

2023年春季的德育工作计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

春季的德育工作计划篇一

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，结合中心校统一部署，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，积极推行养成教育，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

组 长：

副组长：

成 员：

1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处

可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

1. 广播操比赛
2. 开展“我为母校添光彩”活动
3. 清明节开展革命传统教育系列活动
4. 参加镇小学生春季田径运动会
5. “优秀班级管理文化”评比

5月

1. 开展庆祝“五、一”国际劳动节系列活动
2. 向爸爸妈妈报平安活动
3. 举行“5.12”防震演练
4. 乒乓球、羽毛球比赛

6月

1. 庆“六、一”入队仪式
2. 师德教育活动演讲赛
3. 学生思想品德评定，评选星级学生

7月

1. 学生评优工作
2. 教师职业道德考核
3. 德育工作总结

春季的德育工作计划篇二

一、指导思想：

根据教育局工作重点，认真贯彻落实上级和学校德育工作精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以校园精神文明建设为着力点，进一步明确德育工作的具体要求，夯实行为规范教育，扎实有效地推进学生德育工作，增强学校德育工作实效。

二、工作目标

加强学生诚信教育和心理健康教育，使学生日常行为规范养成教育有进一步好转，并形成良好的校风、班风。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。控制学生的流失率，促进学生德育水平的进一步提高。

三、工作措施

1、建好“三支队伍”。一是建好学校德育工作队伍，完善学校德育网络，要重点抓好学生管理队伍，依学校教学工作实践，进一步明确责任，强化管理。二是加强班主任队伍建设。进一步提高班主任地位，在考核、奖励等方面加大倾斜力度，进一步规范检查，完善班级评比制度，完善班主任考评制度，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，不断提高素质，强化班主任的岗位职责。三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会培养力度，开学初及期中考试后召开两次大型的学生会会议，发挥学生组织在学校、班级正常运转中的作用，使其成为学校民主管理的一支重要力量。

2、进一步落实学生常规，加大精细化管理，形成良好的校风。

让学生明确在校学习生活中应怎样做，作什么，不能作什么。注重细节管理，把常规落实到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校校风的建设。

3、以活动为载体，不断推进校园精神文明建设。

科学合理的设计学生活动，充分挖掘学生活动的德育意义。以三月份校风建设活动月、四月份弘扬和培育民族精神活动月、五月份校园文化艺术节为着力点，积极开展丰富多彩的文艺体育活动，推进校园文化和精神文明建设。

4、加强德育课题研讨。从学校实际出发，紧紧围绕学生思想变化和特点，积极开展反映班级变化、学生思想变化的课题研讨。加强主题班会的模式、教育性的研讨。

5、做好每天第九节活动课安排、编排工作，抓好课间、活动课检查评比工作。

四、抓细抓实规范教育，增强德育工作实效。

1、加强常规管理工作，培养学生良好的行为规范习惯和优秀

的道德品质。值日的行政人员要切实履行职责，做好升国旗、课间、卫生、活动课及其它学生行为规范的.管理及记录工作，以此创造良好的学习和生活环境。

2、加强班主任队伍建设，规范班级管理。班主任平时必须认真学习德育文件和教育理论，努力提高育人水平，要对照《教师行为规范》和《学生行为规范》的要求，主动开展好学生教育工作；要注意培养好班队干部，实施班级自主管理，学年末写出一篇有一定质量的专题总结或论文。学校分管德育工作的人员，要指导和协助班主任抓好班级管理，做好学生思想工作，力争使每个班级学生行为达到规范，要结合“师德标兵”的评选，评选和表彰优秀班主任。

3、加强学生工作。要充分发挥学生干部的先锋模范作用，开展好班干部的培训工作，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设做出贡献。要从规范学生行为习惯做起，以道德实践体验活动为载体，结合“三八”、“清明节”、“五一”、和“六一”节等重大节日，充分利用班队活动、晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的爱国主义、集体主义、环保、劳动、法制、安全、国防、网络、心理健康、环境保护等基础道德与基础文明养成教育。

4、加强心理健康教育。教师,尤其是班主任要学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。要求教师深入学生，把握学生思想脉搏，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，促进学生健康和谐发展。

