有树立为国为民做事的远大目标，才能站得高、看得远，才能心胸开阔，超凡脱俗，建立不朽功业。

要在学习和工作中不断提升自己的价值，国学大师季羨林在论述人生的意义和价值时说：如果人生真有意义与价值的话，其意义与价值就在于对人类发展的承上启下，承前启后的责任感。

相反，如果目标不高，志向不远，整日为身边的琐事忙忙碌碌，一味沉迷于私人情感，生活在平庸的氛围中，必然摆脱不了平庸的命运，也愧对人民交给自己的职位和权力。

在家庭生活中，努力做到量入为出，勤俭持家。

俭朴生活，不但可以使精神愉快，而且可以培养高尚的品质。

在小事之中养成勤俭节约的习惯，习惯成自然，有了良好的习惯，就不会做出奢侈浮华的行为，而能保持勤俭节约的美德。

古训云：“百善孝为先”。

孔子曰：“孝，德之本也”。

孝道是中华民族最看重的美德。

“忠孝不能两全”其实不尽然，“孝道贵在心中孝”、“孝贵实行不在言”。

”只有孝敬父母的人，才是一个有责任心的、高尚的人。

最后，要忠于职守，爱岗敬业，洁身自好，克己奉公，而不是轻视职责，得过且过，玩忽职守，谋私。

所谓“道德修养”，说到底就是要使自己的精神世界达到一种“超越”境界。

超越自然，创造文化；超越本能，彰显人文；超越平庸，追求高尚；超越自我，融入社会；超越功利，提升人格。

道德修养是一个坚持不懈实现“自我超越”的过程，领导干部应成为当今社会的道德楷模，既要忠于职守，爱岗敬业，洁身自好，更要“克己”。

在“物质主义”盛行泛滥的现代社会，“克己”就是要克制自己对权、利、名的欲望，使之不贪婪，不恣意妄为。

这是一种道德心理，这也可以称为“心理和谐”。

具有这样的道德心理，就能使人的心志达到“宁静”、“淡泊”，就能达到“见利思义”的“超越”境界。

要实现“克己”而达到“自我超越”，主体还需要下一系列的“工夫”。

如“诚意”、“主敬”、“改过”、“慎独”等，更重要的是“践行”，要在“事上磨炼”。

在革命战争年代，要经受艰难困苦、流血牺牲的磨炼；在今天的市场经济条件下，主要的是要在名利场、权力场中经受磨炼，实现对“物质主义”侵袭的自我超越。

总之，要通过“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动不断提高自己、完善自己，经受住各种考验，坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求，努力使自己成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

廉洁教育心得体会篇三

廉洁教育是指对公职人员、干部以及学生等的一种教育活动，通过这种教育活动，可以培养他们的廉洁自律意识，使他们遵守法纪，做到勤政廉洁，树立良好的形象。在参加了廉洁教育之后，我深深地感受到了廉洁教育的重要性，同时也对自己的一些观念产生了一些新的认识和反思。以下是我在廉洁教育后的一些心得体会。

首先，廉洁教育教会了我什么是真正的廉洁。在廉洁教育中，我们听取了一些廉洁人物的先进事迹，了解了他们的一些廉洁法宝，也看到了一些廉洁教育案例。通过这些学习，我明白了廉洁并不只是指不收贿赂、不侵占公款，更重要的是要树立起一种廉洁的人生态度。廉洁不仅仅局限于工作领域，更贯穿在我们的生活的方方面面。只有我们做到了心灵的廉洁、行为的廉洁，才能真正称得上是一个廉洁的人。

其次，廉洁教育教会了我如何筑牢防线。在廉洁教育中，我们了解到了一些腐败行为的根源所在，以及腐败如何滋生和扩散的机制。通过这些学习，我认识到腐败是可以预防和遏制的，而不是无法避免的。我们可以通过提高自己的法纪意

