

# 教师考核登记表个人总结简单 教师考核 登记表的个人总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师考核登记表个人总结简单篇一

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以在注重集体的政治理论学习，还需要注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，了解学生在上课时可能会遇到的`难题。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，从学生的兴趣、需要、方法、习惯出发，了解大家在学习新知识可能会遇到哪些困

难，并采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，注意学生信息反馈，调动大家的积极性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、提高教学质量，做好课后辅导工作。有些学生好玩，缺乏自控能力，在学习上不能按时完成作业，还有抄袭作业当现象。针对这些问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。上班不迟到、不早退，有事情主动地请假，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。工作上，我严格要求自己完成学校给予的各项任务。同时为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关

教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 教师考核登记表个人总结简单篇二

本人本学年担任初三(3)(4)两班数学课教学。一学年的工作即将结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

### 一、业务学习：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

### 二、新课改：

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 三、教学研究：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学年，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 四、工作中存在的问题：

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够,对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了,学生掌握的情况怎样,教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向:

1、加强学习,学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。

3、多听课,学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思,加大教学投入。

## 教师考核登记表个人总结简单篇三

七年级学生大多数是13、14岁的少年,处于人生长身体、长知识的阶段,他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差,注意力也不集中。总之,七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段,掌握其规律教学,更应善于引导,使他们旺盛的精力,强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神,变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级数学的几点体会:

七年级学生学习积极性的高低,一般是由学习动机所决定,入学后,我对所带班级进行了调查,学生的学习动机可大致分为:

- (1) 学习无目的、无兴趣，应付家长占52.8%
- (2) 学习目的明确、对所学知识感兴趣占20.2%
- (3) 学习为个人前途，为家长争光占27%

从以上数据可以看出大部分同学学习目的不明确，但他们的可塑性很强，除了加强正常的正面教育，还可利用知识的魅力吸引学生。

爱因斯坦有句名言，“兴趣是最好的老师”。一个人有了“兴趣”这位良师，他的知觉就会清晰而明确，记忆会深刻而持久，在学习上变被动为主动。在教学中，特别注意以知识本身吸引学生。巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。如利用课本每一章开始的插图，提出一般的实际问题，这样既能提高学生的学习兴趣，又能帮助学生了解每一章的学习目的；又如代数第二章有理数的引入，我给学生举了一个实例：从讲台走向门(向南)走3米，从门走向讲台(向北)也走3米，接着我问学生两个问题：(1)我的位置变了没有？( )我走了几米？能用数学式子表示吗？对于这个具体问题，学生都说我的位置没变，可实际走了6米，怎么用数学式子表示就感到茫然了。这个例子诱发了学生的胃口，趁学生急于求知的心理状态引入新的课题：“为了满足实际需要，必须把学过的算术数扩充到了有理数。”

此外，我还利用学生每天的作业反馈和单元测验成绩的反馈，进一步激发和培养学生的学习兴趣。

学生的学习心理状态往往直接受到课堂气氛的影响，因此一定要把学生的学习内在心理调动起来，备课时要根据学生的智力发展水平和数学的心理特点来确定教学的起点、深度和广度，让个层次的学生都有收获。为了适应学习注意里不能长时间集中的生理特点，每节课授课不超过25分钟，剩下的

时间看书或做练习;练习要精心设计,形式多样,口算、笔算相结合;有时一题目引导学生用两种方法叫同一张桌子的同学用不同的方法计算;有时叫不同水平的学生上黑板做难易程度不同的练习,让学生尝到成功的喜悦,是不同层次的学生都得到自我表现的机会,获得心理平衡。

数学观念、思想和方法是数学科学中的重要组成因素,是数学科学的灵魂,教师在传授知识的同时要注重数学思想方法的教育,把常用课本中没有专门讲述的推理论证及处理问题的思想方法,适时适度的教给学生,这有益于提高学生的主动性和分析问题、解决问题的能力。如有理数这一章特别突出了数型结合的思想,紧扣数轴逐步介绍数 $a$ 与 $a$ 的对应关系,启发学生从数与形两方面去发现问题、解决问题。练习时引导学生思考一般情形下的结论,从中渗透归纳的思想方法,促进其思维能力的形成。

