

# 乡村少年宫电子琴活动教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 乡村少年宫电子琴活动教案篇一

一学期以来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村学校少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。

现将我校少年宫创建以来开展各项工作情况总结如下：

### 一、领导高度重视

在市、区文明办、区教育局的指导和推动下，我校扎实推进了乡村少年宫建设。市文明办、区文明办、区教育局领导经常到乡村少年宫检查指导工作，了解少年宫的建设及运行情况，仔细询问少年宫各功能室的使用和辅导教师的配备情况，认真查阅了少年宫的制度、方案、计划、记录等相关档案资料，并针对少年宫的建设与学校进行了详细的交流，对我校的少年宫建设工作给予了肯定，同时对少年宫的管理和使用存在的问题提出了整改意见。并要求乡村少年宫要切实发挥农村未成年人思想道德建设主阵地、农村未成年人文体活动平台和农村未成年人社会实践基地的功能，扎实开展好各项活动，突出学校的办学特色，营造更加浓厚的乡村少年宫氛围，让学生在乡村少年宫快乐健康地成长。

### 二、成立机构，建立健全工作机制

1、成立领导小组。为使少年宫尽快以挥作用，我校成立了由中心校校长孟宪恭任宫主任阎东军校长任宫副主任，辅导老师任组员的“乡村学校少年宫”领导小组。领导小组负责指导、协调“乡村少年宫”日常工作，组织全校师生积极参与，形成了主要领导负总责，分管领导具体抓的良好局面。

2、建立辅导员队伍。少年宫的主人是农村未成年人，少年宫运行的组织主体是师资队伍。为了使少年宫活动正常开展，我校选拔有一定特长教师担任辅导员，展示自己的才能。

3、建立活动小组。我校结合孩子的年龄特点，尤其农村孩子的实际，目前，我校少年宫成立了篮球、乒乓球、手工制作、绘画、读书、英语、唱歌共7个兴趣小组，按照自愿的原则，鼓励学生人人积极参与，使每个兴趣小组均有30名学生以上参与，乡村少年宫的建成使用为我校少年儿童提供了一个健康生活、快乐学习的场所。

#### 4、确保活动时间

学校规定少年宫活动时间每周一、三、五的下午第二节课为少年宫活动时间，乡村学校少年宫活动的正常开展，受到了教师、学生和家的评价，产生了广泛的社会效应。

5、建立健全相关制度。为了便于管理，我们制定了各种管理制度，小至每个兴趣小组我们都建立了相关制度。

### 三、开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文体活动

我校以乡村学校少年宫为平台，开展主题鲜明的道德实践活动和丰富多彩的文娱活动。

1、开展“做一个有道德的人”等道德实践活动。

在重大节日、纪念日以及某些有特殊意义的纪念日，利用少

少年宫这一平台开展了道德、法制、国情安全等教育活动，如开展“开学第一课”、“弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“文明礼仪活动月”等主题实践活动。活动有计划、有过程、有实效。本学期6月，我们对涌现出的“孝敬父母”、“勤俭节约”、“刻苦学习”等方面优秀学员进行了表彰奖励。

## 2、开展“经典诵读”活动

结合实际开展了“经典诵读”活动，制定相关的读书活动计划，把国学经典内容溶入课堂教学，计划明确、措施具体、制度完备。学校每天安排二十分钟诵读。学校为各年级购置了朗诵书籍。

图书室、阅览室管理规范，责任明确；图书借阅记录详细、借出与归还登记清晰；图书室、阅览室能定时向教师、学生开放。

## 3、召开了春季田径运动会

我校特别重视学生的体育技能的培养，积极开展阳光体育运动，保证学生每天有一小时体育活动时间（含体育课）。利用少年宫活动时间培养学生乒乓球和篮球技能。通过运动会，让学生展示自己的才能，这同时也是少年宫活动的展示，学校素质教育的展示。

