

# 骨干教师研修计划 教师研修培训计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 骨干教师研修计划篇一

xxxx年6月，内江市东兴区教体局组织全区教师开展信息技术提升工程2.0的学习培训。这一工程是一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为教师构建了一个专业发展的平台。作为一名普通教师，我将在教育教学工作中认真学习信息技术提升工程2.0，以不断提升教育教学技能。现制定研修计划如下：

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向科技化、专业化方向发展。

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

### 1.技术支持的学情分析

(1) 从多个方面分析学情，包括学情，包括学生经验、知识储备以及学习条件等。

(2) 精准确定教学的适当目标。

(3) 为教学重难点的突破、教学策略的选择和教学活动的的设计提供科学依据。

(4) 为教学中动态调整教学内容和方法提供参考。

## 2□a3演示文稿设计与制作

(1) 灵活组织、应用多种媒体素材，提升教学内容的解释力。

(2) 采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展。

(3) 有序推进课堂教学环节的展开。

(4) 丰富师生互动的方式。

## 3□b4技术支持的发现与解决问题

(1) 创设发现和解决问题的技术环境

(2) 帮助学生掌握用技术解决问题的策略

(3) 促进学生主动探究与应用知识

(4) 持续跟踪与实时记录问题解决过程

(5) 尝试将问题解决过程可视化

(6) 帮助学生发展逻辑推理能力、批判思考能力以及自主构建的能力、

### 1、伴我同行——powerpoint在历史教学中常用的技巧。

通过本主题学习，使自己具备根据初中历史教学需要制作多媒体课件的能力，如新建、插入、链接以及自定义动画和幻灯片切换等技巧。

### 2、筚路蓝缕——电子白板历史教学课例与评价。

通过本主题学习，提升自己在交互多媒体环境下进行初中历史课堂教学和评价的能力。利用交互多媒体环境技术资源支持教学评价，能够提升自己检验教学效果和学生学习效率的效率，同时提升自己应用交互多媒体环境技术资源进行教学评价的能力。

### 3、网络环境下的初中历史教学评价。

- (1) 教学评价的概念及其功能；
- (2) 两种形式的前测与后测；
- (3) 不同样式的评价量规；
- (4) 与网络特征相关的指标统计；
- (5) 档案袋评价的尝试。

### 4、信息技术与初中历史学科深度融合的实施策略。

通过对备课环节和教学过程中教师运用信息技术的策略及注意事项进行探讨，为信息技术与初中历史学科深度融合提供借鉴。

### 5、演示文稿设计与制作。

通过各学科学段的教学案例展示，探讨如何根据教育教学需要设计与制作演示文稿。通过分析演示文稿在课堂教学运用中的常见问题，确立演示文稿的课堂应用原则。为今后的课堂教学提供指引。让多媒体在各科教学中扬长避短，达到事半功倍的效果。

### 6、最熟悉的陌生人—office20xx□

让自己了解20xx的界面变化和新功能，并克服软件升级中遇到的问题，能迅速适应软件的升级。

## 7、百变问卷星。

学习问卷星的基本操作，问卷星手机端的使用，以及调查问卷、在线测试、报名表、投票等在教育教学中常用的问卷类型的制作和使用。

## 8、利用在线调查工具实现管理信息的收集与利用。

学习如何利用在线调查工具来实现管理信息的收集与处理，从而解决教育信息化的要求与学校管理手段的陈旧之间的矛盾。

## 9、如何学习课件制作与开发。

学习如何美化幻灯片、图形处理、多媒体处理、动画处理，设置超级链接。从幻灯片最基本的页面入手进行美化，在制作的过程中怎么在幻灯片中插入一些元素来设计精美的幻灯片。通过本节课学习，让自己能够根据需要设计幻灯片母版，对幻灯片中图形，图像进行编辑，在幻灯片中插入多媒体以便制作的幻灯片更能形象的来表达主题内容，抽象问题可以形象化，特别是幻灯片动画处理完成了简单的交互，幻灯片超级链接实现幻灯片之间的跳转，达到符合的需求。

## 骨干教师研修计划篇二

农四师六十三团中学 任彩琴 我是一名小学六年级语文教师，工作已有十多年的时间，在这段时间里，我收获很多。学校的大力发展与改革，给了我们年轻教师很多机会与发展空间，使我积累了一些个人教学经验，也取得了一些成绩。但在教学经验上有很多的不足之处。在教学过程中需要不断的自我探索。在教学上，我发现自己有很多的缺点和不足之处。现

