

小学读书节活动方案定稿 小学读书节活动方案(实用8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学读书节活动方案定稿篇一

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办“繁星”杯第五届“读书节”（9月21日——1月12日），活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

“做最美读书人”

时间

活动内容

责任人

校级层面活动

9.21联合晨会

读书节开幕式

教研组长

1月上旬

“阅读之星”评比

各班班主任

本学期

各年级认真开展本年级活动

教研组长、备课组长、各班语文老师

本学期

读书主题班队活动

各班班主任

十一月

出一期以读书节为主题的板报

各班副班主任

1月12日

读书节闭幕式

教研组长

各年段层面活动

一年级：“日有所诵”

各班语文教师、班主任、备课组长、年段长

二年级：我喜爱的绘本故事

三年级：古诗考级

四年级：共读《窗边的小豆豆》

五年级：《昆虫记》读书卡片、读书知识竞赛

六年级：共读《鲁滨逊漂流记》

1、各年级的活动由年级的备课组长具体负责，作为一个常规语文活动贯穿整个学年，必须落实到日常。

2、“阅读之星”评比

负责老师：各班班主任

要求：(1)各班在学生中推荐候选人阅读之星10名。

(2)上交时间：1月10日前将电子稿发到张文珺邮箱。

小学读书节活动方案定稿篇二

高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯。”阅读书籍能够为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，能够让他们见识更

加广博的世界，感受新奇的世间万物□xxx县实验小学为丰富学生的寒假生活，培养孩子们热爱读书的习惯，持续推进书香校园和书香家庭建设，特制定寒假读书活动暨“书香少年”评选活动实施方案。

为落实“五项管理”规定，加强课外读物管理，提高学生的综合素质，让学生以书为友，与书作伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富寒假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，特推出寒假主题读书活动。

书香暖寒冬阅读迎新年

- 1、形成好读书、读好书的良好风气。
- 2、使学生和家长之间亲子关系更融洽，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，提高学生全面素质。
- 3、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

1——6年级学生

- 1、学生根据学校推荐的书目自由选择阅读，也可选择阅读家长推荐的书目。
- 2、保证阅读时间。1-2年级学生每天不少于20分钟，3-6年级每天不少于40分钟。同学们合理安排课外阅读时间，制定读书计划。

一年级：“书香寒假”好书推荐卡

孩子们发挥想象力和创造力，亲子共读一本书，共同设计制作造型精美的好书推荐卡，推荐卡内容必须围绕寒假期间阅读的好书，图文并茂。

二年级：“书香寒假”阅读记录卡

完成我的寒假阅读记录卡，纸张规格为a4[]在a4纸上进行设计，每人完成一份（至少3张）要求图文并茂，写一写阅读感受，亲子阅读的快乐和发生的事情，还有爸爸妈妈的留言等。

三年级：“书香寒假”阅读小报

a4纸制作，围绕一本好书，将书中的主要内容、精彩语句，摘录编写，主题鲜明，图文并茂，设计新颖。

四年级：“书香寒假”推荐一本好书

a4纸制作，向大家推荐一本好书，在推荐好书时，不仅可以阐述这本书的故事梗概，还要有自己的体会，阐述推荐的理由等。

五年级：“书香寒假”阅读思维导图

a4纸制作，根据寒假期间阅读推荐的书目，选一本精读，绘制思维导图。

六年级：“书香寒假”读书主题研讨

围绕寒假阅读的书目进行主题研究型阅读研究，主题可以是对书中的某个人物的分析，可以是对某个情节的探究，可以是对作者写作背景的剖析，可以和父母小伙伴一起研究，呈现的方式多样，要求完成一篇读后感（要打印出来，注意格式）。

