

高校对口帮扶工作计划表 上海残联对口 帮扶工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高校对口帮扶工作计划表 上海残联对口帮扶工作计划篇一

2014年10月17日正式确定每年的10月17日为国家扶贫日。今天是我国第二个扶贫日，也是第23个国际消除贫困日。设立“扶贫日”充分体现了党中央对于扶贫开发的高度重视，也充分体现了对贫困地区贫困群众的格外关心，是向贫困宣战的一个重要的举措，也是广泛动员社会各方力量参与扶贫开发的一项重要制度安排。根据教育部关于启动教育扶贫全覆盖行动的总体部署，今天我们在这里与教育部、全国各省市同步启动教育扶贫全覆盖行动。

刚才，代表不同教育类型的12家单位现场签订了结对帮扶协议，明确了结对帮扶的合作内容、工作方法等，很有代表性，也涵盖了我省4个贫困片区。江滨幼儿园、师专附小、云南粮油职业教育集团、云南大学等7家单位和云南师范大学志愿者服务队的代表作了发言，从各个层面不同角度介绍了构建全领域结对帮扶工作的成效、经验和下一步工作思路，讲得都很好。大家对教育扶贫的认识是深刻的，制定的措施、方案是切实可行的，对于加快贫困地区教育事业发展具有重要意义。下面，我就如何推进全省教育扶贫全覆盖工作，讲3点意见。

一、充分认识教育扶贫的重要意义

（一）深刻领会精准扶贫精准脱贫的重大意义

党的十八大以来，党中央对扶贫开发工作站得高、看得重、落得实、抓得紧。多次就扶贫开发进行视察调研，站在全面建成小康社会的全局高度，站在党的使命、社会主义本质的政治高度，发表了一系列重要讲话。概括起来就是“四个明确、四个切实、六个精准、四个一批”。即：目标明确、任务明确、责任明确、举措明确；切实落实领导责任、切实做到精准扶贫、切实强化社会合力、切实加强基层组织；扶贫对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准；通过扶持生产和就业发展一批、通过移民搬迁安置一批、通过低保政策兜底一批、通过医疗救助扶贫一批。其中的核心思想就是精准扶贫、精准脱贫。

精准扶贫、精准脱贫，是十八届三中全会提出的扶贫工作新机制，是新形势下国家扶贫开发战略的完善和升级，目的是更好地发挥党委、政府主导作用，构建政府、市场、社会协同推进的精准扶贫开发新格局。中央“四个全面”战略布局，关键词就是“全面”，就是不能让任何一个地区掉队、任何一方群众落伍。加快扶贫攻坚，关乎“四个全面”的协调推进，尤其关乎全面小康社会的如期建成，是一项牵一发而动全身的系统工程。实施精准扶贫精准脱贫，就是要以全面小康的时间表倒逼扶贫攻坚的路线图，以全面深化改革的举措引领扶贫攻坚的顶层设计，以全面依法治国的成效营造扶贫攻坚的良好环境，以全面从严治党的实绩筑牢扶贫攻坚的政治保障。教育系统做好新时期扶贫开发工作，最重要的就是要紧扣“精准扶贫”主线，把党中央的战略思想不折不扣的落实到各项教育工作中来，以改革创新思维和务实有效的举措，推动贫困地区教育跨越式发展，使贫困地区孩子能享受到公平、优质的教育，共享教育现代化的成果。

