

家长会数学老师的发言稿(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会数学老师的发言稿篇一

各位家长：

大家好！

我是五(5)班的数学老师。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表现情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

一、期末成绩分析：

五(5)班：本学期刚刚完成了期中检测，先和大家交流一下这次期中考试的问题。这可能是家长们都愿意听的一个话题，因为每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个。(具体数据略)

许多同学成绩和开学时相比都有进步，但也暴露出一些问题。其中一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固。这学期大部分内容都是关于小数的计算，特别是乘除法。同学们对计算方法都能够掌握，但就是缺少计算时的细心。(举例)有些同学概念不够清晰，填空题失分较多；二是有些同学不够细心，

老是马马虎虎。比如：做填空题或应用题中明明一个题目中出现了多种单位，像这类题首先第一步就应该把单位化统一，再来计算。（举例）部分学生根本不看题目要求，乱做一通。这样的话哪怕你学得再好，你的方法都对，但那个题一分都得不到。

二、下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。（三个重视、三个认识、一千顶帽子和一个错误。）

三个重视

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的六个习惯

(1)专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(2)质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。

(3) 认真阅读的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下，激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

(4) 一丝不苟的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

(5) 独立作业的习惯。

我们不仅有复习作业，还有预习作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。这些不良现象，你的孩子有吗？请予以关注。

(6) 及时检验的习惯。

好习惯益终身，习惯的养成不是一天两天形成的。我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、长期坚持。

2、重视孩子勤学善问能力的培养。

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要

善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(2) 重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说#from end#说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

家长会数学老师的发言稿篇二

各位家长你好！

感谢您百忙之中参加学校举行的家长会，各位都是各行各业的精英，也不乏同行，今天我们齐聚一堂，为了一个共同的目的，就是我们科学一班孩子的教育，我作为数学老师代表在此发言深感荣幸。

1、自信

如果一个人没有胜利的信心，他就不会胜利。所以建立孩子的自信心尤为重要。这需要我们在与孩子交流的时候传递一种“你能行”的信息并反复强化。在孩子取得进步和小有成就的时候给予肯定和鼓励，你的哪怕是不经意的认可就是孩子努力的动力。在孩子进步的时候，不要轻描淡写的表扬，随即又提出更高的要求。不要说，“虽然你进步了，可是没有某某进步的多”，“虽然你进步了，可跟谁谁还有一定距离”“虽然你进步了，可我觉得努力还不够，要是再努力些就更好了”……，孩子会觉得，无论我怎么努力都不能使家长满意，怎么努力都达不到要求，孩子会怎么做呢？只有两种可能，从此沉沦和奋起直追，我们的孩子会是哪一种，你能掌控吗？20xx年9月11日一则题为《为培养女儿独立性 母亲谎称自己并非亲妈》的网页新闻说：申女士和丈夫都有着一份不错的工作，家境非常殷实。她怕女儿在这样的环境中被宠坏了，就骗孩子说“不是亲生的，你妈早死了”，此后女儿变得十分独立，学习成绩突飞猛进，骄娇之气消失殆尽，等到女儿成家立业、事业有成，她才告诉女儿实情……。这只是个案，谁也不能保证会出现截然相反的版本。更何况，奇招只能用一次，多了就不灵了。我很能理解各位渴望孩子人生成功的迫切心理，也知道您对孩子不经意的言语否定和打击绝不是出于您的本意。或许您只是个不善于表扬的人罢了。不过，为了孩子，请您率先树立对孩子的信心，孩子才会有自信。您的认可和肯定就是孩子成功的正能量。

2. 自律

在这个物欲横流和人心浮躁的时代，各种各样的诱惑渗透到世界的每个角落，文化走向多元化的同时也趋于庸俗化，各类名著名家名篇被恶搞，前阵子的“杜甫很忙”就是一个典型的例子，生活在当下社会，我们的孩子难免会遇到这样那样的诱惑，比如“读书无用论”、“金钱至上论”、“干的好不如嫁的好”、“不能流芳千古那就遗臭万年”“拼爹”、“官二代”、“富二代”、“拆二代”等等，甚至有些家长也认为，反正家里有钱，考不上好大学咱买个大学上上，姑且不论好大学能不能买，但就“能学好就学，学不好就不学”的任性态度，我们的孩子能学好吗？前几天不久不就出现一个有钱的主扬言要花一个亿买下河北康熙墓的笑话吗？各种负面的东西充斥着社会的角角落落，任何人也不能完全置身事外。我的一个学生家长这样跟我说“我也不是非要孩子考上名牌大学不可，我只是觉得在孩子该努力的年纪知道努力，不会在成年后后悔今天所走过的路。这就够了”，这是睿智的家长，是孩子人生道路上的指引者。所以，要想孩子知道努力，必须让孩子养成自律的品质，为了心中的梦想，抵制各种诱惑。成功需要耐得住寂寞和永不言弃的坚持。自律，是我们的孩子所需要的。