1、寒假结束后，各班围绕推荐书目开展主题阅读交流活动并选出优秀作品上交到学校教务处。

2、根据学生阅读情况，每班评选5名班级“书香少年”，推

选出1名校级“书香少年”开展表彰活动。

愿我们用阅读开启新的一年，在好书的陪伴下，有全新“兔”破，前“兔”无量！

小学读书节活动方案定稿篇三

针对一年级学生年龄特点，本学期的读书活动重在培养学生读书的兴趣，激发学生热爱读书、喜欢读书，乐于把书中的内容讲给别人听，锻炼学生的语言表达能力。

1、童话故事。儿童时代是人的思维最为活跃的年代，儿童的童年生活应童话的介入更为丰富、多彩！引导学生阅读经典的童话故事，教师推荐2本：《安徒生童话》《格林童话》供学生阅读，2本：《爱的教育》《十万个为什么》供学生和家长本学期共同阅读，让学生在动人的故事情节中感受主人公的悲欢离合，和作者的情感达到共鸣！

2、古诗词的背诵。古诗词是悠久的文化财富，也是祖国最为辉煌的文学成就。让学生从小接受古诗词的熏陶，会影响学生一生的语文素养。本学期我班要求学生会背5首李白的古诗，包括《秋浦歌》《早发白帝城》《送孟浩然之广陵》《独坐敬亭山》《夜宿山寺》，5首其他诗人的古诗，包括《风》《清明》《别董大》《出塞》《夜雨寄北》。

1、讲童话故事比赛。鼓励学生把自己喜欢的童话故事，通过自己的语言传达出来。培养学生记忆力、语言组织、表达能力，拓宽学生的阅读视野，训练想象能力。

2、背诵古诗。为方便学生背诵，每人准备《唐诗300首》，制定一一班古诗背诵统计表，定期检查，激发学生背诵的热情。

3、制作一一班读书记录卡，包括：书名，好词好句摘抄，读

书体会，家长意见和教师意见。初步锻炼学生写句子的能力，为写作做准备。

希望在老师的努力下，学生会热爱读书，喜欢读书，学生的阅读水平有所提高。

小学读书节活动方案定稿篇四

书籍是人类进步的阶梯。孩子爱读书，我们才有未来；老师爱读书，教育之树才会常青。读书是学生无悔的成长方式，是教师良好的生活习惯，是构建和谐校园的基石。为营造浓郁的书香校园，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，提高人文素养，促进德性养成，从而为他们成才、发展打好基础、搭建平台，现根据市教育局、市教培研中心要求制定第四届校园读书节方案。

- 1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格，提升教育智慧与能力，争做“书香教师”和“学者型教师”。
- 3、启动“书香班级”、“书香校园”工程，营造良好的读书氛围，提高语文素养，具有一定的欣赏能力。
- 4、鼓励亲子阅读，让每一个家庭都充盈着浓浓的书香，从而营造良好的家庭阅读氛围。

与经典为友，为人生奠基

在读书中学会思考，在读书中快乐成长

学校全体学生、教师

成立新毛小学读书节活动领导小组，校长室、教务处、总务处、少先队大队部等部门根据本活动方案具体实施，加强部门合作，共同推进读书节活动的开展。

活动领导小组□xx

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

第一阶段：布置阶段（9月26日~30日）

（1）拟定活动方案。

（2）选定各年级推荐书目，鼓励师生共读。（各班语文教师）

（3）发放告家长书，希望家长为学生添置必备的书籍，倡导亲子共读。

（4）完善班级图书角的建设，组织“献一本看百本”活动，充实班级图书，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度。（班主任负责，读书节期间评比。）

（5）确定教师阅读书目。

第二阶段：启动阶段（10月24日~30日）

1、启动仪式。

（1）利用升旗仪式举行“读书节”开幕式

(2) 拟定读书节倡议书（少先队大队部）

2、做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。（各班班主任）

(1) 校园挂条幅（总务处徐学俭），出好宣传窗（十月份，牛市委负责）

(2) 班级出黑板报、墙报，让“我的推荐”、“读书之星”等栏目上墙，使教室充满浓浓的书香。

第三阶段：活动阶段（10月31日~11月15日）

学生读书活动：

活动一：一至三年级“我为喜爱的图书配画”活动。学生可以给自己喜爱的图书结合自己的理解配上画，学校将根据学生画的意境，评选优秀画作。各班择优上交5幅，由牛市委组织评比。（美术任课老师指导，班主任推荐）

