

最新大班幼儿跑步教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班幼儿跑步教案篇一

- 1、让幼儿在游戏活动中练习平衡、钻、攀爬的基本动作；
- 2、通过活动让幼儿进一步认识探险活动，在游戏中增强孩子的活动能力。
- 3、培养幼儿爱家乡的情感。

爬竹梯。

- 1、听音乐做热身活动，教师带领幼儿活动身体的各个关节，为游戏做好身体的准备。
- 2、请幼儿欣赏照片，说说这些照片是在哪里照的，照片中的人在做什么？怎样做？(照片是在牛鱼嘴探险时照的，有钻、爬、攀登、平衡的`动作。)

老师：“你去过牛鱼嘴风景区吗？你参加过探险吗？在哪里？有哪些项目？”

3、学习探险：

--老师：“今天老师也准备带小朋友去探险，小朋友想不想去呀？那现在我们先来学习一些探险的本领，好不好？今天我们要学习的有过独木桥、钻山洞、爬高山。”

--老师：“我们先来学习过独木桥，谁会过呢？”出示平衡木，请一个幼儿出来示范走，请全班幼儿说说他做得对不对，并引导幼儿说出走平衡木的要领(眼睛看着前方，手可以侧平举帮助平衡)；全班幼儿排队走一次，老师从旁指导。

--组织幼儿在放好拱门的地方坐好(拱门下铺上海棉垫)，老师：“现在我们又来到了这个狭窄的山洞前，怎样才能过去呢？谁来告诉我？”请幼儿说说要怎样过拱门？(手脚着地爬行，身体不能碰到拱门)，老师带领幼儿在海棉垫上爬过拱门，并提醒幼儿身体不要碰到拱门，否则那个“山洞”就会划伤我们的身体的。

--引导幼儿观察竹梯，说出它的名称，在哪里见过？有什么作用？

老师：“这是什么？你见过吗？有什么作用？”(竹梯；可以用来搞卫生、挂窗帘……)

老师：“想不想知道这个竹梯在今天的游戏中有什么作用呢？”(爬高山)

老师：“谁会爬这把梯子呢？现在，老师来教大家爬，好不好。你们可要认真学习呀，要不然的话，等一下我们去探险的时候你就会爬不上高山的□ok？”

请全体幼儿练习爬竹梯，教师注意幼儿的安全及动作的协调性，帮助胆小、不敢爬的幼儿。(梯子的倾斜度要合理，保证幼儿安全)

4、探险之旅：

老师：“现在我们就要准备出发去探险了，小朋友们准备好了没有？先来检查自己的鞋子穿好没有。”

--教师介绍探险线路：“今天探险的线路会经过独木桥(平衡木)--钻山洞(过拱门)--爬高山(爬竹梯)--坐滑道下来(滑梯)”

--引导幼儿讨论“探险时的注意事项”。师：“现在请小朋友告诉老师游戏时要注意什么?要怎样做?”

--教师小结探险之旅要注意的事项：活动时不能推、拉、撞别人;不能争先恐后，要排队一个跟一个进行游戏。

--把幼儿分成两组进行活动，教师从旁指导，纠正幼儿的不足之处，帮助有需要的幼儿，鼓励幼儿大胆参与游戏。

--小结游戏情况，指出不足之处，表扬勇敢、积极的幼儿。

--再次进行集体游戏1到2次，提醒幼儿注意动作的规范性。

5、探险比赛：

--在终点插上一面旗子，两个两个小朋友进行比赛，先到达终点的幼儿夺下旗子为胜。

6、老师：“今天的探险活动就要结束了，小朋友玩得高兴吗?我们清新是漂流、探险之乡，有空可以叫爸爸、妈妈陪你去尝试一下，好吗?”听音乐做放松活动，游戏结束。

大班幼儿跑步教案篇二

1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

准备：投掷的方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，

身体后仰，用力蹬地投向前方。

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红

绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班幼儿跑步教案篇三

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1) 在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2) 教师进行个别指导与帮助。

(3) 请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子、父子或三口之家）进行。

【活动反思】：

大班幼儿跑步教案篇四

活动目标1. 大胆地探索轮胎的多种玩法， 发展走、跑、跳、跨、平衡等基本技能。

2. 培养幼儿积极与同伴合作游戏的意识及勇敢、自信的心理品质。

活动准备：轮胎 和幼儿人数相等、小梯子2个、绳子、纸棒、小皮球障碍物若干。

活动过程一、准备活动韵律操（自编动作）： 头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃二、自由玩轮胎1、幼儿自由组合， 在操场四周自由玩轮胎并探索轮胎的各种玩法。

