

开展职工讲堂活动方案策划 学校开展德 讲堂活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开展职工讲堂活动方案策划篇一

为深入贯彻党的十八大精神，落实《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强思想道德建设的吸引力和亲和力，根据市文明办《“道德讲堂”建设实施方案》要求，结合住本单位工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实党的十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，围绕贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以提升市民道德素质为核心，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，建立起覆盖中心上下的“道德讲堂”网络，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造实现“中国梦”的浓厚氛围，为争创全国文明城市夯实思想道德基础。

二、目标任务

以提升干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导全体人员“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者，在中心上下营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(一)形成“好人好报”的社会共识。大力宣讲道德先进人物优秀事迹和崇高品质，在政治上、生活上、工作上切实给予帮助扶持，努力形成“好人好报”的社会共识。

(二)推动“知行合一”的道德实践。把促进转化作为建设“道德讲堂”的首要目的，将先进的道德理念内化为群体意识，在行为上由“他律”转向“自律”，引导全体干部职工在实践中完善自我，提升素质。

(三)营造“崇德尚善”的浓厚氛围。把对重点人群、重点领域的教育引导作为突破口，以点带面，使群众在参与中认知、感悟、接受、提高，人人争做道德建设的参与者和先行者，使“讲道德，做好人”蔚然成风。

三、基本原则

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”基本原则，在“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式基础上，走本特色化道路，普及性和创新性并重。

一是贴近实际。自觉坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、指导性和可接受性结合起来，坚持一切从实际出发，说实话，鼓实劲，求实效，使道德讲堂办出特色，办出风格。

二是贴近生活。从现实生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，同时在建设过程中，要不断研究“道德讲堂”特点和群众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。

三是贴近群众。重视群众在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握群众脉搏，反映群众需求，多联系群众身边的事例，多反映群众的切身感受，多用群众语言和群众喜闻乐见的形式，使“道德讲堂”真正成为群众自己的讲堂。

四、主要内容

“道德讲堂”以培育和践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义荣辱观，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为主线，大力倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，深入普及“自强、厚德、崇俭、尚义、守信、明礼、报国、尽孝”等基本道德规范。

一是社会公德建设。以“礼仪”为核心，包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

二是职业道德建设。以“诚信”为核心，包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

三是家庭美德建设。以“和睦”为核心，包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等。

四是个人品德建设。以“友善”为核心，包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

五、形式流程

“道德讲堂”建设要充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，使群众易于参与、乐于参与，以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，突出“我参与、我践行”的互动式、开放式特点，充分体现“我的讲堂我做主”的民主化大众化特征。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

“道德讲堂”要形成“七个一”规范模式，在每一场讲堂实施固定的模式，使讲堂更具仪式感肃穆感。

2. “唱一首歌曲”：组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；
3. “看一部短片”：围绕主题，组织群众观看一部道德建设先进人物事迹的短片；
4. “诵一段经典”：组织群众诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德“三字经”；
6. “作一番点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。
7. 向“德”鞠躬：全体人员面向背景上的“德”字鞠躬敬礼。

六、讲堂类别

我中心根据本行业的实际情况，建设行业道德讲堂，主要对象是市本管理中心全体工作人员。以倡导诚信服务、规范服务、文明礼仪、高效服务等为主要内容，在本行业内建立机关与基层相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导本从业人员自觉提升服务效率和服务水平。

七、工作要求

(一)阵地建设要规范化。在“道德讲堂”的建设标准上，要认真做到“六有”。即：有标识。“道德讲堂”内有有醒目标识，有道德文化氛围(道德格言、修身经典等)；有机构。组织领导机构健全，“道德讲堂”建设负责人、分管部门和具体工作人员明确；有队伍。有一支专兼职结合的宣讲队伍，宣讲队伍包括：专业宣讲员、道德模范或先进人物、有干部职工群众，专业宣讲员挂牌上岗；有场地。设有专门的“道德讲

堂”场所，场所内使用统一的背景和标识，并利用文字、图片、背景音乐等形式营造浓厚的庄严的道德讲堂氛围；有流程。每月围绕道德建设并参照“七个一”的流程组织开展两次主题活动。每次活动时间不超过90分钟；有实效。每次活动群众广泛知晓，愿意听、主动来；参与者有所感悟、受到教育、得到提高。

