

2023年教师师德表现个人小结 教师个人 师德工作总结(实用19篇)

诚信是商业环境中最重要的资产之一，它可以帮助企业建立良好的声誉，吸引更多的客户和合作伙伴。如何在竞争激烈的社会中坚守诚信原则是每个人都需要思考的问题。下面是一些来自不同领域的诚信总结案例，它们或许能给我们提供一些新的思路 and 观点。

教师师德表现个人小结篇一

经过师德师风的学习，让我深深地明白：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。教师是否具有好的道德修养显得至关重要。

作为一名教师，我感到肩上职责的重大，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为学生作出表率，仅有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，从而使教育教学工作迈上一个新台阶。

“给学生一杯水，教师本身应当有一桶水”。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依靠的人，他的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到了无私的奉献，孜孜不倦的追求精神，看到了社会的好形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。所以对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自我的师德。

1、重视学习和实践：认真学习，工作中要时刻牢记自我作为教师的基本职能：育人，仅有品德高尚、学识渊博、教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应当不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行：为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控本事，控制自我的情绪，始终坚持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自我看作既是个普通的人，又是个教育者，到了学校就应当把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应当和颜悦色，循循善诱，举止应当优美文雅，体现心灵之美，自我的穿着应当朴素大方得体，贴合小学的审美情趣。

3、培养良好的内在素养：作为一名幼儿教师重要的是塑造内在修养，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自我。有意识地从优秀文化中吸取养料，提高自我的内在素养。

教师师德表现个人小结篇二

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下：

教师的'天职是教书育人。因此，必须要提高自我的道德素养和职业观念。只有有严格要求自我的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自我，在各方面都力争做一个好教师。

要提高自我的师德修养，首先要提高自我的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自我必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自我必须有远远不断的水。

格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我

管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的`爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师师德表现个人小结篇三

工作总结的概念及其特点所谓工作总结,就是以一定的方针、政策或计划作为标尺,下面是本站小编给大家整理的20xx年教师个人师德工作总结,供大家参阅!

我是一名小学教师,自从毕业走上工作岗位后,深感责任重大,作为一名教师不仅要教好书,还要在各方面以身作则,率先垂范。在开展师德师风的学习活动中,我更深深的感到,一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响,甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过:学高为师,德高为范。作为一名光荣的人民教师,不仅要具有广博的知识,更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境,转变教育系统工作作风的内在要求,也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说

的那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。为教育事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用学为人师、行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师

来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之惑，传为人之道。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以循循善诱为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，

是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好我自己的师德问题。总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主要体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于

律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学作用就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还要具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学办法进行教学，取得了较好的教学作用。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。

不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只要我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找；有困难，我帮助解决；天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服；学生闹矛盾，我给处理；学生犯了出错，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正出错。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，办法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，

才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴，人才的培养中显示了擎天柱的作用。

我从教三十五年来，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”的精神来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

诚然，从表象上看，学生的确存在“好”与“差”的差异，因而有的教师便加以区分对待，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”冷漠有加。但我认为，从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素有：学习的目的性不明确，缺乏自我控制能力，没有自信心，存在自卑感等等，因而往往会放松对自己的严格要求；来自客观的因素有：社会不良风气的影响，家庭环境与家庭教育中存在的问题所产生的影响，以及学校教育的不到位等等。上述主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。思想上的束缚除了，他们必然会在成长与发展的道路上有一个质的飞跃。古人云：“仗义多为屠狗辈，负心皆是读书人”，我认为，对“差生”我们更应多一份理解和关爱。

第三，“身教”重与“言传”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一步地、扎扎实实地走自己的希望之路、未来之路、人生之路。

第四、教师应有“仁爱”之心，面对学生，应从心底去爱他们，关心他们的学习、关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。让学生知道老师关心他、在乎他、注意他。让学生从内心接受老师，并从老师那里受到真正良好的影响，懂得理解他人、关心他人、爱护他人，这才是我们教书育人的真正目的，也是最终的目的。

让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚学生”做起，从“面带微笑走进课堂”做起，从“低下头来与学生交谈”做起，让我们对学生真诚的说一声：“我爱你们”，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系不再成为期待。

一般介绍：

本学期，我担任了高二两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的新教材也能较的把握和处理了。较为满意的几点：

一、在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后请了山东师大中文系的教授吕家乡先生和宋遂良先生前来给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个专题讲座，取得了很

好的效果。

三、组织了两次文学活动。一次是诗歌朗诵会，一次是诗歌背诵比赛。两次活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵会上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功“展示于“课上的一分钟“中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。四、按照“教学大纲“有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

不足的几点：

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在期末考试中就表露出来了。

三、自己有了“老朽“的感觉，常想得得过且过，对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。就总结到这里吧，工作和生活都还是要向前的。

教师师德表现个人小结篇四

时间如流水，转眼间我来到我们幼儿园工作已将有1年了。回首以往，在三百多个日子里，让我感同身受的`是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在跃升里幼儿园这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴

水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本学期工作。教学工作是幼儿园各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要请假时，

认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与科任老师沟通好，做好班级的各项工作。认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在教室上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位父母，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对父母提出的要求尽量去满足，对父母提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与父母联络很重要，让父母知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，父母看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于父母帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

本年度，我担任一年级一班的配班工作，平时认真配合主班做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。

教师师德表现个人小结篇五

我校现有教师x人，学生x人，是一所规模较小的小学。几年

来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，提高到“三个代表”的高度，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制订《书院小学师德师风建设活动计划》和《书院小学师德师风建设实施方案》，扎扎实实地开展了师德师风建设活动，现总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”及科学发展观的重要思想，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为实践“三个代表”，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长刘春龙为组长，刘轮为副组长，其他教师为组员的师德师风工作领导小组；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