其实,数学思想渗透到概念的定义、法则的推导,定理的问题证明和具体解答中,这就要求教师在教学过程中能站在方法论的高度讲出学生在课本的字里行间看不出的奇珍异宝,讲出决策和创造的方法,精心提炼,着意渗透,经常运用。

## 教师考核登记表个人总结简单篇四

本人很荣幸于20\_年9月考入……中学。在一年的教学过程中我担任八年级六个班的历史,和新学期以来九年级四个班的历史。一年来本人认真学习贯彻党的教育方针,严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求,严格遵守学校的各项规章制度,完成上级、学校和年级组分配的任务。现将本年度的工作总结如下:

### 一、思想方面:

本人能积极参加政治学习,关心国家大事,拥护党中央的正确领导,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,

热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

## 一、教学上

平时认真研究教材,力求深入理解教材,准确把握重点难点。积极参加校内校外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。在教学过程中本人紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。参加校外展示课,通过反复的备课讲中提高了教学水平。利用课余时间对学生进行辅导,不明白的耐心讲解,教给他们好的记忆方法,好的学习习惯,做到对所学知识巩固复习,及时查缺补漏。

## 二、跟班工作:

在一年中我担任过八年级6班和九年级3班的跟班教师,具体工

作如下:

1. 积极跟两操,保证学生的课间操和眼保健操的顺利进行。
2. 帮助年级组安排美育节和运动会的各个项目、人员、和练习工作。
3. 积极带领学生清扫卫生区,使其快速有效的完成相应卫生区的卫生清扫工作。
4. 班主任不在时,能够准时接送学生、安排学生的课间活动和学校各项工作的有序进行。

## 三、努力方向:

- 1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学



生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，踏踏实实做好了本职工作。但也存在一些不足如。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 教师工作总结篇二

小的时候就有一个梦想，那就是当一名光荣的人民教师。通过自己的刻苦努力，我的梦想实现了。如今，我已在教师这个平凡的工作岗位上已经工作了12年半。

一个学期的时间总是过得这样飞快，又到了总结交流的时刻了。回顾总结这个学期所做的工作，真的有无数的感慨：

### 一、开心工作，享受生活

这个学期，我们的办公室从原来的二楼搬到了一楼，开始还真的有些不习惯。但是，通过一个多月的努力，我们很快就布置出了一个新家，大家的心情焕然一新。我们最初来了个办公室彻底大扫除，全体成员积极参加，擦玻璃、刷地、收拾柜子……大家干得热火朝天。之后，冰峰老弟为我们精心设计了漂亮美观的黑板报；我和刘莹去绥中聚富商城认真挑选了布置办公室的用品：瀑布画、迎客松、办公桌贴纸、封条、两面胶……刘莹还利用去葫芦岛的机会专门为我们办公室买来了吹塑板；我们照了办公室全家福及个人风采照，收集了许多美好回忆的照片；我们还设计了两个相片版面，非常的新颖独特。根据我们办公室的特色，我还做了一首小诗，经过王

主任的修改，我把它写在了黑板报上：欣赏瀑布之美景，拥有松树之品行。陶醉兰花之意境，享受美好之人生。王主任还为黑板报的烛光画题名：“乐守讲台，烛光传情”，这深刻地揭示了作为一名教师应有的乐观心态。办公室的精心布置，潜移默化地让我们学会了宽容、学会了热情、学会了积极向上、学会了享受人生。