按照市文明办要求，中心要严格按照上述流程开展活动，每月不少于两次。计划方案以及相关的媒体报道、现场图片(像素800万以上)、视频资料(不低于标清格式)和活动记录要齐全规范，在所在单位电脑建立电子台帐，实施“一堂一档”制，每月刻制一张光盘，妥善保管并存档备查。

(二)宣讲队伍要多样化。“道德讲堂”可与“道德模范巡讲”活动有机结合，组建专兼职结合的宣讲队伍。一是先进模范讲，组织近年来全国、自治区、市、县区单位或行业道德模范、身边好人、先进个人等先进典型现身说法；二是宣讲人员讲，组织培训专门的宣讲员队伍到群众中间进行巡回宣讲；三是身边群众讲，组织广大群众讲自己、讲他人、讲身边的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人。

(三)考核激励要科学化。中心把“道德讲堂”建设纳入到对各科室、管理部的目标考核、文明创建和创城工作考核，研究制定相关规定，把干部职工参与“道德讲堂”的情况作为评选身边好人和道德模范的重要条件，作为授予各类先进荣誉的考核内容。

(四)宣传推广要经常化。及时发现总结成功做法和涌现的先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应，大力宣传道德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

(五)工作推进目标化。制定我中心的“道德讲堂”建设具体实施方案，明确工作目标，细化工作措施，量化讲堂数量，

把握工作进程，确保道德讲堂建设工作真正落到实处。

开展职工讲堂活动方案策划篇二

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，道德缺失在一定程度上存在。以下是由本站pqq小编为大家推荐的社区开展道德讲堂活动方案，欢迎大家学习参考。

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，道德缺失在一定程度上存在。扎实推进社会主义核心价值体系建设，吸引社区居民等投身道德实践活动，对于提升其思想道德修养和社会文明程度有着极其重要的意义。随着当前福州市成为全国文明城市，福州已进入科学发展、和谐发展的关键时期，迫切需要以先进道德理念来巩固人们共同团结奋斗的思想基础。

社区通过开展“道德讲堂”的形式来主动适应社会发展新形势，搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以各种形式广泛普及各种道德理念，在潜移默化中不断提升居民文明素质，为巩固福州全国文明城市成果，完善党建和创建工作，进一步加强公民思想道德建设，充分发挥社区居委会在文明城市创建中的基础作用，弘扬社会新风，提升文明水平，推动社会主义核心价值体系建设和城市管理创新工作，营造“社会协同、全民参与”的良好氛围，产生积极作用。

每月一次或根据需要每月上半月和下半月各一次

社区会议室、文化活动的站及户外场地

社区工作人员、社区居民等

1、道德理论专题学习。组织社区居民等学习“公民道德建设实施纲要”和上级有关领导同志等关于思想道德建设重要理论的文章和重要指示精神，并根据需要随时学习新的道德理论相关知识。

2、社会公德教育。开展公民道德知识普及，建设以“礼仪”为核心的社会公德建设，积极提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。引导参与人员亲身参与道德实践，创建崇德尚善的学习和工作环境。

3、职业道德建设教育。职业道德作为社会道德的一种特殊形式，在社会主义精神文明建设乃至整个社会主义现代化建设中都具有十分重要的地位。社区将开展主要包括以诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等为核心的职业道德教育。

4、家庭美德建设教育。大力倡导以“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”为主要内容的家庭美德建设，正确对待和处理家庭问题。通过“我听、我看、我讲、我议、我选”等方式，有效引导参与人员讲述身边的感人故事，身体力行，自觉成为道德的传播者和践行者。

5、个人品德建设教育。通过重视和加强个人道德修养和品德建设，推行友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立，倡导和树立关爱、善待、宽厚和包容的理念。使广大参与人员能将朋友同事的帮助之情、师长的教育之恩、组织的培养之德，转换为对他人、对社会、对环境的关爱之心。在社会交往中宽以待人，为人处事多为他人着想，热心公益事业，积极参加志愿服务活动。