3、自省

孔子曰：学而不思则罔、思而不学则殆。学习需要常反思。反思自己的方法，反思自己的得失。就数学学习而言，学一个公式、一个定理，解一道题，要反思自己学会了吗？题目以何种形式对公式定理进行考察，解题的切入点在哪？公式定理如何应用？做错的原因是什么，做一题，特别是错一题，都应该有很大收获。常反思，做一题相当于多题。

4、自强

虽说任何时候努力都不晚，但早一天努力就会早一天成功。

那些遇见困难就退缩，遇到挫折就放弃的人，是很难成功的。自强的人才有可能成功。歌德说，只有刚强的人，才有神圣的意志，凡是战斗的人，就能取得胜利。世上无难事，只要肯攀登，自强是一种可贵的品质，自强的人才能攀上人生的巅峰。矫健的苍鹰扇动着双翅，翱翔在高空，无畏的目光点亮它前进的道路，寻找自己的天堂。它自信，得到诗人的讴歌；它自强，受到英雄的敬仰。苍鹰尚且如此，满腔热血的我们又该如何主宰自己的人生呢。人人都想成功，可成功女神并不垂青所有的人，但我坚信所有参与、尝试过的人，即使没有成功，他们的世界却不是一份平淡，不是一片空白。人能走多远，不要问双脚，要问意志；人能攀多高，不要问双手，要问志向。有志登山顶，无志站山脚。

亲爱的家长们，为了我们的孩子，为了孩子的明天，让我们携手为孩子插上飞翔的翅膀。

家长会数学老师的发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位教师，各位家长，各位同学：

很荣幸接到海陵中学的邀请，让我有这样一个机会，跟大家分享一点想法。其实，从孩子报名那天起，在座的两千多名师生家长，就已经是同一战壕里的战友了。

星期四晚上接到孩子后我说，本人将要在家长会上发言，好紧张哦。当时车上还有15班的小夏同学，他反应快情商高，立刻很真诚的说，耶，真棒。给了我一点鼓舞。可是我的亲生女儿，也就是贵校初一16班的小杨同学，她恐吓我说：哎呀妈呀，太吓人了，我要让班上的同学准备好臭鸡蛋。我不晓得16班的孩子到底准备了没有，有也不要紧，毕竟你们这些00后孩子的马屁，并不是那么容易拍的。被你们鄙视，真的也不算个啥事。

这年头，你们觉得不容易。我还明白，初中教师比其他学段

教师更不容易。而作为初中生家长，要在能对你们施加有效影响的时间内，在你们最依靠父母的十来年里头，不偷懒，不抱怨，不蛮干，也不会那么容易。如何变不容易为容易呢？这是我经常思考的问题。目前我的想法是：一边扶持，一边放手，力争做到三个一。

为什么要扶？因为你们半大不大，是未成年孩子

初中，是学习生涯的重要转换期。初中三年，特殊时期，多事之期，孩子们要从儿童期过渡到少年期，并做好向青年期转换的铺垫。青春期，的同义词是麻烦期，毛躁期，矛盾期，厌恶期，冲突期，甚至神经期。你们外表像大人，内心里却依然是个小毛孩。这个时期的你们，常常在外是人，在家是鬼。可是无论你们如何折腾，父母，永远是你们的坚强后盾。这个时期，也不例外。

为什么要放？因为你们终将长大，成为独立个体

父母教师对你们的有效影响，可是十来年而已。龙应台在《目送》那篇文章中说：我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只可是意味着，你和他的缘分，就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，并且，他用背影告诉你：不必追。

追是追不上的，我们能做的，大概就是陪伴和目送，用一颗淡定的心，和一张克制的嘴，陪伴出一个幸福的你，目送着你飞得更高，走得更远。

基于以上认识，我决定让自我拥有一颗淡定的心。

当初中生家长，我也是头一次，也是需要学习的。当女儿上小学的时候，我读《心平气和的一年级》，读《好妈妈胜过好教师》。此刻孩子上初中，我又找来《目送》《亲爱的安

德烈》《傅雷家书》等等，又将之前考过的心理咨询师中关于青少年心理特征的资料翻出来看，以求温故而知新。我还看曾仕强家庭教育讲座，听家长学校的同事讲她的咨询案例，当然，咨询者的基本情景是保密的。

知识就是力量，总有一本书适合我，总有一些力量让我聪明起来。

有一颗淡定的心，其实蛮难的。尤其是谈到成绩和名次的时候。我的理解，成绩当然是很重要的，当然，它又不是的。学习主要是孩子的事情，海陵中学的质量杠杠的，有这么一批认真细致、经验丰富、且全方位360度无死角指导孩子们学习的教师，我完全放心。说句老实话，孩子不会的题目，我也未必做得出来，就是会，也不敢乱指点江山，因为跟教师教的方法可能不一样，会帮倒忙的。