同时，为推进各项具体措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教师读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，

组织教师观看全国德育工作者的先进事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、修改、制订一系列规章制度

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

六、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

七、师德师风建设结硕果

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果，同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实

工作，务求实效，我们书院小学的明天会更美好。

教师师德表现个人小结篇六

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得成绩，辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。现将20xx-20xx年个人五年成长规划如下：

记得一位教育家曾经说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。因此本学期我注意尽量抽时间与学生谈心、交流，和学生共同参与各种活动，通过这些措施缩短了师生距离。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，是教师的最高美德。这就要求我们要干一行，爱一行，工作要勤勤恳恳、兢兢业业，要服从领导，不打折扣，要认真地、圆满地完成学校领导教给的各项工作任务。在工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的

缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中树立良好的形象、营造和谐的氛围。在我分管的信息技术兴趣小组的活动以来，我不断挖掘兴趣特长生，培养学生树立自信心和顽强的意志，树立榜样带动大家的学习，不断激发求知欲，搭建一个良好的学习的平台。现在小组队伍稳定蓬勃发展，通过这一学期的开展活动，学生都有构图的意思和创作能力，学习兴趣浓厚。在校园网我经常发布学生的作品，充分活跃了校园的学习生活，陶冶了情操。这一切的成绩的取得也与平日付出的努力分不开的，学生发挥的出色，我内心深爱我的学生，我们师生之间已经结下深厚的友情，只要学生主动参加活动，又能勤奋好学，我都很有耐心的等待他们的进步，我认为态度决定着成败，也许这个学生潜力还没开发出来，老师必须给他们成功的发展机会。所以，师生彼此尊重，师生关系和谐融洽。小组成员也形成良好的风气，互帮互学，共同进步，这就是我们电脑兴趣小组快乐和谐的大家庭，午饭后微机室就是我们创作的乐园。每当看到学生的进步，求真务实的态度，孜孜不倦的学习品质，好学乐学的干劲，我都及时鼓励和表扬。我是这个大家庭的重要角色，组织者和领导者，成为学生的大伙伴和好朋友，和学生的心越贴越近，亲其师信其道。这就是老师义不容辞的责任，为学生的发展尽心尽力。一学期来工作中我无私奉献，看到学生有所进步。我深知道学生的成长就是靠老师的教育，没有爱就没有教育，一分耕耘一分收获，我和我的这批兴趣特长生，自新校成立两年以来，就组建了一支兴趣小组。看到他们现在所取得的成绩，获得过县和市级的电脑绘画成绩，为学校的发展赢得了荣誉，也极大地激励了我的工作热情，全心全意为学生的发展更加一把劲，更出一把力。学生的信心也更足了，今后争创更好的成绩而努力。

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，我虚心向同行们学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，充实自己。如：参加

学校课题组教学活动“教师阅读在线专用阅读博客的建设”专题研究，展示自己的博客，并作了经验交流，促使自己在科研的润泽中成长。我建博客只有两年多的时光，但有效地促进了自身的`学习和进步，博客具有获得信息传输快捷，是一种高效的学习交流方式。博客空间已成为我学习工作的好帮手，通过学习交流及借鉴他人的学习经验，不断提升了我专业理论水平，使我的工作和生活更加充实，我受益匪浅。博客拓宽了我的视野，丰富了我的知识面，成为我教学中不可缺少的资源库，教学中随机点击，激发和调动学生学习的积极性，也深受学生喜爱。在今后的工作中，我会继续开辟我的空间。逐步学习网络知识等，树立终身学习的理念，活到老学到老，使自己能适应当今教育的发展，跟上时代的步伐。

(1) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。

(2) 贯彻国家的教育方针，遵守学校规章制度，服从分配，履行岗位职责，较好地完成各项工作任务。

(3) 关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

(4) 在工作中不出现违反师德规范的现象。

(5) 全勤。争做时间的主人。踊跃参加学校组织的各项活动，争创优异成绩。

要通过不断的教育实践，积累了经验，努力学习，提高了认识。对教师师德修养有了更深的体会：“只有爱才能有教育，做到爱生如子，学生需要有爱心的老师，才能健康活泼地成长，才能不断开发其智力潜能，成为德智体全面发展的好学生。”希望在今后的工作中更加努力拼搏，忠诚教育事业，教书育人，争创更好更优的成绩。

教师师德表现个人小结篇七

从事幼儿训练工作半年多，经受了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，熬炼了自己各方面的力气，培育自己成为细心，留意细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，由于我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、平安、成长和欢快！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有宠爱和成就感带来的欢快。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论学问，才能真正使孩子一生受益。

告辞人生中第一个幼儿园半年工作的经受，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开头，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，老师的语言、动作、态度和科学的训练方法是体现真正的师德师风的精神风貌。老师的语言对孩子的影响特殊大，很多孩子在幼儿期特殊宠爱效仿，假如老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们老师的印象大打折扣；老师批判孩子的语气和方式也很重要，假如过重，可能会准备孩子一生的命运和欢快，由于孩子假如接受不当的批判，会形成自卑感，没有自信念，想想后果多么严峻。

老师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境准备的。老师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到四周人的敬重和宠爱，从而增加孩子的自信念。假如每个孩子都能够做到这一点，那么老师的这一举动可以说为社会缔造了和谐。

态度准备一切，不管做什么事情，态度是特殊重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、急躁、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们老师应当多学习训练理论，提高自己的专业技能，把握科学的训练方法，才能做到有的放矢。

