

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结精选

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结精选篇一

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等

能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结 精选篇二

作为一名共产党员，始终严格按照党员标准要求自我，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。经过加强理论学习，不断提高自我的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不一样特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的进取性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2两门都是新课□□x□和《x□□两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也争取参与听课，经过对兄弟院系名师的学习，提高自我的课堂教学水平。

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在进取准备已申报项目的结项工作。如何提高自我和团队的科研本事，将是明年工作的一个重要组成部分。

担任建筑学教研室主任已有一年多，可是如何协调好教研室中各位教师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在进取探索中。个人管理本事还有很大的提升空间。

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，进取为教师和学生服务；在院系教师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，构成自我独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结 精选篇三

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，

内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

- 1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。
- 2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。
- 3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。
- 4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。
- 5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区

内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员〔20xx〕年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结 精选篇四

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的局面，本学期，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教

师的心中，从而更好的指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

本学期我们以开展“名家教育思想论坛”活动为契机，督促教师学习《给教师的100条建议》《陶行知教育名篇》，以高、中、低年级教研组为单位，组织各学科教师对两本著作详细研读后，分别确定论坛主题，教研组内研究讨论，最后在全校的论坛中评比展示。通过论坛活动的开展，广大教师不仅对苏陶理论有了新认识，并能在日常教学工作中得以运用，更在全校掀起了一股学习研讨的热潮。这个学期，在学校开展的各类教研活动中，教师们都较好地体现了这些精神。

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学期我们组织教师观看了有关课堂教学的录像，还订阅了《湖北教育》《小学语文教师》《小学数学教师》《小学青年教师》等教学书刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学水平，我校大力支持教师到外校去观摩学习，本学期，共派出几名教师分别参加了省、市级各类培训、学习活动。每次外出学习后，教师都将学到的最新的教学理念用汇报课、专题汇报的形式汇报学习收获。将外出学习收获最大化的回报学校，以此带动全校教师专业素养的提升。

1. 这学期，我校在校本培训中把教师的政治思想和师德修养放在首位，以转变教育理念为核心，采用多种形式更新教师教育观念，用先进的名家教育思想指导教育行为，确立先进的教育观，人才观、学生观。激励教师要不断地提高自己，发展自己，通过自学、远程培训等形式提高自身的学历层次和业务水平。从而使教师以身作则，真正做到教书育人，为人师表，不断更新知识，以适应学生发展需求。

2、提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们一如既往，在开学之初，就组织每学科的教研组长对下一级教师进行教材培训。为了有效的提高培训效果，要求培训人员认真确定培训内容和培训形式，培训内容要密切结合教学实际。通过培训，教师都能在较短的时间里明确教学目标，熟悉新教材内容，为新学期工作的顺利开展，打下了扎实的基础。

活动中崭露头角。

4、本学期我们组织各学科组针对各自研究实施的小课题，开展了实验课题成果展示赛课活动。活动共分语文、数学两个大组，每组通过听课评选出参赛老师，然后再参加校内的赛课活动，赛课内容是本学科组研究课题的成果展示，各学科组长担任评委，最后评选出了四节优秀课例。

5、提升业务，乐于动笔。学校要求每人结合自己本学期教学实际，适时总结经验教训，撰写一篇教育叙事、教学反思或教学心得。正人先正己，育人先育己，养成坚持动笔的习惯，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

这些活动的开展极大的调动了我校教师积极性和主动性，使我校教师的整体素质有了明显的提高。

1、 我校在建立健全教学管理制度和教学质量的综合评价体系的基础上，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上，教师注意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。

4、重视集体备课、教后反思。各教研组坚持集体备课，备课做到“三定、四统一”，还要提前一周集体备课。教师应当将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路。课后坚持写教后反思，及时记载本课教学的成功和失误；反思一节课存在的问题是否解决。以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

5、提高教师素质。学校要求每位教师师德要体现“四个一”：尊重关心每一个学生，认真上好每一节课，热情接待每一位家长，努力做好每一件工作，全方位提高自身素质，在教学中杜绝体罚和变相体罚学生现象，不许教师乱收费，乱订资料，乱办班。

6、本学期我校继续推动“书香校园”活动的深入开展。图书角的管理完善、经典诵读内容的确定、诵读活动的评价管理、

教务处都把工作落到实处。每天的经典诵读时间，整个校园朗朗的读书声响彻校园，书香的浸润，在学生心灵中不断产生潜移默化的作用，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

