

# 乡镇中心校工作总结 乡镇中心学校工作总结 总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 乡镇中心校工作总结 乡镇中心学校工作总结篇一

一、完善机制，创造性开展工作。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。20\_\_年3月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文字工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长补短，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。

三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，

坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

#### 四、创新集体备课方式，提高备课水平

#### 五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

#### 六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教好教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。

七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创\_\_乡教育工作的新局面。

## 乡镇中心校工作总结 乡镇中心学校工作总结篇二

### 一、强化管理，不断提高管理水平

1、加强师生德育建设，结合实际充分发挥多种有效载体的作用，每月组织好主题鲜明、系列化的教育活动，取得了良好的收效。完成少先大队组织机构，充分发挥17个少先队大队的作用。开展“红领巾情系灾区小伙伴手拉手”活动。学生写慰问信4000余封，折千纸鹤3000多只，送红领巾3000多长。表达了关爱他人的高尚情操，祝福灾区小朋友特殊的“六一”节日快乐，3000多份心意由送货车全部送往灾区。本学年师生在德育方面取得优异成绩：（1）、县级以上先进个人26人次，学生16人次；（2）、07年10月班主任素质大赛层层选拔，上关张雅丽、迁民卢红梅获县二等奖，唐小华获一等奖；（3）、组织教师向英雄教师学习，并书写心得体会；（4）、07年11月组织开展“中华魂”主题教育，评选出学生优秀习作18篇上报教育局，有16人获县以上奖励；（5）、08年4月开展迎奥运促和谐读书活动，开展小学生讲故事，中学演讲活动，有4名学生获县奖。08年6月开展向小英雄学习的活动，对学生心得体会进行评选，择优18篇上交教育局。

2、进一步完善了对中小学教育教学管理的各项规章制度和奖惩制度，做到了有章可循科学规范。加强了对九年级和六年级毕业班管理，组织召开了管理经验交流会和各种形式的复习研讨活动，并深入毕业班进行全过程的检查与指导。这些措施整体提升了全镇的管理水平，教育教学质量稳步提高。2008年2月定州教育局组织校长来我镇迁民庄小学、镇中

观摩，对校园文化建设和内部管理给予充分肯定。

3、校本教研工作不断推进。县、学区、学校教研网不断健全。中心校充分发挥中小学各学科骨干教师（兼职教研员）的作用，立足于学校，每月组织好扎实的教研活动，有力的促进了教师的专业化成长和学生的健康、和谐发展。扎实开展学区校本教研活动，培养学科带头人及骨干教师。安肃镇中的牛秀丽被评为省级特级教师，商中的徐辉被评为省级骨干教师，北上关幼儿园的梁小宁被评为市级骨干教师，赵青才等16名教师被评为县级骨干教师。07年9月南营英语教师张雪杰、下关语文教师刘娴分别获县说客赛一等奖、二等奖。三岔口刘云在今年2008年5月16日县小学科学教师说课赛中获一等奖。镇中英语教师王芳获一等奖；商中徐辉获二等奖；镇中芑超获生物学科二等奖；今年4月，何家店刘丽、西张丰刘熙晨在小学教学、语文综合能力赛中获二等奖。幼儿教师王瑞红参加市幼儿优质课评选并获奖。音乐教师刘娜、唐小华分别在全县音乐教师培训会上做观摩课，效果良好。开展教师自制课件大赛，选优秀课件10份上交县参评，户琳的优质课件获省二等奖。教师论文获省级以上奖励或发表的有98篇。上关卢海娇7月份代表河北省参加全国小数优质课评选。

4、学校优育卫生和文艺教育工作不断加强。开足上齐课程，08年5月，以校为单位组织庆“六一”活动。中心校组织评选小组对学校节目进行评选，录制光盘下发各校，并上报县参评。参评节目有5个，合唱盘2个，组织书画作品展评，上报县参评38件，并参加教育局组织的现场演技比赛。提前组织教师节庆祝会，选拔高质量的上台文艺节目。

安肃镇中心校组织首届艺术节。在县运动会上安肃镇获得全县小学组第二名，中学组乒乓球比赛男子获团体第一名，男子单打第一名，女子单打三、四名。这些成绩集中的体现了全镇的体育和艺术教育的成果。