教师师德表现个人小结篇八

本人自参加工作以来，非常重视学生的德育，在教育教学中，始终坚持以德育为首的教育原则。具体归结起来，有以下几点：

一、爱心教育

热爱祖国，热爱家乡，其实是很抽象和空洞的。在实际的教育工作中，本人要求学生做到“一日一善举，一日一感恩。”即在校园生活中，在共同相处中，每日真心地帮助一个人，诚心地感谢一个人。在这样的活动中，让学生关注到了身边的人，身边的事，同时又体验了生活。利于学生养成善心，感恩之心。

二、理想教育

在教育活动中，要求学生树立远大的理想。在现实生活中，就是要有明确的目标。做到每日问问“三个为什么”。清晨即起，问问自己：今天我要做什么？在一天的生活中，不断问问自己：我正在干什么？是不是在向既定的目标前进？夜晚睡前，问问自己：今天我做了些什么？是不是向目标迈进了一步。这样学生就不会虚度一天。

三、习惯教育

好的习惯是开启成功大门的钥匙，养成了一种好习惯，就等于拥有了一种强大的力量。因此，我特别注重习惯的养成，在活动中，要求学生敞开心扉，诚心面对，找出不足，共同改进，共同进步。

四、学会负责，从他律走向自律、自觉，走向成熟，走向成功

要求学生对自己负责。不小心摔倒了，那是你的责任，不能怪拌脚石；学习落后了，那是你的责任，怪不得别人；将来失败了，那更是你的责任。只有学会了对自己负责，才能走向成熟，走向成功。

教师师德表现个人小结篇九

记得有位训练家曾说过：爱同学是对老师最基本的要求。老师爱同学，可以弥补家庭和社会训练的不足，使老师的影响恒久地保存在同学的内心深处。要做一个合格的人民老师，还要爱同学。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关怀和关怀。我还抽时间给同学谈心、相互沟通，和同学共同活动，缩短了师生距离。由于我爱同学，关怀同学，处理问题准时，方法得当，留意和同学沟通，所以，同学就信任我，宠爱我，也宠爱上我的课。

宠爱同学，还表现在老师对同学的敬重和信任，以及对同学的严格要求。敬重同学的人格，了解同学的共性，认为正确而不怀疑同学，关怀同学，既统一严格要求，又留意同学的个体差异，区分对待。对程度、水平不同的同学，选择实行不同的训练方法，因材施教。关爱每一个同学，特别是差生，使每一个同学都学有所得，不让一个同学掉队，把每一个同学都培育成社会有用的人才。一个老师能得到同学的信任，使自己的工作顺当进行，使同学能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

学高为师。做一位老师，假如仅有工作热忱是远远不够的，还应具有广博的学问。在工作中，虚心向有老老师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择迅速而灵敏多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。学问无止境。在我的工作中，我留意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今训练的进展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好老师形象的问题。因此对于师德除了要深刻熟识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，从以下几方面提高了自身修养。

1. 重视学习和实践
2. 严以律己，留意言行
3. 培育良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既布满了信念，又增加了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起老师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

教师师德表现个人小结篇十

各位领导、各位老师：

下午好！

时间过得真快，我来咱们xx中学工作已经三年了，在一千多个日子里，让我感同身受的是来拘束座的每一位领导和老师赐予我的信任、关怀、支持和关怀，我也在xx中学这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向

同仁们表示最诚意的感谢:感谢大家!

由于自己平常爱读西方哲学心理学著作,对中国儒家、道家、兵家学说略知一二,结合学校和自身进展的经受,结合工作实践,我对党的创新理论xxxxx建设和谐社会,促进和谐进展理论有确定的理解和熟识,并深受启发,能自觉地应用到工作中。平常我还能阅读训练管理、训练政策法规、文学、科技、经济等方面的书籍报刊,并做笔记心得,这些也开拓了我的视野,熟识事物达到了以木见林的效果。孔子说:三人行必有我师,由于我平常态度虚心,见贤思齐,所以能师从天下,日进有功,我能认真读老师们的学习笔记和总结反思,认真看课,认真记录,认真点评,与在座的每一位都有多次的思想和见解的相互沟通,争论相互沟通让我与老师们思想才智碰撞出火花,我也了解了老师们的价值取向以及个体的背景差异,并能敬重差异,敬重个体,中肯的进行表扬和批判,主动地引导老师向学重教。所以一方面是职业需求,更是老师们的德知言行敦促我不断的加强自身修养,提高自身素养。由于我能真诚待人,老师做事,为人仁义厚道,正直不虚,平常乐于助人,博爱乐群,所以跟大家合作得特殊快乐。

三年来,我能不断地强化角色意识,强化责任意识,强化主人奉献意识,能坚持原则,实事求是,出以公心,听从大局,主动协作校长工作,高效地完成训练教学各项任务。遵照校长制定的团结务实,把xx中学建成一般高中强校的办学目标,我能认真组织协调-教务处等各部门做好以下工作:

- 1、认真学习领会了并有所体会课程改革,协作校长结合课程改革的精神,结合我校校情,稳步推动前进课改,校长室组织协同训练处等部门通过校本培训、训练例会,教研组长例会,教研组活动等校本研训形式,以新课程标准的研讨实施为载体,毒性课程改革,全面稳步提高训练教学质量和老师队伍水平。