6、爱党爱国教育。通过组织学习参与人员了解党的理论知识，了解党的思想、路线，大力弘扬社会主义荣辱观，高举爱国

主义旗帜，内容主要包括：八荣八耻教育、国情教育、社会主义荣辱观、联系当前实际，深刻体会党和政府的亲民政策和温暖、革命战争年代的井冈山精神、长征精神以及社会主义改革开放中形成的大庆精神、载人航天精神等，以培养参与人员的爱党爱国精神。

7、“五类”教育。通过宣扬“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的“五类”教育，弘扬这“五类”人员的事迹，为进一步推动全社会形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚，为保持全国文明城市形象奠定坚实基础。

通过动员所有资源，向上级部门求助等等，邀请相关人员担任道德讲坛主讲人，在主讲人的带领下，在课堂上围绕以下六点展开：“唱一首歌曲”：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲；“学一句道德格言”：共同学习一句于本课有关的道德格言；“看一部短片”：围绕主题，组织参与人员观看一部道德建设先进人物事迹的短片；“诵一段经典”：组织参与人员诵读一段中华传统经典语录和道德美文；“讲一个故事”：主讲人结合主题讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例；“作一番点评”：现场请居民互动，由大家评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。在条件允许下，每月组织相应的道德主题实践活动，让道德真正从讲堂走向社会。

在宣讲内容上，通过创新形式，定期向广大居民公开征集讲堂选题、讲堂方式，及时了解不同阶层、不同年龄段居民所求，调动居民积极性，不断充实讲堂内容，让讲堂活动形式更丰富、内容更生动、更贴近居民生活，使得讲堂更具吸引力。

在其他宣传领域，社区将充分利用家长学校、市民学校、社区led显示屏、社区宣传栏、露天广场等阵地，综合利用网络

等现代化手段，采取“道德典型自己讲、居民骨干带头讲、邻里之间互相讲、正反事例分析讲”等形式，形成室内室外、虚实结合的立体化阵地网络，为讲堂实现功能最大化提供源泉，营造浓厚的宣传氛围和文化氛围。在全过程中，将通过采用亲子游戏、分发小礼品等居民喜闻乐见的方式，不断提高道德讲堂的生命力。

社区加强组织领导，建立系统化的领导责任体系。社区成立“一把手”负总责的组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确分管领导，落实专人负责，确保组织力量到位。参与人员要提高认识、高度重视，充分认识到本次活动在促进文明建设、建设福州全国文明城市形象等方面的重要意义，要认真学习道德讲堂的内容，积极投入其中。

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全县干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据省市文明委工作部署和全省文明城市测评体系要求，决定在全县范围内广泛开展“道德讲堂”建设，现制定如下实施方案：

认真贯彻落实党的xx大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明新金乡为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全县上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明金乡建设，构建和谐社会提供强大的精神动力。

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

1、社会公德建设：以“礼仪”为核心，主要包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。

2、职业道德建设：以“诚信”为核心，主要包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。

3、家庭美德建设：以“和睦”为核心，主要包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱子女、邻里团结、勤俭持家等。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

1、“道德讲堂”的形式。“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、作点评、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人好事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物；群众选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程。“道德讲堂”按照“唱歌曲、学模

范、诵经典、作点评、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一番点评，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱公民道德主题歌曲。

“学模范”：通过讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例或观看一部道德建设先进人物事迹的短片，组织群众学习道德模范。

“诵经典”：诵读一段中华传统经典和道德格言。

“作点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关事业单位工作人员。全县机关和事业单位均要设立机关道德讲堂。要与“廉洁教育讲堂”相结合，以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关工作人员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、企业道德讲堂：主要对象是企业家和企业职工。全县大中型企业均要设立企业道德讲堂。在企业家中以倡导诚实守信、回报社会等为主要内容，在企业职工中以倡导敬业爱岗、自强自立等为主要内容。引导企业把道德教育纳入到企业发展的总体规划，打造以先进道德理念为核心的企业文化，提高职工综合素质，提升企业凝聚力，形成和谐的劳资关系，增