## 二、学前三年教育工作水平不断提高

全镇4年中心园、9所附设园的办学条件、内部管理、教师素质、教育水平不断加强。07年12月份上关、青庙、八四在全县幼儿园环境创设评比中获先进单位。07年12月组织开展了幼儿区域活动的培训观摩活动。08年4月组织教师技巧培训，主要有：奥尔夫音乐培训、半日活动观摩、手指操培训，提高了教师的业务能力。08年5月组织教师参加幼儿教师综合素质展演，现正加紧排练。08年6月建立并完善了全镇关于幼儿教师量化管理考核方法、考核细则及教师工作评价方案。

### 三、职成教工作迅速发展

一是加强了镇村两成人学校阵地的建设，村成人学校布置规范，设施完善，为当地农民普及科教知识提供了有力保障。二是强化了镇村两级档案资料的管理，完善了安肃镇成教档案整建的目录，档案管理规范、齐全。三是镇中习校加大对村成人学校的管理、检查力度，每月有检查、有量化、有整顿措施。一年来全镇举办科技墙报成教培训内容贴进农民生活，满足农民之所需。共举办讲座34场，放映科技录像44场，发放明白纸11期共计16500份，书写墙报180期。四是采用多种形式，搞好农村科技培训。全镇建立了300个学习型家庭、20个学习型组织、3个社区教育活动中心。商庄社区教育活动中心，积极开展多种形式的农民教育和文体娱乐活动。其经验在国家级会议上进行交流，并受到好评。十里铺社区教育活动中心，农民书画艺术研修蔚然成风。春节义务为群众写春联，成为农村一道靓丽的风景线。东于庄社区教育活动广泛开展各种娱乐活动，北上关盛源东社区教育活动中心，中心校每周集中活动两次。

### 四、努力做好学校安全稳定和校务公开工作

全面推进依法治校，认真贯彻落实修订的《义务教育法》。08年3月在全镇中小學生中进行安全教育。今年3月31日是第十三个全国中小學生安全教育日。今年教育的主题是“迎人文奥运、建和谐校园”，学生办手抄报500余份。

安全工作实行了每月汇报制度，每所学校月初将上月学校安全情况记不稳定因素上报中心校，采取自查与检查相结合的方式，层层排查，及时制定整改方案，杜绝隐患，协助做好校园安全稳定工作，全学年全镇未发生重大校园安全事故，校园平安，获得教育局授予的“安全稳定工作先进单位”及先进个人两名。县政府授予我镇“2007年度安全生产先进单位”。

每学期开学两周内，各校在公开栏内公示校务情况，让广大师生、社会了解学校情况，做到了透明度高、群众满意。以上工作受到局领导的好评，财务管理工作，账目规范，票据合理齐全。今年我镇被评为徐水县财务工作先进单位及个人。

## 五、校长、教师队伍建设不断加强

继续完善对校长评价机制，中小学、幼儿园的教师量化管理措施日趋完善。积极组织校长、教师参加不同层次的培训，思想、业务不断提高。抓好教师队伍建设。健全教师学习制度。深入开展思想纪律作风整顿活动，严格按照《安肃镇中心校2008年政治学习实施方案》，坚持每周学习一次。积极开展“修强铸争”和“十不准”等活动，提高教师的职业道德情操。组织学习讨论《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》等有关师德教育资料。加强政治理论学习和师德建设，把德育工作放在学校工作首位，继续把政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育作为德育工作认识，增强教师对德育工作的紧迫感和责任感。为期末各项工作的开展奠定了坚实的基础。

## 六、努力改善办学条件，创建良好的学习环境

1、07年省督导评估工作中，加大教育投入全镇共投入160余万元用于购置图书、仪器及校园环境建设。

2、积极协调乡村两级，促进学校的发展。07年在镇政府和村

两委的支持下硬化了5个篮球场地。其中在东于庄、北下关、西张丰、坟台、迁民庄把操场全部硬化。安肃镇中和北上关小学，投资10余万元，08年上关村委会给学校拨款4万多元购置篮球架一副、乒乓球台两副、大型玩具等。镇政府给中心校及四所中学拨款近7万元，用于学校的教师奖励及办学条件的改善。

