

最新用爱教育演讲稿(通用10篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

用爱教育演讲稿篇一

“只要人人都献出一片爱，世界将变成美好的人间”。这是一首歌中最美丽动人的一句，是对一个社会中冷漠人群中最震撼人心弦的呼唤。

现在，人与人之间的交流往往被现代人所忽略：总是想着自己，一点也不关心他人，其实，人与人之间真诚的关爱可以抚慰一颗受伤的心。

那是几年前的一个烟雾弥漫的早晨，我漫无目的的独自走在一条幽深的小巷，小巷里没有人，只有几辆破车，孤零零的横在那旁边，像一头病入膏肓的老水牛伏在那里。一阵阴风吹来，我不禁哆嗦一下，竖起了我的衣领，双手插到腰中。

我继续走呀走，冷风也不停地吹呀吹，前面的角落里，萧萧的落叶还在凛冽的寒风中，轻飘地随风一快一慢的翻滚着。前方黑昏一片，我忽然感到前方有什么东西在挪动似的，我的心猛然一怔，定神一看——啊，是一个乞丐！蓬松的头发一直垂到下巴，盖住了他的脸，透过那暗淡的一闪一闪的眼光，我知道，他正寻找着什么东西。“莫非是一个正准备行窃的小偷，亦或是一个图谋不轨的坏人？”这些我都无从得知。于是，我决定跟过去看看他到底想干什么。

他在一个垃圾堆旁停了下来，那里臭气熏天，老鼠“吱吱吱”的叫声传遍了垃圾堆，苍蝇翅膀飞动的声音也清晰听得见。“原来是想要捡垃圾堆呀！”我暗暗想道。“可是，他手里拿着的又是什么哪？”我的好奇心又冒了出来。跟着他在垃圾堆旁走。

“小雨，来，过来！”随着他的话，一个脸花得像小猫一样的小女孩跑了出来，看年龄还不到7岁。“爸爸，你回来了呀！”“对呀，今天给小雨带了好吃的馒头”。”“是吗？太好了，我都好久没有吃过馒头了”！她兴高采烈的接过那一袋馒头，拿出一个看上去已经发霉、感觉已经发臭了的馒头，正准备吃：“咦，爸爸，那是谁？”小女孩发现了我的身影。

我走上前去，说：“叔叔，开始我以为您要做什么坏事，就一直跟在您的身后，对不起，真是不好意思”“没关系，反正我就是个乞丐。永远都是，别人不相信我也是经常会发生的”。

“不，叔叔。谁说您是乞丐，那只不过是您强加给自己的而已，就算您现在是一个乞丐，并不代表以后也会是一个乞丐呀！”我的一席话，仿佛令他茅舍顿开。

他对我说起了他的曾经：他原来在一家工厂打工，妻子也很贤惠，年幼的女儿也在这个时候来到了他们身边。谁料，就在这个时候，他的妻子不幸得了白血病，为了给她治病，他不惜辞掉了工作照顾她，花光了积蓄治疗她。可是，因为钱不够，狠心的医院不肯治疗她，使原本可以活下来的妻子因病身亡。话说到这，他难过的流下两行清泪。

我不由自主地把手从上衣口袋抽出来，从上到下，把每个口袋都搜遍了，才翻到一块快融化的巧克力，我把这块“伤痕累累”的巧克力递给那个拿着馒头吃得津津有味的小女孩，她胆怯的望着我，没有伸手接巧克力。直到他从我手中拿过去，递给她，她才小心翼翼的接了过去。

她用她那双清澈的大眼睛目不转睛的盯着这块巧克力，好像它就是世界上的珍宝。“不好意思，她从小就没有吃过什么好东西，见笑了”。他向我解释道。“没关系，叔叔。我想的话，您一定不会永远都是乞丐，因为您是一个好父亲”！

他把手伸向了我，这是一双“饥饿的手”筋骨从外皮中突出出来，像那老树的枯藤，错乱的缠在他的手中。他干瘪的身体、褴褛的衣裳、枯黄的脸，仿佛在告诉我他确实很需要我的鼓励。

“叔叔，加油！”我很不自然地握住他的手，说：“你一定会成功的。”“小兄弟，谢谢你！”他那黯淡的眼光，在黑暗中突然变得明亮起来，他也不由自主地握住了我的手。那一刻，我感觉我们俩犹如一对久别重逢的亲密朋友。