强企业发展后劲。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

1、健全组织，规范管理。各镇(街)、各部门单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。在建设标准上，要做到“四有”：有固定的场所、有经常化的活动、有规范的流程、有统一的背景和制度(请登录邮箱，密码8722905下载)。在学习时间上，各级各部门单位要确保每月至少安排一场“道德讲堂”。在布局安排上，要按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全县推开。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要在“身边人讲

身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的基础上，与道德模范巡讲、巡演有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全县新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇(街)、各部门单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇(街)、各部门单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。县文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全县“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全省城市文明程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位、文明社区、文明村镇的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的，一律撤销称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇(街)、各部门单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

开展职工讲堂活动方案策划篇三

道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素，开

展道德讲堂活动，让大家的道德意识变得更加明确。下面是语文迷为大家提供的道德讲堂活动方案，希望对你有帮助。

为了大力宣传和弘扬社会主义核心价值观，进一步提高社区党员干部思想道德素质和为民服务的责任意识与能力的同时，积极营造“明礼知耻·崇德向善”良好氛围，社区甄选一批思想素质高、热心宣讲事业的党员干部与辖区先进人物代表组成社区道德讲堂宣讲团，进一步发挥社区道德讲堂在宣传、凝聚、激发正能量方面的积极作用，为推动观山湖区经济社会全面发展奠定坚实的思想道德基础。为使活动有序开展，特制订方案如下：

一、组织领导

为加强对社区道德讲堂活动的统筹领导，推进本年度活动有序有效开展，特成立道德讲堂活动工作领导小组，成员如下：

组 长：周 勇(社区党委书记)

副组长：乔 弦(社区党委副书记、服务中心主任)

曾羽婷(服务中心副主任)

成 员：潘全英(党政工作部部长)

夏良霖(社区宣传委员)

陈季红(社会事务部部长)

罗 毅(城市管理部部长)

周 刚(群众工作部部长)

罗健明(临境居委会主任)

胡苏玲(水悦居委员会主任)

邬凤会(党政工作部工作人员)

领导小组下设办公室在党政工作部，由潘全英兼任办公室主任，由邬凤会具体负责日常工作事宜。

二、宣讲人员名单

按照道德讲堂活动有关要求，社区精心挑选自身素质强、道德素质高、文化修养好且热心宣讲的人员组成宣讲团，宣讲团分为干部职工宣讲组和百姓宣讲组。干部职工宣讲组由社区党员干部夏良霖、徐 烨、朱 熠、余 翔、李 永、冉凯江、袁 皓、熊丽娟、徐维阳等9人组成，主要围绕社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德四个方面进行宣讲；百姓宣讲组由社区居民黄学蓉、胡苏玲等2人组成，紧紧围绕宣传和弘扬正能量这条主线，以学习和宣传辖区“积德榜”榜上好人好事为重点，深入挖掘和宣讲老百姓自己及其身边的感人故事。

三、活动安排

1、宣讲主题：公德在我心，点滴在于行

宣讲人：徐 烨

宣讲地点：社区会议室

2、宣讲主题：静以修身，俭以养德

宣讲人：朱 熠

宣讲地点：社区会议室

3、宣讲主题：自强不息，奋斗不止

宣讲人：冉凯江

宣讲地点：社区会议室

4、宣讲主题：正能量之身边百姓的故事(一)

宣讲人：胡苏玲

宣讲地点：水悦居委会

5、宣讲主题：传承民族精神，弘扬爱国主义

宣讲人：余翔

宣讲地点：社区会议室

6、宣讲主题：文明是快乐的源泉

宣讲人：徐维阳

宣讲地点：社区会议室

7、宣讲主题：弘扬志愿服务精神

宣讲人：朱熠

宣讲地点：社区会议室

8、宣讲主题：诚信是立身之本

宣讲人：夏良霖

宣讲地点：社区会议室

9、宣讲主题：正能量之身边百姓的故事(二)