总结如下：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

1、提素质。“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。

2、勤听课。通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通等方式不断吸取他人的经验来充实自己。

3、精备课。细心批改每一本作业，并做到有教案，不迟到，不拖堂，不挖苦讽刺学生。多关注学困生，以多种形式培养学生养成良好的学习习惯。

4、促发展。促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(2)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间到图书馆，认真阅读教育教学杂志和理论专著，尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例1——2篇；积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在市级以上报刊杂志上发表。

5、用电教。充分利用先进的多媒体教学设施，完善课堂教学。

教育是一门大学问。工作中的成绩只代表过去，我深知：只有逗号，没有句号；只有更好，没有最好。成为一名优秀青年教师是我追求的目标，在今后的教育教学以及教育科研工作中，我将加倍刻苦，努力提升自己，在快乐中成长，在成长中快乐。

## 骨干教师研修计划篇三

6月25日，我满怀着欣喜与兴奋的心情来到广东第二师范学院参加了20xx年省中小学骨干教师培训班的学习。十天的培训过程中，我聆听了专家、教授、主持人的专题讲座，通过与培训老师、专家、同学的深入交流、研讨，使我每天都能感受到思想的巨大冲击，以及在教育教学理念上的提升。作为一名教育者，这些经历令我受益匪浅，感想颇深。为此，制定个人研修和发展计划如下：

- 1、通过培训提升我的思想政治与教师职业道德水准，以及专业知识与学术和教育教学能力等方面。
- 2、优化课堂教学和教研活动，提炼自己的教学风格，使自己从学习型教师向专家型教师转变，逐渐提高教学质量和水平。
- 3、潜心课题研究，做课题研究的牵头人，和老师们共同探索教学中的难点问题和创新性问题。

### 1、不断学习，充实自我

加强教改理论学习，不断充实自己。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。

### 2、积极开展教学教研活动，提高业务能力

积极参与“名师工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，

相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

### 3、努力提高教育教学科研能力

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

第一阶段理论学习。集中在广东第二师范学院进行理论学习，理论更新和专业技能训练。

第二阶段跟岗学习。进入小学科学教师工作室跟岗学习，采取师带徒模式由工作室主持人进行“传、帮、带”。与主持人一同备课、上课、评课，一同开展课题研究。

第三阶段岗位实践和行动研究。回原任职单位进行岗位实践，进行教学改革，提炼个人教学风格，结合个人教学风格完成教学课题的研究。

第四阶段成果展示。成果展示与培训总结。到广东第二师范学院进行成果展示，互相学习，进一步提升自己的理论水平及业务能力。

我将切实按照计划部署，积极开展教学研究促进课程目标的全面实施。根在以后的工作中据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，教好书，育好人，发挥骨干教师的专业引领作用，努力提高我校科学教学的整体水平。

## 骨干教师研修计划篇四

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，如何制定骨干教师研修计划?下面是本站小编收集整理骨干教师

研修计划，欢迎阅读。

## 一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

## 二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量。

今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参



加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下

- 1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感□
- 2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。
- 3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

### 三、形成独特教法，形成经验文章方面

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

### 四、提升科研水平

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为五班群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，班内老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力，真正名副其实的名师。

## 一、指导思想

作为一名青年骨干教师，提高自身的理论水平和业务能力，适应现代教育的发展需求，走专业化发展的道路，才能使自己的步伐与时俱进。因此，通过个人研修方式，不断提升自己，不断完善自己，促进自我提高，才能真正起到骨干教师的引领作用。为此，特制定个人研修计划。

## 二、研修目标

- 1、规范课堂教学，使自己由学习型的教师向研究型的教师转变。
- 2、不断进行教研，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法。
- 3、潜心课题研究，做课题研究的牵头人，和同伴共同探索教学中的难点问题和创新性问题。

## 三、研修形式

- 1、确立研修课题，以课堂教学为突破口，把立足点放在教学中的实际问题上，把着眼点放在理论与实际的结合上，把切入点放在课堂的主阵地上。
- 2、和课题组成员一起，共同探究难点，以研讨课和示范课的形式，使教研回归教学，使新思想和新方法具有可操作性。