后来，我偶尔去那条小小的街道，可是我几乎没有见过他，但经常看见他那个天真烂漫的女儿在那个地方，吃着那些“不堪入目”的食物，我都会情不自禁的带她去好吃的。我经常在想，也许自己的那一席话，让他得到了尊重，找回了自我。

不知不觉中，又走到了那条小小的街道，看见了一个衣着华丽的中年人，他看着我，似乎在回忆什么。突然，好像回忆起了什么似的，朝我奔来，双手紧紧的握住我的手，对我说：“小兄弟，谢谢你，几年前要不是你，我到现在还只是一个乞丐”。

原来，是他……

朦胧之中，芳香扑鼻，是满园春色中，那枝出墙红杏的香甜之味，还是夏日荷塘，那蜻蜓伫立小荷所溢的清幽？是重阳菊花怒放，那怡人的淡雅之香，还是冬日山园小梅，凌寒傲雪浮动的暗香？不，是友爱的步履，轻轻走过，留下爱的四季馨香。

人心，可以温暖别人，也可以伤害别人。但我始终相信，人心生来就是纯洁的，只是在社会的污流中，不小心被玷污了。但是，如果人们能彼此关爱、彼此温暖，就可以擦拭心灵的污点，整个世界也会因此而更加美丽。

用爱教育演讲稿篇二

各位学长学姐, 各位同学:

大家好! 我是来自****。很荣幸能够参加今天的演讲, 我演讲的题目:

用爱播撒希望。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

这是一句大家耳熟能详的诗词，我们的先辈为老师写出这样动人的诗句，来称赞人民教师的无私奉献。

为了培育下一代，为了祖国的兴盛发展，多少人民教师把一生都寄托在这三尺讲台。这种奉献精神，就是我们身为教师的精神支柱。仅仅因为这种精神，多少代人前赴后继的奋斗在这狭窄的舞台上，历尽心血，不求回报。

一位同学曾经跟我说，“我喜欢看老师对我们笑，我可以感受到其中的温暖与信任。老师就像母亲，包容却不放纵，我可以自由的表现自己，并且可以感受到自己的进步。”很质朴的话，却让我感动。

是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。

身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民

教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华。

有一部电影，名字叫《放牛班的春天》，讲述的是一位失业的音乐教师在一所管教寄宿学校找到了一份管教的工作时，他如同进入了一个孩子们的地狱。他被匆忙逃走的原任管教的经历所震惊，又亲眼目睹了学校各项严厉的惩罚手段。校长的残忍，其他管教的冷酷，孩子们的无法无天及可怜无助，让他产生了一种改变学校的管教像警察对待犯人一样对待孩子们的冲动。他在乐谱上写下了专门为孩子们谱写的歌曲，他用纯净的音乐唤回了管教们冰冷已久的心，解脱了束缚孩子们身心的绳索，抚平了他们受伤的心。神圣而纯净的音乐不但净化了孩子们的心灵，更对他们今后的人生道路产生了重大的影响。

用爱教育演讲稿篇三

大家好！

这天我要演讲的题目是保护环境。

保护环境是每个人的职责，社会无论如何发展，人类都得承认一事实，那就是大自然是人类的母亲，我们呼吸一口空气，喝的每一滴水，都离不开自然。人类赖以生存的星球只有地球。

我们身边触目惊心的事例历历在目，如；路边的小树被折，小草被践踏，小花被采摘，难道他们不痛，不悲哀吗？乱砍滥伐，无节制的开采矿产资源。人们就是这样，无所事事的破坏生态平衡。作为小学生，我们就应从身边做起，从小事做起；保护花草树木，不乱丢垃圾，不使用一次性筷子，尽自我一份微薄之力。

在此我呼吁大家；请保护环境，只有这样才是最终保护了人类自我！然后因为地球只有一个，人类不能克隆。

我的演讲到此结束谢谢大家!

用爱教育演讲稿篇四

大家好!

我今天国旗下讲话的题目是《友善待人，和睦相处》。

24字核心价值观中有一个词语叫做“友善”。它是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人为善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，那我们的生活就会充满阳光。

在公共汽车上，有人无意间踩了你的脚；在班集体中，有同学无意中弄坏了你的书本；在雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；在食堂吃饭时，有同学不小心将菜汤洒到你的衣服上等等，这些都需要用你的“友善”来对待别人的“无意”或“不小心”。

在《弟子规》中说：“凡是人，皆需爱”。而雨果也说：“善良的心就是太阳。”阳光照耀，能带走天空的阴霾。而友善之心就像这阳光一样。能驱走人与人之间的阴霾。它是一种力量，春风化雨，渗入人心。或许只是见面时的一个问候，但可能就能给双方带来一整天的好心情。或许只是失意时的一句安慰，但可能带来走出困境的勇气!