宣讲人：黄学蓉

宣讲地点：临境居委会

10、宣讲主题：怀孝心，践孝行

宣讲人：袁 皓

宣讲地点：社区会议室

11、宣讲主题：家风、民风、社风

宣讲人：李 永

宣讲地点：社区会议室

12、宣讲主题：弘扬家庭美德，促进社会和谐

宣讲人：熊丽娟

宣讲地点：社区会议室

四、相关要求

1、各相关人员须高度重视道德讲堂活动，活动开展前，由主持人提前准备好签到册、主持词、学模范视频短片、吉祥物等资料和物品，宣讲员需自行准备与主题相关的讲稿、视频以及ppt等宣讲材料。

2、道德讲堂活动计划平均每月开展一次，每次活动原则上定于每月20日前完成。

3、活动结束后要第一时间撰写信息上报相关部门，并做好活动小结、资料归档等工作。

为扎实推进社会主义核心价值体系建设，进一步增强公民思想道德建设的吸引力和凝聚力，引导社区居民投身道德实践活动，不断提升居民思想道德修养、社会文明程度和文明城市建设水平，结合我社区实际，制定如下实施方案：

一、指导思想

以贴近实际、贴近生活、贴近群众为基本原则，通过建立内容丰富、形式活泼、参与性强、覆盖面广的“道德讲堂”，传播道德故事，推动道德实践，汇聚道德力量，形成道德风尚，进一步提高社区文明程度和公民道德素质，着力营造文明和谐的社会文化环境。

二、主题导向

坚持以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边人教身边人”这一要求，突出以围绕“礼仪”、“诚信”、“和睦”、“友善”为主题的“四个围绕”，广泛深入开展社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，引导人们做一个好公民、好建设者、好成员。

三、活动形式

结合我社区实际，通过居民喜闻乐见的不同形式展开活动。

- 1、经典诵读。通过开展诵读中华传统经典道德语录等，传播和树立先进道德观念。
- 2、主题演讲。设定一定的道德主题，引导群众结合实际，让群众讲自己和身边的道德故事，相互学习、启发，提升道德修养。
- 3、报告宣讲。与社区讲堂、道德模范宣传等活动相结合，由道德模范等先进人物向居民宣讲文明典型的先进事迹，宣传

新时期的道德楷模。

4、影视展播。通过播放有关宣传道德的视频、影视片、专题片等，让群众感觉先进典型可亲可敬、可信可学。

5、歌咏传唱。组织教唱道德建设主题歌曲，开展道德歌咏比赛，营造学习、弘扬道德风尚的浓厚氛围。

6、事迹展示。利用宣传栏、板报、实物等集中展示先进典型的事迹，展现先进典型的道德形象。

7、文艺表演。结合社区活动，运用各种文艺形式宣传身边的好人好事，增强道德模范的感染力。

8、寄语征集。以崇尚道德、践行社会主义核心价值观体系为主题，让广大群众抒发道德感言。

9、道德评议。以座谈会、议事会等形式，让群众评议身边好人好事，品悟道德力量，提高道德境界。

10、讲义编制。将“道德讲堂”经典教案、创新活动等编制成讲义，报道展示，进一步推广普及，提高“道德讲堂”的实效。

四、时间安排

时间：每月组织一次活动

地点：社区三楼多功能活动室或其他活动场地

五、工作要求

1、加强组织领导，确保工作实效。社区成立专门组织机构，成立“道德讲堂”领导小组，明确专人领导，落实专人负责，确保组织力量到位，保障活动顺利开展。

2、结合社区实际，办出特色品牌。利用社区现有资源，结合社区其他活动，在通俗易懂、便于参与上下功夫，着力打造富有本社区特色，实效显著的“道德讲堂”模式。

3、强化宣传发动，扩大社区影响力。结合本社区“道德讲堂”活动情况，利用宣传橱窗等资源，努力扩大影响，有效发动广大居民积极参与到“道德故事讲堂”活动中来，推动先进道德理念入脑入心。

开展职工讲堂活动方案策划篇四

根据市文明办《关于在基层单位开办文明道德大讲堂的通知》精神，按照县文明办的要求，针对我校师生生活的状况和实际需求，为深入推进我校思想道德建设，培养良好的文明行为习惯。特制定以下实施方案。