4、另外我校开展了庆“六一”文艺节目表演活动，各年级表演的节目内容丰富，活泼向上，特别是学生的舞姿赢得了在场家长们的高度评价，这是一次艺术教育的展示，显示了我校艺术教育的成果。

5、绘画作品和手工制作的作品越来越多，作品也逐渐有特色。

## 四、今后的设想

1、完善少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗精神，除每周定期开展活动外，争取寒暑假部分班级正常开班，努力把我校少年宫建设成为全市示范基地。

2、加强师资培训，加强对外交流学习，广泛学习先进县（区）学校的成功经验，把我校少年宫工作做得更加完善。

3、由于乡村少年宫活动专业人才缺乏，特别是艺术类师资配备不足，我们将拓展师资渠道，积极争取区教育局、社会力量的大力支持，从退休老师、校外特长人员中聘请一些艺术、科技工作者，争取他们在人力上的支持和配合，充实少年宫辅导员队伍。

4、继续发挥我校的优势，努力创造条件，使我校少年宫开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，切实满足农村少年儿童课外业余生活的需求，让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习，全面发展，健康成长。

总之，少年宫的建成使用使我校师生受益，这些活动的开展既发挥了学生的个性特长，拓宽了学生的知识面，增强了学生的动手能力，开阔了学生视野，丰富了学生的课外生活，增强了集体主义情感、加强了自身道德素质修养，促进了学生身心健康。受到了学生和家长的广泛赞誉和社会的高度评价。我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，为乡村学校少年宫发挥更大的作用做出更大的努力。

## 5丁所小学乡村少年宫工作总结

本年度，丁所小学乡村少年宫继续坚持为实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的

全面发展和健康成长为目标，进一步提高农村未成年人的整体素质作出我们应有的努力。

少年宫活动充分利用好我校现有的活动场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益性和普及型的原则，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。现在所有活动场所、器材全面向学员开放，实现了乡村学校少年宫的长效运作。真正做到办好农村孩子身边的少年宫，让农村孩子能够充分享受到少年宫活动的乐趣。

一、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

1、加强组织领导，加强机构建设；定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

2、坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的少年宫中长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

3、加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

二、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

三、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少

年宫。

1、建设思想道德教育的阵地。乡村学校少年宫是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

2、建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展田径等传统体育游戏活动，开发健美操、游泳等项目。大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、合唱舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

3、建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

四、活动时间：每周一至周五放学后每周六、日上午，假日。

五、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各

组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

## 六、活动内容

少年宫活动内容坚持做到具有教育性、知识性、趣味性相结合，适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、道德实践活动。围绕“做一个有梦想的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动，进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩；进一步深化以“感恩祖国培养我、感恩父母养育我、感恩老师教育我、感恩同学帮助我、感恩自然赐予我”的感恩教育系列活动，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2、“中华经典诵读”活动。让学生在记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读课等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。每天中午安排5分钟让学生诵读中华经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读中华经典30分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；形成校内外

合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进中华经典诵读活动的扎实深入开展。

3、科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4、文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好合唱队、书画等小组活动。

5、体育活动。通过组织和开发参加田径、排球和“三棋”等体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好趣味田径、排球、象棋等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6、游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7、生活劳动与社会实践活动。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

七、活动成效



各活动小组坚持常规活动，每一个辅导老师都能及时到岗进行培训，做好出勤记录。临时活动有冲突也能及时沟通调整，真正体现出指导老师优秀的组织能力和尽心尽职的工作态度。

在20xx年海安县“金钥匙”比赛中，蔡青青、刘梟同学分别获得特等奖和二等奖，王海燕老师获得优秀指导老师奖。在航模比赛中，我校刘梟等十多人获得二、三等奖，团队获得二等奖（指导教师：唐国庆徐海燕），县小学电脑制作电脑手抄报比赛中，朱卞乐同学获得县二等奖，（指导教师：徐芬）。