## 四、研修任务

1、确立研修课题：“如何创设生活化的语文课堂——让语文走进生活”的策略研究。

### 2、问题提出的依据和思考

语文材料是用用语言艺术构筑了一个个美的世界。如何把作品中美的情感、美的意境化于学生的心灵深处，使学生沉潜到作品的深处，对文学的意境进行整体的感受和玩味，这就需要教师运用一定的课堂教学方法和方式，建立语文与生活之间的七彩桥梁。语文做为工具与载体，它容涵着大千世界、百代人生，既有自然领域的万千气象、社会发展的风云变幻，又有精神领域的无穷境界、生命之光的缤纷色彩。这些知识学生如何才能学会，领悟，我想，营建一个生活化的语文课堂很重要。让语文与生活紧密联系在一起，让学生在生活里去体验感悟，才能使语文教学回归真实，升华情感。

### 3、解决问题的几点预想

#### (一)、创设生活语文的情境

语文课是语言的艺术，学生凭借语言陶冶情操，提炼精神，升华情感。语言能启发感觉、激活思维、燃烧情感。学生的语言学习需要一个良好的环境，而这个环境的创设有很大程度来源于生活。创设学生喜欢的、有助于学习文本，理解文本的生活情境情境。我会试着尝试不同的方法来创设情境。如：由生活中的真实的人和事引入、生活化的演讲引入、游戏引入、欣赏引入……我想学生在刚开始上课时就被激发了情感，他们一定会饱含激情的来上好课。

#### (二)、教师的引导要饱含生活的热情

课堂上，教师充满生活意境的语言，会营造出一个诗意的语

言环境，学生浸润其中，语言被催化，情感被催化，师生情感在情意融融的场中激荡、共存，共同生成一个充满磁性于感动的“情场”。课堂上，教师的语言要准确、生动、充满磁性。用优美的语言来引领学生，用生动的语言来感召学生，让语文课堂充满激情。比如，可以引导学生用生活中最真实的、最简单的例子来诠释对词语的理解、对含义深刻的句段的感悟。使语言文字在头脑中活起来，形成无尽的画面，这样才能很好的感悟情。

### (三)、全班学生共同参与，激情飞扬整个课堂

淡化“小组合作”的形式主义，让每个学生都参与到学习中来。让学生通过自读、感悟，理解课文。在语文课堂上，不只是让学生学会倾听，更多是在倾听之后，根据自己的生活经验和阅历发表自己的见解、想法。给每个学生思考的时间和机会，不搞大拨儿哄，课堂乱哄哄的形式主义。让每个学生都积极的参与学习，让每个学生都包含激情。

### (四)让语文走进生活

营造和谐的语文课堂，让每个学生都爱上语文，成为自主学习的主人。把生活带进课堂，把语文带进生活。

## 五、阶段目标

第一阶段：五月份，计划引领学生在原有基础上初步感受语文与生活的联系。如，在遣词造句中引进生活中真实的人物；在口语表达中，不失时机、恰到好处的与生活实际相结合。

第二阶段：六月份，计划在前一阶段的基础上有所提高，使每个学生能够都体会到语文的工具性和他与生活的密切关系，从而主动地在语文中创造出生活的色彩。

## 骨干教师研修计划篇五

校本研修阶段采取“以学校为主阵地，教师研修反思、不同层级助学专家团队专业引领有机结合”的组织形式来运作。以参加教研组校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在教研组长安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。

- 1、认真钻研学科教材，充分研究教材中单元教学所包含的学习要素，明确学科教学中需渗透的“21世纪基本技能”，并结合学生的实际，精心设计课堂评价方案。结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、笔记等进行分析与系统整理。
- 2、利用每周一次的集体备课，将课堂教学评价作为重点研讨内容，将备课重点放置在研究“学生的基本学科能力”的培养，“激励性的课堂语言评价”，加强“课堂反思”，实验“思维导图”等的评价应用。交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。
- 3、进行听评课教学活动，每位教师一节精品课、教学研究课，并在集体备课中进行集体教研，明确课堂教学评价的成功处与教学亮点，指出存在的问题，找出改进的方法，尤其是课堂评价方案的实施和运用。
- 4、积极参加省市教研室组织的公开课、优质课的听课学习，积极参加各级各类教学培训，相互交流，协同提高，教学相长。
- 5、搞好本次研修活动的阶段性总结和反思，做好各项活动记

录。

6、进行成果展示，组织全体教师的汇报课，展示课堂教学效果，进行听评课活动，学期末在各个工作室进行模块教学成果展，展示模块教学和校本课程的学生作业，在学校美术馆组织艺术节美术作品展览，展示全校师生优秀美术作品。