5、加强学校网络建设。继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各班要通过家长会，密切同家长的联系，宣传学校的工作，促使家长重视学生的教育工作，提高家教的成效。要重视社区服务和社会实践活动，德育处要组织学生做好文明志愿服务进社区等活动，促进社

区文明建设。

6、重视德育文化建设。班级板报每月一期，保证质量，并以此作为评选先进班集体的重要条件。

春季的德育工作计划篇三

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以贯彻党的xx届六中全会精神、率先实现教育现代化为工作中心，进一步贯彻中央国务院《关于深化教育改革，全面实施素质教育的决定》，以深入贯彻落实《中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和有关加强和改进学校德育工作的指示精神，突出“培养什么人，怎样培养人”的工作重点，坚持“育人为本，德育为先”，把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以全面提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，通过不断开拓创新、整合德育资源，整体构架中小学德育体系，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作实效性，使我校德育工作再上新台阶。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：心理健康教育，生命安全教育。
- 3、实现三个结合：教育与教学的结合，传统与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合。

三、工作目标

- 1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。

- 2、进一步发挥班主任、队干、班干在学校管理中的作用。
- 3、规范常规工作，努力争创德育特色。
- 4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

四、具体措施

- 1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。
- 2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全育人”模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“常规管理优秀班级”、“文明班级”和优秀班主任、优秀少先队辅导员评比。加强制度建设，挖掘资源，培养学校德育人才。
- 3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”或“学生评选”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立学困生档案，关注学生每一步的成长；建立学生成长档案。
- 4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。加强与校外德育基地的联系，加快学校德育基地建设，充分发挥校外德育基地

的育人功能；充分利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选或三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，尤其是九年一贯制学校的德育研究工作是学校德育研究的方向与重点。因此，积极鼓励教师撰写德育论文，加强学生个案的研究，关注心理问题学生的心理疏导工作，研究如何充分发挥“心语小屋”的作用，为学校教学工作创造一个和谐稳定的环境。

五、各月活动安排

三月份：

- 1、举行隆重的开学典礼仪式。
- 2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。
- 3、召开新学期第一次班主任会议，布置新学期工作。
- 4、制定xx年春季德育工作计划
- 5、雏鹰争章（即学生评选）系列活动
- 6、开展纪念、学雷锋活动。
- 7、召开辅导员会议、队干部会议，布置少先队工作计划。

8、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。

9、小学生跳绳比赛

四月份：

1、鲁西文化进校园活动

2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动

3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报。

4、召开校少代会。

5、开展一次法制讲座。

五月份：

1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。

2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。

3、发展一批少先队员。

六月份：

1. 评选学校“德育先进个人”工作

上半年学校德育工作总结，下半年学校德育工作计划

2、庆“六一”系列活动。

3、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。

4、做好学期结束工作。

5、发放暑假生活指导（告家长书）。

到

中学春季德育工作计划

春季德育工作计划（2） | 返回目录

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，进一步完善德育内容，创新德育工作方式和方法，在全体教师中牢固树立“三本”育人理念，开发校本——优化人本——激活能本，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。

紧紧围绕区德育办“常规管理打基础，队伍建设添内力，实践活动创特色，校园文化铸品牌”的整体工作思路，为契机，将xx年确定为常规管理夯实年、校园文化提升年、队伍建设加强年、实践活动创新年。

结合我校实际情况及学校整体工作要求，进一步深化班主任队伍建设，学生责任感教育和文化判断力的培养。结合《哈八十一中学学生自主管理值周轮换制》的工作目标，推进校园精神文明建设，促进学生素质全面发展。加强学生自主管理意识，开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列活动，努力实现主题教育化，教育活动主体化。以学生主动参与为形式，以学生的自我体验为内容。坚持我校德育传统，丰富德育工作内涵，争取德育工作有新的发展。

二、工作要点

1、开展“行为展示风貌习惯成就未来”系列教育活动

转变教育观念，注重德育实效。“行为展示风貌习惯成就未来”的主题教育是责任感教育和自主管理能力培养的深化和延伸，是切实提高学生思想认识、组织能力、协调能力的难得契机，也是培养学生良好生活习惯、学习习惯、文明行为的有效途径。计划开展系列德育教育活动：