文学活动组成绩显著。在“喜庆十八大，童心向党展未来”李堡镇现场作文比赛中，施燕、宗佳怡、冯旖冰分别获得一、二、三等奖。周悦铖的习作《校园春色》、蒋梦琪的习作《爸爸给我扎辫子》、赵文杰的习作《温暖的手》分别发表在《海安日报》上。田雨同学《小荷》“时尚海虞”征文比赛评为三等奖。宗佳怡同学的习作获南通市青少年书信征文一等奖。杨婷、秦佶同学在省第六届“小书虫”双语阅读获奖。还有二十多篇学生习作分别在《少年智力开发包》《小荷》《校园文学》上发表。还有十六篇习作在“小哥白尼”杯“珍爱生命”主题征文获奖。

小记者活动小组成绩更是喜人□20xx年10月由中国少先队事业发展中心主办的“红领巾相约中国梦r26;20xx小记者风采展示活动——‘童心、追梦、出彩’”，于10月3日圆满落下帷幕。我校“太阳花”小记者团由指导老师朱小存带队，赴京参加了比赛，并荣获团体二类奖。此次比赛充分展现了丁所小学红领巾小记者团的活动成果，展示了小记者们卓越的风采。

希望少年宫在新的一年里有更大的进步！

## 乡村少年宫电子琴活动教案篇二

在开展乡村少年宫活动近一年来，学生在参加市、区体育艺术比赛中有了一定的突破，成绩还是非常显著的。今年，学生林力麒以总分全区第一名的成绩获得“龙湾区小数学家”称号，并参加市里小数学家评比获得提名奖，董雯同学获得龙湾区“小文学家”提名奖，林力麒、管梦秦获区实验操作评比二等奖，王志豪获三等奖。董雯、吴敏同学获得小文学家系列评比现场作文大赛，现场阅读知识大赛分别获得二等奖。五(4)班张芯瑗，六(3)班吴敏两人都获温州市二十届艺术节绘画比赛一等奖，开创了瑶溪一小学生绘画最好的成绩。学生排球比赛获区男子第三，女子第五的成绩，在刚刚结束的区课本剧、群舞比赛中成绩也非常突出。

### 不足与思路

我校的乡村少年宫建设在传承学校的文体2+1活动的基础上逐渐发展起来的，目前已经逐渐确定了活动的项目，在教师和学生中也逐步形成了影响力，教师和学生的参与度和参与面也有了提升。从目前实施情况来看，还存在以下优势和不足：

1、乡村少年宫是平台功能教室是基础，师资配备是前提，教师主观热情是动力，制度评价是保障。

2、我校的优势：乡村少年宫的平台，功能教室齐全，配置设施还完善，目前形成的社团活动氛围尚可已初具雏形。

3、不足之处：师资力量的配备和教师技能的多样性欠缺，社团普及面还不广社团活动的成效不明显，每周一次的活动次数少，生源不固定，形式大于实质。

今后发展将从以下几个角度思考乡村少年宫的发展方向。

1、确定好指导教师和活动场地，并且采用挂牌制度，完善和

落实各社团的指导教师要求、学生活动要求，各社团的活动宗旨、社团简介、教师简介、社团参加人员名单、活动计划等，电子材料已经整理完毕，准备汇总上墙，加强宣传力度。

2、加强后续资金投入，满足有想法、有干劲的老师的合理要求，给予场地布置和设备投入。

3、进一步明确辅导教师的责任和义务，确定合理的辅导补贴，制定相应的奖励措施，比如辅导学生获奖、社团开展比较有影响力的在学年度考核中给予相应加分，鼓励教师的积极性。

4、要提高认识，把社团活动作为我校的特色项目去抓，开展草根社团和精品社团的同时铺开，做到常态化普及化和精品化，坚持人员的固定，重视活动过程的监管，抓出成效适时推出社团成果现场展示形成学校的'特色。

5、今后每学期初的第二周定为学生社团活动报名周，学校先确定好各报名社团项目，由学生经过家长同意后填写第一和第二志愿，由辅导教师进行筛选，双向选择，剩余的学生参加草根社团，扩大参加社团活动的学生人数。