- 2、通过校本研训,提高施教水平。平常我能很好的与教务处等各部门进行沟通,有效指导各部门工作方案的制定,督促、

检查方案落实和准时总结反馈状况,进行整改。并能协同教务处抓教研组备课组活动,抓专题研讨、组内争论课、校级公开课、课改汇报课、引路课等校本研训活动,通过争论探究,树立新理念下的课堂教学模式。我本人管理的特点是擅长实施扁平化管理,擅长深入到到一线,深入到到课堂,办事u讲究效率,能与老师们共同争论课例,用事实说话,共同探讨教学新思路,所以每个学期听课都超额完成任务。为了促进进一步的相互沟通提高,学校组织老师讲坛、青年老师沙龙等活动,达到了很好的效果。

3、全校老师共同努力,严把入口出口质量关。依据校长确立的质量目标,准时确立分层教学,重点包保策略,坚持深入到到一线,加强跟踪听课力度,准时监控学情,监控诊断复习课堂,提高老师的备课质量,提高复习课的`含金量,提高效率。我还留意加强对师生士气管理,协同训练处、班级组、班主任、任课老师通过老师会、誓师会、质量分析会、分层次家长会、重点谈话等多种途径,激励师生主动备考,始终保持旺势的斗志。

4、抓好常规,做好教学质量的监控。我协同训练处认真检查、评价常规工作,严格质量监控,通过教学例会,准时调整管理策略和教学策略,特殊有针对性的分层管理,尽量做到不忽视积攒问题,不滞后不被动,动脑筋想办法,依据具体状况,选择实行最直接、最便捷的方法开展工作,处理问题。

三年来,在校长书记的正确领导下,在校长的办学思想和办学目标的正确指引下,在各部门主动协作下,在全体师生共同努力下,完成各项训练教学任务,取得了成效。

1、三年的中考招生入学成果在普高中位于上游,截至20xx年,每年平均拉下2、5所学校。高考成果逐年提高,仅本科录用率一项今年达85%,平均每年递增10个百分点。依据这两项指标我们正朝强校目标迈进,现已在社会上享有较好声誉。其实这是全体同仁能解放思想,实事求是,大干苦干加巧干,是大家共

同努力的结果,我只是尽了微薄之力。2、协作校长制订了《学校五年进展规划》、《大连铁路中学课程改革方案》、《老师队伍建设方案》、《青年老师培育方案》、《大连xx中学校本课程方案》等文件,准时把工作方案纳入到校工作方案中,并把方案的落实分解到校月工作方案中。组织教务处教研组准时构建了符合学校特点的课程框架,编写了《大连铁路中学同学选课手册》。目前课程改革已在学校稳步推动前进,有多位老师优质课论文获奖,艺体学科在课改方面也取得丰硕成果。

3、在校长书记的领导下,协同政教处、训练处、团支部对新青年老师通过师徒结对子活动等青年老师沙龙系列活动,加强了对青年老师的全方位培育,加大了考核力度,跟踪督导力度,在青年老师的共同努力下,85%已经成长为朝气蓬勃,独当一面的训练教学好手。

教师师德表现个人小结篇十一

本学期我校德育工作在“进展训练’办学理念的引领下,发扬“独立自强、团结合作’的实中人精神,坚持“自主训练、自主管理、自主进展’的“三自’育人模式,全面实践“进展训练’的尝试进展、自主进展和超更加展”三个阶段’的进展论,以促进同学的终身进展、老师的持续进展和学校的品牌进展为目标,结合学校整体工作要求和同学实际,突出工作重点,狠抓落实,取得了满意的成果。

一、促进老师专业进展,打造精良德育师资队伍在学校管理的诸要素中,我们认为老师是管理的第一要素,是学校的第一资源,因此,我们奉行以“老师为本’的管理思想,坚持“敬重、培育、使用’的老师管理方针,关怀老师进行职业生涯规划,搭建成长阶梯,促进老师成长。本学期针对德育工作又从新修订了《中山市试验高中高级德育老师评价方案》、《中山市试验高中班主任评价方案》,还新制订了《中山市试验高中实习班主任制度》。通过对老师角色形象塑造、“三

师制度’、校本培训、职务培训、优质化工程等方略全面提升德育师资队伍素养。1、加强师德师风建设、提高德育师资水平。

首先、号召全体老师恪守“饮水思源、宁静致远’的校训，高扬“独立自强、团结合作’的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能’的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新’的优良教风和“尊师、律己、会学、进取’的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高老师职业水平和敬业精神。学校成立师德建设领导小组，形成了党政工团齐抓共管的师德训练网络，制定了《中山市试验高级中学德育导师制实施方案》、《中山市试验高级中学高级德育老师评价方案》、《中山市试验高级中学老师岗位任用指导看法》等制度，在全程督促激励下，有序推动前进了学校德育队伍的建设，增加了师德训练的实效性和针对性。

其次，加强理论学问的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用老师例会，结合训练教学实际，定期开展政治理论和德育学问的专题学习和研讨。开展校本培训，增加宽阔教职工的政治责任感和历史使命感，提高老师的自我角色熟识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对比学习《老师职业道德规范》，表彰“优秀班主任’、“师德先进个人’，通过各种渠道和媒体，广泛宣布传达师德先进典型和优秀老师群体的感人事迹(如在校内网设立“高级德育老师介绍’专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育老师制度，用制度和机制引领老师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人，建设主动向上、朝气蓬勃的校内工作氛围。同时加强党组织建设，主动壮大党员老师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。宽阔党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的进展做出主动贡献。

2、连续实施“三师工程’，搭建德育师资成长阶梯我校依据老

师成长的规律，本学期连续实施“三师工程”，探究和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高老师的职业境界，要求老师严峻、严谨、严格地对待训练教学工作，遵循训练教学规律，成为合格的老师。