所以，在此，向我们可爱的同学们提出两点建议：

- 1、要学会顾及他人的感受。我们每一个人都是生活在群体之中的，彼此之间存在千丝万缕的联系，作为文明人的我们说一句话，做一件事，都应该考虑到对方的感受。有些同学喜欢给别人取绰号，但你有没有想过，如果他也送你一个绰号，你会接受吗？有些同学喜欢让别人替他做本该自己完成的事，反过来说，如果别人无缘无故让你替他做事，你会愿意吗？请

学会换位思考，多想想孔夫子的那句“己所不欲，勿施于人”吧！

2、要学会宽容待人。日常琐事常常使我们应接不暇，我们也变得越来越急躁，越来越没有耐心。或许只是不值一提的小事，最后却常常大动干戈。在争吵的时候，我们宽容地对待了自己，却刻薄地对待了别人，到头来是“两虎相斗，各有一伤”。逞了一时之快，却有可能留下一世之痛。其实，只要我们对别人多一点宽容，能主动承认错误，那么很多问题都可以避免。请学会多点宽容，多想想孔夫子的那句“躬自厚而薄责于人”吧！

用爱教育演讲稿篇五

同学们有的在夸小书法家李文卓、益永军等，有的在夸口才好的李亚璐、蒋乐怡等，或者有人夸赞乐于助人的李青阳和武金元等，大家都能找到彼此的优点，说起来还有具体的事例呢。

最后，我让大家四人一小组把夸赞的对象锁定在自己身边的另外三个人。在夸赞中让孩子认识到别人的优点还是很多的。相处中多一些宽容和帮助，少一些指责和隔阂。

最后，我告诉大家，写作文就像说话一样那么简单。只要能把这个人的外貌性格特征写出来，让人家知道你写的是个什么样的人。写人的文章离不开具体事例，只有这样，才有说服力。

夸过，写过，讲过，修过，因此这一篇以夸赞同学为主题的写人文章学生们写得都很好，内容很充实，感情也很真挚。

夸赞中，交流了同学情，增加了班级的凝聚力！

用爱教育演讲稿篇六

大家好!

人真的比普通动物聪明吗?

我们使用的纸张，是由树木打成纸浆后做成的，资料显示，每生产一吨纸要17棵大树，而我国年人均消费纸巾1.74千克，这就意味着1000万立方米的森林被砍掉!多么可怕的数字!再让我们看看这些普通动物：尽管它们没有文字，但是它们排出的粪便却滋养着一方水土，它们以自己的方式汇报自然的养育之恩。

我们使用的电子产品对自然的危害更是不可理喻。据资料显示，一节电池可以污染数十万立方米的水!而且，全球的污染源中有百分之二来自电脑!再让我们看看这些普通动物：尽管它们的游戏仅局限于打闹嬉戏，但是它们却没有污染地球的环境。

我们在饭店吃饭时，经常会有剩饭剩菜，可是如果这些剩饭菜没有处理好，却会滋生出成千上万的细菌，对我们自身以及普通动物们造成伤害!再让我们看看普通动物：尽管它们吃着树上野生的果子，可是它们不会为大自然创造垃圾——它们尽到了大自然一员的责任!

我们也是大自然的一员!我们也是自然的孩子!人们口口声声说自然是自己的母亲，可是人类自己却在不觉间给大自然，不，是人类的母亲，造成了多么大的伤害!

人类，只会无限制的索取自然，而动物，却是在索取自然的同时给予和保护自然。我们真的比它们聪明吗?没有答案。

我的演讲完毕，谢谢大家!