## 二、传授知识，传授技能，培养习惯，传承文明

## 三、爱学生就要走进学生心里

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。我们应该让学生对我们“敬而亲之”而不是“敬而远之”。这个学期，为了激发学生学习的积极性我在学生中开展了多种多样的英语评比活动，优秀作业评比、单词及句子听写、英语pk台……我还让两个班学生每人写一篇英语单词及句子，不写姓名，由我来写，经过我仔细地辨认，结果102人的英语书写我只有8人名字写反了，我把他们已经深深地印在了脑海里。我对我的学生这样说：“以后见到我面的时候不要说‘老师好’，那样显得我们太疏远，你只要亲切地叫我一声‘老师’，我就会很高兴的地答应一声‘唉’，这样感觉多好啊！现在五年级的学生们见到我都会热情地叫我“老师”，这让我的内心涌起阵阵的暖流。作为教师，我们最不能容忍的就是学生犯错误，但是犯错误是学生成长的必修课，而犯错误意味着孩子的不成熟，作为成熟的教师，要学会接纳学生的错误，让他们在不断的犯错误中健康地成长起来。面对学生的错误，我一般不轻易当着全班学生的面严厉地批评他们，如上课有溜号的学生，我多数时候是用眼神示意他们，待他们改正为止，通常这种情况下多数学生都会改正，虽然也有经常溜号的学生，我也非常理解他们，因为那一定是他们对学习英语确实没有多大的兴趣，这需要我今后不断地改进教学方法，转变学生的思想，让他们从心里真正地喜欢英语。

#### 四、编筐编篓，全在收口

#### 五、“教育是一门缺憾的艺术”，选择教师，我无怨无悔

如果我们把教育当作艺术追求的话，那么教育是一门缺憾的艺术。教育的主要实施者是教师，教师是太阳底下最光辉的职业，我愿意做一名教师，乐守三尺讲台，我庆幸自己的选择，选择教师，我无怨无悔。

#### 教师工作总结篇三

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的生活。现将本学期工作总结如下：

##### 一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第

一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。(1)结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。(2)在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。四、在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感觉到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感

情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

## 教师工作总结篇四

一、学习理论知识，不断提高自己的政治思想素质，大学教师年度工作总结。

认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，坚决拥护中国\_\_\_的领导，努力学习十七大的路线和政策，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业。尽管社会有些言论对党提出了这样那样的抱怨，我认为\_\_\_执政符合中国国情，有利于国家的长治久安。作为一个非党派人士，\_\_\_自由是我们的目标，如果没有稳定的社会环境这些都是空谈。我热爱祖国，拥护\_\_\_的领导。

二、兢兢业业、勤奋工作。

教书育人是教师的天职而教学工作是各项工作的核心。本学期我主要担任\_\_\_和\_\_\_等专业课的教学工作。教书育人和员工培训是两码事。首次接触教师工作，随着培养对象的不同，需要花费更多的时间去研究学生的心理。除了传授实用知识外还要教他们学会做人。通过半年来的努力总结如下：

首先，做好本职工作：

1、备课深入细致：平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，年度工作总结《大学教师年度工作总结》。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对大学生特点，以理论结合实践教

学为主，不搞满堂灌，注意案例的分析。

3、积极参加校内外教学科研活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听老教师的公开课已经成为我的习惯，取长补短，以便更快的进入教师角色。这个习惯我会一直坚持下去。

其次，热爱学生：

1，尊重学生，热爱学生，平等对待学生，了解现在大学生的心理压力，经常与他们谈心。特别是毕业班的同学就业压力非常大，他们经常会问一些就业问题，我总是尽我所能充分给予他们帮助。有时候想想教师的成就感也许只有寄托在我的学生身上，希望他们能够取得成功后还依然会记起他们的老师。

2，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，这是个个性的时代。发展个性不等于放纵他们，要让他们在学习知识的同时学会做人。

临近年终，回顾过去，总结经验，吸取教训，争取在新的一年里有个好的开端，为学院的建设，贡献自己的一份力量。

教师工作总结篇五

本学期我任教高三年(7)和(10)这两个文科班。在这半年里在各位领导和老师的热心帮助和指导下,我的教育教学能力有了很大提高,但也存在许多不足。下面就这学期的工作情况作简要的汇报。