能师，强调提高老师的专业境界，要求老师成为才智型的训练专家、争论型的老师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。人师，强调提高老师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完善统一，以自己的德、才、情给同学以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

“三师工程”是一个师资培育和进展的系统过程。在此过程中，学校制定了《中山市试验高中教坛新秀评价方案》、《中山市试验高中高级德育老师评价方案》和《中山市试验高中名师评价方案》，并通过程序产生了一批教坛新秀和高级德育老师，建立了高级德育老师工作室。“三师”既是一种荣誉，又是一种待遇(享有每月的特殊津贴)，还是一种岗位(有培育新老师和进行课题争论的职责)。这种做法，贯穿于整个老师生涯全过程，为老师营造了一个可持续进展的平台与动力，形成了“不用扬鞭自奋蹄”的喜人局面。

3、建立高级德育老师联盟。制订了《中山市试验高中老师联盟章程》，联盟实行“契约管理”，联盟与学校签订契约，有章程，有组织，有活动，有目标，联盟活动经费实行“以奖代拨”。

二、实践“三自”育人模式，连续实施“主题训练”本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进同学道德品德的知、情、意、行的协调进展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是依据国家《中学德育大纲》的要求，连续完善了《中山试验高中同学思想道德训练实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有训练主题，包括：养成训练、道德训练、法制训练、审美训练、心理健康训练、感恩训练、激励训练、环境训练、责任训练、成人训练、公民训练、理想信念训练等。各班级又依据自身的特点，确定了不同的训练重点。高一班级着重养成训练，激发饮水思源的校训情怀，培育同学的行为规范和文明礼貌；高二班级着重“三观”训练，培育同学正确的人生观、价值观和世界观；高三班级着重理想信念训练，培育同学宁静致远的校训品质。高一班级在养成训练中，通过反复的行为要求，把行为内化为同学的道德观念，这是现代文明人必备的基本素养，它是同学的“尝试进展阶段”；高二班级在“三观”训练中，通过“三观”的内化与外化过程，形成同学正确人生态度和道德推断力，它是同学的“自主进展阶段”；高三班级在理想信念训练中，培育同学独立人格、独特性和独到的道德批判力气，同学对人生布满期盼，对将来布满期盼，它是同学的“超更加展阶段”。通过对“三个班级”同学的系统训练，同学不断成长，慢慢走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是进展训练理念引领下，学校德育由“尝试进展”走向“自主进展”，再走向“超更加展”的。“三个阶段”中所追求的目标。

三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和班级部负责人参预的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作；聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延长到社会；通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开

放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校恳切地邀请家长为学校的进展出谋划策、给学校提看法，先后收到多条特别有价值的建议和看法。”三圈一体”的规范性德育体系。本学期连续强化了同心圆式的以班级、班级、德育处为圈层的德育管理体系，第一圈层以班主任为主的班级常规管理，其次圈层以班级部主任为主的班级监管，第三圈层以德育处主任为主的学校宏观管理，从而形成校内德育行政体系，通过强化行政组织管理，确保学校德育工作的规范性、有序性和有效性。

“三会一体”的自主性德育体系。“三会”是指团委会、同学会和同学自治委员会等同学组织。充分发挥“三会”在同学管理中的自治作用，让他们自主训练、自主管理、自主进展，让他们自主策划、自主组织、自主实施开展各种大型活动。如：各种集会、体育节、艺术节、科技节、社团活动、争论性学习、社区服务、社会实践活动和志愿者活动、红十字活动，还有各种检查评比活动等。

四、创新心理健康训练，拓宽德育内涵

本学期我们围围着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校进展训练理念中的“进展”一词，本身就蕴含着时间概念，进展的轨迹就是时间的轨迹；校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、将来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与进展的契合。在学校新一轮规划建设中，细心设置于校内各节点大小各异的日晷雕塑群，用最古老的方式向现代学子警示着时间的流变；西校内教学区的太阳历广场，作为一种功能丰富的大型科普设施和地理课的试验场，标示着日月星辰的时间更替。构建了以“时间”为主元素，把办学理念、校训等软件与学校主建筑、景观等硬件有机地融合在一起，浑然一体，处处彰显着实中人对“时间”的不懈追求。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”珍惜时间就是珍惜自己“时间”激发了“自主”意识；“铺张时间，就是谋财害命”珍惜时间就是珍惜生命“时间”激发

了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“独立自强、团结合作”实中人精神；“自主”与“责任”也是该校师范训练的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的进展，德育工作任重道远。德育没有最好只有更好，我们将不断总结阅历，开拓创新，争取更大的进步。

教师师德表现个人小结篇十二

又一学期的教学工作结束了。在这学期里，本人做了以下工作，现总结如下：

这学期，本人能坚持训练教学的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以训练教学为中心，仔认真细地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任老师团结协作。在训练教学工作中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参预学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，情愿接受学校布置的各项工作和活动。对同学坚持正面训练，时刻关怀后进生的学习，急躁地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位同学不但成果差，而且不愿做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有鄙视他们，一方面与他们家长联系，让家长协作学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级急躁地训练他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关怀，因此我时常问长问短地关怀他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

在训练教学工作中，我时常对同学进行常规训练，进行文明平安训练。在责任期间无平安事故发生，时刻对同学进行搞好学校个人的卫生训练，因此我班的卫生工作始终做得比较精彩。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能主动按要求完成各学科的教学方案。在备课中，主动参预集体备课，并参预主讲。在课堂教学中，以同学为主体，组织并参预同学的学习活动。在对待同学的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