用爱教育演讲稿篇七

演讲人 张志慧

各位尊敬的领导、我亲爱的同事，大家上午好！

在这里我想先给大家介绍一位同事——民二中的龙恩福老师，老师他把爱传递给我们，也传递给了孩子们，当然他也收获了对他的爱。龙老师有严重的风湿病，走路都要拄拐杖，但老师没有请过一天假，为了不耽误学生的学习时间，龙恩福老师每次总是提早从家里出发。我曾经在路上碰到过他去上班，看着他满头大汗，灰白的头发，我不禁心酸。但当看见他站在讲台上，带着幸福的微笑的时候，我开始懂得这位年越五十，拄着拐杖的老师之所以如此坚定，是因为他心中有爱，他心中亦有梦。在这里我想给龙老师唱首歌，“好大一棵树，任你狂风呼，绿叶中留下多少故事，有乐也有苦，欢笑你不笑，痛苦你不哭，撒给大地多少绿荫，那是爱的音符。”是啊想这样的老师是在用爱成就他自己的教育中国梦！

朋友们我可以毫不谦虚地告诉大家，我也是爱我的学生的，因为我知道，你只有爱孩子，孩子才会爱你；只有爱孩子，才能教育孩子。上个星期五，我下车时不小心把脚给扭伤了，住进了医院。为了不影响初三毕业班同学们的学习，第二天我拖着还在肿痛的腿一步一步地挪进了教室。虽然从操场到教室只有四层楼，我却花了进20分钟，当我挪到教室时已经满头大汗，我的学生看到我痛苦的样子，都劝我说：“老师您就别来了，我们可以自学！”。但是我并没有因此落下一节课。事后有几个高个子的孩子自告奋勇地扶我到教室，下课了又把我送回宿舍。他们都动情地说：“能遇上您这样的老师，是我一辈子的幸福！”这样的骄傲和自豪油然而升。是啊，孩子其实你们也是我的幸福。

我喜欢这里的学生，喜欢他们那调皮纯真的模样；喜欢看着他们在课堂偷偷做些小动作，被我发现时可爱地冲我笑着；

喜欢听到学生带着稚气地叫着我老师，温馨便在我的心里荡漾出花；喜欢看着学生那一双双明亮的眼睛，充满对知识的渴望；我也喜欢给孩子们起外号，记得有一次上课，129班的黄艳芬（平时无论上课、下课都是无精打采的样子）但她在这课堂上兴趣十足。为了鼓励她，我便给她起了个“鸡血妹”的外号，随后我也被他们叫成了“鸡血姐”。我欣然接受，因为那样让我觉得跟他们很近很近。我也喜欢当气象播报员，每周五都会给孩子们预报下周的天气情况，因为我们这里的留守儿童很多，我必须提醒他们带伞加衣。当然我也喜欢在我嗓子干哑时，悄悄出现在讲台上的一杯温开水和几颗胖大海，当我是谁送的，全班同学异口同声地说：“老师您辛苦了。”我欣慰地热泪盈眶。我喜欢在我腰痛难耐时，133班的男士们争先恐后地给我送椅子。别看他们平时吊儿郎当的，关键时刻还真贴心。像这样让我感动的事每天都在发生。

在这里我只想说说，我的爱并不孤独，我的爱是有回报的，有传承的。现在我手上拿的是一张白纸。我们把这张纸的厚度比作我们付出的和从孩子们那里得到的爱，而把这张白纸的面积比作我们跟孩子们之间的矛盾。如果我们把白纸对折，现在我们付出的和得到的爱都增加一倍，而我们跟孩子们之间的矛盾就缩小了一倍。假如我们把这张纸对折51次，这张纸的面积趋向于“0”。而它的厚度将使在坐的每一位大吃一惊！也就是说我们给学生足够的爱，那么从学生那里收获的将是无限的爱，我们与学生们之间的矛盾将为“0”！

所以，亲爱的同事们，今天我们不觉得辛苦，因为我们收获幸福；今天我们不言辛苦，因为我们要收获的是无限的爱！所以这三尺讲台是我最灿烂的舞台。我要和你、和你、和你们一道在这光辉的大路上走下去！我亲爱的同事们让我们献身于这最阳光的事业吧！让我们用爱去收获爱！

用爱教育演讲稿篇八

大家早上好！今天，我演讲的题目是《友善待人，和睦相处》。大家都知道，《三字经》第一句就是“人之初、性本善”。友善包容礼让是中华民族的传统美德。古人不仅留下许多脍炙人口的谏言，而且流传下来许多佳话。

