

# 课后延时方案(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课后延时方案篇一

幼儿早操（徒手操和器械操）全套

为了增强幼儿体质，规范早操动作，提高幼儿的参与运动的积极性，逐渐形成和建立集体荣誉感和团队合作意识。促进幼儿健康、和谐、全面发展，给全园教师创设一个相互学习、相互交流的机会，激励教师刻苦钻研，积极进取，共同为幼儿园的繁荣而努力。

20xx年11月28日

幼儿园操场

全园各班幼儿及教师

抽签决定

比赛形式分班级进行，一个队在比赛时，请下一队在较远的地方等候，以免影响参赛班级幼儿的注意力。

（总分100分）

- 1、服装：教师、幼儿服装统一、整洁。（10分）
- 2、进场：队伍整齐、有序，摆臂有力合拍，喊出本班的口号。

（入场要有原地踏步展示，听口令做到整齐）（15分）

3、教师领操：教师带操表情投入，动作熟练正确、操节合拍到位有力、协调、节奏准确、示范性强，具有一定的感染力。（15分）

4、幼儿动作完成情况：动作协调、合拍到位、富有节奏感；注意力集中、参与率高，具有一定的表现力。（20分）

5、精神面貌：教师、幼儿精神饱满，朝气蓬勃，充满活力。（20分）

6、纪律表现：认真做动作，比赛过程中幼儿做到不说话，不玩耍。（10分）

7、退场：比赛结束后能保持安静，做到有序的退场。（10分）

8、评分设置：删去比赛结果 最高分值与最低分值

大班、学前班组：一等奖1名、二等奖1名。

中班组：一等奖1名、二等奖1名、精神饱满奖1名

小班组：表演出色奖1名、精神饱满奖2名

行政、主班。

## 课后延时方案篇二

早操是对幼儿进行全身协调活动的锻炼，通过早操可以增强幼儿体制，发展幼儿基本动作，培养勇敢自信等优良品格和活泼开朗的性格。从生理卫生学的角度看，早操能使在集体从抑制状态转为兴奋状态，使身体有准备地承担起一天的学习和各种活动，以振奋精神、调动情绪，激发幼儿有朝气、

愉快的生活。早操活动时间虽短，但对幼儿心智健康有这很重要的意义。

### （一）、大班早操的目的：

- 1、让幼儿通过早操锻炼身体，促进健康，增强肌肉。提高柔韧性身体素质。
- 2、使幼儿加快血液循环，为大脑输送更多的氧气，从而集中注意力、提高记忆力和思维能力，为智力活动准备良好的心理条件。
- 3、激发幼儿活泼、愉快的情绪。
- 4、让幼儿提高操节动作质量，为入小学做衔接准备。

### （二）、大班早操的运动量：

- 1、早操活动的原则是大密度，中强度，短时间，少间歇。
  - 2、早操全过程的运动负荷强度应遵循“曲线上升，波形进展，曲线下降”的规律。
  - 3、大班早操的时间以12分钟为宜，下学期可延长至13分钟。
- 1、操节。2、律动。3、歌表演。4、舞蹈。5、游戏。6、队列练习。7、基本动作。

### 二、我园大班早操的特点：

为了给大班幼儿一个愉快、健康的童年，我园大班的早操是根据大班幼儿的年龄特点，从实际出发，结合《纲要》中对健康领域目标，大胆探索早操的结构、音乐的选择、教师的指导，将课改理念融入早操之中。有以下几个特点：

## （一）、内容丰富形式多变，体现“活”。

根据大班幼儿的年龄特征及动作发展情况为幼儿编排了适合大班的一套早操，我们在幼儿早操的编排上，除了基本操节外，还包括：变换队型、舞蹈、放松整理等环节。游戏内容充分体现健康性、季节性、独创性，形式上求多变，队型采取集体、小组、自由组合等多种形式。

（二）、做好“幼儿礼仪操”，培养良好文明礼仪为全面落实科学发展观，转变教育观念，办人民满意的教育，以科学发展观为指导，使幼儿园成为宣传文明礼仪的阵地和示范窗口，结合孩子们的身心特点，将一个个礼仪动作舞蹈化，一套简易但意义深刻的礼仪操，对幼儿礼仪教育起到了潜移默化的作用。该套礼仪操涵盖了敬礼、问好、课堂礼仪、同伴交往等体态语言，充分展现了儿童自信和快乐向上的精神风貌。

本套早操分五段进行：第一段为幼儿自然到场地集体做游戏“斗牛士”、接下来节奏鲜明的是律动、第三段队形变换。第四段为礼仪操，第五段为放松运动。整套操赋予了幼儿积极的情感和态度，激发了幼儿持续发展的内在动力。

1、 精神饱满、有活力。

2、 动作规范、到位。

3、 带操中要注意与幼儿交流、互动，观察幼儿的活动情况，帮助有困难的幼儿4、 穿戴要求：不穿高跟鞋、不便运动的裙装。

早操是幼儿一日活动中的重要环节，是幼儿户外活动的重要一部分，在幼儿园中应重视早操的编排与实施工作，这样才能让幼儿喜欢运动，更好的发展体能、提高身体素质，能够更健康的成长。

## 课后延时方案篇三

以邓小平理论和“十九大”精神为指导，全面贯彻“三个代表”重要思想，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

### （一）教师目标

- 1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。
- 2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。
- 3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。
- 4、争做师德标兵。

### （二）、集体目标

- 1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。
- 2、相应建立推进师德建设的有效机制。
- 3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、媒体曝光）的不满。
- 4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“三个代表”重要思想的角度，充分认识师德建设的重要性