（二）教育扶贫是扶贫助困的治本之策

教育扶贫，是新时期扶贫开发工作的重要内容，也是精准扶贫的重要着力点，是扶贫助困的治本之策。2012年，十闭幕不久，到河北阜平县考察扶贫开发工作时专门指出：“治贫先治愚。要把下一代的教育工作做好，特别是要注重山区贫困地区下一代的成长。下一代要过上好生活，首先要有文化，这样将来他们的发展就完全不同。义务教育一定要搞好，让孩子们受到好的教育，不要让孩子们输在起跑线上。古人有‘家贫子读书’的传统。把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策。”2013年9月，在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表视频贺词时又指出：“努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。”2014年6月，在全国职业教育工作会议上又着重强调了贫困地区教育的重要性，指出“要加大对农村地区、民族地区、贫困地区职业教育支持力度，努力让每个人都有人生出彩的机会。”在今年教师节前夕给“国培计划（2014）”北师大贵州研修班参训教师的回信中又再次指出：“扶贫必扶智。让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。党和国家已经采取了一系列措施，推动贫困地区教育事业加快发展、教师队伍素质能力不断提高，让贫困地区每一个孩子都能接受良好教育，实现德智体美全面发展，成为社会有用之才。”在昨天举行的2015减贫与发展高层论坛上，又强调指出：“授人以鱼，不如授人以渔。扶贫必扶智，让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。”在10月12日扶贫办国家扶贫日活动新闻会上，宣布了5条很重要的扶贫措施，第一条就是教育扶贫全覆盖行动。这充分体现了中央对于教育扶贫工作的重视和肯定。同时，更是对教育在消除贫困和阻断贫困代际传递方面提出的殷切期望。

（三）教育扶贫对于我省具有十分重要的现实意义

云南集边疆、民族、山区、贫困“四位一体”，贫困人口数量多，扶贫开发任务艰巨，是全国扶贫攻坚的主战场。云南有73个国家扶贫开发工作重点县和7个省级重点县，4个连片特困地区涉及15个州93个县，是全国片区县、重点县最多的省份。2014年末建档立卡有贫困乡镇476个、贫困行政村4277个、贫困自然村98393个、贫困户195万户574万人，贫困发生率，贫困人口居全国第二位。2014年末全省城镇居民人均可支配收入和农民人均可支配收入分别为24299元和7456元，仅相当于全国平均水平的和。在全省建档立卡贫困人口中少数民族贫困人口占，其中15个云南特有少数民族贫困发生率高达，傈僳、佤、景颇、布朗、怒、基诺、德昂、独龙、拉祜、哈尼等部分少数民族，是新中国成立后直接从原始社会末期、奴隶社会过渡到社会主义社会的“直过”民族，基本处于整体贫困状态。综合分析我省4个片区贫困原因，大体涉及基础设施、自然条件、社会事业与公共服务、产业发展与地方经济等多个方面，尤其是滇西是典型的素质性贫困。现展经济学的理论表明，对生产要素的组合，除当地既有的自然资源外，还要注意人力资源的开发，两者结合才能最大限度地提高生产力水平。通过大力发展教育事业开发相对富足的劳动力资源，形成丰厚的人力资本，不断引入新观念、新思维、新资源，有利于打破既有的内部要素均衡，可以提高区域自我发展的能力，实现连片扶贫目标。

由于地方经济发展缓慢、财力有限，我省的贫困地区也是教育发展较为滞后的地区。从我省教育事业“十二五”规划学前三年毛入园率、高中阶段教育毛入学率两项指标的完成情况来看，迪庆州、怒江州、临沧市、昭通市、红河州、德宏州、普洱市、版纳州、临沧市等片区州市均距离规划目标有较大差距，昭通、怒江、迪庆、临沧等边疆、民族、贫困地区各项教育事业水平还与全省平均水平有进一步加大的趋势。全省教育系统必须勇于担当、责任上肩，提早介入，掌握基数，大力推进教育扶贫全覆盖，把贫困家庭的教育兜底问题解决好、落实好，让能考的考出去，能学的学出来，彻底斩断贫困复制链条。

二、准确把握教育扶贫全覆盖的主要内容

教育部始终高度重视教育扶贫工作，2013年7月印发了《教育部办公厅转发教育部等部门关于实施教育扶贫工程意见的通知》（〔2013〕86号），明确提出了教育扶贫的总体要求、主要任务和保障措施等具体内容。同时，国家层面先后实施了学前教育三年行动计划、全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件、农村义务教育阶段学生营养改善计划、学前教育资助政策、义务教育“两免一补”（免学杂费、教科书费、寄宿生生活补助）、普通高中学生资助政策、中等职业教育免学费补助生活费政策、少数民族预科班和少数民族高层次骨干人才培养计划、面向贫困地区定向招生专项计划、乡村教师支持计划等20项教育惠民政策。我省还启动实施了怒江州、迪庆州职业教育全免费全覆盖试点，两个州初高中毕业未能升学的农村户籍学生，均能获得免费中等职业技术教育。这些全覆盖教育扶贫政策中：既有贫困地区教育发展总体部署，也有具体支持项目；既有面向学生的举措，也有服务于教师的政策；既有普通教育，也有职业技术教育；既有面向11个连片特困地区的，也有专门针对新疆南疆四地州、四省藏区的特殊政策；既有改善基础设施条件的，也有提高学生身体素质的。通过教育扶贫全覆盖行动的实施，努力办好贫困地区每一所学校，遍及每一名教师，培养好每一名孩子。