## 七、县级以上的荣誉及成绩

- 1、2007年12月镇中信息技术教师崔进在保定市说课大赛中获第一名，并在全市各县做巡回演讲，积极开展教师说课比赛活动。
- 2、2007年12月，安肃镇中代表徐水县接受保定市语言文字工作检查2008年1月荣获保定市语言文字工作先进单位。
- 3、2008年3月孙站长陪同省装备处处长到安肃镇中检查并指导图书、仪器等使用情况，给予了高度评价。
- 4、2008年3月上关小学荣获保定市信息技术教育示范校。
- 5、2008年4月商庄中学荣获保定市自制教具示范学校。
- 6、2008年4月迁民庄小学被县政府授予学校管理平安学校。
- 7、安肃镇中心校被县政府授予安全生产先进单位。
- 8、2008年被评为徐水县财务工作先进单位。
- 9、2008年小学六年级初考全县排名第一。
- 10、2008年初中、中考乡镇中学全县排名第一。
- 11、2008年初考、中考综合成绩乡镇排名第一，镇中小学授奖教师共52人。

回顾一年来的工作，取得的成绩离不开教育局的正确领导和大力支持，离不开全镇广大校长和教师的无私奉献。在此安肃镇中心校向大家表示深深的感谢！新的学年，会面临更多的挑战，我们要以此为契机，抢抓机遇，奋力拼搏，促进全镇校园文化建设、办学条件、管理水平的大幅度提高，以一流办学水平来充分展示安肃镇教育的良好形象。

谢谢大家！

乡镇中心学校工作总结

乡镇中心学校党建工作总结

乡镇中心学校2020年度工作总结

## 乡镇中心校工作总结 乡镇中心学校工作总结篇三

乡镇中心学校承载着对乡镇的学生开展基础教育的重担,这些学校普遍存在着师资紧缺、办学条件较差、教学设施较简陋等问题。今天本站小编给大家整理了乡镇中心学校工作总结,希望对大家有所帮助。

一年来,我镇在镇党委、政府和县教育局的正确领导下,坚持以邓小平理论,“三个代表”的重要思想和“xx大”精神为指导,紧紧抓住争创教育强镇的契机,解放思想,实事求是,与时俱进,坚持走“办规范加特色学校,培养创新型学生”之路,进一步贯彻以人为本,规范教育管理,深化教育改革,推进教育创新,提升教学质量。在全镇教职工的共同努力下,教好地完成了预定的工作目标。

一、提升教师的职业素养,巩固德育核心地位。



1、我们组织了全体教职工继续采取专题辅导，观看录象等学习形式，采用集中和自学相结合的，认真学习了邓小平理论，“三个代表”重要思想和xx大会议精神，学习了《中小学教师职业道德规范》《全民道德建设实施纲要》《基础教育课程改革纲要》《新课程标准》以及《继续教育辅导》，通过学习使教师牢固树立“三个面向”“以德育人”的思想，与此同时，进一步强化“三风”建设(校风：有志、好学、文明、朴实；教风：严谨、博学、善教、爱生；学风：专心、慎思、勤练、求精)，为形成良好的师德师风打下坚实的基础。本年度中，发生了许多感人的事迹。姚立华校长在学校食堂，宿舍改造中，连续三个星期不回家，像类似的感人事例还有许多。

2、我们始终坚持德育为首的思想，进一步树立以人为本的育人理念，关注并尊重学生个性，明确德育工作目标，健全组织网络，丰富德育内容。本年度中，我镇有计划地开展爱国主义教育，社会主义教育，集体主义教育，道德养成和行为规范教育，心理健康教育等。各校少先队，团支部充分利用校园广播传递校园内外上午动态新闻，宣传公民道德知识，普及科技，文化，历史，名胜等知识。特别是《夸考我们班》活动，受到了师生们的好评，更是在各校营造了“班班有名牌，校校有特色”的氛围，促使学生在亲身实践的体验中，把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法，明理诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

3、开展以“实践五爱，争做四有新人”为主题的青少年公民道德教育活动，学校利用每周国旗下讲话，晨会，组织学习《公民道德建设实施》《中小学生道德规范》等内容。学唱道德组歌，利用纪念日，开展形式多样的活动，以“弘扬祖国美德，做新时期主人”为主题开展道德实践活动。在活动体验过程中，学生们学会了做人，学会了生活，学会了劳动，并促进了他们的良好的个性品质的形成。