我能做的，就是做好后勤，坚持淡定，坚持理性和关心，学着做一个好妈妈，去了解他，帮忙他，成全他，鼓励他，尽量避免批评，责怪，打击和疏远。这就涉及到第二个问题，一张克制的嘴。

说来惭愧，开学近三周，本人出差一周半，没办法，团队有需要，只能往前冲。在外的时候，我并不揪心，因为孩子生活上有家人，学习上有教师，家庭作业么，她会自我做。我会每一天打电话，如同我在家时接她放学那样，听她随便聊，哪个同学午睡时呼噜打得比猪八戒还响，哪个同学体育课多跑了三圈结果累成了狗，班主任教师以教室为家，连上厕所都是一路小跑……我听得很开心，分享着她的喜怒哀乐，感受着她的学校生活，一般情景下不作道德评价。

暂时考砸了，被教师骂了，和同学闹别扭了，都是常态，全是小菜，有时候她会感到挫败和沮丧，感到郁闷或烦恼，我表示理解，且会告诉她，你看，天空飘来五个字，那都不算事。她也就很快不当回事了。

克制自我的嘴，对亲子双方而言，难度系数都很大。我也担心自我变成《大话西游》里的唐僧，不得要领却自以为是，话不投机还婆婆妈妈，陈词滥调竟眉飞色舞，说起来苦口婆心，实际上头目狰狞。不唠叨的爸爸很多，不唠叨的妈妈，占比相对少了许多。不骂人的爸爸妈妈，就更加稀有了。

教师是能够骂学生的，必须的。我当教师时也经常骂人，六七十个毛孩子，总有那么几朵奇葩，隔几天就要杀鸡儆猴一下，否则会秩序大乱。可是家长呢，不妨换换沟通方式。异常是学习问题，如果教师骂了都不起作用，那家长再骂，基本上是无用功。以有限的时间，做无限的责骂，实在划不来。有这样的时间，不如多想想办法，有效地如何解决问题。

如果实在忍不住，那骂孩子也是有讲究的。明代思想家吕坤认为七种时候不骂孩子：对众不责，愧悔不责，暮夜不责，正饮食不责，正欢庆不责，正悲忧不责，疾病不责。翻译成现代文就是：大庭广众之下、孩子已经后悔、晚上睡觉之前、一日三餐时间、孩子高兴之际、孩子悲伤时刻、孩子生病之时，都不要责怪孩子。那究竟什么时候能够骂呢？只能各位自我看着办。

孩子一天一天长大，思想一点一点独立，我们会在不经意间，逐渐失去话语权，我会尽量用智慧之光引导孩子成长，多鼓励引导，多扬长避短，多温柔呵护，让家成为孩子的加油站和休憩地。反过来同样成立。孩子们也要有话好好说，不当小刺猬，小炸弹，小闷葫芦，有问题及时向父母求助，一家三个臭皮匠，怎样说也能抵半个诸葛亮。

如果能做到心淡定，嘴克制，那么第三个一就比较容易实现了。

第三个一是最核心的：那就是，一个幸福的你。

每一代人都有每一代人的幸运和幸福，也有着不一样的压力

和困惑。你们生在这个时代，和我们当年相比，有更好的幼儿园，小学，初中，高中，大学，甚至有机会出国留学和工作。你们在这个年纪，见识和思维可比我们当年强多了。这一点，你们确实比我们幸福。这是命，我们羡慕嫉妒但肯定不会恨。老话说得好：长江后浪推前浪，你们会不由自主的恶搞出下一句，会说“前浪死在沙滩上”、实际上这句话的后半句是“一代更比一代强”、如果真的能够一代更比一代强，如果你们能够成为幸福的孩子，将来做个幸福的大人，再培养出同样幸福的孩子，那前浪如我们，含笑沙滩也不要紧。

可是幸福的含义是很丰富的，除了基本的吃喝玩乐，更高级的层次是不断成长并自我实现。做父母的幸福之一，就是能够为你们的自我实现打好基础，培养你们的自爱本事和谅解之心，提升你们幸福的水准。

自爱包括让身体强壮，让心灵阳光，让成绩过关。成绩不是的，但它的确又是很重要的，就当下的你而言，是得以迈上更高台阶的有效路径。学习中会有苦有甜，有喜有忧，要讲究方法，要劳逸结合，要不断挑战自我，不要等到若干年之后回忆起自我的初中生活，恨不得穿越回来，捶死此刻的自我。