一是进行动员和发动，努力实现学生人人参与，3月1日由校团委、学生会发出“行为展示风貌习惯成就未来”倡议，为主题举行升旗仪式，作为本次教育活动的启动仪式，拉开主题教育序幕。

二是营造氛围，充分利用校园广播、电视、网络、黑板报等载体宣传文明礼仪知识，开展学生自我管理，班级值周轮换制度，并进行评比表彰。

三是积极参加区里组织的“我在校园中成长”主题教育月活动。

四是在创建“优秀值周生”活动的基础上，开展“优秀值周班级”评比、表彰活动，推进学生自主管理工作，营造融洽、互动的师生、生生关系。

2、主题教育

(1) 以“行为展示风貌习惯成就未来”主题的行为规范达标教育活动

(2) 故事演讲诗歌比赛、大合唱比赛、拔河/队列广播比赛、清明节活动

(3) “我在校园中成长”主题教育月。

(4) 德育实践活动教育月

(5) 精心组织实施以爱国主义为重点，以民族精神教育为主旋律的德育活动，弘扬“五四运动”的人文、进步、变革的精神。

3、班主任队伍建设

继续重视和发挥政教干事管理作用和学生自主管理的多层次管理模式，加强政教处和班级管理的协调与配合，及时沟通信息，重点解决突出问题。强化德育工作的针对性和实效性。

完善德育教育的管理模式，开好每月一次的班主任例会，围绕教育实践中的个案，展开学习讨论和交流，以“班主任qq工作群论坛”为平台，改进活动和工作交流方式，在轻松中探讨问题，在愉悦中进行思考和体会，提升育德能力和水平。

加强班主任个案总结和征集，努力提高个案质量。以学校文化判断力培养为中心，搭建班主任讨论、交流的平台，积累班主任工作案例，提高班级工作中的心理辅导意识和基本技能的运用，提高班级管理的艺术。

进一步关心班主任工作状况，在心理上舒缓班主任工作压力，了解青年班主任对业务提高的需求，创设更广阔的工作平台。

4、法制、安全教育

与政治组共同开展法制教育讲座，组织全校学生观看安全教育片《中学生安全教育常识》，加强自我防范教育，学习基本防火、防灾的知识，学会基本技能。加强纪律安全教育，提高纪律安全意识。学法懂法，进一步教育学生遵规守法的意识，学会用法律来保护自己和规范自己的行为。

5、常规管理工作

(1) 学生自我管理

提高教师的服务意识，健全和落实管理制度。进一步加强自主管理值周轮换制的管理，充分发挥值周班级自主管理的管理机制，提高学生自主管理水平，注重学生干部培养，充分调动学生干部的作用促进自主管理，加强对自主管理值周班级的管理。

(2) 鼓励学生养成勤俭节约的好习惯

提升学生的责任意识，通过活动培养学生劳动习惯。

(3) 注重心理健康教育，为学生的心理健康服务

继续开展好学生的心理健康教育，进一步健全心理健康教育网络，针对不同年级的特点，作好全面服务。

哈尔滨市第八十一中学校

xx0年2月28日

2、开学初学生的收心工作、日常行为训练、召开值周长培训会

3、开学式

4、参加德育工作会，总结上年度工作情况，布置新学期德育工作。三月1、3月定为学生行为规范达标主题教育月，3月1日以“行为展示风貌习惯成就未来”为主题举行升旗仪式，同时做为本次教育活动的启动仪式。