识，增强自我约束，建立从思想到行为的防线，切实避免腐败的发生。只有牢固筑起防线，才能守住自己的廉洁底线，远离腐败的侵蚀。

再次，廉洁教育教会了我如何引导他人。作为一个公民，我不仅应该自己廉洁自律，还应该引导他人一起参与到廉洁教育中来。在廉洁教育中，我们学习到了一些引导他人的方法和技巧。比如，通过开展廉洁教育宣传活动、组织廉洁教育主题讲座等方式，引导他人认识到廉洁的重要性，激发他们的廉洁自觉性。另外，我们还了解到需要注重廉洁教育的针对性和实效性，做到因人而异，因地制宜，使廉洁教育更加贴近实际、更有针对性。

最后，廉洁教育教会了我如何自我监督和约束。在廉洁教育中，我们不仅学到了廉洁的知识和方法，还学到了廉洁的心态和原则。通过学习，我认识到廉洁是一种自觉的行为，需要我们自己不断地提醒和约束自己。也就是说，廉洁是自我约束和监督的过程。廉洁教育提示我们，要时刻保持警醒，不断检视自己的思想和行为，及时发现和纠正不廉洁现象。只有做到了自我监督和约束，才能避免自己走入腐败的深渊。

总之，廉洁教育让我从心底里认识到了廉洁的重要性，也为我指明了廉洁的方向。通过廉洁教育，我懂得了什么是真正的廉洁，学会了如何筑牢防线，了解了如何引导他人，也认识到了自我监督和约束的重要性。廉洁教育不仅是对公职人员和干部的一种教育，更是对每个人的一种教育。我相信，在廉洁教育的引领下，我们的社会将变得更加廉洁，公正和有序。廉洁教育是我们建设美好社会的基石，也是我们共同的责任和使命。

廉洁教育心得体会篇四

廉洁教育是培养公民道德修养和廉洁从政意识的重要环节。通过廉洁教育，不仅可以增强人们的道德意识和法律意识，

还可以引导人们自觉遵守纪律、自觉践行廉洁从政的要求。在廉洁教育活动中，我收获颇丰，下面就我在廉洁教育后的心得体会进行陈述。

第二段：认识到廉洁价值

通过参与廉洁教育，我深刻认识到了廉洁的价值。廉洁是一种道德行为，体现了一个人高尚的品格和健全的人格。不论处于任何职位和环境中，保持廉洁自律都是必需的。廉洁的行为对于个人来说，可以树立良好的形象，增强公信力；对于社会来说，可以保护社会资源，维护社会公平正义。廉洁是我们作为公民的基本要求，通过参与廉洁教育，我更加深刻地认识到了廉洁的重要性和价值。

第三段：认识到廉洁的内涵

廉洁教育使我深刻认识到廉洁的内涵。廉洁不仅仅是不敢触犯法律，更是不愿触犯法律。廉洁的人不会为了个人私利而违法乱纪，他们具有道德底线和自律意识。廉洁要求我们在公共事务中严守职责，公正公平，不利用权力谋取私利。廉洁还要求我们不利用职务之便行贿受贿，不接受礼品和吃拿卡要，特别是政府和领导要以身作则，树立良好榜样。廉洁教育使我认识到廉洁不仅是一种行为，更是一种思想深度内化。

第四段：认识到廉洁带来的好处

通过廉洁教育，我认识到廉洁带来的好处。廉洁可以提高公务员和政府机关的执行效率，减少腐败现象的发生。廉洁还可以增强政府和人民之间的信任，加强社会对政府的支持。廉洁还可以维护社会的稳定和谐，促进经济的繁荣发展。廉洁可以创造一个公平公正的社会环境，激发人们的工作动力和创新能力。廉洁带来的好处是不可估量的，通过廉洁教育的参与，我深刻认识到了廉洁所带来的积极影响。

第五段：坚定理想信念，践行廉洁

通过廉洁教育，我坚定理想信念，决心践行廉洁。在今后的工作和生活中，我将坚持廉洁从政的原则，始终保持个人品格的高尚和道德底线的坚守。我将树立正确的权力观念，严守纪律规定，自觉遵守法律制度，做到廉洁奉公。同时，我也将积极参与廉洁教育活动，传播廉洁的思想和行为，影响身边的人，共同营造廉洁的社会风气。通过自身的努力和实践，我将以实际行动践行廉洁，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