（一）学前教育结对帮扶。县级教育行政部门统筹安排城区公办幼儿园、优质民办幼儿园对口帮扶乡镇中心幼儿园，乡镇中心幼儿园对口帮扶所在乡镇村级幼儿园，在县域内建立“县—乡”和“乡—村”两层结对帮扶关系。

（二）义务教育结对帮扶。地市级教育行政部门统筹安排市级义务教育学校、市辖区优质义务教育学校对口帮扶县级城区义务教育学校，县级教育行政部门统筹安排城区义务教育学校对口帮扶农村薄弱义务教育学校，组织乡镇中心校对口帮扶所在乡镇村小学、教学点，在县域内建立“市—

县”“县—乡”和“乡—村”三层结对帮扶关系。

（三）普通高中结对帮扶。省级教育行政部门、地市级教育行政部门统筹安排区域内优质高中分别对口帮扶贫困县普通高中，在县域内建立“省—县”和“市—县”的“二对一”结对帮扶关系。

（四）职业教育结对帮扶。教育部统筹安排东部地区职教集团对口帮扶片区地市级职业院校，国家中职改革发展示范校“一对一”对口帮扶片区各县中职学校，在市域内建立“职教集团—市”和“示范校—县”两层结对帮扶关系。

（五）高等教育结对帮扶。教育部结合东部高校对口支援西部高校计划，会同省级教育行政部门采取“1所部属高校或东部高校+1所省属高校”的形式对口支援1所片区高校，在省域内建立组团式结对帮扶关系。

（六）继续教育结对帮扶。国家开放大学统筹安排东部地区开放大学（广播电视大学）“一对一”对口帮扶片区县广播电视大学。面向贫困地区农村开展公益性继续教育，打造教育部“一村一名大学生计划”国家开放大学升级版，为片区县每一个行政村培养若干后备干部、创业青年和致富带头人。

（七）贫困家庭学生结对帮扶。依托大学生志愿者服务西部计划、暑期三下乡社会实践活动等活动，动员大学生志愿者与片区农村贫困学生建立“一对一”长期结对帮扶关系。鼓励开展多种形式的社会公益活动，动员社会志愿者与片区贫困学生建立“一对一”长期结对帮扶关系。县级教育行政部门统筹，建立校长、教师“一对一”对口帮扶农村留守儿童的工作机制。

高校对口帮扶工作计划表 上海残联对口帮扶工作计

划篇二

为深化医药卫生体制改革，优化卫生资源，进一步完善县乡村三级医疗卫生服务体系，统筹城乡卫生事业协调发展，满足人民群众的医疗保健需求，解决广大群众“看病难、看病贵”的问题，按照“保基本、强基层、建机制”的原则，结合我院实际，特制定本计划。

按照“责权对等、统筹协调”的原则，建立县乡医疗服务一体化的纵向分工协作帮扶机制，优化区域医疗资源配置，引导医务人员合理流动，逐步提升基层医疗机构服务水平，达到“资源共享、共同发展、服务基层、造福百姓”的目标。

1. 强化职责，落实功能。强化职责，切实维护公立医疗机构的公益性质。坚持分级诊疗，切实落实功能定位，以病人为中心加强分工协作。

2. 循序渐进、积极稳妥。以管理、技术、人员、流程、信息方面的业务合作为切入点，先易后难，由浅入深，以点带面，平稳启动，逐步向更加紧密的运作模式推进。

组建以我院和帮扶卫生院的医疗联合体系，形成我院和乡镇卫生院之间纵向协作帮扶体系。

1. 工作要求：我院将安排中级以上职称医师，到所帮扶的乡镇医疗机构坐诊、指导业务，保证每周逢集日至少坐诊x天以上，组织开展三级医师查房x次以上。每年组织开展培训讲座x次以上，优先安排中医类医师；优先安排建设对口帮扶乡镇医疗机构相对薄弱的科室，选派与之相关专业的医师。

