

# 高中班务工作计划(通用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高中班务工作计划篇一

新的学期，新的开始，作为高中的班主任老师，面对学生们的升学和前程我肩上的担子更重了。因为班主任是在学校全面负责班级学生的思想、学习、劳动、健康、生活等工作的老师，是班级管理的组织者和领导者。根据学生们的特点和需要，我对自己新学期的工作有一个较清晰的思路，我想在新的一年里有信心会搞好班级工作，把我们的二五班建成一个和谐的家庭！根据学生们的特点，对本学期的高中班主任工作计划如下：

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型，以点带面。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。经过一学期的整顿与教化，本班的班风和学风有了较大的好转。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。实行值日班委制度，经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的`奋斗目标，就会失去前进的动力。作为班级组织者的班主任我结合本班学生思想、学习、生活实际，及时制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，鼓励集体每个成员发挥积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

总之，高中班主任的工作是很重要的，因为就人的一生来说，高中阶段是人的世界观、人生观、价值观初步形成的时候，而高中班主任是对这阶段最有影响的。我想班主任如果经常去多思考，多学习，不断地反思、总结，一定能找出自己的工作方法来，也一定能把高中班主任工作做好。同时学生是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好！本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

## 高中班务工作计划篇二

我班共55人，男生21人，女生34人。本学期班级工作的指导思想是以自律与他律相结合、养成教育与理想教育并行的模式，培养学天生为人格健全、行为规范、品德良好的全面、可延续发展的合格公民。，具体目标以下：

增强学生的团队意识和集体荣誉感，以传统美德教育、优秀传统文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生具有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

争取班级人人通太小高考，在各次考试中均能在年级的排名有所上升。

具体实施措施以下：

德育方面

### 1、加强班干部队伍建设

(1) 建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

(2) 为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

(3) 设岗位，定职员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每一个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到进步。

(4) 定期召开班委会议，乃至可以以论坛情势出现，交换思想，提出题目，解决题目。

### 2、加强班级文化建设，创设良好的班级环境

抓班级文化建设，构成富有特点、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。充分发挥板报宣传栏等地的\*\*\*导向作用，定期更换，构成良好的班级文化。

### 3、继续抓好常规工作和养成教育

主要从纪律、卫生入手，加大纪律的管理力度特别是活动课、午休和自修；同时抓好早午晚的卫生工作，力求做到人人到岗到位。狠抓仪表仪容，对学生的穿着情况不放松；制止携带如手机一类的电子产品，一经发现严厉处理。

### 4、共同设计班级活动，显现出多样性并体现教育意义

重视班会课的教育作用，每个月最少一次主题班会，可以以讲座、论坛、辩论、综

艺活动等情势显现，并整理成案，以作好学生的思想工作及心理教育作为宗旨，同时也旨在培养学生的参与意识和团队合作精神。

## 学习方面

- 1、抓好上课常规
- 2、抓好作业常规
- 3、抓好考试常规
- 4、调和好各任课老师对我班的教学工作
- 5、加强学法指导，不断进步学生的学习爱好和学习成绩。充分利用黑板报先容学习方法，召开一次学法经验交换会。
- 6、展开相干的学习比赛，培养学生的竞争意识。

## 其他

- 1、逐渐建立完善的管理制度，严格作好量化积分的评定，实现班级自我管理。
- 2、加强家校联系，构成教育协力
- 3、进一步关注落后生，多做其思想工作。帮助他们在不掉队的基础上有所进步。

## 高中班务工作计划篇三

新学期的到来，作为高一年级班主任，将以一颗热忱的心关心每一位学生，使学生学习成绩有所提高，心理也越来越强大，在面对挫折要有信心，面对困难要有恒心。

## 一、班级基本情况：

本班学生人数共60人，男同学38人、女同学22人，他们来自不同的班级，他们是全级理科前60名，应该肯定这一班的学生们的素质相当的高。但是同学们从初中到高中，从镇区到城市新的环境的改变，从外宿到学校集体寄宿的转变，从班干部到一般的同学新的角色的变化，面对这些情况班主任的工作安排显得尤其重要。我认为，本班虽是全级前60名，但还是存在有待加强的地方。

## 二、工作的理念

叶圣陶先生说：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”所以我十分注重学生学习和生活的优良习惯的养成。威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”高中的学生身心发展较初中要成熟，所以在学习生活管理工作上我秉承：自主管理，发挥和培养学生自我管理的才能的理念。当然学生自我管理并不代表班主任就可以撒手不管，班主任的工作方法和技巧上及时给予指导，当学生管理不对时给予指正。

一个集体的舆论非常的重要，它会影响到集体的发展方向，所以必须要建立良好的舆论体系，而在这个点上我们必须让每一位同学清楚本班的集体精神是：尊重每一个人，互爱、团结、求知好学。对我而言，我的工作理念是：关注每一位学生!每学生的学习环境，体现于每天“三自我”满分100分，宿舍卫生分10分，每次拿一级文明班且分。