3、结合植树节开展环保教育。

4、结合安全教育日开展安全教育

5、积极参加德育区本教材开发启动工作。

6、拔河比赛四月1、结合清明节开展geming传统教育。

2、“我在校园中成长”主题教育月。

3、市、区级三好学生、优秀学生干部评选工作。

2、主题班会观摩

3、6学年新团员培训及团员发展、大合唱比赛及综合场演出、母亲节感恩活动。

4、排球操、中学生第三套广播体操比赛

5、校排球、篮球比赛六月1、主题教育

2、区本教材开发推广工作

3、常规工作整理检查

4、艺术类选拔赛、父亲节感恩活动。七月1、德育工作总结

2、设计假期活动安排

3、评选优秀周生、优秀值周长、优秀值周班级。

为了进一步加强我校班主任队伍建设工作，培养一支适应时代要求的高素质、专业化的班主任队伍，提高德育工作实效，加快学校发展，提升学校品位。打造一支学校、家长、社会信得过的班主任队伍。让学生受益，让家长放心，让学校省心。

二、班主任队伍现状

81中学现有25位班主任，其平均年龄：34岁，班主任4年以下的人数有11人，约占44%，5~8年有5人约占20%9xx年有4

人约占16%xx年以上有5人约占20%。

为了加强各班的管理，每个班级都配有副班主任，这样全校共有25位副班主任。从以上数据可以看出，班主任队伍相当年轻，急需得到培训提升。

三、培训目标

- 1、帮助班主任了解班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律，提高班主任工作的自觉性。
- 2、通过学习优秀班主任的经验和方法，能够积极主动地开展班级管理工作，提高班主任工作的创造性。
- 3、积极探索，调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合，提高班主任工作的艺术性。
- 4、培养班主任发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高案例分析和经验总结的能力，提高班主任工作的科研性。

四、班主任工作的要点

(1) 热爱关心学生、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

(2) 经常与任课老师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目标，端正学习态度。改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

(3) 关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动，搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

(4) 组织领导班会工作，指导本班级工作的开展。

(5) 负责组织领导本班级学生参加各项活动，指导学生课外活动，配合有关老师开展课外活动。

(6) 与家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

四、培训内容

1、专业理论：

教育法律法规类：《班主任工作细则》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》。

职业道德类：《班主任岗位职责》、《班主任基本素质培训》等。

德育管理方法类：《班主任教育案例》《做一名快乐明哲的班主任》等。

2、专业素养：

班主任的专业素质培训

班主任的能力训练

班主任的组织领导艺术

班主任的关系协调能力

班主任的工作方法与技巧

3、专业能力：

班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、设计组织能力，偶发事件的应急处置能力，与家长联系的方法和技巧等。

4. 主题班会的设计讲座

5. 主题班会观摩

五、培训途径与方法

1. 网络上论谈：配合香坊区德育博客社群提出的研讨课题，组织班主任参加网让讨论。

2. 开学初进行工作计划解读与集中培训；期中、期末进行班主任交流、培训。

3. 分批组织新班主任到区里进行培训。

4. 鼓励班主任自学，提高专业知识水平。

5. 每周一次班主任例会：对班级管理的各种情况进行总结反馈。

6. 有效利用qq论坛和班主任博客进行思想流并传递学习文章。

7. 用小条交流方式及时对班主任进行引导或微型培训。

8. 跟踪指导：为班级进行诊断指导。

六、培训措施

1、健全班主任培训激励机制，实行培训考核制。

2、根据要求对培训任务完成情况、班主任工作进步情况，与当年度的班主任工作考核挂钩。

3、班主任水平提高快、工作实绩明显的，优先推荐优秀班主任的评选。

七、具体安排

2、开学准备工作三月1. 工作计划解读，班主任工作经验交流

2. 班级日常管理（教育与管理、管什么、谁来管、怎么管）

3. 班风建设：如何引导班风（舆论、纪律、学风、人际关系）

4. 班主任例会四月1. 德育实践课设计讲座

2. 问题学生诊断（问题生的界定及分类、问题生的诊断步骤及方法、问题家庭的分类指导、问题生诊疗案例）

3. 主题班会的设计讲座、（上报主题班会时间）

4. 班主任例会

组织班主任区培训五月1、自学学习各类法规记自学笔记

2、各班主题班会观摩

3、班主任角色之-----教育性管理者、学习指导者

4、班主任角色之-----学生的平等对话者、心理工作者

5、班主任例会六月1、班主任期中交流

2、班主任角色之-----家庭教育的指导者

3、班主任在论坛发帖《班主任教育案例》《做一名快乐明哲的班主任》鼓励积极跟帖

4、班主任例会七月1、班主任例会

2、网络交流

3、学期工作总结

小学春季德育工作计划

春季德育工作计划（3） | 返回目录

指导思想：

落实学校确定的xx年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。

工作目标：

一、更新一个理念：用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

二、树立两个意识：1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设。1、优化班级管理 & 德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动：1、开展“我运动·我健康·我快乐”及