## 二 增强依法知教意识，深化教育教学改革。

### 1、 坚持依法治教

我镇严格执行国家的教育法律法规，坚持依法办学，依法施教，严格按教育部门颁布的课程计划，编制课程表，课外活动表，开齐上足教好所有应开课程，严格控制学生在校活动总量、各校教导处根据要求对备、教、改工作提出了明确要求，坚持每月的专题检查与随机检查结合做到无流生，无体罚和变相体罚、体罚，无乱收费现象，树立了良好的教育形象。建立健全了各项责任制度，强化明确责任追究的力度，并把法制安全教育列入教学计划，做到了教师教材课时“三落实”，开展经常性宣传工作。

### 2、 积极推进课程改革

随着《〈基础教育课程改革纲要〉》的颁布实施，课程改革进入了应用阶段，本年内把各方面工作纳入到课程改革的体系中，态度积极，步稳妥，作风扎实，工作深入，并切切实实的加强了对“实施课程的指导。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》《义务教育课程设置实施方案》各学科的课程标准等文件，大力宣传课程的必要性和紧迫感。使教师、学生、家长和社会各界形成课程的共识，创设课程的良好氛围，配合县教研室组织有关教学调研。认真做好对新课程学习，宣传以及实施情况的总结。

担任新课教学的教师参加县教育局组织的通识培训和学科培训，使老师们对新课程有一个新的认识，对如何实施新课程也有一定的了解，政治做到了“先培训先上岗，不培训不上岗”。政治把新课程标准的新理念。新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体教学行为，使全镇教师转变教育观念，确立正确的现代教育功能观，教师观，学生观，课程观和教育评价观。

### 3、切实提高教学质量。

(1)强化教育教学管理。我镇对个人备课，集体备课，上课，批改作业，辅导，考试均提出了明确要求，保证每堂课到达课标和教材规定的要求。学校对老师们的教案及作业批改情况进行检查，教师们都能深入地钻研学大纲和教材，认真写好规范的教案，在作业布置上，大部分能按要求布置作业，并能做到全批全改。我镇还组织了期中和期末考试，做好培优补差，加强了后进生学习兴趣，学习态度和在学习习惯的培养。在今年中考中，上县中人树达50多人，在全县名列榜首。

(2)抓好学校教研组建设，让每一位教师学有所得，学有所用。我镇有三所中学，四所完全小学，各学校认真组织每两周依次教研活动，做到了时间，地点，人员，内容，主持人“五落实”安排教师中心发言，学习学科理论知识，讨论等，互观课的交流中，电化教学，多媒体的运用提高了教学效率。从课堂上，教师有意识地注重从学生的主体发展着手，教师课堂语言在不断规范，激励性的语言，丰富多彩的教法与学法的研讨使青年教师受益非浅。

(3)抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特点。舞蹈，绘画，体训，英语，科技等兴趣班(组)，既抓了普及面，吸引更多的学生参与，又抓了提高层，并在各类竞赛中获奖。安阳中学在县中学生运动会上获团体总分第六名，县“黄鹤美育节”获三等奖等。

### 三、开展实验课题研究，重视经验总结推广。

1、进一步增强科研先导意识，坚持教科研为教育教学改革和教育行政决策服务，健全教科研管理。根据县教研室有关规定，我镇成立了居峪小学、安阳小学课题研究小组，镇中心学校予以协调和帮助。

2、加强现代化媒体的建设和管理。管好用好学校网络及时维

修，更新保证了网络正常运行，拓宽了教学的信息久留渠道，发挥了其宣传的窗口作用。

3、重视经验的总结和推广。我镇鼓励教师在学习和实践的基础上认真开展研究和总结，每年举行依次教育论文评比活动，教师们转写论文的积极性格外高涨，省一级论文5篇，市级论文8篇，县级论文16篇。

四、各种活动丰富多彩，促进学生自主发展。

活动是学生的活动，自主发展是学生的实质。一年来我镇开展了以“弘扬祖国美德，做新时期文明新人”为核心的一系列活动，促进了学生自主发展。

1、结合“国庆”、“元旦”、“清明节”等重大节日，积极开展五爱教育。把教育融入活动中，全面推进素质教育。如“迎国庆”进行爱国教育，各校组织读爱国主义书籍，写感受，出好爱国主义教育黑板报，召开“国庆史情”教学班会。清明节组织学生到烈士陵园祭祀扫墓，邀请老红军做报告等，从多方面多层次的让学生接受教育，从而明确历史责任，坚定社会主义信念，努力自学、自立、自强、自律，全面提高自身素质。