（二）培养一批全科骨干。我院对乡卫生院开展技术指导和帮扶，通过传、帮、带作用，乡卫生院医生不断提升医疗水平。帮扶方式：专家团队巡诊、技术培训指导，定期免费接受卫生院医生到我院临床实践、三基培训，提升医疗服务技

能。

主要帮扶内容：某某卫生院——中医适宜技术开展，某乡卫生院——内科常见病尤其是风湿性关节炎等病的诊治，某乡卫生院——内科常见病尤其是治疗高血压等病的诊治，某乡卫生院——外科常见病的诊治，及外科基本技能的培训指导，某乡卫生院——外科常见病的诊治，及外科基本技能的培训指导，某乡卫生院——内科常见病尤其是神经内科方面的疾病、某乡卫生院——内科常见病诊治，尤其是呼吸内科疾病的诊治。某乡卫生院——内科常见病，侧重心内科疾病的诊治，某乡卫生院——内科常见病的中西医结合治疗。

进行教学查房、病例讨论、业务培训、科室管理指导等，卫生院选派相关人员跟班学习，提高实践技能。

（三）建立双向转诊“绿色通道”。建立急诊急救协调联动机制，做到急救信息即时互通、急救资源集中调拨与使用。

服务方式：各单位开通双向转诊“绿色通道”，结合各自收治病种和病人治疗需要，提供双向转诊服务。在卫生院住院的患者，我院可为患者提供检验、检查，并反馈检验、检查结果。我院为转诊病人提供优先的诊疗和住院服务。

（四）搭建一体化信息服务平台。构建标准统一的医疗临床信息系统，实现病历、检验检查报告、影像等优先共享；通过建立影像、心电会诊及检验检查中心，帮助卫生院进行辅助诊断，提高诊断质量；通过多种方式，上级医院提供为下级医疗机构疾病会诊治疗、医疗管理指导等服务，方便患者就医。

高校对口帮扶工作计划表 上海残联对口帮扶工作计划篇三

我们将利用工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探

讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在我们的中心盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。老教师尽可能地多听新教师的课，课后进行评课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。新教师每周听一至两节课指导教师示范课，课后写出反思心得，也适当提出新教法、新的课堂组织形式等方面的改进建议。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

高校对口帮扶工作计划表 上海残联对口帮扶工作计划篇四

1. 搬迁补助以项目实施当年国家实际补助标准为准；

2. 我户自愿选择在(集镇、县城、中心村)安置点进行安置;
4. 建房和供房方式请县、镇人民*确定;
5. 积极配合做好易地扶贫搬迁安置各项工作;
6. 按照“遵义县易地扶贫搬迁协议书”内容履行职责;
8. 经我户家庭成员中具有民事行为能力的人签字,均代表我户意见,并承担相应责任。

村(居)委会盖章: 村(居)挂帮领导签字:

调查时间□xxxx年xx月x日

高校对口帮扶工作计划表 上海残联对口帮扶工作计划篇五

学习要点: 进一步解放思想, 凝心聚力、苦干实干, 正确树立热爱眉县、热爱营头的社会主义核心价值体系, 全面提高驻村干部整体素质。

学习材料: 县委十次党代会会议精神、苗准十强找差距、学习型党组织建设

合。3、联系实际、务求实效。坚持把理论学习与党员干部的思想建设

织建设, 坚持不懈重视基层、加强基层、服务基层, 全面落实基层组织建设年各项部署, 协助村支部及时整顿后进基层党组织, 逐一建立台账, 实行销号制度, 从根本上扭转个别基层组织软弱涣散的状况。

(4)、做好第二批党的群众路线教育实践活动宣传单的发放和

张贴工作，在进入农民家中和田间地头了解村民的家庭情况，询问他们生产生活中还有哪些困难，了解村民春耕农资准备到位了没有，电视村村通收看上了没有，老人的养老金按时领到了没有，同时面对面积积极宣传党的各种惠农政策，认真做到说群众话、握群众手、聊群众事。对村民提出的问题和困难认真记录和耐心按国家政策给予解释，促进了各民族相互信任、相互理解、相互包容、相互欣赏。与村民融为一体，把村民当亲人，最大限度的争取民心、凝聚人心。