## 三、具体措施

- 1、调整培训班团干部，加强学生的领导力。
- 2、针对上学期的出现的情况继续做好日常行为规范养成教育。

- 3、开展培优扶差，尤其是成绩出现大变动的学生。
- 4、进行卫生值日工作汇报制度，落实卫生责任联合会。
- 5、落实科代表作业检查、汇报制度。
- 6、让学生学会时间管理，加强与家长联系和沟通。
- 7、建立舍长汇报制度及轮值班长制度，健全班务日志。

#### 四、工作的具体内容：

- 1、组建班委会。
- 2、同学自我介绍，互相认识。
- 3、对班集体的精神理念提出看法和高中目标。
- 4、订立卫生值日表和班务安排表初步以自主管理落实工。
- 5、互相认识，尽早适应新班级。
- 6、建立健康的舆论理论。
- 7、形成良好的文化环境。

### 高中班务工作计划篇四

20xx届高一(4)班现有52人，男生26人，女生26人，入学成绩在670分以上的学生仅有3人，600分以上共有30人，400至500分之间的学生有5人。住校生有8人，其中1人为男生(新疆哈密)。学生全部来自于普通贫寒百姓人家，无特殊背景的学生。

1、纪律、思想方面 宽严适度。严之有理有节，宽之有情有据。初中毕业生刚刚考入理想的重点高中，从心理上讲有一

定的满足感、自豪感，进校之初，一切都感到好奇新鲜，正之十五六七岁的少男少女，好动、活泼、贪玩是其天性。

班主任老师要有爱心要慢慢地有意识地引导他(她)们逐步走向成熟，告别天真浪漫、无忧无虑的少年孩童时期，培养其自立、独立、健康向上的人格，逐步确立正确积极的人生观、世界观，顺利步入青年时代。号召他们要树立远大的理想抱负，为自己的前途、为父母的心愿应该发奋刻苦努力学习。

同时通过班会和集体活动加强引导教育，逐步统一思想、统一认识，树立正气，抑制歪风邪气，杜绝不良思想作风蔓延。号召并及时敦促检查学生主动刻苦勤奋学习立志成才。

2、学习、学风方面 以端正学风、扭转学习态度为重点，高中学生应主动自觉学习，培养坚忍不拔、不怕困难，敢于竞争，勇于胜利的良好毅志品质。尽快形成适合自己特点的行之有效的学习方法。充分信任班干部，依靠班干部。及时向科任老师征询了解本班存在的问题，集思广益。加强与科任老师和学生之间的交流，克服学习及教学中的困难，为全班同学和任科教师积极营造一个良好的学习、教学环境。

根据本班实际和现状，我们提出了一个口号，就是班级和个人在各方面、在任何时候“不当倒数第一”。这个口号乍听起来似乎有点低调消极保守，但实际上这里面有其丰富的内容，关键在于如何理解认识，我向学生详细解释之后，普遍感到有压力，这样让人人感到有责任有危机感，使每个人不敢落后。这样不仅有利于良好班风学风的形成，还有利于形成相互竞争相互学习的良好氛围，定期考核并形成制度。

不愧对每一位学生及学生家长，对家长的每一分钱负责，争取使每个同学都有不同程度的进步。在教学中，我已经意识到了当前所面对的形势了，在教学方面，虽然国家教育改革和新课改都在进行，不过对我来说，是很容易就能够克服的困难。

我所担心的就是班级的管理问题。现在学生都已经长大了，都已经有了自己的思想，受外界诱惑的`方面很多，所以我就加强管理，把诱惑扼杀在萌芽中，让学生能够及时的认识到目前的形势，认真努力的学习，我相信我能够做好！

## 高中班务工作计划篇五

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

### 1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

### 2、加强班级管理岗位责任制

### 3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

### 4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说



5、加强文化礼仪教育

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

## 高中班务工作计划篇六

1. 在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。

2. 做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。

3. 了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。

4. 开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

5. 找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。

6. 尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞

蹈、声乐器乐等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任伊老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作出现了一种强烈的惧怕感。在担任初三(3)班实习班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

## 1. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为显示对学生具有一种榜样和示

范的作用，会对学生出现潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初三(2)班班主任伊老师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的显示，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱慕与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

## 2. 抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课和自习时间，很少有时间和他们紧密接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

## 3. 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄上的优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我不采用强制手段、高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的采纳。当学生提出检讨意见时，我虚心地采纳，没有因为“我是老师，我采纳学生的检讨，这多丢面子”而拒绝采纳。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

## 4. 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待

好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子出现深刻的影响。

#### 高中班主任工作最新计划4

根据学校的安排，本学期本学期我担任高一(4)班的班级管理工作。本学期高一(4)班共有41位学生，女生21人，男生20人。学生有了半年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。但幸好前半年韩雪丽老师的工作中，打下了良好的基础，班级的学生，养成了比较好的学习生活习惯，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我根据学校的计划展开工作，制定本班的计划如下：

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，

相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

## 1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

## 2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的’。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习对生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《三高中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形

成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生。