2、增设服务岗位，人人参与管理。我镇重视学生行为规范。

训练，提高学生辨别是非，行为评价，自我管理的能力。要求学校成立五大监督岗，分别是“文明礼仪岗”“安全岗”“普通话岗”“守纪岗”和“卫生岗”。每个学生都有锻炼、展示的机会，体验为集体，为同学服务的快乐与责任，学校也根据实际需要设立了许多岗位，如：学习求助岗，环保卫士岗，争章管理岗等，每个学生都能寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，懂得一个道理，让每个学生都有为集体出力，为大家服务的机会，学会自我管理，当家作主。

3、继续深入“手拉手”活动，在镇团组织的号召下，坚持互助互学，共享教益的原则，强化“手拉手”，“爱心帮困”，“爱心助残”“爱心助学”活动的参与面，使更多的学生参与到爱心活动中来，活动为患病学生，特困生，献爱心捐款，为受灾地区捐衣捐物都充分培养了学生关心他人，关心集体的良好品质，也逐步树立了他们对社会的责任感。

## 五、重视安全卫生工作

1、安全工作一直是我镇各学校的重点工作。我们牢固树立“安全工作责任重于泰山”的意识。年初我镇制订了“安全工作条理”与各校签定了“学校安全工作管理责任书”，每学期进行安全教育，宣传交通安全，食品卫生安全，课间活动安全，消防安全，同时对校舍场地等其他教育教学设施，生活设施安全检查。每学期“安全教育周”制度落实，主题明确，内容充实，形式多样。根据防火、水、电、中毒，道路交通安全等问题，各学校召开一次主题会，出好一期黑板报，邀请民警作交通安全讲座，组织师生进行消防知识培训及灭火演习，及时检查消防器材，发现并更换了损坏的灭火器。平时定期或不定期对学校的安全工作检查，发现隐患及时整改。十一月份根据县教育局“关于开展学校食堂、宿舍规范化改造”的通知，全镇对七所寄宿制学校的食堂、宿舍进行改造，并通过了检查，受到了市、县领导的好评。我镇根据自身的实际，制定了“爱国卫生工作计划”“卫生文明公约”，各校划分了卫生保管区，并有学生会、少先队工作检查，加强对学校食堂卫生工作的检查。

## 六、加强群团组织领导，关心重视弱势群体

1、深化积聚人工建设，深入群众，发现问题，作好思想工作，及时谈心，化解各种矛盾，关心教职工生活，积极为群众办实事。遇上教师生病住院，镇中心学校要求校工会领导前往慰问，本年度共对遇到各种困难的教师慰问达三十余次，慰问金达3000多元。扶贫帮困工作一直是我镇开展的常规工作，

党员在本年内又对贫困学生捐款600多元，据不完全统计各校共组织各种捐款达7次，金额近5000元。团支部也长期坚持“爱心助学”活动，青年团员对本镇的20多位贫困学生实行学习生活上的结对活动，伸出温暖之手，帮助他们解决实际困难。

2、继续加强群团组织的领导，支持工会、共青团、妇工委、退休教师开展工作和活动，支持工会开好每一次教代会。特别是加强学校内部管理体制，修订完善各项考核制度，使我镇学校管理走上规范有序轨道，积极推行校务公开制度。关心退休教师，使退休教师老有所乐，老有所为。

七、加大硬件投入力度，做好后勤、体保工作。

1、本年度我们抓住教育强镇的契机，新建了广播系统、教育网络系统，以及音、体、美、劳、卫、图书等教学装备，新添和修复电脑50多台，保证信息技术课的正常开设。

2、认真组织，开展体育教学等活动。要求学校一年两次田径运动会以及形式多样的体育、美术竞赛。推行一日一次广播操，两次眼保健操，组织进行达标测试，组织学生健康体检，增强学生心理保健意识及自护、自救能力。

3、要求学校图书、仪器、档案管理实施专人负责制。图书借阅、教学仪器的借用及档案的收集整理等管理制度 的健全，使用正常，效果良好。

八、回顾一年来的工作，我们还存在一些问题。

1、学校的经费短缺，阻碍了我镇各校的发展。

2、教师队伍素质尚待于进一步提高，只有更上一层楼，才能冲出县门，走更高更远。

过去的成绩是我镇今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新。只有全镇教职员团结一心，踏实工作，才能把我镇工作推向更高的层次，更高的起点。