总结

通过廉洁教育，我认识到了廉洁的价值和内涵，认识到了廉洁所带来的好处。我将坚定理想信念，践行廉洁，以实际行动影响身边的人，共同营造廉洁的社会风气。廉洁教育为我们提供了一个重要的机会，让我们更加深入地认识到了廉洁的重要性，更加明确了我们应该如何去践行廉洁。廉洁教育不仅仅是一个课堂活动，更是一种人生观、价值观的培养，是我们前行路上的坚定支持。只有通过廉洁教育的参与，我们才能真正实现个人价值和社会进步的双赢。

廉洁教育心得体会篇五

我有幸参加了股份公司举办的廉洁从业教育活动，作为一名基层管理人员，通过本次教育活动，看到一桩桩触目惊心、发人深省的腐败案例，看到一些干部抵御不住诱惑最终走向犯罪深渊，最终身陷铁窗的惨痛经历，对我的内心有很大的触动，对今后自己的工作有很大的启发和教育。而最后x董事长的讲话更是对我们股份公司全体干部职工提出了更高的目标和要求。

这次警示教育活动中，采用我们国家近几里发生的一些反面典型案例教育形式，经xx区xx校长的案例分析，使我从中得到

一些深层次启示。分析典型案例，没有加强对权力监督制约是产生腐败的关键。首先部分领导干部没有带头廉洁自律。领导干部能否以身作则，对加强廉洁从业意识，推动反腐败斗争的深入发展至关重要。以身作则，首先要做到廉洁自律，这是每一名领导干部必须具备的优秀品格。如果说的一套，做的又是一套，职工是不会信任的，实际上会让其他干部，群众上行下效，最终结果就是破坏了公司齐心协力求发展的良好氛围。

其次是没有带头接受监督。作为领导干部，要时刻如履薄冰，严于律己，自觉接受公司全体干部职工的监督、监察。公司干部职工的监督、监察，我本人会把它当做一种警戒，一面镜子，经常想一想，照一照，检查一下自己有什么不足和缺点，并及时加以改进和纠正，这对我自己的成长是有很大的益处的。

三是没有带头遵守公司相关的纪律。万事讲纪律，就是要遵守公司关于廉洁从业的各项规章制度不动摇，在思想上和股份公司保持一致。领导干部必须在行动上坚决服从股份公司的各项制度，决不允许有令不行，有禁不止，搞上有政策，下有对策。真正带头遵守股份公司的制度和纪律，严格按规矩办事。

通过本次廉洁从业教育活动，通过深刻的反思，我逐步认识到自身在理想信念方面、在规章制度学习方面还存在一些问题和不足。我决心在以后的工作和学习中，尽快克服和纠正。首先我会静下心来学习公司的各项管理制度，树立正确人生观、价值观树立坚定理想信念。作为基层管理人员，只有不断完善和提高自己的能力，才能确保高质量地完成好公司交给的工作任务，才能更好地做好企业的反腐倡廉工作。同时，自己要按照公司的要求，严格要求自己，防微杜渐，确保不出任何违法违纪问题。

其次要抵制住诱惑，要做到见诱惑心不动，见财物心不痒。

始终坚持为公司发展而努力，完成好公司交给的各项工作任务。最根本的就是要正确处理好个人利益与修集体利益的关系，在任何时候都要把公司利益放在首位。

第三要管得住小节，谨防千里之堤毁于蚁穴。努力做到树立正确的权力观，正确看待和行使自己手中的权力，始终牢记自己手中的权利是公司赋予我为公司发展做贡献而不是为自己谋取好处和利益的。

作为基层管理人员，通过本次学习我深刻地认识到反腐倡廉的工作的艰巨性，认识到建立教育、制度、监督并重的惩处和预防腐败体系的紧迫性，我会在以后的工作中更加严格的要求自己严格公司遵守廉洁从业的规定，做一个耐得住艰苦，管得住小节，挡得住诱惑的清清白白的人。作为一名基层管理人员，我一定会时刻维护公司的光辉形象，坚决服从领导安排，为股份公司的发展尽自己应有的一份力量。