2、教师观察：谁玩轮胎的方法最多，谁最会玩，谁能和别人玩得不一样。

指导重点：

(1) 引导幼儿相互学习，及时纠正动作。

(2) 指导幼儿滚、走、跳轮胎时，要注意自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。

(过渡环节老师摆放器材，生活老师组织幼儿休息、脱衣、擦汗等)三、集体练习1、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩。

2、集体跨轮胎。轮胎单放或重叠在地上，单脚从轮胎一端跨入另一端。

3、指导重点：

1、对能力较弱练习难度较大幼儿，教师可用“你需要老师的帮助吗”等语言进行提示和帮助。

2. 让幼儿可根据自己的能力选择练习的难度。

四、竞赛游戏：极限挑战1、将幼儿分成4组进行迎面接力，每组准备轮胎1个，小梯子1个。

2、教师示范：第一、二组幼儿抬着有轮胎的梯子，到达终点交给对面小朋友；第三、四组幼儿接过梯子，到达终点时交到对面小朋友手中，依次类推。

五、结束部分1. 带领幼儿做腰、腿等部位的放松运动。

2. 组织幼儿整理运动器械。

大班幼儿跑步教案篇五

活动目的1、通过《炸碉堡》游戏，练习跑、跳、钻和投掷，重点练习肩上挥臂投沙包。

2、训练幼儿动作的协调性，培养幼儿机智、勇敢的品质。

活动准备：沙包若干，磁带，录音机，橡皮筋，圈活动过程：

一、开始部分1、提出活动内容，让幼儿扮解放军，老师扮指挥员。

今天我们来学做勇敢的解放军战士，你们知道勇敢的解放军是怎么样的？解放军战士要学许多本领，我们先来活动活动。

2、在音乐《学做解放军》的伴奏下做徒手操。

头部、转体、下蹲、肩部、体侧、跳跃、投掷二、基本部分：

1、学习投掷：今天我们解放军要学一种新本领，投手榴弹，谁会请来试一试。

（请一名幼儿先示范）2、老师示范投“手榴弹”：侧对投掷方向，两腿前后站立，眼看前方，蹬腿，转体，对准敌人碉堡从肩上挥臂投出，臂向头后伸稍屈肘，肘要高于肩，手要高于头，用力挥臂。

3、组织幼儿在原地空手挥臂投掷两次。老师注意纠正投掷动作。

4、幼儿分男女二组练习投掷。表扬动作正确的幼儿，指出错误的动作，强调必须从肩上投出。

5、幼儿再练习。

2、1-2名幼儿示范。

3、幼儿游戏：请两排幼儿分别站在起跑线后，教师发出信号：出发。每排第一个幼儿立即跑出，跨过壕沟（橡皮筋），钻过直径60厘米的“山洞”，爬过“封锁线”（垫子），拿起1个“手榴弹”（小沙包），向敌人“碉堡”投去，再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。

游戏进行两次。

四、结束部分：

大班幼儿跑步教案篇六

1、导入活动。教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1)教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，像不想听听？”

(2)教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”教师：“哎呀！熊来啦！”熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了？”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1)请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2)请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班幼儿跑步教案篇七

- 1、能利用桌子进行翻越障碍物爬的技能练习，发展幼儿的平衡能力。
- 2、能积极探索各种体育器材的摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。
- 3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力

1、大海绵垫子若干

2、《蓝猫》音乐一段

3、轮胎、梅花桩、桌子、拱形洞、常见农作物、小背包

一、开始部分

幼儿做飞行员开飞机入场，做准备活动。

二、基本部分

1、探索桌子的玩法

(1)探索在桌子上的各种爬的方法

(2)幼儿交流玩法

(3)幼儿讨论商议后进行动作练习

2、玩轮胎

幼儿探索各种玩法并交流、练习

3、玩梅花桩

幼儿探索并交流

4、幼儿讨论并自己设置去太空的障碍物。

5、游戏：到太空去

游戏方法：第一次幼儿分成三组去太空实验室种庄稼，第二次幼儿去太空实验室给植物施肥

三、结束部分

师生听《蓝猫》音乐放松。

大班幼儿跑步教案篇八

设计意图：从的兴趣点出发，发展的身体平衡能力及协调性，培养孩子勇于挑战，敢于探索，集体合作的.精神，体验成功的快乐。本学期本班结合我园开展的体育教研活动，本着“以孩子为本，从孩子出发，与孩子活动”的宗旨，针对大班的年龄特点及身体发展需要开展了次此教研活动。