谅解也是到达幸福的重要路径之一。在你们没有足够强大之前，我们能够为你们做的，可是是尽力成全。也许有时候，方法不对你们胃口，有些表现形式甚至让你们产生反感和逃离的念头。你们是新手，我们也是新手，新手上路，需要彼此包涵，互相配合，这样貌，可能我们的中年时光，和你们的少年时期，幸福指数都会高一些。

衷心祝愿我们的师生家长都能够心想事成，抵达幸福彼岸。

多谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会数学老师的发言稿篇四

各位家长，下午好：

俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”

播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。今天的家长会主题就是培养良好的学习习惯，好习惯成就好人生。

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。非常感谢大家来参加这次家长会。我们班共有50多位小朋友，可喜的是，经过三个月的学习，小朋友也渐渐开始适应小学一年级的学习生活。在这期间，我们班的许多小朋友有很强的集体荣誉感，责任心强，主动为班级做一些力所能及的事。每个小朋友在学习上也有了一定的进步。记得刚开学时，好多小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在看来，大部分小朋友上课有模有样，积极动脑，勇于发言，真的，我觉得每个孩子的身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子有没有认真对待，有没有把学习当回事。但一年级的孩

子毕竟还小，因此，家长的督促教育至关重要。

一、期中考试情况分析

二、如何培养孩子良好的学习习惯

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

一年级学生好动、注意力不易集中，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

有的同学上课不能认真听讲，注意力不集中，这就需要培养孩子们精力集中做事情的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。也许久而久之，孩子们做作业、上课时的注意力就会集中了。大家不妨尝试一下。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品不要到第二天组长来收作业时才发现作业没带。

3、认真书写的习惯：

培养学生认真写字的习惯，如写好数字、加号、减号、等号、大于号、小于号等，我经常课上练习评讲时，展出写得漂亮的作业。班里部分孩子写字的姿势不好，每次作业都要提醒他们好几次，坐没坐像，还有几个孩子的握笔姿势不对。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

(1)、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己先做。有的学生，每次写数学作业，就喊家长先来看这题。时间一长，好象自己不会写作业了，每次都是家长在一旁帮忙。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，相信你能行，自己试试看吧。

你可以在孩子做完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

(2)、对于作业，我还想对家长说，请您让孩子学会听题或读题，很多同学做作业并不是不会做，而是不会自己独立读题，进而思考题目，一年级的学生由于认字不多，请各位家长们读题给孩子听，但建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

(3) 帮助孩子正确对待家庭作业。

请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。练习时家长要陪写，可以培养孩子认真作业的习惯，同时也说明家长对孩子是非常关心的，但是有些家长可能就会在孩子做作业时唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，你这样的两句话看上去没有给孩子什么帮助，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。

重视孩子计算能力的培养

计算是学习数学的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法 的口算。

口算20以内的加减法是十分重要的基础知识，孩子必须学好，学期末速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一两节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。口算快了，孩子的笔算速度，做题速度都会提高。这是个良性循环。

学习上需要家长配合的工作：

- (1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习
- (2) 每天要记得提醒孩子带课本和学具
- (3) 上学前激励孩子在学校好好表现
- (4) 孩子自己能做的事情要让其自己做
- (5) 注重生活中数学思想渗透
- (6) 关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写

要培养孩子及时订正错误的好习惯。每天的家庭作业，在孩子做之前，要检查下他前面作业中的错误是不是有按老师要求改正，没有改正的督促他及时改正，并且记住，否则下次再出现类似的题目，他又会做错，导致丢分，那时再后悔，

就来不及了。请家长重视。

(7) 当天学过的知识当天巩固，做到及时复习

巩固复习这项任务，就只能靠回家后请家长监督帮助。但如果家长忽视这一方面，孩子第二天来到学校，老师要教新的知识，可前一天的知识孩子没巩固，结果就会影响新知识的学习。久而久之，孩子就会跟不上其他同学的步伐，最后以至于被别的同学甩得远远的，成了差生。我相信，每个家长都不希望自己的孩子成为差生，这就需要家长每天的督促，辛苦家长每天务必认真检查孩子的书面和口头作业，不要觉得很辛苦。短短几年，对我们成人来讲，没有什么特别的，但对于孩子来讲，小学六年可能会影响孩子的一生。所以请各位家长务必重视这点。

(8) 让孩子养成善于思考的习惯(善于研究问题)

(9) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校数学学习情况的；你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会，造成很多不愉快、不利于孩子的成长。

几点建议：

- 1、老师留的任何作业都要重视。
- 2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。

家长会数学老师的发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我们工作的关心与支持。作为比干完小五（2）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题。下面我首先介绍一下这次的期中考试情况：