6、创造各种条件让学生参加各级各类的评比活动，对获奖的学生进行表彰和宣传，吸引更多有特长、有潜力的学生参加社团活动。

## 乡村少年宫电子琴活动教案篇三

本学年度少年宫低年级美术兴趣小组活动以学校的工作计划为依据，以生为本，着重发展学生的个性特长。按照学生的特长出发，重点培训尖子生。除了按时开展集体活动外，平时还让他们进行课后自我练习，让他们在学习文化知识的过程中能丰富艺术修养。通过这学期的训练，同学们学习绘画的兴趣更加浓厚，许多同学要求新学年能有机会再进行学习，而且这些兴趣者在学习中也有很大进步。下面就这学年工作

作一个总结：

所有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前学美术只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过兴趣小组的学习，他们意识到他们不再只是画一点画那么简单，他们的学习任务能够自觉完成了，而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组，特别是五、六年级尤为突出。

在这学年的兴趣小组活动中，不但训练了泥塑知识，而且更多的是让学生掌握了许多泥塑基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我的工作还存在不足，我期待着自己的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们学生的素质更好地得到提高。

## 乡村少年宫电子琴活动教案篇四

一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工工作得到全面、协调地发展。学校成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫

活动开展秩序井然。

## 1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地，完善了相关的标牌。

## 2、加大投入，努力改善办宫条件

我校加大了设施设备的添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场1个、乒乓球台6个等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；有图书室、阅览室；有多媒体室、电脑教室1间，用于少年儿童现代信息技术教育。

每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程化、有效化。

## 4、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间（墙壁、长廊、橱窗），作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教

育基地。

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

资金的缺乏、阵地空间不能统一到一个地方，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

## 乡村少年宫电子琴活动教案篇五

靖安小学学校少年宫认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，丰富少年儿童文化生活、促进健康快乐成长为目的，确立了“尊重学生、张扬个性、发展特长”的办学理念，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工 作得到全面、协调地发展。

### 一、主要工作

少年宫所有工作人员团结一心，共同努力。少年宫开设了健美操、合唱队、花式篮球、经典阅读、绘画、书法、科技制作、英语口语等多个活动团体。选聘了一批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师开展特长教育，针对学生特点制定最佳发展辅导方案，精心上好每一节课，充分挖掘每位学生的动脑、动手的能力，积极鼓励学生参加各类特长性质的比赛，使学生学有所长，学有所获。

#### 1. 机制健全，组织保障坚实有力

我们成立了乡村学校少年宫建设领导小组，由学校校长任主

任、学校中层干部为成员，具体组织开展日常工作。少年宫进一步规范了管理，健全了工作机制，先后建立并完善了《乡村少年宫管理制度》、《乡村少年宫主任工作职责》、《安全管理制度》等一系列规章制度，落实了工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训工作，大力提升师资素质；加大人财投入，努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

## 2. 加大投入，努力改善办宫条件

少年宫坚持依托学校、一室多用、一地多用、一师多用的原则，对学校教学设施进行合理有效的改造整合，以满足少年宫活动开展的需要。先后投入两万元用于活动设施设备的添置、修缮、改造整合。

为丰富“处处受感染”的育人范围，还充分利用宣传栏、阅览室等宣传阵地，展播榜样、树立典型。

## 3. 强化管理，确保少年宫活动质量

玩得开心、活得充实，让少儿的家长放心。认真开展好周末安排的乡村少年宫常规活动，不定期举办各种少儿大型活动，做到了每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责组织管理、督促指导。努力实现少年宫活动过程最优化，活动结果有效化，活动管理规范化的良好局面。

## 4. 创新举措，拓展少年宫活动时空

为了实现少年宫学生全面发展，提出了“全面实施、主题突出”的工作思路，确立了“课堂为主，课余抓实”的实施方略。积极创设广阔的空间，以活动为载体，加强对课外活动和双休日的指导力度，丰富了校园文化生活。一是做实常规活动。少年宫坚持以常规活动为基础，促进学生全面发展。