在教学方面。因为我第一次带高三毕业班，主要的欠缺在于工作经验不足，我经常听师傅的课，借鉴老教师新教材试教

的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则。课下我积极备课，认真编写教案，阅读各种参考资料，获取间接经验。根据新教材的精神实质和考纲，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。在自身学习方面。主要问题在于做具体题目的多，用于题型方法总结的少，日常看教辅书的时间多，出题规律归纳的少。

这学期就要结束了，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教师考核登记表个人总结简单篇五

老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。下面小编就和大家分享教师考核登记表个人总结，

来欣赏一下吧。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象思维和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工



整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个班主任，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给

每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

现将本年度的工作情况总结如下：

一年以来，本人始终能够坚持正确政治方向，关心国家时事，加强政治理论学习，积极参加党员民主生活会，开展自我批评；特别是在xx大召开期间，认真学习报告内容，领会报告精神。作为一名教师，恪守职业道德，关心爱护学生，积极为学生提供最可能的帮助，充分利用各种方式给学生提供指导。我能够与同事们和谐相处，积极协助有困难的同事解决一些问题。本人诚恳待人，工作始终勤勉，能虚心向其他教师学习请教。

本人一直努力学习，提高自己各方面的能力，特别是注重提高教学水平和科研能力，本年度顺利完成了教学科研及其它各项工作任务。本人本学年担任了八个班次的教学，始终坚持认真的备课，并尝试通过组织课堂讨论，增加互动，开展多样化的实践教学等多种方式提高教学效果，注意利用课余时间与学生积极进行网络和面对面的交流以适应部分学生深入学习的需要；同时认真的备课，批阅作业，努力推动实践教学的展开。学生对本人课堂教学反映很好。本人参与完成了课程的建设工作；完成了专业学生的毕业实习和课程实习的指导及作业评阅工作；参加了比赛，获得三等奖；积极参加了各项课题的申报，有课题获批立项；本年度公开发表了\*篇论文，其中\*篇发表在核心期刊。

本人积极参加学校及学院组织的各项活动，获得了。在教研室工作方面，我努力营造团结和谐积极向上的教研室氛围，推动教学改革的进行，协调好教研室的调课人员安排及教学任务安排等工作，圆满完成了学校安排的教研室的其它各项工作。作为党支部的成员，我也积极按要求认真的完成了支部安排的各项材料撰写及归集整理工作。

当前，本人还亟需在教学水平方面进一步完善，特别在提高教学效果方面向优秀教师学习；另外科研方面需要更沉稳的心态，更积极的精神状态，力求创造更搞水平的科研成就。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

## 一、思想工作方面

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗非典时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

## 二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心

得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

### 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

## 教师考核登记表个人总结简单篇六

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学年见习期即将结束，回首这一学年的工作，忙中有乐，忙中有得。本学年我主要承担高20\_级一至五班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

### 一、 积极学习，努力提高政治思想觉悟

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我

严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在数学组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

## 二、教学工作情况

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

2、学以致用，课程整合，探索教育教学的新模式。本学期，我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提高教学实效。课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3、地理教学让学生树立了可持续发展观念。在教学中，我要求学生认识到地理环境是人类赖以生存和发展的基础，人类通过地理环境中的各种资源发展生产。在利用合理时，就能促进社会的发展和进步；利用不当时，则会出现生态平衡遭受破坏、环境被污染等危及人类生存的问题。这样就体现了“教育要面向现代化、面向全世界、面向未来”的宗旨。在教学过程中，我用事实做材料，使学生认识不同地区和国家的居民，如何因地制宜，利用当地的自然条件发展生产和社会进步，以及不同的国家所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题，增强了学生学习地理的兴趣。

4、通过地理教学更能启迪学生的智能，也促进了他们参加社会实践活动的意识。每位同学都怀着对世界的渴望，对自然的依恋。认识这个世界，除了自身的社会生活体验之外，通过地理提高着自己的认知。地理教学也要求我们贯彻让学生