## 一、坚持科学发展观, 促进教育均衡发展.

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

## 二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作；二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高；三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指

导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平；四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记去年教师节对广大教师提出的四点希望，争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励；二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高；三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。



### 三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到猴氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式；二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织

的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小學生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

#### 四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小學生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小學生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导學生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小學校坚持每年举行校园艺术节活动，給學生提供展示才艺的舞台，充分挖掘學生潜能，张扬學生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强學生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小學生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以學生养成教育为主

线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小學生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件。诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层；杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层；方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用；西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

## 七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

1、教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获镇级奖励90篇，偃师市级奖励83篇，洛阳市级奖励18篇，省级以上奖励5篇，cn刊物发表7篇。教师讲授的优质课获偃师市级奖励56节，洛阳市级奖励8节，省级奖励1节。

2、在教师的精心辅导下，中小學生积极踊跃的参加各类竞赛活动，取得优异成绩。在全国数学、物理、化学能力知识竞赛、华罗庚杯少年数学邀请赛、洛阳市爱国主义读书活动演讲比赛、洛阳市计算机制作大赛、迎奥运作文大赛等活动中，我镇有3名学生荣获国家级奖励，16名学生获省级奖励，109名学生获市级奖励。

3、办学水平不断提高，教育质量稳步上升。201x年我镇中小学适龄儿童入学率、巩固率，均达到上级要求标准，小学毕业生全科合格率达97.5%，初中毕业生全科合格率逐年增长，中招成绩一年一个台阶，今年我镇共向高一级学校输送合格新生416名，占全部初三毕业生的61.5%。其中向河南省示范高中一偃高输送新生65名，万人录取率12.3%。

共2页，当前第1页12

## 乡镇中心校工作总结 乡镇中心学校工作总结篇四

，全面推进学校素质教育和教育创新，学校教育教学质量和办学水平得到全面提升，成绩喜人达到了额定的目标。

### 一、强化德育工作，营造和谐校园

本学期，我校政教处、少先队根据期初工作计划，以小学生日常行为规范教育为突破，围绕校园文化建设，以“实施绿色工程、构建和谐校园”为主旋律，积极开展“爱我校园”系列教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、

且富有创新的一代新人，在全体师生的共同努力下，少先队工作、德育工作取得了显著的成效。

## 1、加强师德建设

作为一所新建立的新型民办小学，学校坚持“德育为首”的办学方针，首先是选拔建立了一支有良好师德师风的教师队伍，要求全体教师要把“学高为师、身正为范”作为座右铭，坚持奉行师德的八条标准，并在工作中时时以标准严格律己，对教师师德期末进行认真地考核评分，并进行记载，极大地加强了师德建设力度。

## 2、抓好班主任、辅导员队伍管理

对于一所寄宿小学来说，班主任即是班级管理者和学习指导者，更是生活中的家，学校通过调查，召开学生座谈会，检查家校联系卡，以及期末评语等各种手段和形式来检查、了解班主任德育工作落实情况，进一步明确并督促班主任履行岗位职责，加强班主任对班级学生的教育管理，认真落实班主任工作计划和学校各项工作的考评。

## 3、推出行政及教师、学生值周制，加强值周力度，提高全体师生参与学校管理的责任感。

本期学校制订了健全值日制度，每天都有一名领导、一名老师和四位少先队干部以及红领巾监督员进行值日，做到了考勤严格、管理有制、责任到人，既保证了学校正常的教育教学秩序，又对环境卫生、学生纪律、文明行为、用餐就寝、两操等进行了全方位的监督，极大地提高了德育工作实效。

## 4、构建了社会、家庭、学校同心教育的模式

本期我们隆重地成立了育人小学第一届家长委员会，并召开了第一次会议，学习了家长委员会章程，广泛收集了来自家

长、社会的建议和意见;召开了各班家长会,让家长了解子女在校的学习和行为习惯,取得的成绩和进步;通过填写校联系卡,加强教师与家长在德育工作的配合,通过关爱“留守孩子”活动实施,让社会、家长知道我校以人为本、爱生、关心学生的一贯原则、作风。