“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动.3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高。1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。2、良好的班风学风校风有较大的提高。3、活动的有效性和实效性有较大的提高。4、依法治校、依法执教的良好风气有较大的提高。5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

（一）实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

（二）搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

（三）落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。（2）4、全面系统地学习魏书生

班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。（3）精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。（1）尽快落实走廊文化建设。（2）对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。（3）鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30（夏）或上午8:00（冬）钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯（特殊天气除外）。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

（四）开展四项活动。（1）开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。（2）开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。（3）开展“十星学生”评价激励活动。（4）开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

（五）组织五项值日。（1）精心组织学生“五值日”巡查：教室楼道值日、校园清洁区域值日、小卖部值日、校门口值日、食堂值日；（2）精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保

学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”（上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会）的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长大会，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义主题班会及主题读书教育活动

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党90周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员

春季的德育工作计划篇四

以党和国家有关学校德育工作计划和少先队工作要求为指导，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大

力推进素质教育。

1、组织学生观看《开学第一课》，并认真撰写观后感，对学生进行爱国主义教育。

2、利用感恩月对学生进行感念师恩的教育。

3、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

4、搞好养成教育示范生评比工作，着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。

5、开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育。

6、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。

7、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。

8、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。

9、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五、四”学生演讲会上取得好成绩。

10、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。

2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。

3、科学规划德育目标，做到学校教职员员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。

4、加强教职员员工的政治思想教育，提高教师德育素质。一是提高教职员员工的政治素养。二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每栋墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家长学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

春季的德育工作计划篇五

以深入贯彻落实《____中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和有关加强和改进学校德育工作的指示精神，突出“培养什么人，怎样培养人”的工作重点，坚持“育人为本，德育为先”，把“立德树人”作为德育工作的首要任务。以贴近学生、贴近生活、贴近社会为原则，以

全面提高学生的思想道德素质和文明素养为目标，通过不断开拓创新、整合德育资源，整体构架中小学德育体系，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、法制教育、心理健康教育推向新的高度，提升学校德育工作实效性，使我校德育工作再上新台阶。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：心理健康教育，生命安全教育。
- 3、实现三个结合：教育与教学的结合，传统与现代教育手段的结合，思想教育与环境熏陶的结合。

三、工作目标

- 1、进一步提高全校教师对德育工作重要性的认识。
- 2、进一步发挥班主任、队干、班干在学校管理中的作用。
- 3、规范常规工作，努力争创德育特色。
- 4、正确处理突发事件，创平安稳定校园。

四、具体措施

- 1、加强对全校教师尤其是班主任德育工作的指导，树立新的德育理念。在教育思想上，大力倡导成人比成功重要，成长比成绩重要的理念。在德育工作上，积极倡导“创新、务实”的作风。在班级管理上积极倡导“向德育要质量”的理念。
- 2、加快学校德育人才队伍的建设。进一步完善校内德育管理网络，深化“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全

育人”模式，强化教师对德育工作重要性的认识。坚持每周召开一次工作例会；每月组织一次经验学习；抽查一次班主任手册；每学期举行一次经验交流会；每学期进行一次“常规管理优秀班级”、“文明班级”和优秀班主任、优秀少先队辅导员评比。加强制度建设，挖掘资源，培养学校德育人才。

3、健全学校思想政治与道德品行教育的体系。进一步加强对学生的理想信念教育、民族精神教育、诚信教育、文明礼貌和行为规范养成教育、安全教育、民主与法制教育，强化生命教育和心理健康教育。加强思想品德课和学科渗透教育研究，提高思想品德课教学质量，发挥课堂主渠道作用；组织学生进行社会实践活动；评选“三好学生”或“学生评选”，对品学兼优的学生进行表彰；关注后进生的转化工作，建立学困生档案，关注学生每一步的成长；建立学生成长档案。