(5)加强社会综合治理，确保社会稳定。始终牢记稳定是硬任务、不出事是硬要求，坚持两个坚决防止不动摇，协助基层组织下功夫抓好各项维稳措施和硬招实招的落实，坚决推进破团伙、打三非、严管理、强基础四项重点工作。全面落实四知四清四掌握工作机制，每周开展一次信息研判会，准确分析掌握社情民意，解决好影响群众安全、社会稳定等方面的突出问题。帮助基层村队排查化解各类矛盾，做好信访工作，确保小事不出村、大事不出场。加强对基层群众开展形势政策和法律法规教育，增强公民意识和法治意识，树立维护稳定人人有责的观念。

唐谬论，全力以赴去极端化。教育引导爱国宗教人士发挥积极作用，引导信教群众确立正信、抵制极端，把力量凝聚到发展经济、维护稳定上来。带动基层广泛开展心连心、手拉手、结对子活动，带头开展与各民族群众交朋友活动，互学语言，带头促进民族团结，带头弘扬新疆精神。

(7)推进重点民生建设，增加农民收入。按照基层群众所盼、自身力所能及原则，工作组充分发挥本部门自身优势，帮助解决群众教育、就业、住房、社保、扶贫等方面的突出问题；围绕改善基础条件、增加群众收入、认真解决好服务群众最后一截路、最远一家人的问题，组织开展干部帮扶困难户活动，积极出主意、想办法，送政策、送法律、送技术、送信息，帮助提高自我发展能力，增加收入，实现脱贫致富目标。对残疾人、孤寡老人、失学儿童等弱势群体，重点给予帮扶。

深入基层访民情、惠民生、聚民心活动，是促进新疆社会稳定和长治久安的重大行动，是应对新形势挑战的重大创新探索。住_____工作组将按照上级安排部署，做到统筹兼顾，有机衔接，相互促进。不断创新思路、方法、载体，以务实作风推动活动取得扎实成效，确保赢得群众认可，进一步巩固和平、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，让民族团结之花在_____绽放的更加绚丽多彩。

访惠聚工作组工作计划为推进20__年访民情、惠民生、聚民心活动有序开展，紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标，突出以三项重点工作统领六项任务，全面贯彻自治区党委民生优先、群众第一、基层重要的理念，根据自治区、喀什地区下发的关于《20__年度各级干部深入基层访民情惠民生聚民心活动工作方案》及英吾斯塘村实际，制定本活动计划。一、基本情况略。

日和民族传统节日，组织开展一系列健康有益的群众性文体活动。抓好80、__、00后青年群体的教育引导，传递正能量和好声音，让青年群众自己感受身边的深刻变化，压缩宗教极端思想传播空间，倡导进步、开放、文明、科学的理念，提倡世俗化的生活方式，弘扬优秀民族文化，积极发掘和培养当地的乡土艺人立足，与英吾斯塘村小学建立联系，对英吾斯塘村广大青少年进行法治宣传教育。

(三)加强村级文化阵地建设，利用现有条件，切实发挥聚心之家村民服务中心作用，做好便民服务工作。积极协调有关部门，筹划建设篮球场、乒乓球桌等活动场地，为群众提供文化活动场所，吸引村里爱好体育运动的群众。完善村委会图书室建设，整合图书资源，充实英吾斯塘村文化建设。

(四)积极协调落实各项村级惠民生项目，做好惠民实事好事。深入了解群众所需所及所盼，认真解决群众反映强烈的突出的问题和普遍关注的热点难点问题，发挥自身优势，积极帮助英吾斯塘村理清发展思路，找准限制发展瓶颈问题，调整

产业结构，推进农村林果业产业化经营，大力发展农民专业合作社，提高农民应对市场风险能力。做好职业技能及《劳动法》、《合同法》等法律法规培训，积极推进富余劳动力转移就业。与贫困户结对子帮扶，切实帮助群众脱贫致富。