一、指导思想

全面贯彻落实十七届六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

二、工作目标

1、师生道德素质有大改进。

深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。

2、文明礼仪有大普及。

大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。

3、职业道德有大提高，

形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。

4、工作作风有大转变。

通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。

5、使我校的“三心”教育深入人心。

“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

三、工作原则

- 1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。
- 2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康文明的整体氛围的形成。
- 3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作，提高教育的针对性和实践性。
- 4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，必须把工作落实到每一个细节上。
- 5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度，每月至少组织开展一次宣讲活动，促进道德宣讲常态化、形式多样化。

四、总体要求

开展职工讲堂活动方案策划篇五

加强组织领导。成立专门的领导小组，制定活动方案，认真组织实施，确保讲堂运行。

加强宣传推广。学校要开辟专题专栏，及时报道开讲情况，扩大宣传，营造浓厚氛围。

加强督查考核。将参与“道德讲堂”活动纳入年度师德考核内容，积极推进。

注重资料积累。每次开讲要做好资料整理和归档，深入总结经验，不断丰富讲堂内容。

五、具体做法

(一)开展“四德教育讲堂”建设。四德指：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德

1、社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)、在全校宣讲并倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为。把这五种行为内化为自觉的意识，付诸于实际的行动，彰显在平时的一言一行中。

(三)、主要建设好三类“文明道德讲堂”。

1、教师道德讲堂：主要对象是全体教职员工。以敬业奉献、为人师表的职业道德、伦理道德等为主要内容，丰富思想道德建设内容，使教师在主动参与中得到提高。

2、学生道德讲堂：主要对象是全体学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）为主要内容；以孝老爱亲、文明礼貌、良好习惯等抓手，围绕实际情况，根据当前新形势下学生的价值观接

受特点和生活习惯，精心设计“学生道德讲堂”的教育内容和形式，吸引学生参与听讲学习。

3、家庭道德讲堂：主要对象是学生家长。邀请学生家长开家长会，同时邀请专家、领导授课，吸引和拉动家长共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

(四)、文明大讲堂宣讲采取三种方式

1、邀请专业人士引领讲。邀请老党员老干部、文明教师等作为“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强培训，充分利用各类宣讲素材，进行引领宣讲。

2、安排道德模范示范宣讲。组织道德模范、当地好人、优秀青年等先进典型示范宣讲，现身说法，使师生在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、号召普通群众自我宣讲。充分尊重师生的主体地位，调动师生的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德，身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，使每个人都成为“道德讲堂”的主人。

(五)、使学校文明大讲堂的教育形式多样化

1、组织开展道德自查活动。开展各类道德先进评选活动，开展日常道德行为自我评判及群众评议。

2、开展“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合。

3、继续抓好“学生行为习惯与文明礼仪”主题教育。

4、深入开展“全民阅读”活动。教育引导广大师生多读书、

读好书、学文化、增技能、长素质。

4、开展青年志愿者活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。

5、继续开好大型“家校经验交流会”和“各种节日文化活动”。

6、开展“十八岁成人仪式”。

(六)“学校道德讲堂”的建设落实“四个一”规范和“六个我会主动”形式。

1、会唱一首文明感恩歌曲。每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂文明歌曲。

2、会讲一个道德故事。讲述一个发生在身边的能体现传统美德、社会公德的故事。

3、能谈一点听讲道德讲堂后的感受。讲述心中感受，品悟道德力量，升华道德境界。

4、能积极献一份爱心。能主动关注身边有困难的同学，奉献自己一份爱心。

同时为了深化《学校文明道德大讲堂》的开讲后的效果，师生要做到“五个我主动”的形式。

即“我会主动听”：听取先进事迹宣讲；“我会主动看”：观看视频、情景剧表演等；“我会主动讲”：师生自我宣讲道德故事；“我会主动议”：讨论现象，评议行为；“我会主动选”：选自己身边的道德先进典型；“我会主动做”：引导自我在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化为自觉行为。

六、合理安排，统筹兼顾，精细谋划。要制定出活动安排表

和时间进度表，开学后有计划有目地的科学实施，保证文明大讲堂的针对性和时效性。