## (二)、强化行为规范训练,改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础,一学期以来,我们狠抓学生行为习惯的养成教育,力图改变学生不文明的行为和习惯,彻底改头换面,在一系列的活动、措施下,逐渐形成了一种和谐的文化氛围。

1、加强少先队组织建设和阵地建设,充分发挥少先队优势,以及在学生中的主体作用。制订严格的少先队干部值日制度,红领巾监督岗的职责功能,对学生一日常规卫生、文明、纪律、两操等进行量化考核,每天公布、每周小结,通过红领巾广播进行表扬、批评,起到了极好的监督、宣传作用。认真搞好周一的升旗仪式,突出国旗下讲话教育,充分发挥少先队的主体地位。

2、认真学习《小学生日常行为规范》。各班学生都熟记规范内容,以规范内容为准则,进行自查、互查,并严格要求自己、力促学生良好行为习惯的养成。

3、实行文明中队评比,流动红旗制度。每天我们对各班的量化考核分数公布在校园里,让全校学生了解各自表现,一天一公布,一周一小结,进行文明中队的评比,颁发流动红旗,使全校上下各班形成你追我赶、争夺流动红旗的好风气。

## (三)、以丰富的主题教育来促进校园文化建设。

在活动中教育,这是小学德育教育的特色,也是德育工作的基本方法,为提高德育工作效果,我们少先队通过举行丰富

多样的主题教育，努力促进校园文化建设。

1、举行“我想当少先队干部”竞选大会。整个活动先由各班推荐候选人，然后在全校以演讲比赛形式进行。

2、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律。开展“爱我校园”系列教育活动。爱护公物、爱护环境、文明教育等，各中队利用主题班队会、墙报、黑板报、评比栏“我爱我家”温馨小栏目等各种形式进行教育活动，使整个活动搞得有声有色，取得了极好的效果，特别是校园警示语的征集和张贴，富有诚意的温馨提示语被精心布置在校园的角角落落，时时处处给人以熏陶，各中队绘制的中队墙画更是一道靓丽的校园风景线，将校园装点成一个快乐的成长乐园。

3、组织学生参观三环气门有限公司活动，让学生深入实践，走向社会，进行了深刻的体验教育，整个活动不仅增长了知识，在徒步行走的路途中，也锻炼了身体，有趣又有意义。

4、实施“关爱留守孩子”行动，要求每位师生为“留守孩子”献上特别的爱心和关心。

## 二、突出教学工作，打造民办精品

秋季学期是育人小学自秋创办以来又一段不平常的时期，学校搬迁至新校舍，同时扩大规模，教学班由4个增加到14个，教师由9人增加到31人，新的学生队伍、新的教师队伍、新的教学要求、新的课程安排和课时分配等等大量艰巨细致的工作摆在我们面前。我们迎难而上奋力拼搏，圆满完成了本学期的教学任务。

### (一)、突出三抓落实教学常规工作

1、抓学生入学前的教师培训

育人教师基本上来自一小，缺乏私立学校任课经历，初来乍到，大家都有吃苦的思想准备，但到底如何开展新的工作，需要一套严密有序的管理制度来约束，规范教师的个体行为。在开学准备阶段，由陈校长亲自起草并宣讲了《育人小学教师工作管理细则》。全体教师深入讨论对《细则》加以补充和完善，领会其精神实质。

## 2、抓教学视导

教务处对教师的上课，课外辅导兴趣小组活动的开展进行视导。除开学不久，因刚换过课，表有两名教师遗忘原因而迟到外，其余时间老师全部按时到岗组织上课，包括午间辅导老师一般都能提前到岗。兴趣活动舞蹈队因场地原因外，其他都如期进行，其中，对学生课外兴趣活动辅导做得比较突出的有：陈迎发、蔡惠泉、王文浩、李伟霞、卢传庆等老师。

## 3、抓教学五认真工作检查

期中考试后，教务处组织了一次作业和备课的检查。此后，由史校长亲自对老师的备课进行了检查，并及时总结，提出了改进意见和备课新要求。

### (二)、责任三组，突出教研中心

## 乡镇中心校工作总结 乡镇中心学校工作总结篇五

中心初中位于镇驻地东北角，占地56160平方米，建筑面积12949平方米，绿化面积4165平方米，有教学楼、实验楼、学生公寓楼和餐厅各1座，图书室、阅览室、音美活动室、技术教室、微机室等各功能室按国家标准建设，仪器设施设备充足，能满足正常开课教学。现有20个教学班，在校生1003人，有教职员工101人，专任教师82人，有市级骨干教师4人，县级骨干教师20人。