这学期我组织同学主动参预学校进行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成果。这主要是我主动组织同学参预，更重要的是同学集体荣誉感较强。

成果是临时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

教师师德表现个人小结篇十三

依据xx区政府、区教体局开展“师德师风训练活动”工作的部署，我校已深入到开展了师德师风训练活动。开展师德师风训练活动，是训练面对新世纪，集中解决训练战线上的老师在思想、组织、作风等方面存在的问题，着眼于保持老师队伍的先进风范，增加老师的依法治学和教学实践力气，促进宽阔老师重德为师，爱岗敬业，是造就一支师德优、业务精、作风正、能够让社会满意的高素养老师队伍的重大举措。本学年以来，在上级领导的亲热指导下，我校师德师风集中训练工作开展得扎实有效，有力地推动了学校各项工作的进展。全体老师增加了师德意识，明确了努力方向。现将工作简要总结如下：

(一)加强领导，全面动员、统一思想。

1. 学校特殊重视师德师风训练活动的工作，召开班子会议和召开了师德训练动员大会，进行传达，并成立了学校师德师风训练活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务。2. 召开校领导班子会议，相互沟通、争辩动员大会的精神，并就“思想发动、组织学习”阶段工作进行了布置。班子成员谈了开展师德师风训练活动的重要性和重要意义，大家全都认为在

全体老师的动员大会之前，班子成员要先走一步，要统一思想，争论存在的问题、面临的任务，使师德师风训练活动能够顺利进行。

3. 10月26日召开了全校老师师德师风训练活动动员大会，对学校开展师德师风训练活动进行全面动员和布置。会上校长作了“高度重视、加强领导、务求实效”的要求，就开展师德师风训练活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述。

(二) 扎实工作，认真组织。

1. 建立教职工的学习制度。为了更好地加强开展师德师风训练活动的领导和组织，学校建立了《师德师风训练活动老师手册》和记录本，把各阶段的时间、内容装在手册中，便以老师有方案、有步骤的学习。

2. 通过老师大会专题研讨、专题调研等形式，按时完成了师德师风训练活动的阶段自查工作。通过认真排查和分析，大家认清了在实际工作中影响学校和老师发挥作用的主要因素，在看到学校和老师训练教学管理方面的成功阅历的同时，也发觉了不少老师中存在的问题。通过调查、问卷调查、开座谈会、个别谈心等多种形式，初步摸清了全校老师队伍的基本状况，明确了训练活动所要解决的主要问题，从而为保质保量地完成师德师风训练活动打下了良好的基础。

3. 认真组织好老师学习《训练法》、《老师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中学校老师职业道德规范》等法律法规，深刻领会了并有所体会其中精神要点，使老师的思想普遍有一个明显的提高，并要求老师主动开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德师风训练活动与学校具体工作结合起来，通过这次训练活动，进一步增加宽阔老师的训练事业心、责任感，促进老师宠爱同学，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表，达到提高素养、服务同学、促进工作的根本目的。

4. 学校每周召开一次相互沟通、汇报学习状况，并布置下一周的训练活动工作。开展师德师风训练活动过程中全面了解、督查学习状况，自查并相互沟通、相互促进起到了很好的作用。

(三) 形式多样，方法创新。

1. 依据学校师德师风训练活动工作支配，在制订学校学习阶段的方案的基础上，要求每个老师依据实际状况认真制订学习方案，认真学习《新时期老师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，接受应用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十个学时。集中学习以相互沟通、学习体会、争辩问题为主。

2. 组织老师开展师德师风训练课，课后认真组织争辩、相互沟通心得。

开展“师德师风训练活动工作”以来，我校始终扎实工作，重视对各项方案、措施的落实，来保证训练活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德训练活动领导小组连续重点抓好落实工作，务求实效。

1. 制定实施方案。

依据上级部署，结合学校实际状况，经过认真的调查争论，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要留意的问题。在此基础上，也要求老师依据各自的状况，制定自己的实施方案，从而为“查摆问题”阶段各项工作的落实奠定了基础。

2. 进行转段动员。

在认真争论、做好预备工作的基础上，学校就在师德训练活动“查摆问题”阶段进行了动员。校长对前一阶段工作作了简

要回顾，通报了前阶段工作自查的状况，着重传达了中心校会议精神，并对“查摆问题”阶段工作作了动员和活动支配。

3. 干部带头、狠抓落实，听取老师的民主评议。领导小组成员带头开展批判与自我批判。从而保证“查摆问题”阶段工作不走过场，有实效。

4. 发动群众、同学征求意见。我校领导班子坚持走群众路线，在“查摆问题”阶段开头时就设立“看法箱”等，召开同学家长会议，征求同学家长及同学的想法。

5. 学校还要求每个老师通过多种形式征求意见，并要求每个老师必需向同事、家长和同学征求意见。老师们都能按要求进行严峻、认真，特殊真诚、坦率地广泛征求意见。6. 为了保证质量，学校认真依据上级提出的步骤要求进行民主评议，通报征求意见的状况。老师个人本着“有则改之、无则加勉”的态度，对测评看法和校内外群众看法逐一剖析缘由，并做出深刻的剖析报告。进行评议，主要提出不足；老师本人对看法和建议进行解释和表态提出努力方向和整改措施；在评议的基础上依据师德训练活动具体要求，民主评议老师。评议时间基本得到保证，每人一般不少于二特别钟。