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的'职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生最大幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

#### 4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

（1）结合“三个代表”学教活动长效工作机制，进一步学习《公民道德建设实施纲要》、“十九大报告”、“教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见”及先进师德事迹。要求有笔记有体会。

（2）组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

（3）开展“最佳幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出最佳幼儿教师形象，每人写出一份师德实践案例，总结一句师德格言，推荐入编上级优秀案例集。

### 课后延时方案篇四

为了对教师在课后延时服务工作中的工作质量、态度进行客观评价，弘扬正能量，促进教师全心全意为学生服务，推动课后延时服务工作高质量、高效率，办人民满意的教育。根据上级有关文件精神并结合学校实际情况，特制定本实施方案。

课后延时服务费的开支的原则是按照激励全体教师参与课后延时服务的积极性，并根据学校课后服务工作安排，按劳取酬。

#### （一）课后服务一般性服务支出

##### 1、上课补助：

以月为计算周期，按每月实际上课节数，以每节课20元计算。

## 2、管理课时：

(1) 课后服务组织区域时段安全管理：按实际参加人数，体现差距，以每课间10元计算。

(2) 行政值班管理：按一般课后服务支出部分的8%计算，折算为课时，以每节7元计算。

### (二) 课后延时服务绩效考核支出

学校成立课后服务考核领导小组，按照措施以下进行绩效考核：

1、正常完成教育教学工作，有效推动课后延时服务工作健康发展，每天包年级领导检查正常进行的，领取100%绩效服务费。

2、请假，经校长批准安排替班老师，无故空堂一次，班内混乱，扣除当月100%绩效服务费。

3、早退一次，扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

4、放学后，值班老师负责整队送队，做好与家长交接，无家长接送的学生及时与家长联系，确保安全。违规一次扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

5、家长投诉，经查情况属实，视情节轻重可扣除当月10%——100%绩效服务费。

6、发生重大安全事故，不能妥善及时处理，视情节、责任轻重，可扣除本学期50%——100%绩效服务费。

1、奖励那些无私奉献、任劳任怨、承担学校多项工作，工作量大的一线教师；



2、为学校赢得突出的'集体荣誉。奖励那些为孩子们辛苦付出的教师。

3、奖励那些为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

## 课后延时方案篇五

1、目的：发展幼儿空间想象力，创造力，激发他们探究和创造精神。

2、具体办法：在活动室一角固定好建构游戏区，每周投放不同的操作材料，如大型积塑、雪花片、废旧的大小纸盒、饮料瓶、泡沫等。让幼儿在游戏活动时或课间自由活动时进行围合搭建。

1、目的：激发幼儿积极参加认知活动，让幼儿在有趣的认知环境中获得知识。

2、具体办法：每班在活动室一角设立益智游戏区，每次投放不同的材料，如：七巧板、拼图、数字接龙卡片、认字卡片、走迷宫书、扑克游戏牌等等。在游戏活动时间引导幼儿自由玩。

1、目的：帮助幼儿树立劳动意识，培养幼儿的动手能力。

2、具体办法：在活动室一角设立生活游戏区。每次活动游戏前投放好生活方面的材料，引导幼儿自由开展游戏。

1、目的：引导幼儿学会观察事物，培养幼儿对科学的兴趣。

2、具体办法：在活动室的一角设立科学、数学游戏区，幼儿在课间自由活动时间和游戏活动时间，到科学、数学游戏区中玩中学、学中玩。

1、目的：提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿对文字的兴趣。

2、具体办法：在活动室的一角设立语言游戏区角，教师要经常更换投放的材料，让幼儿随时自由地玩。

1、目的：使幼儿产生敏锐的审美感知，为他们的游戏、学习与创作提供适当的环境和条件，营造良好的艺术氛围，使幼儿自由地观察，欣赏各种不同的艺术品，任意选用不同的工具和材料与同伴友好地合作，有条理地进行各种美术活动。

2、具体办法：在美工区中设置扩大幼儿视野的欣赏角，有目的、有序地向他们展示各种各样的形态、色彩之美，并有针对性地向幼儿对每一时期的学习内容有所了解，调动其创作美的积极性。

1、目的：通过幼儿对社会生活的反映和模仿，发展幼儿的交往、合作能力，培养幼儿的主动性、独立性和创造性。

2、具体办法：除每班创设一个角色游戏区外，单独设立角色游戏室，每班按照活动安排表有序进行角色游戏活动，教师根据本班孩子年龄特点适时准备半成品以增加游戏投放材料，让幼儿尽情参与到生活、社会模仿中，以拓展幼儿与同伴交往、合作的经验。

三月份：

1、各班根据幼儿园游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定出班级游戏计划。

2、组织各班教师学习游戏计划。

3、各班教师针对幼儿的年龄特点及发展状况重新调整活动区，为幼儿提供具操作性，教育功能和安全性的材料，尽可能投放一些半成品材料，满足幼儿的兴趣和需要。

四月份：

- 1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。
- 2、组织全体教师参观各班区域的创设及开展的活动情况。
- 3、组织观摩年轻教师的音乐游戏活动并进行集体评析。
- 4、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

五月份：

- 1、组织观摩各教研组年轻教师的语言表演游戏活动并进行集体评析。
- 2、组织教师接待姐妹园对各班区域活动的参观学习。
- 3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

六月份：

- 1、进行年龄段幼儿绘本故事表演展示活动。
- 2、组织年龄段观摩角色游戏活动并进行集体评析。
- 3、检查教师当月开展游戏活动的观察记录及反思。

七月份：

做好幼儿园、班级幼儿游戏总结收集整理工作。