活动二：一、二年级古诗文诵读展示活动。活动分团体和个人两块，团体为展示，个人为比赛，以能准确背诵古诗的多少决定名次。（团体活动由武叶巧负责，个人比赛由陆雅芳负责。）

活动三：三四年级读故事、讲故事、演故事比赛。由各班语文老师负责，在班级比赛基础上选派代表参加学校决赛。（周丽红、王雅婷负责）

活动四：五六年级“好书推荐”活动。好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，各班举办一次好书推荐会。在班级交流的基础上，每班选派两名代表作为“好书代言人”，到年级段巡回对精心选出的书的梗概、推荐原因等内容进行介绍，形成好书共享活动。（班主任推荐，王惠强负责活动协调）

活动五：三到六年级诗歌朗诵活动。朗诵内容：经典的诗、词、散文均可朗诵，作品要求格调高雅、健康向上。朗诵时间：4分钟。参与人数不得少于三分之一，提倡全班参与（作品为原创的，可以加分）（班主任负责、语文老师指导；活动开展：顾丽芬、周丽红）

小学读书节活动方案定稿篇五

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，建立起以学校、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

（2）每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

2、办读书博览会：

(2) 每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我较喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2) 学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的

读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成较大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2) 积极参加各级读书竞赛活动。

7、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

8、读书活动管理办法：

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(2) 每月30日前每班填报一份读书效果表上大队部。

(4) 每个班级每周向广播站投稿一篇。

(5) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分，计入文明班级评比。

小学读书节活动方案定稿篇六

读书使人明智，读书使人高尚。为了让每一位师生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为我们开启一扇心灵之窗，让我们学会感恩，懂得感激。同时为创建良好的校园文化，营造浓郁的书香校园，学校决定启动“书香校园”工程，举办20xx年校园读书节，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

1、读书节启动仪式：（5月9日晨会时间）。五（6）班负责。

2、班级书香环境建设。

（1）各班出一期以读书为主题的黑板报（6月10日检查）

（2）完善班级图书角的建设。要求：班班都有图书角，建立、完善并运作班级图书制度。

3、开展读书节相关主题班会：可结合本年级的读书节相关活动，开展形式多样的主题班会，动员全体同学积极参与。

4、读书节系列活动之一——优秀电影作品赏析（6月1日上午，拓展课汇报演出会分两场，没有轮到的班级在教室观看电

影)。语文老师请事先向学生推荐阅读该书目，并在影片欣赏后抽时间做相关阅读交流。

一年级：《木偶奇遇记》

二年级：《了不起的狐狸爸爸》

三年级：《宝葫芦的秘密》

四年级：《彼得·潘》

五年级：《小王子》

六年级：《汤姆·索亚历险记》

市场时间□20xx年6月8日（周三下午）

地点：大操场（如遇下雨，则地点改为一至三楼的连廊）

参加人员：全体师生

1. 6月8日中午各班在操场指定位置用桌子布置好自己班的摊位。可用海报、横幅等做宣传装饰。

2. 各班同学事先准备好要漂流（“出售”）的图书，班主任做好数据统计。每位同学每“捐献”一本图书，获得一张“好书漂流券”，多捐多得，以此类推。届时，由班主任老师统一到大队部领取自己班相应数量的书券。

3. 活动当天，学生凭借手中的漂流券可以至各个摊位购买自己心仪的图书。原则上一张书券换购一本图书，如果有图书原价值特别高的，可作适当调整，可以多张书券换取一本。

4. 各班最后将回收的书券上交大队部，数量最多的班级进行颁奖。

1、“阅读三士”评比活动根据学生的阅读方法、内容、效果、以及读书的数量等，由学生、班主任、语文老师共同评出“阅读小学士”6名，“阅读小硕士”3名，“阅读小博士”1名，学校进行表彰。

2、书香班级评比活动评比标准（五有）：有图书角；有人均两册以上的图书；管理有序；有一定的借阅量；班级阅读氛围浓，并长期开展阅读活动，有成效。评选办法：现场查看。由学校行政走访后统一评审出“书香班级”。