(一) 认真反思，准时整改

1. 我们通过开展谈心活动、召开座谈会，向同学、同学家长、老师广泛征求意见，发觉了诸多存在问题。领导小组办公室准时把看法整理出来进行深入到到剖析，认真反思，向全体老师反馈。学校对有突出问题的，还进行了个别面谈。2. 对撰写师德师风训练剖析材料高标准严要求。要求每个老师都通过认真反思，反复对比，实事求是地评价自己，深入到到剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风训练剖析材料，字数不少于1500字。学校师德师风训练领导小组负责指导抓好整改，负责指导每位教职工个人进行整改。每位教职工依据查摆出的问题和民主评议的看法提出了各自的整改措施及

看法，并以书面材料的形式将整改措施及看法上报了学校备案。

(二) 建章立制，规范行为

建章立制，主动探究学校规范师德师风管理和建设的长效机制。我校重点建立健全了以下制度：

1. 师德学习培训制度。把师德学习培训作为老师连续训练的重要内容，做到学习培训时常化、制度化。
2. 师德民主评议制度。聘请师德监督员，构建评议网络，组织同学、家长及社会各界人士对学校的师德建设及每个老师的师德表现进行评议，评出了我校十大“师德标兵”。
3. 师德状况报告制度。每个老师每学期要写出师德自查评估报告，由学校组织鉴定评价，并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向学校汇报状况，对不良苗头要进行准时订正，把问题解决在萌芽状态。
4. 师德考核评估制度。建立健全老师职业道德考核制度，把职业道德表现作为考核老师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。
5. 师德建设承诺制度。全体教职工谨以人民老师的崇高名义，本着对同学、对学校、对社会高度负责的态度，严厉承诺：我们将以一切为了同学，为了一切同学，为了同学一切为宗旨，做到老师育人、管理育人、服务育人，立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素养过硬的现代训练工，用实际行动树立起人民老师的光辉形象。
6. 师德责任追究制度。实行师德责任追究和“师德一票拒绝制”，对于严峻违反师德的行为，如体罚、污辱同学、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题，要立刻进行查处，并视其情

节轻重，依据有关规定分别赐予处分、处理。

(一)认真组织学习，进一步明确师德规范

在学习训练的最终阶段中，学校再次召开了老师大会，组织全体老师学习了县里下发的文件精神，要求老师作为有文化、有学问的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展，全体老师进一步熟识了开展师德师风训练活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

(二)树立先进典型，以榜样力气推动师德师风建设在开展“师德师风’训练活动中，学校依据上级统一部署，留意挖掘师德典型。先是各教研组向学校推举优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象’训练活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，全体老师纷纷表示：在工作中确定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去训练和影响同学，做同学的良师益友。(三)建章立制，确保师德训练深入到到长远开展。师德训练是一个系统工程。为深入到到扎实地做好这项工作，我校重点完善了各项规章制度。为加强师德师风建设的实效性，我校选择实行了在学校明显的地方设立了看法箱，向同学、家长印发问卷调查、开座谈会、个别相互沟通等形式，发动同学评师德、家长评师德、社会评师德。通过开展“守师德，正教风，树形象’训练第四阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发觉问题准时处理，才能保证师德建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结阅历，进一步提高师资队伍师德水平，以优质的训练为同学服务，为社会服务。

1. 通过师德训练活动，宽阔老师的思想意识和纪律观念得到了明显的增加，学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多老师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料，有的利用中午休息时间来自学，有的利用工作

间隙来学，极大部分学校都利用休息时间和双休日时间召开组织老师生活会，而且组织生活会一开往往都是几时间较长，全体老师毫无怨言，觉得作为老师是最起码的了，也没有老师无故缺席。这次师德训练活动，也活跃了学校老师的组织生活会，增加了老师团结向上的活力。

2. 通过“思想发动、组织学习”，老师普遍受到了一次较为深刻的马克思主义理论训练，尤其是“xxxx”重要思想的训练和践行xxxxx活动，进一步增加了全面正确地贯彻执行党的基本路线、中央决策和执行训练方针的自觉性。老师们普遍感到对许多重大理论问题的熟识和对中央的有关方针、政策有了比较全面、系统的把握，老师的思想熟识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增加，更加结实地树立起全心全意为同学服务和教书育人的根本职责意识，更加明确了全面建设小康社会和创文明学校的目标。

3. 通过认真查找老师和学校存在的主要问题，通过“自我剖析、民主评议”，全校老师彻底转变了过去那种对老师行为标准模糊化的熟识，从而更加明确了今后的努力方向。大家普遍认为，这次师德训练活动的确给全体老师供应了一次正面训练、自我训练、真正提高的良机。老师们表示，在今后的实际工作中，确定要严格依据师德标准和各项工作制度的规定和要求，进一步加强理论学习，提高政治水平，增加师德修养，进一步加大改革力度，争创训练教学佳绩。

4. 活动见行动。在这次师德师风训练活动中，我校党员老师义务为学校粉刷围墙及教室，利用双休日为学校修理暖气和修理同学桌椅等。特别是我校党员老师，能认真地做好训练工作，树立了榜样，为我校师德训练活动的深入到打下良好的基础，起到了党员老师的模范带头作用。

师德师风训练是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立老师良好形象，提高师德水平，提高学校训练质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手

段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些不行避开的问题：

1. 老师对训练自我提高师德方面意识还有待提高。
2. 忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。
3. 学校还缺乏一些相应的考核措施。
4. 活动的形式还需要生活化、多样化。

总而言之，通过学校、老师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善了许多训练管理制度和管理体系，而老师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是一次深刻的训练，但愿此项活动的经受是今后学校进展和老师成长的一坚实平台。我们将努力打造无私奉献的师魂、恳切正直的师德、全面进展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