4、积极拓展、整合、利用社会教育资源。加强与校外德育基地的联系，加快学校德育基地建设，充分发挥校外德育基地的育人功能；充分利用家长学校的功能。通过家长会、家长学校、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

5、完善德育考评机制。评选或三好学生、优秀学生干部、优秀班集体，鼓励学生健康成长。

6、加强德育科研工作。重视学校德育科研工作是深化学校德育工作的保证，尤其是九年一贯制学校的德育研究工作是学校德育研究的方向与重点。因此，积极鼓励教师撰写德育论文，加强学生个案的研究，关注心理问题学生的心理疏导工作，研究如何充分发挥“心语小屋”的作用，为学校教学工作创造一个和谐稳定的环境。

五、各月活动安排

三月份：

- 1、举行隆重的开学典礼仪式。
- 2、进行新学期第一次隆重的升旗仪式。
- 3、召开新学期第一次班主任会议，布置新学期工作。
- 4、制定_年春季德育工作计划
- 5、雏鹰争章(即学生评选)系列活动
- 6、开展纪念、学雷锋活动。
- 7、召开辅导员会议、队干部会议，布置少先队工作计划。
- 8、开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。
- 9、小学生跳绳比赛

四月份：

- 1、鲁西文化进校园活动
- 2、组织师生祭扫烈士陵园，缅怀先烈系列活动
- 3、以“振兴中华是我们的责任”为主题办一期黑板报。
- 4、召开校少代会。
- 5、开展一次法制讲座。

五月份：

- 1、中队积极筹备庆“六一”文娱活动。

2、出一期以“劳动创造一切”为主题的黑板报。

3、发展一批少先队员。

六月份：

1. 评选学校“德育先进个人”工作

上半年学校德育工作总结，下半年学校德育工作计划

2、庆“六一”系列活动。

3、举行班主任、辅导员工作经验交流会，评选表彰优秀班主任、辅导员。

4、做好学期结束工作。

5、发放暑假生活指导(告家长书)。

春季的德育工作计划篇六

本学期我任二年级（3）班的班主任和物理课，全班55人。本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小处要成绩，我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

一、在班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保

证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初三生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

春季的德育工作计划篇七

坚持__为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变陈旧为新颖，变循规蹈矩为开拓创新，变评价单一为多方面量化评价。

三、主要任务和目标

- 1、加强学生的养成教育，提高学生素质。

本学期，我们继续每日常规检查，安排老师每天进班检查各班的纪律、班级卫生、个人卫生、穿戴、作业、佩带红领巾等情况做检查并记录，做为每周颁发流动红旗的其中一项。

这样在学习的同时使学生养成良好的卫生习惯、学习习惯、自理能力。其次，班主任在每周班会中，校领导在集中讲话时，各任课老师在课堂上，以生动的案例，真实的故事讲述着优良传统。

2、爱国主义红色教育

爱国主义教育是每个学期必须的一项工作，学生从入一年级开始一直到六年级毕业，始终要把爱国主义教育渗入各项活动和各种教育演说中。因此，我们的弘扬美德活动一直从学期初到学期末都对每个学生助人为乐、民族团结、保护环境等方面做详细记录，我们对这些优异的表现及时进行表彰奖励。同时，也进行一些主题活动，让学生感受到祖国的伟大。

3、提高学生各方面能力

学生在学校不仅是为了取得优异的考试成绩，更重要的是培养各方面的素养。为了达到提高学生能力的目的，我们试着分一些工作让学生自主完成，如学生会只有一个老师进行辅导，其他具体工作都是学生会独立完成。又如在各种主题活动中也让学生参与策划，让学生主持等。

4、评价体系进一步完善。

对班主任和班级的评价进一步量化。为了能让老师有一个更加公正的评价，我们德育处对班主任工作进行详细记录，每一项活动的准备、参与、获奖，每一次工作的完成情况，每一周的常规检查评比，每个班的学生情况都与班级和班主任的评价体系相联系，在学期末给班主任一个公开、公平、公正的评价。