3、书香家庭评比活动父母能积极参与孩子开展“亲子阅读”活动。家庭有书架，有阅读氛围，有一定藏书量，父母能配合学校读书活动，督促、检查孩子阅读情况。（各班各推荐1个家庭）

小学读书节活动方案定稿篇七

为弘扬诗歌文化，丰富学生校园生活，提高他们的朗诵能力和语文素养，营造书香校园氛围，给学生展示的舞台，发挥学生特长，特举行讲故事比赛活动。具体方案如下：

阳光阅读书香满园

一至三年级学生

讲故事

李彩娟、陈红艳计算平均分。

关晓磊

杜金安

1、各班参赛学生按指定时间进入指定地点参赛。

2、参赛学生：每班推荐个人或小组参赛，讲述一个书中的故事，故事可以通过讲述或表演的形式来展现，表演时间在3—5分钟。

3、各个班级可在讲故事的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、讲故事尽量脱稿、语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

（满分100分）

1、舞台风貌：态度认真、有礼貌，充满自信举止稳重大方。上场，下场安静，有秩序。（酌情打分，满分为15分）

2、故事内容：符合要求，健康、向上，时间控制好。（酌情打分，满分为15分）

3、正确流利：普通话标准，发音规范，字正腔圆；语句流畅，口齿清楚，声音响亮，停顿恰如其分。（酌情打分，满分为20分）

4、语气感情：语言生动，精神饱满，感情真挚，有感染力，轻重缓急合理，感情基调处理得当。（酌情打分，满分为30分）

5、表现形式：表情自然、肢体语言丰富、仪态自然大方。（酌情打分，满分为20分）

1、首先每班选取一个故事内容，进行初赛。各班班主任按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、参赛时，以班级为单位，由班主任老师代表学生抽签决定上场比赛顺序。

3、1—3年级全部参赛选手学生于4月10号晚上，由班主任老师组织有序进场，由耿凤新老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

5、比赛结束后将评出六个班级参加4月23号的决赛，并评选出相对应的优秀辅导老师，奖励计入考核。

小学读书节活动方案定稿篇八

“九月书香漫校园，十月校园浸书香。”为了贯彻学部成长课程的育人方针，全面提高教育教学质量，培养学生阅读兴趣，丰富学生课外生活，小学部拟于第8周（10月20日—10月24日）为语文活动周，在低年级段开展讲故事比赛，中年级段开展“书有签签结”书签制作比赛，高年级段开展阅读卡制作及儿童诗创作比赛以及各班师生共读一本书的读书交流会的特色活动。

围绕成长课程，开展特色活动；注重阅读培养，开展故事比赛；加强阅读训练，制作书签比赛；检阅阅读积累及运用，制作阅读卡、儿童诗创作比赛；激发读书热情，培养读书习惯，开展读书交流会，加强特色教育，营造书香校园。

注重成长课程，营造书香校园。通过开展低段学生讲故事比赛，培养学生“喜欢阅读”的习惯，中段的制作书签比赛，激发学生的阅读兴趣，高段制作阅读卡及儿童诗创作比赛，意在培养儿童良好的思想品质，激发儿童的想象力、思维能力，提高儿童健康的审美意识和艺术鉴赏力，全面检验学生阅读积累、应用的能力。师生读书交流会，既激发了学生的读书热情，也促进了教师不断丰富自我、修养自己，营造了内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。

20xx年10月20日——20xx年10月24日（第8周）

1、以年级组或班级为单位开展各项学生竞赛活动，各班语文教师要认真做好准备，以便活动顺利开展。

3、活动具体实施如遇不可抗拒原因有所变动，以提前通知为准。

4、所有活动一定要注意学生的安全教育，做好安全保障工作。

5、1—6年级语文备课组长将此次活动的相关资料整理好，建一个文件夹，并于第九周周二交语文组。（文件夹：简单方案、试卷、活动照片、评奖结果、活动总结）

6、活动后宣传板报制作。

负责人： 曹航英

一、二年级：讲故事比赛

三、四年级：制作书签比赛

五、六年级：读书记录卡的制作比赛以及儿童诗现场创作比赛