从试卷题型来说，本次检测试题难易程度适宜，比较能够反映大多数学生对知识的掌握情况。

从学生卷面来说，此次考试给我最大的感想是，它的侧重点更注重学生能力和学习习惯以及对数学学科素养—严谨性的考验。考察学生是否认真仔细。

还有就是有些同学灵活运用书上的基本知识的能力强，而有些同学灵活运用知识的能力弱一些，有些同学平常课堂作业做的还可以，但题稍有变化就不会做了。总之，这次考试不论对老师还是家长来说都能更好的了解学生的学习情况，对孩子的学习会有更深的认识。

考试的难度和成绩说明了以下几点：现在随着年级的升高，孩子学习数学会越来越困难，这和孩子的学习方法、思考问题的方式有关。孩子的数学学习不能以会做几道题来考察，孩子成绩不好，不要埋怨他不够勤奋要先了解他的思维状况和思维特点。根据他的思维特点系统的有计划的启发引导孩子一点一滴的学习数学，帮助孩子，慢慢的提高他的思考能力。另一方面，孩子有差异，有的孩子只要上课认真听，认真完成作业，就能每次都考一个不错的成绩。而有的孩子对于一些基础的知识，在老师的一遍遍讲解中都不能够掌握。还有的孩子很聪明，当时听会了，但不写作业或不认真完成作业，时间一长，把学会的也忘了。数学不像语文多写多练还能对付，如果孩子做的题再多，但全都是错的，那就一点意义也没有。所以对于孩子的教育离不开家长的配合教育。

通过半学期的教学，我发现班上的学生有两点是需要我们注意的，一是字体，班上有部分学生五年级了还没有一二年级学生的字体工整，二是部分学生思维能力有点滞后，不知道解决问题的方向在哪儿。

鉴于以上情况我对家长有以下几点希望：

- 1、家长要很及时了解孩子的学习状况，和老师及时沟通，及时发现存在的问题，与孩子共同分析产生问题的原因。不要一味地指责孩子，让孩子失去信心，不能光看分数的多少来衡量孩子的努力程度。要耐心的帮助孩子。每天与孩子进行亲切交流和他们谈谈今天学到了什么新知识有什么地方不懂今后打算怎样做以如此的方式试着检查学生的学习情况及时查漏补缺做到坚持不懈。

- 2、五年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。就数学而言到了五年级是出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的，因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定

要多做一些课外拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。计算能力不过关，家长千万不要把“粗心”这个词挂在嘴边，计算是基本功一定帮孩子扎实的多练。

3、指导孩子主动预习。新知识在未学习之前，要指导孩子认真阅读教材，带着问题去预习。弄清例题讲的什么内容，告诉了哪些条件，求什么，书上怎么解答的，为什么要这样解答，还有没有新的解法。或者什么地方不懂，可以把它做上记号，这样上课的时候就会做到有的放矢，带着问题听课，有助于提高孩子听课的效率。养成主动预习的习惯，这是使孩子获得数学知识和学会学习的重要手段。我们最终要让学生学会“捕鱼”，而不是“吃鱼”。另外，还要让孩子养成及时复习的好习惯，要把数学书当作语文书一样去看，去读，做到作业前先看书，这样可以让孩子及时地巩固所学的知识，同时也培养了学生良好的学习习惯。

4、指导孩子学会思考。对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，在读中抓住重点的字、词、句进行分析联想，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。要多让孩子来讲自己的想法，这样也许会给你一定的启发，知道从哪里去帮助孩子。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就会了。

5、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况及时查漏补缺做到坚持不懈。希望家长能够配合检查。数学不查，做错了，

就做的没有意义。周末的作业最好安排在星期六，不要等到周日的晚上再着急写。

最后，我希望孩子的成绩不好的家长，不要简单的指责孩子，而是耐心分析原因，从现在做起，让我们共同努力，理解他们、帮助他们。一切为了孩子”是我作为教师的最大心愿，以上所谈的一些建议也仅供参考而已，还请批评指正。

为了我们美好的理想，我们必须一起努力。我们愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长身体健康、万事如意!谢谢大家!

家长会数学老师的发言稿篇六

各位家长大家好!首先我代表我们班的所有科任老师感谢你们抽空参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢你们极力支持我配合我工作的家长们。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的班主任兼语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。接下来，我将结合班里的一些实际情况，谈谈教育孩子我们还需要互相沟通的几个地方。

一、关于学习习惯

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯,,,”在长期班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以我经常要求孩子们课间不追跑打闹，做正当游戏;同学间说话要有礼貌;爱护学校的公共财务，花草树木。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、

作业习惯、预习(读3点要求)和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如发言时要求学生做到三大：大胆、大方、大声。