教师师德表现个人小结篇十四

转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结、吸取教训，我从德能勤绩四方面作工作总结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，积极参加各种会议，。热爱教育事业，把自己的精力、能力都用于学校的教学中，自觉遵守《中小学职业道德标准》，在学生中树立了良好的'教师形象。能够主动与同事研究业务，互习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对工作认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。

在这一年中，我继续参加了大武口区骨干教师培训，并认真

反复学习“新课程”标准及有关课程改革的先进的教育教學理論，完成15000字的学习笔记，在教學中我認真钻研教材，探討教法，选择灵活多样的进行教學，注重理論联系实际，以對学生的學習行为指导为根底，以培养学生的创新精神 and 实践能力为重点，課内課外相结合，理論实践相结合，引导学生探求新知，培养学生自主探究能力和合作精神。并在課堂教學中重视培养学生的課堂學習习惯。在暑假期间参加教体局对骨干教师的培训，积极参加学校青年教师优质課评比。主动承当外校教师來我校听课活动。积极参加新时期班主任工作艺术高级论坛，圆满完成學習任务。参加各种教研活動，重视教學經驗积累，积极教學行为，撰写教學。

本學年，滿工作量，出勤滿，准時到校上班。积极参加各种会议，認真听课评课。我积极参加校本培训、學習、教研活動、值日、升旗礼、，做到五必到。不放过任何一次學習、提高的时机，不落下每天的本職工作。在工作中，尊領敬導、團結同事，對人真诚，从不闹无原那么的糾紛，尽量以一名人民教师的要求來标准自己的言行。

由于本人的不懈努力，取得了一定的成绩，本學年度我被評为校級优秀輔導員和敬業模范獎稱号。在学校青年教师优质課评比中获二等獎，在校运动会比賽中，获团体总分第二名指导獎。論文《誦讀經典培养学生良好的品质》获大武口区綜合实践論文二等獎、《写好作文就得做生活的有心人》和《一面五星紅旗》教學设计获教育学会二等獎和三等獎。知識无止境。根据学生实际來調整自己的教學设计，在這方面我还得不断地訓練自己，还得不断地學習，多听不同类型的課，多看书多思考。提高作为一名教师的教育智慧。

在今后的工作中，我注意从各个方面來充实自己。使自己能適應当今教育的開展，跟上课改的步伐。

20xx年工作以來，我本着對職業負責、對專業負責、對學生負責的原那么，勤勤恳恳地工作着。

教师师德表现个人小结篇十五

在这一学年度的工作中，我承担英语教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付诸于行动，更加努力地开展工作。

时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事

团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

教师师德表现个人小结篇十六

师德不仅是学生成长的楷模和典范,而且是学生道德的先导,对学生的成长具有很重要的带动作用。 师德具有两层含义,广义的师德包括对教师的全面要求,如教师的政治道德、职业道德、社会公德、自身道德。狭义的师德是指教师的职业道德。下面是本站小编整理的一些关于幼儿教师师德表现个人总结,供您参考。

作为人类灵魂的工程师,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求,而且也是教育学生的重要手段,起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师,首先自己要有高尚的道德情操,才能以德治教,以德育人。

一、 坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的,要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展,起着重大的作用。要做好教师工作,就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云:“其身正,毋令则行,其身不正,虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人,教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师,榜样的力量是无穷的,其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越,追求高标准,这是

构建我们未来民族道德素质的基础。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲

其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

各行各业都有自己的职业道德，就是普通的公民也有公民基本道德，而教育作为一个特殊的行业，因其质的规定性(培养人的一种社会活动)，对其实施者——教师更是有特殊的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。幼儿教师又因其面对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅应有一定的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的爱心，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所

以爱是幼儿身心健康的精神需要。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，

孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中

融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好

习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

教师师德表现个人小结篇十七

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。平时按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我总结：

一年来，关心国家大事，积极参加各部门组织的政治学习，

通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

一年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来。

文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个二年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教

育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

教师师德表现个人小结篇十八

在紧急劳碌的工作中，一个学年又过去了。一年结束之际，回顾着一年的学习、工作，颇感有总结提高的必要。在思想方面，本人有着猛烈的上进心和责任感，一贯将学校当成自己的家，集体荣誉感较强，平常工作主动、主动、投入。能认真执行训练方针政策，努力探究训练教学规律，主动参预教研活动。严格执行学校的各项规章制度，做到出满勤，出好勤，与同事和谐相处，团结协作。

在教学过程中关爱每一位同学，留意同学思想品德训练，对每位同学都能循循善诱，急躁训练。传授学问的同时训练同学如何做人。依据同学不同的力气水平，我能细心备课，突出重点难点，由浅入深，拓展深化。平常擅长和同学交伴侣，训练同学时能留意方式方法和场合机会，留意爱惜和激发同学的学习主动性和自尊心。所带班级的成果优秀。总之，在今后的工作中我将会更加努力，不断提高自己的业务水平，争取做一名优秀的人民老师。

教师师德表现个人小结篇十九

一学期的工作结束了，在校领导的关心帮助下顺利完成了本年度的教学工作。经过学习以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。

一、教学方面

二、师德表现

积极参加学校组织的政治理论的学习，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。一学期的努力换来的是孩子们开心的笑脸，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，圆满完成学校领导交给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，教书育人，为人师表，注意教师形象是教师的为师之本。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未

来的发展和前途。

努力方向：

加强自身基本功的训练，课堂上做到精益求精，注重对学生能力的培养；对学困生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

总之，在今后的教学工作中我坚定地怀揣着梦想，与时俱进，求真务实，在实现梦想的征程中，直面教育，敢于挑战，奋斗不止。