德、智、体全面发展的方针和教育要面向现代化、面向世界面向未来的精神，要求我们去培养有理想、有抱负、有责任感的人。

### 三、坚持教学策略，向课堂要质量。

第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测验。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，文科班和理科班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课文科班学生觉得吃不饱，而理科学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，理科学生注重基础知识的夯实。在理科班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

### 四、精心组织，提高教学质量

本学年在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。精选单元练习题，进行阶段性同步练习。3. 多听赵老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在以后的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎

接新学年的到来。这就是我在地理教学方面的些许认识和做法，我相信地理知识取之不尽，地理资源用之不竭。在今后的工作中，我会用我全部的智慧，打造自己的地理教学一方蔚蓝的天空。

## 教师考核登记表个人总结简单篇七

我热爱祖国，热爱中国共产党，拥护社会主义制度，认真贯彻党的教育方针，遵纪守法，文明执教，积极参加各项政治学习，认真践行“三个代表”思想，认真贯彻落实科学发展观，时时处处以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，具有较高的政治思想觉悟。

在工作中我做到教书育人，言传身教，为人师表，率先垂范，以自己的人格、行为感染学生，我尊重爱护学生，真心诚意的对待每一位学生和家，求真务实的做好每项工作，得到学生和家的一致好评；与同事之间互相关心，互相帮助，互相沟通，做到人际关系和谐发展；另外我还抓住一切机会认真学习，更新知识与教育理念，改进教育教学手段，探索有效地管理方法，在不断学习、不断实践中提高自己，每年区教育局组织的学科考试我都取得优秀成绩。

身为数学组教研组长，我扎扎实实开展教学研究，认认真真抓好每项常规工作，认真组织好教研活动，努力营造浓郁的研讨氛围。由于近年来青年教师比较多，为让他们尽快适应教学工作，我经常组织骨干教师与他们一起分析教材重难点，探索合适的教学方法，设计合理的教案，进入他们的课堂听课、评课，与他们一起研讨，一起交流，充分发挥教研组的作用，使他们尽快步入正常教学轨道。每次上公开课前，我都要听他们试教，帮他们修改设计，教他们如何提问，如何引导，手把手的把我的经验传授给他们，去年11月份我们组的青年教师\_\_\_在乡镇教学研讨会上执教的课获得一等奖。

在数学教学工作中，我始终抓住课堂这一主渠道，向35分钟

要质量。首先从备课入手，精心设计，认真写好教案；第二，注重课堂教学研究。精心设计提问，语言深入浅出，注意弱化难点强调重点，突出学生的主体地位和教师的主导作用，培养学生自主学习，主动探究，合作交流的意识，使学生养成良好的学习习惯，为学生终身学习打下坚实的基础；第三，注重学生综合能力的培养。课堂上让学生多动口动手动脑，有意识的培养学生的语言表达能力、操作能力和思维的严谨性及逻辑性，不断提高学生的思维品质，保证每节课的质量；第四，重视分层教学。为发展学生特长，我把优生培优工作贯彻始终，找一些星号题、思考题让优生钻研，我再给予适当指导；为抓好后进生的辅导工作，采用“一帮一”持续不断帮扶，逐渐缩小差距。因此，每学期期末考试都能取得良好的成绩。在繁重的教学工作外我还兼任学校的图书管理员工作，每次总是耐心的满足教师和学生的借阅，由于工作量大，工作态度好，受到领导和广大教师的赞赏。在工作中我坚持出全勤，干满点，从不迟到、早退，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，扎实工作，甘于奉献，真正体现了党员的先锋模范作用。

## 教师考核登记表个人总结简单篇八

在政治思想方面，我坚定不移地拥护党制定的各项方针政策，认真学习三个代表重要思想，学习十九大会议精神。在师德方面虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范。

在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，



能正确处理好与领导同事之间的关系。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了教研组内其他老师的一致认可。我所带的班级，总体来说，成绩较好。