20\_\_年中心初中沿着“精细管理，规范办学，特色培养，均衡发展，多元成才”的办学思路，努力推进标准化建设，积极培育“乐观有为，和谐向上”的校园文化，切实回应了全镇人民从“有学上”到“上好学”地热切企盼，取得了不俗的成绩。

### 1、全面完成标准化建设，均衡发展达到新水平。

在镇党委政府的关心支持下，投资近1200万元的现代化教学楼、学生宿舍楼都已完工，投入使用。实现了网络、多媒体、电子白板“班班通”，学生桌凳按身高高低搭配进行了更新；学生公寓楼，按6人标准间建设，乘凉采暖，洗澡淋浴设施完备，教育教学环境更为便捷现代。多功能餐厅和投资300余万元的塑胶跑道操场即将完工投入使用，学生的学习生活将更为便利。

### 2、素质教育成绩显著，特色办学成效明显。

20\_\_年，根据县里公布的中考成绩，初中600分以上人数位列全县乡镇学校第二名，优秀率位列全县第9名，高中学校入学率98.8%。20\_\_年，被\_\_市教育局、\_\_市语言文字委员会授予“语言文字规范化学校”，在全县中学生春季田径运动会上，取得了乙组第四名和体育道德风尚奖，赢得了比赛成绩和精神文明的双丰收。

### 3、精细管理，规范办学，时时处处彰显素质理念。

为了适应标准化建设后学校管理科学化、精细化的要求，管好用好现代设施；更为了落实均衡发展的“多元成才，人人成功”的教育理念，发挥学生的积极性、主动性。我们将楼梯打扫，走廊清理，电器管理，仪器使用，各室管理等都责任到班到人，哪怕是一个小小的开关也有一个具体管理者，充分让学生发挥主人翁作用，增强责任感，培养担当意识。让学生自己管理自己，自己教育自己，自己说服自己，变外在

的强制为内在的自觉，实行责任包干，学生会值周制度，分层设立值日岗，标识清晰，定点值勤；在学生会值周的基础上，每年级在自己的教学楼区设有监督岗，每个班每天设有自己的监督员，值日岗督查学生日常表现和行为，带班领导督查值日岗，时时事事讲文明，一言一行有素质。

#### 4、务实高效，优质多元，特色培养走向新起点。

均衡的理念不但在硬件，更在软件，更在学生地发展培养。20\_\_年，我们在努力推进学校标准化建设的基础上，更在培养学生成人成才，积极发展上做了探索。按国家标准开课教学，开齐课程，开足课时，安全课、传统文化课、环保教育课、人生规划课和二十四节气等地方课程、校本课程都正常教学。重视学生体育锻炼，举办了春季田径运动会，成立了3个体育社团，强身健体已蔚然成风。

教学中，我们坚持因材施教，分类指导，施行“学友互助，小组合作”的教学策略和模式，促进培优补差，特长发展，全面进步。学校有3个艺术社团，成立了“青荷”文学社，出版了《青荷》校报，成立了“馨语”广播室，各种社团活动定期组织，专人指导，促进学生多元发展。“乐观有为，和谐向上”的校园文化，也正在形成。

学校已先后被授予市级“绿色学校”、“规范化学校”“优秀家长学校”、“语言文字规范化学校”，是山东省“心理健康教育研究会会员单位”，“\_\_县平安和谐校园建设三星级单位”，被县教育局先后授予“教书育人先进单位”、“磨课赛课优秀学校”“现代教育技术应用先进学校”等荣誉称号。

学校坚持“弘德励志，求真博学；格物致知，知行合一”的办学理念；“以人为本，以德树人，情智双修，多元发展”的办学思想；“创建有灵魂的学校，塑造有思想的教师，培育有理想的学生”的办学目标；“惟德惟才，至善至美”的校

训；“德达实才，立志宏远”和校风；“博学爱生，敬业乐奉”的教风；“勤学善思，笃行创新”的学风，在这些办学方略指引下，中心初中将继续沿着“均衡发展，素质领先，多元成才”教育之路阔步前进，争取更大的成绩，回报全镇人民的关心与厚爱。