曾有家长说起，孩子学习还得我在一边陪读，感觉自己很没耐心，而且很累。其实，如果孩子已经养成了一个按时做作业的习惯，你应该注意放手给孩子培养一个独立的学习习惯了。不然，随着学习任务的加重，小学一二年级养成的应对机制，可能无法胜任高年级的学习生活。如何来培养呢？我认为开始也就是一年级的时候，扶着孩子走，二年级的时候应该是半扶半放了，到了三四年级，则可以试着全放。

我认为首先得给孩子安排一个理想的学习场所。这个理想的学习场所应该是固定的、整洁的、安静的，有利于孩子注意力集中的。明确告诉孩子：每天必须在自己的小房间里做作业。为了防止注意分散，要求孩子做到：1. 学习桌上不许放与学习无关的玩具或者其他生活用品，必须收拾干净；2. 做作业前必须准备好学习用品，中途不得因为削铅笔、找橡皮拿尺子中断学习；3. 放学一回家，最重要的事情就是做作业。只能用10分钟左右的时间快速完成准备工作，如喝水、吃点心、上厕所、准备学习用品等，尽快进入学习状态；4. 只有全部做完作业才可以离开学习房间，如果作业量大，会分成两部分，安排中间休息约10钟，不要父母太多的提醒就能进入房间继续学习。5. 只有做完作业才可以看电视、玩玩具。所有这一切都应该父母的掌控之中。当孩子真的已经形成了良好的学习习惯，家长则可以完全放心让孩子独立学习了。

鼓励人际交往。在孩子的心理，在学校里有没有人一起玩是最重要的事情，学习好象还不是他最关注的。这就是小孩子的特点。做家长的应该对孩子的朋友了如指掌，经常说她的同学惹人喜爱的地方，促进孩子相互间的交往。在学校有朋友玩，才能让孩子更愉快地学习生活。

经常听家长说，孩子做完了您布置的作业就行了，我再给他布置总是不情愿。其实没有哪个孩子不喜欢玩，与其做完老师布置的作业，还要做其他作业，不如慢慢做学校老师布置的作业，没时间了父母就不会再布置其他作业了，长此以往，就养成了思维迟钝，动作缓慢的坏习惯。我觉得，当孩子做完了老师布置的作业就可以自己玩，他感到心里有盼头，做作业快质量高。让孩子自由安排闲暇时间是对她的奖赏和信任。所以，当你给孩子布置额外作业的时候，一定要讲究策略，不要激起他的逆反心理。

二、关于安全。

课间活动时有时学生追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做，可是活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺锐利的玩具剪刀等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

另外一定要教育孩子学会宽容，学会善待别人，只有这样，学生之间的一些小的纠纷就会少很多。当孩子之间出现一些小摩擦时，我总是会教育他们小事不要斤斤计较，只有自己去爱别人，别人才会爱你。

作息时间的和接送要求：上午，学生是7：50到校开始早读。下午3：40放学。在这儿我要提醒几点：(1)、请您一定要按时送孩子上学，教育孩子遵守规章制度。如果你有事情，请提前告诉老师，和我们取得联系。(2)、来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等我带孩子们排队走到那里再解散，咱们学校低年级学生多，接送家长多，为了您的孩子的安全，

请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

最后再聊聊数学教学。我们的孩子现在所学习的教材与我们小时候所学习的数学教材已经大不相同了，注重了孩子的能力的培养，如：解决实际问题的能力，动手操作能力等。就着教材的特点以及数学学科的特点，我想作以下几点说明：

1、会做题和会思考问题两者之间不能画等号。

大部分家长拿到一年级的课本都认为比较简单：认数，100以内的加减法，认识几个简单的物体，有的学生已经能够把一本数学书从第一页做到最后一页。所以，有些家长就认为孩子什么都会了，认为一年级的数学知识比较简单，对于现阶段的数学学习感觉到完全是一个无足轻重的过程。

会做，不等于会思考；会做，不等于形成了良好的知识结构；会做，更不等于养成了良好的学习习惯。一年级的数学学习过程，重在养成良好的数学学习习惯，学会去理性地思考问题，形成系统的知识结构，以及培养学生的推理能力和探索规律的能力。

举一个很简单的例子：最学的分与合整十数的加法以及相应的减法，重要的是由几加几推想到几十加几十，（如由算 $30+20$ 可以想 $3+2$ 等于几，那么 $30+20$ 就等于几十，另外还要能根据 $30+20$ 推想到另外有联系的三道算式，能够感悟到一组算式内在的变化规律）。一年级的数学知识与幼儿园相比看似相似，学生学习的要求有很大提高。我班会思考的同学如下：（见名单附后）