四、几项工作制度

1、每天进行一次班级常规检查

- 2、每周评比颁发流动红旗
- 3、每周一次班主任例会
- 4、每月检查班主任工作手册记录情况。
- 5、每学期评选优秀班集体。

五、主要工作安排：

（略）

春季的德育工作计划篇八

根据教育局xx年工作重点，认真贯彻落实上级和学校德育工作精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以校园精神文明建设为着力点，进一步明确德育工作的具体要求，夯实行为规范教育，扎实有效地推进学生德育工作，增强学校德育工作实效。

加强学生诚信教育和心理健康教育，使学生日常行为规范养成教育有进一步好转，并形成良好的校风、班风。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。控制学生的流失率，促进学生德育水平的进一步提高。

1、建好“三支队伍”。一是建好学校德育工作队伍，完善学校德育网络，要重点抓好学生管理队伍，依学校教学工作实践，进一步明确责任，强化管理。二是加强班主任队伍建设。进一步提高班主任地位，在考核、奖励等方面加大倾斜力度，进一步规范检查，完善班级评比制度，完善班主任考评制度，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，不断提高素质，强化班主任的岗位职责。三是加强学生干部队伍建设，加大

对学生会培养力度，开学初及期中考试后召开两次大型的学生会会议，发挥学生组织在学校、班级正常运转中的作用，使其成为学校民主管理的一支重要力量。

2、进一步落实学生常规，加大精细化管理，形成良好的校风。

让学生明确在校学习生活中应怎样做，作什么，不能作什么。注重细节管理，把常规落实到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校校风的建设。

3、以活动为载体，不断推进校园精神文明建设。

科学合理的设计学生活动，充分挖掘学生活动的德育意义。以三月份校风建设活动月、四月份弘扬和培育民族精神活动月、五月份校园文化艺术节为着力点，积极开展丰富多彩的文艺体育活动，推进校园文化和精神文明建设。

4、加强德育课题研讨。从学校实际出发，紧紧围绕学生思想变化和特点，积极开展反映班级变化、学生思想变化的课题研讨。加强主题班会的模式、教育性的研讨。

5、做好每天第九节活动课安排、编排工作，抓好课间、活动课检查评比工作。

1、加强常规管理工作，培养学生良好的行为规范习惯和优秀的道德品质。值日的行政人员要切实履行职责，做好升国旗、课间、卫生、活动课及其它学生行为规范的管理及记录工作，以此创造良好的学习和生活环境。

2、加强班主任队伍建设，规范班级管理。班主任平时必须认真学习德育文件和教育理论，努力提高育人水平，要对照《教师行为规范》和《学生行为规范》的要求，主动开展好学生教育工作；要注意培养好班队干部，实施班级自我管理，学年末写出一篇有一定质量的专题总结或论文。学校分管德

育工作的人员，要指导和协助班主任抓好班级管理，做好学生思想教育工作，力争使每个班级学生行为达到规范，要结合“师德标兵”的评选，评选和表彰优秀班主任。

3、加强学生工作。要充分发挥学生干部的先锋模范作用，开展好班干部的培训工作，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的“三风”建设做出贡献。要从规范学生行为习惯做起，以道德实践体验活动为载体，结合“三八”、“清明节”、“五一”、和“六一”节等重大节日，充分利用班队活动、晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的爱国主义、集体主义、环保、劳动、法制、安全、国防、网络、心理健康、环境保护等基础道德与基础文明养成教育。

4、加强心理健康教育。教师，尤其是班主任要学习心理教育理论，掌握科学的心理教育方法。要求教师深入学生，把握学生思想脉搏，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作，促进学生健康和谐发展。

5、加强学校网络建设。继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设，形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围。各班要通过家长会，密切同家长的联系，宣传学校的工作，促使家长重视学生的教育工作，提高家教的成效。要重视社区服务和社会实践活动，德育处要组织学生做好文明志愿服务进社区等活动，促进社区文明建设。

6、重视德育文化建设。班级板报每月一期，保证质量，并以此作为评选先进班集体的重要条件。