在这里，我要向大家讲一个“六尺巷”的故事，这个故事就发生在我的老家安徽省桐城县。据记载，清代康熙年间，安徽桐城人张英中了进士，后来当了宰相。有一天，张英收到家信，说老家人为了争三尺宽的宅基地，与邻居发生纠纷，要他利用职权疏通关系，打赢这场官司。张英看信后坦然一笑，挥笔写了一封信，并附诗一首：千里修书只为墙，让他三尺又何妨？万里长城今犹在，不见当年秦始皇。桐城老家人收到信后，立即主动把墙往后退了三尺。邻居吴家见此情景，深感惭愧，也马上把墙后退三尺。这样，张吴两家各退三尺，加起来就是六尺，两家的巷子成了有名的“六尺巷”。这个化干戈为玉帛的故事流传至今。

有句歌词唱得好：“只要人人献出一点爱，这个世界将变成美好的人间。”友善是人际交往中必须具备的道德规范，如果我们每个人都能“友善待人，和睦相处”，那我们的生活、我们的心灵都会充满阳光，我们的校园就会更加温馨、幸福、充满阳光，我们就会健康、快乐的成长。

我们要有颗真诚的心。尊重老师，团结同学，待人真诚，不能欺负和侮辱同学，不做那些只图自己快乐、而给别人带来痛苦的事情。不说一些不利于团结的话，更不能在背后说别人的坏话。

我们要有颗宽容的心。俗话说，牙齿和舌头也会打架。我们从不同地方聚到一起，生活在一起，产生点摩擦是正常的，但是矛盾发生后，要学会忍耐、包容、体谅他人，俗话说“退一步海阔天空”，不能斤斤计较，要相互谦让，主动

化解矛盾。

我们要有颗善良的心。我们每个人都会可能遇到不如意、不顺心的事，都会遇到困难和问题，我们要相互支持、相互帮助，取长补短，共同提高。有时一个善意的微笑，一句温暖的话语，一个鼓励的手势，也许就能给人带来宽慰和释怀。

“明天你是否会想起，昨天你写的日记；明天你是否还惦记，曾经最爱哭的你。老师们都已想不起，猜不出问题的你；我也是偶然翻相片，才想起同桌的你……”一首《同桌的你》，唱出了同学之间的美好记忆，也唱出了同窗的深厚情谊。同学们，相聚就是缘分。我们的友谊就像一棵种子，需要用真诚和宽容来“播种”，用平等与尊重来“护理”，用信任与奉献来“浇灌”，她会慢慢长高长大，把这个校园装扮得更加美丽、更加和谐、更加迷人！

我的演讲完了，谢谢大家！

用爱教育演讲稿篇九

抛弃一切的形式与虚伪，以最真的自己，最真诚的心去与别人相处。

《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”你给予别人尊重，将会使你获得更多的尊重，正是“要得到，先付出。”翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。周对劳动人民的尊重，赢得了亿万人民的无限景仰；李素丽对乘客的尊重，获得“劳动模范”的光荣称号……他们在平凡的岗位上用尊重赢得了不平凡的地位，赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

尊重看似小事，有时会直接影响大事的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，

打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

用爱教育演讲稿篇十

大家下午好！今天我给大家演讲的题目是——用爱赢得爱。

写下这个题目，我的眼前浮现出一张张鲜活的面孔，作为一名教师，在勐嘎耕耘的这十年我有幸见证了许多乡村教师的精彩和成功。在许多平凡的日子里，我们一起书写着平凡的感动，诠释着最朴素的道理——用爱赢得爱。

古往今来不知有多少教育学家给教育下过科学的定义，探寻过无数的教育方式，但其中亘古不变的真谛，我想便是爱了。

爱，是在平凡的日子里日复一日的坚持

记得刚踏上三尺讲台的第一个年头，来到勐嘎这个陌生的小镇，面对寒冷的气候，不便的交通，简陋的校舍，举目无亲的孤独……当这些和理想反差极大的现实如巨石般压得我喘不过气来的时候，我的内心打起了退堂鼓。而让我最终坚持在讲台上站下去的是一位学生，一位患有先天性腿疾的学生。她叫杨桂香，家在勐嘎芒牛坝，每个周末她都要拖着病足艰难地跋涉于家和学校之间，从不迟到、缺课。听课最专注的是她，第一个举手回答问题的是她，笑容最灿烂的也是她。每当同学们欢呼雀跃地去上体育课的时候，她总是默默地把黑板擦好，拉好被同学撞歪的桌椅，然后静静地坐在教室里看书写字。从那清澈的眼眸里你读不出一丝忧郁，从那灿烂的笑容里你看不出一丝抱怨，从那蹒跚的脚步里你找不到一