2、辅导作业，不是只要让孩子把答案填上去。

作为老师，我希望你们这样辅导您的孩子做家庭作业。我在学校是这样做的，每次做作业时，要让孩子自己先试着去读题，遇到不会读的题，再请小朋友或全班齐读题，孩子在听

完题后，再想着去如何做题，题目做好后，还要求孩子再回过头看看整个题目，看看自己的想法是否符合题目的要求，看看结果是否正确。

在家中也可以先让孩子读题，家长读完题后，再让孩子思考。就是让孩子在做题前有所准备，在做题目之前先尝试。长期进行这样的训练，就会养成自己先尝试去解决问题，并且在解决问题的时候能够主动思考，孩子在做数学题的时候，就不会有依赖性。在以后的学习中，孩子还能够自己主动去预习，主动用学到的知识去解决问题。

做完题后再看看整个题目。这就是在培养做完题目后，要去检查的习惯，怎么去检查，就是看看自己的想法是否符合题目的意思，再去算算计算的结果是否正确。虽然一次小小的回头再看，但是长期的回头看，可以养成较好的检查作业的习惯，养成做完事件后回头反思的意识。

若是家长发现孩子作业上面的错误，学生并没有检查出来，可以作一些适当的提醒，但是并不能很简单的告诉他：这里应该怎么填？或者说这里哪个答案错了，你再做一遍。可以做下面的尝试：给定一个范围，告诉孩子这里面有错误，让他自己检查；还可以将他错误的题目再读一遍，让他自己再想一遍，自己发现错误，长期这样训练，孩子发现错误的能力提高了，检查作业的能力提高了。

对于学生的错误的问题，要鼓励孩子自己去动脑思考，难度较大的可以作一些方法上的提醒：如最近在完成作业的时候，有一道是这样的：圆柱和球哪个能够画圆形。像这种题，就可以让孩子自己去尝试画一下，一画答案就出来，圆柱可以画出圆，而球不能够画出圆。

3、要做一些知识的后续训练与提前渗透。

有些数学知识，是和生活结合得比较紧的，编者在编这套教

材的时候，是估计孩子有大量的生活经验的。但是并不是每个孩子都能够达到编书者所要达到的要求，可以做一些提前的渗透。如一年级上册有认钟表，可以先在家里挂个钟，让孩子认识上面的整时；一年级及下册有认识元、角、分，现在就给机会让孩子自己去购物，积累一定的换算经验，这样学起来就轻松了。举例二：人民币的接触和运用。很多家长对孩子接触人民币有顾虑，这也是孩子们学人民币时感到困难和乏味的原因。在一年级第二学期中我们有这个内容。人民币真的太生活化了，可惜对很多孩子来说太陌生。因为从以往一年级教学中反应出来，人民币都是孩子们很难接受的内容，因此，您可以请孩子帮您买东西。接触多了，积累就多了，只要您稍作引导自然又不难了。所以您可以给钱让他自己买饮料，面包等，您就等在外边，让他自己去买。每个家庭情况不同，教育方式方法也会有区别，但在接触人民币的过程中，家长的引导是不可缺少的环节。细心的家长您不妨从现在起就可以把这一内容渗透到孩子的生活中去。举例三：身高、体重、车子上的记程器、日历、挂历、出生年月、红绿灯的倒计时牌、熟悉的电话号码、父母的手记号码、家庭住址、食品袋上的保质期、电费水费单、车票，药品的使用说明书等等，如果从现在起，您能带着孩子经常接触生活中的数学，经常聊聊这样的话题，您的孩子对数学会有感觉的。

当然需要说的，还有很多，由于时间关系，挑了三点最需要说明的问题，有些问题会在以后的时间里和家长交流。

最后祝各位家长，身体健康，工作顺利！祝你们的孩子，天天向上

家长会数学老师的发言稿篇七

尊敬的各位家长：

您们好！我是五（1）班的数学老师。感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班级工作

的大力支持和帮助。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

到了五年级，已经属于小学的高年级阶段。学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我经常留心观察，发现班上那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，不但影响了课堂秩序，而且课后作业也就经常不会做，学习成绩必然就会受到影响。好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起来多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、数学作业

1、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。对于作业，我想对各位家长说，每周的家庭作业一定要检查孩子是否完成，除了检查完成没有之外，

请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于作业的订正，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、到教室外面玩，就是不肯订正作业。因为订正作业其实比写作业要难，这就是一个攻破自身难点的过程。如果你发现孩子有作业没订正完，一定要叮嘱他订正，如果孩子实在不会，就请家长帮他讲解一下方法，再独立完成。

3、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

三、重视孩子勤学善问能力的培养

(1) 父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(2) 重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为,,, ”“因为,,,所以,,, ”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！谢谢大家！

家长会数学老师的发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家上午好！

很高兴在这里和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂

1、课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。但也有几个同学，不会听课，老是要老师提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、关于在学校里的改错作业。

孩子的课堂和家庭作业批改后，有了错题要及时改错。有的同学的习惯相当好，能很快订正并拿来批改，因为改错题是

学习上重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，学生就没有提高。但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。