在三官殿中心学校举办的“文明湖北”演讲活动中，我校五年级学生陈璇君、四年级学生谭晓琴均荣获演讲比赛二等奖。

在丹江口市中小学生才艺展示小学组比赛中，我校二年级学生周星辰荣获市二等奖。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入初中。学校领导高度重视，开学初，学校领导班子经过认真研究，加强了教师的力量，用具有丰富教学经验的老教师来担任六年级的班主任，并把毕业班工作列入重点工作之一，及时召开毕业班教师工作会议，了解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结、特别对过去学习底子薄的孩子，更要关心照顾，保证完成教育局布置的任务。五月份我校就进入全面复习阶段，毕业班分门别类进行语文识字、朗读、背诵等能力验收，一次不合格，还有下一次，经过几次后，学生优秀率不断提升。数学分类进行系统复习，我们整理出各种类型练习题反复练习，逐个过关，提高了学生分析问题和解决问题的能力。

我们安乐河小学全体师生有信心和决心在县教育局和各级领导的带领下，不负众望，把握机遇，使学校的教学质量迈上新的台阶。

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结 精选篇五

一、加强学习，提高思想认识。

坚持每周的政治学习和业务学习，尝试新教法，不断更新教学观念。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。

二、教育教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

多次听公开课，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)做好后进生转化工作

作为教师，后进生直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

2、真正做到晓之以理，动之以情。

真诚对待他们，感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们。

增强他们学习的自信心。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、关心学生身体健康。

开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间过得真快，转眼间我在教师工作岗位上又走过了一年。

现将本学年工作总结如下：

一、 师德方面：加强修养，塑造“师德”。

作为一名教师，我始终认为应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”。

学高，就要坚持不懈地学习。

不断充实自己，提升自己。

以身示范，并用台湾作家龙应台的话告诉学生读书的必要性。

“孩子，我要求你读书用功，不是因为我要你跟别人比成绩，而是因为，我希望你将来会拥有选择的权利，选择有意义、有时间的工作，而不是被迫谋生。

当你的工作在你心中有意义，你就有成就感。

当你的工作给你时间，不剥夺你的生活，你就有尊严。

成就感和尊严，给你快乐。

”学生听后深表赞同。

也感受到我对他们的殷切期盼。

身正，对待学生一视同仁。

宽厚、仁爱、鼓励。

记得有一次教学形式分析会上，校长对我说过903班有一个同学其他成绩都很好，就是历史跛腿。

之后我就特别注意那位同学。

后来，他有很大的进步。

我就大大地表扬了他。

我说：“陈俊同学在三模中一个华丽的转身，完成了他人生中一次重要的逆袭。

这一门课就提高了20分。

由此可见，只要你努力，就会有立竿见影的提高。

”我的努力也赢得了学生的爱戴。

学生毕业后给我留言：天有大德，能与日月同辉；地有大德，方可载覆万物；师有大德，可得天下英才而教育之。

值此教师节之际，祝有大德的吾师节日快乐。

一年年，学生走了，学生又来了。

在春来秋往中，我们的桃李馥郁芬芳。

我们的学校超额完成了任务。

我也收获着充实与快乐。

二、 教学方面：本学年带毕业班。

时间是很紧的。

为了以最快的速度提高学生的成绩。

我主动要求学校加课。

由每周16节课加到20节课。

当时也不知道能不能撑下来，已经很多年没有上过这么多课了。

反正就是感觉学生需要。

不断地强化复习，最后学生顺利地走出了校门。

三、工作实绩：本学年我看了《万历十五年》《中国大历史》《台湾作家陈卫国《写给儿童的中国历史》《曾国藩》等书籍。

上了一堂市公开课，两节校内公开课。

写了六篇评课和读书心得。

做了录播课和微课。

该做的都去做了。

最后，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

接任七年级的'工作，又遇到教材改版。

内容增多，难度增大。

又有了新的挑战。

在今后的教学生涯中，我将重新钻研教材，从头学起。

为学生负责到底。

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结：

一、基本工作

本学期我担任三年级一班数学学科的教学工作。

1、从学生的听课抓起。

通过观察学生他们的学习习惯相当差,自由散漫。

课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。

针对这种情况,针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。

从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。

有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。

对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生互动,相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。

我发现这批学生很懒。

课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。

为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。

学生交后立即检查,及时批阅。

如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。

前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。

这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、积极与学生家长沟通。

与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。

随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。

这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯,让其终生受益。

1、在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯,让孩子们终生受益。

2、做好单元过关教学质量检测,切实保证学生的学习质量。

每一个单元,都要根据日常教学情况,认真编写单元过关教学质量检测题。

检测后,师生共同认真分析教学质量检测情况,反思教与学中存在的问题,以便以后更好的进行数学的教学与学习,并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(2)注重知识的全方位整合与综合运用,分析;

(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；

(5) 在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。

当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结 精选篇六

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依赖性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

最新教师搭班意思 教师自我工作总结教师工作总结 精选篇七

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。

2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。

3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。

4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。

5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。

6、积极参加学校公开课评比活动。

7、积极参加“国培计划（-----）”