梳理问题原因，配合乡党委开展村级组织的集中整顿工作，对该村党员发展情况进行全面考察，并通过工作组发挥传、帮、带作用，切实提高村两委干部工作能力。并从本村优秀党员中发现培养村两委班子后备人选。

(三)重视和发挥基层党员作用，抓好村内党员队伍教育管理。强化村民小组长职能，发挥村民小组长骨干作用，落实稳定责任。积极探索妇女群众、青年团员工作的有效办法。充分发挥四老人员模范作用。发挥工作组自身优势，为基层干部教思路、教方法、教经验，抓好作风建设，提高村干部综合素质。

(四)落实三位一体工作机制，切实发挥协警、民兵、治安积极分子骨干力量作用。在生活上多关心协警、民兵队伍，加强对协警、民兵的警务技能培训力度，强化双语培训，提高协警、民兵队伍处置突发事件的能力。

三、深入推进去极端化，夯实维稳根基，确保社会稳定。广泛发动群众，深入开展去极端化宣传教育，坚持疏堵结合，综合施策，用好五把钥匙，以肃清“唯真教进天堂”极端思想为目的，加强对宗教极端表现的治理力度，加强思想教育，提倡世俗化和健康向上的生活方式。加强宗教管理，强化正信挤压，配合有关部门严厉打击暴力恐怖犯罪活动，努力实现三个坚决目标。

(一)深入开展大揭批、大宣讲活动，充分利用各种宣传材料，树立典型、通过法治宣传和宗教引导等手段，深入开展去极端化大揭批、大宣讲、大讨论活动。发挥爱国宗教人士作用，协助相关部门深入开展依法治理非法宗教活动、打击

宗教极端违法犯罪专项行动、综合治理婚姻、教育、司法等领域违法行为，有效遏制宗教极端思想渗透。

(二)依法加强宗教事务管理，广泛组织学习、宣传自治区党委20__年8号文件，认真执行《新疆宗教事务条例》，支持帮助村党支部依法抓好宗教事务管理，协助做好穿戴留以及受宗教极端思想影响的人员的宣传教育和帮助转化工作，与爱国宗教人士交朋友，落实联系清真寺与宗教人士谈话制度，促进宗教和谐，维护社会稳定。

(三)落实维稳措施，协助村党支部抓好各项维稳措施和硬招实招的落实工作，组织发动群众揭盖子、挖根子，检举揭发违法犯罪线索。全面摸清村基本情况和数据，建立特殊群体、风险户等人员信息档案台账。协助村党支部健全应急处突方案，加强与协警、民兵的处突联合演练，组织群众联防联控、群防群治。协助村党支部加强对流动人口的管理力度，责任到人。对流出人员的动态要及时掌握，完善流动人口管理机制。协同做好入户摸底排查和宣传发动工作，做好刑释解教人员、参加过非法宗教活动人员、问题青少年及社会闲散人员的教育转化工作。做好受打击和处罚的重点人员家人、亲属的思想工作，讲清事实真相和危害，教育他们树立法治意识，自觉做守法公民。帮助做好信访工作，排查化解各类矛盾纠纷，与村党支部一起落实防范措施，做好维稳工作。

四、明确职责，敢于担当，不断加强自身建设，确保住村各项任务完成。

住村干部要把住村工作作为磨练自身的磨刀石，牢记使命，团结一致，发挥才干，全面践行群众路线，转变工作作风，全面落实各项任务，以高昂斗志和务实工作向党组织交上满意答卷。

(一)成立临时党支部，建章立制，规范管理，建立工作汇报、信息报送、日常学习、晨会、工作例会、内部管理、安全防

范制度等。强化纪律意识，严格执行各项纪律要求和工作制度，规范内部管理，树立住村干部良好形象。

(二)明确分工，加强协作。建立住村工作台账，按照自治区党委20__年度访惠聚活动工作要点及地区、县乡具体安排以及英吾斯塘村实际，制定工作要点及计划，明确分工，责任到人，并严格按照日常考核指标体系要求开展各项工作。

(三)做好工作组驻地安全防范和生活保障工作，制定处突预案和日常管理规定，配齐日常生活设施及用品，按照要求和工作需要配备必要的安全防护和消防设备。

树立典型。