现在我们校区车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是隔一天一布置，所以，您如果发现您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。！

二、数学作业：

作业，是学生学习情况的一面镜子，教师通过它来及时了解反馈信息，并进行有针对性、有重点的辅导。那么在平时批改课外作业的过程中，我们发现孩子们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些学生不肯抄作业内容和要求，经常要打电话询问别人。

有些学生虽然抄下了作业内容和要求，可是没有对照着记载本来做，在不明确数学课外作业要求的基础上，学生就会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了。

现象三：有些学生完成作业时，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，只等着家长来告诉他。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册

上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

三、措施。

1、家长在家里为孩子创设良好的学习环境。

调查：孩子有一张自己的书桌，而不是与饭桌同桌，如果是公用一张桌子要在孩子完成作业后再做另一件事情；家里有书柜，有一定的藏书量；家长在孩子睡觉之前不看电视。

当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在30分钟左右就可以完成。

家长会数学老师的发言稿篇九

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明：

一、向家长汇报：（我——老师，开学到现在做了些什么，要与家长说一说，以便家长了解老师的工作情况。）

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导；

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

二、与家长沟通的几个问题：（提出问题，让家长回忆、思考，待家长会结束后具体落实。以便进行个别的面对面的沟通、了解和交流）

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这能说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

3、自身：

(3)孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

你属于哪种情况？这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合；孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数；孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

三、几点建议：（供家长会后让家长进行思考，以便以后进一步沟通和联系有具体的、实际的操作要点）。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。

就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用；如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

家长会数学老师的发言稿篇十

大家好！

我是一(1)、一(2)班的数学老师。非常感谢大家在晚忙之中抽出宝贵时间参加今天的家长会。作为两个班的数学老师，非常感谢大家对我们工作的支持；作为学生要有一颗感恩的心，感恩父母对我们所做的一切；作为家长，您今天能来，孩子是多么地高兴啊！因为父母才是孩子最好的老师。

一、父母是孩子最好的老师

有人说：家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一位老师。有句话说的好：“家庭是孩子的一面旗帜，父母是孩子的一面镜子。”总之，父母是对孩子影响最先、最深的人。

二、前一段时间班级整体情况

1、会听讲的、习惯好的有：

一(1)班：

□□□□□□

一(2)班：

□□□□□□□□

2、家长家庭辅导到位的有：

一(1)班：

□□□□□□□□

二(4)班：

□□□□□□□□

三、对家长的几点建议

(一)习惯学习(成绩)

1、认真听讲、不东张西望、不玩、不掐东西，不和同桌说“悄悄话”。

3、让孩子回家养成：先用香皂洗手，再做作业的好习惯。让作业本干净、整洁、没有卷角；字一笔一画、认认真真地写，写字的时候，握笔要紧，不然写出来的字，太轻，模模糊糊的，不好看。买铅笔的时候，也要慎重地选择。

4、学生回家先做作业，家长再检查，孩子做作业的时候，家长不要一直陪在孩子的身边，培养孩子独立完成作业的好习惯。孩子在学校考试的时候，家长不可能陪在孩子的身边，给孩子读题、检查对错啊！

5、自己的事情自己做：自己收拾：铅笔、橡皮、尺子、书、作业本、试卷、饭卡。每周日的下午，即使老师发qq消息提醒同学们，但还是有几个学生，总是忘记带饭卡。。。。。

6、每周五我会给学生出20道《口算题》，周一———周四的晚上，请家长给孩子出10道《口算题》。只有《口算题》不做错，孩子的数学成绩，才会保证在95分以上。

7、给孩子创造良好的学习环境，不带孩子进入：麻将馆、游戏厅。。。。。

(二)抽时间、多陪陪孩子

周六、周日放两天假，家长可以多陪陪孩子！作业做完后，可以适当地(限制时间)让孩子看看电视：《智慧树》、《人与自然》、《动物世界》、《新闻联播》、《汉字听写》、《感动中国的孝心少年》。。。。也可以陪孩子走近大自然：爬山、放风筝。。。不要让孩子一天到晚，玩手机、玩电脑；还可以让孩子做一些简单的家务：扫地、擦桌子、洗袜子、洗红领巾、收拾碗筷。。。。，让孩子成为一位自理能力较强的孩子。还要从小培养孩子做一位“有爱心”、“有孝心”、“懂礼貌”、“讲卫生”的好少年。孩子的学习可以不好，但是孩子品质的教育，家长一定不要放松。

(三)娇惯孩子、不利于孩子的成长

孩子的学习靠：“家长和老师”共同的努力！

家长付出10分的努力！

老师会付出100分的努力!

家庭是孩子的第一课堂,

家长是孩子的第一任老师,

让我们共同来关注孩子的成长!