通过爱国主义教育、心理健康教育、法制报告会、体育节、艺术节、读书节、英语节等活动争创规范班，争做文明生。形式多样的活动，使学生的文化素养、身体素质得到很好地发展，同时也提升了学生的品德修养，培养了良好的道德品质和文明行为。二是重视特长培养。要求学科教师要从学科知识特点入手，开拓学生思维，培养学生的创造性。今后我们将按照“育人为本、科学管理”的工作思路，努力构建教育教学管理新景观，力争办出一所能为师生提供优质教育，让师生充满幸福感、成功感的品牌少年宫。

## 二、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高学生综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。在“20xx年南京市中小学生学习生活网络知识竞赛”活动中，我校多名学生获奖，学校获得南京市优秀组织奖。在南京市百万青少年冬季长跑比赛中，我校学生积极参与，学校被授予南京市先进集体，五(1)和五(3)班被授予“先进班级”，沈敏、史跃北两位老师被评为先进个人。我校的足球队参加区小学生足球比赛取得前六名。英语口语组的学生积极排练，参加“南江杯”中小学生学习英语口语比赛，获得二等奖，实现了质的飞跃。在区教师进修学校组织的“校本主题教研”评比活动中，合唱队和经典阅读班的表演赢得与会领导和老师的高度好评。区“七彩语文杯”美诗文诵读大赛中，我校美诗文代表队获得银奖。在江苏教育出版社组织的省诗歌创作大赛中，我校共有35人获得一、二、三等奖。“尚靖”文学社深受广大师生的喜爱。成功举办读书节系列活动，共收到精美书签100余份，读书小报60多份，亲子阅读征文百余篇，学生读后感200多篇。大量的阅读浸润了学生的心灵，大量的吸收丰实了学生的积累，厚积而薄发，尚靖学子喜爱写作，多人作文发表在《金陵晚报》、《乐学》等报纸杂志上，88人作文在第八届全国青少年冰心文学大赛分获金、银、铜奖。靖安小学也被授予“冰心少年



文学”刊物采编发行工作站。多人在各级举办的科技、绘画等比赛中获奖，组织学生参加江苏省“金钥匙”知识竞赛，多人获奖，让老师们很欣慰。尚靖学子享受写字，167人积极报名参加“江苏省书法等级水平测试”。少年宫为留守儿童提供了多彩的活动，丰富了他们的课余生活，孩子们也用成绩证明了自己，报答了父母。

我们成功举办乡村少年宫展演，各组别的学生精彩亮相，节目精彩纷呈。我们的学校是花园，我们的学校是家园，我们的学校是学园，我们的学校是乐园。因为历练我们成长，因为付出我们收获，因为参与我们快乐。“丰富的活动成长的乐园”篇章中，花式篮球队员大呼“喜迎青奥快乐篮球”口号跑步进场让人很震撼！灵活多变的篮球动作、气势磅礴的竖笛合奏、充满活力的健美操??一个个精彩的节目展示了学生在乡村少年宫中的成长心路，表达了孩子们对校园、对师长、对父母恩泽的理解，诠释了“尚靖”文化下“靖志立德”德育特色的涵义。少儿书画展、少儿科技制作展也在校园橱窗、展板同期进行，这些都充分展示充分我校少年儿童的艺术才智，受到社会的好评。对于表现突出的同学，我们进行表彰，颁发荣誉证书和奖品。

### 三、今后的打算

1. 我校乡村少年宫已被街道列为410工程，设计及功能定位等前期工作已经到位，暑假施工，于9月x日前交付使用。借助契机，引入社会办学，使我校“乡村少年宫”开展的项目逐渐增多，规模和气势逐渐壮大，满足龙潭地区农村少年儿童课外生活的需求。让农村少年儿童真正享受到丰富多彩、形式多样，寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长，福生每一个。

2. 加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

3. 搭建平台，打造精品。努力和社区沟通，争取让学生在街道、社区组织的活动中登台展示，扩大学校的知名度。积极组织学生参加各级别比赛，争取更好的成绩。