活动目标：

1. 发展双脚的平衡能力及身体的协调性。
2. 大胆探索，积极参与活动，体验活动中的快乐。

活动准备：

平衡板沙包篓子图画一张磁带鼓面一张

活动过程：

一. 准备活动：

热身运动，我们都是不倒翁。

二. 游戏

活动：

1. 游戏：我们都是木头人。

2. 提出要求再次游戏。

三. 探索活动：

1. 自由玩平衡板。

2. 利用平衡板搭桥

a□集体游戏。

b□河面变宽，探索方法传递沙包。

c□加大难度，再次探索。

d□再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3. 游戏：找朋友

四. 放松活动：

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

大班幼儿跑步教案篇九

1、引导幼儿创造性的玩球，进一步提高幼儿对球类活动的兴趣。

2、激发幼儿的创造性思维，引导幼儿学习换拍球的玩法。

3、通过玩球，培养幼儿团结合作的意识。

每人一个皮球，音乐磁带，录音机。

1、准备活动幼儿与老师随音乐抱球入场。

热身运动：师生在《加油操》中做球操！

生：单手拍球、左右手交替拍球、转身拍球、跨腿拍球、两脚夹球前后跳、自抛自接、反弹接等。

幼儿说一说，并表演不同的玩球方法。有一对幼儿的玩法很新颖：两名幼儿同方向前后站立，后面的幼儿用左手搭住前面幼儿的肩膀，边右手拍球边往前走。

幼儿又去邀请其他幼儿的加入，这时很多幼儿都想参加，人数发展成了4个、5个多个，孩子们都高兴极了，并把这种拍球的方法称为搭火车拍球。

(3)换位接球发现有两名幼儿面对面站立，拍球后将球拍传给对方，对方接住球。但是由于步调的不同意，不能连续进行下去，幼儿有点烦躁，失去了信心。

师：我们同时接球进行不了这是什么原因呢？

幼：有的人拍的一下，有的人拍两下，不统一，顾不过来！

师：那小朋友们想一想怎样才能同时接到球呢？我们和身边的朋友讨论一下！

幼：都拍两个或者是三个再同时传！

师：那按你们想的方法试一试吧！

结果还是有的孩子传的快，有的孩子传的慢，教师适时介入，我们可以用数数的方法，拍两个球数两下，边拍球边数：在说“接”的时候把球传给对方。

用这样的方法，两人的步调达成了一致，换接球可以连续进行了，幼儿的兴趣大增，都双双结合，玩得很高兴，有的幼儿还自发的三个人一起玩。

师：能不能让更多的人参加进来呢？

生：可以师：为什么会乱呢？这是什么原因呢？

幼：传球时没有想到传给谁，就出错了！有的时候两个人都传给同一个人！球打架了！

师：那有什么办法让我们大家都能参加，而且又不乱呢？

幼：提前定好传给谁就不乱了！

幼儿实验，结果还是很乱，怎么办？孩子们都想不出好方法。

幼儿很快掌握了在口令的支配下，进行了人动球不动的换拍球游戏玩球的场面很热烈！

师：刚才我转了一圈发现好多好朋友都基本掌握了这种换接球的方法，相信我们以后多多练习，肯定能又快又准地接到旁边小朋友的球的！好了，我们玩得也有点累了，球儿也有些累了，我们坐在球上休息一下吧！

3、结束在轻松地音乐声中，幼儿随教师坐在球上做放松运动！

大班幼儿跑步教案篇十

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。
2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。
3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

(一) 幼儿自己找空地方站好。

--每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二) 做操： 上肢运动--踢腿运动--体侧运动--体转运动--跳跃运动。

1、 幼儿在场地上自由玩绳， 教师观察孩子有哪些玩法。

--每人拿一根绳子找空地方去玩， 想出和别人不一样的方法。

2、 幼儿示范。

--谁能把自己的方法介绍给大家？

3、 幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4、 进行循环钻绳的'练习。

--请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5、教师在提要求后幼儿再次练习。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。