丝软弱。然而再坚强的灵魂也渴望集体的温暖，当我得知同学们竟然因为她腿脚不便个人卫生打理不好而疏远她、奚落她使她几乎辍学的时候，我的心隐隐作痛。我必须为这孩子做点什么，因此我特别安排了一次话题作文，并就此展开了讨论。课上杨桂香同学的一番心灵表白让所有同学惭愧不已。从此同学们便自发地帮她提水，洗衣服，打饭……当我周末返校时看到宿舍门口躺着一包东西，还有一张字条，上面是杨桂香清秀的笔迹：王老师，端午节到了，这是自己做的粑粑，还有自家种的糯米，请您尝尝。老师，谢谢您！……我的眼眶湿润了，多么好的孩子！多么坚强的灵魂！我要感谢你，是你让我懂得了怎样做一名好老师，让我懂得了在平凡的日子里最重要的是坚持。我想起了杨国峰老师，几年如一日，最早一个出现在教室，最晚一个离开，正是他如慈父般的坚持陪护使得孩子们的寒窗苦读不在孤独。

爱，是跨越身份的理解与包容

用大爱做小事，是教育事业最真实的写照。古人讲师道尊严，因此许多老师很难俯下身子去聆听学生的心声，于是师生关系紧张，课堂冲突不断。一代教育名家陶行知先生可以用四块糖包容学生的犯错，在春风化雨中挽救学生的心灵，我们为什么不放下架子，海纳百川地接纳学生的一切呢？我想起了勐嘎中学的李祖丽老师，她没有男子般伟岸的身材，没有西施般娇美的容貌，没有领导般的威信，但她却有坚强的内心和宽广的胸怀，她用母亲对待孩子般的理解与包容去爱着她的每一个学生。课上她是和学生一块学习的学长，课下她是和学生一块聊天的姐姐，篮球场上她是和学生一块为荣誉而拼抢的队友……就是这样一位愿意跨越身份放下架子的老师，用理解与包容赢得了学生心中绝对的地位。

爱，是平凡岁月里见证学子的成长

在平凡的岁月里，老师们渐渐用心感悟出了师德的真谛。师德固然有可歌可泣的典型案列，比如汶川地震中那些被埋在

废墟之下的师魂，但更多的表现却是植根于普通的、具体的、甚至是有些琐碎的职业生活。没有比见证成长更让人感动的事情了！记得初三并班时来到班里的一个女生，她的语文出奇的好，但其他科目却科科挂红灯。也许是并班的缘故，她老是闹情绪。有一次检查预习作业，她并没有做，我点名批评了她，没想到自尊极强的她站起来顶撞我：“别的同学也没有做，为什么你唯独批评我？”课下，我找她谈了心，告诉她因为她是语文学科的领头羊，如果领头羊路没走好，那么迷路的就将是一大群。明白了我对她诚恳的期待后，她一改往日的不屑，从此认真学习，语文成绩更是遥遥领先。而今，她也成为了一名乡村教师，扎根到了家乡的教育事业中。她，就是刚踏上教育战线的勐嘎小学教师——徐露蓉。

作教师最骄傲的莫过于见证着孩子的成长了。带着欣喜与期望，我们见证并引领者一个个孩子的生命成长。在课堂，在课下，爱如春风细雨，潜移默化滋润着孩子的心灵。许许多多的一线教师终其一生，也没有可歌可泣的动人事迹，更缺少感天动地的典型案例，但无数平凡日子里的一个温暖的微笑，一个关爱的眼神，学生面对挫折时不失时机的鼓励，学生面对成功时饱含善意的一个提醒……点点滴滴都折射出教育博大的爱。

好教育不是苛求、灌输和责难，而是提供一块肥沃的土壤，促进学生健康成长。好教育是用用心去感悟每一天，并把这份感悟传达给学生。教育是需要用心去体验，用爱去浇灌的。因为用心，所以我们懂得：世上可能没有理想的教育，但我们并不能因此而放弃教育的理想。因为用心，所以我们辛劳付出的同时也收获着，快乐着！

亲爱的同仁们，让我们在边疆教育这块阵地上一如既往地用爱铸就师魂、用爱展现师风、用爱修养师德、用爱强化师能，用爱赢得爱吧！

我的演讲完了，谢谢大家！