教研室个人工作计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教研室个人工作计划篇一

一、增强两个意识

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作;一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师

中发挥引领作用。

二、提高三种能力

1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔.威特日记》《美国中小学教学技巧xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的.最新理论。

2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的，

我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工

作中服务他人，在工作中完善自我。

请大家欣赏更多的工作总结范文：

高校学生管理的年终工作总结

银行客户经理的年终工作总结

工厂统计员的年终工作总结

银行工作人员的年终工作总结

教研室个人工作计划篇二

要揭示出“一夜”与“每个夜晚”的内在联系。本课的教学，往往讲清了一夜的工作，得出了周“多么劳苦，多么简朴”这一中心句。教学本课，由于时间紧，我对一夜的工作与每夜的工作的关系分析得不够。课文写的是周一夜工作的劳苦，但作者的深意是要说明每个夜晚都是这样的。着可以课文结尾处的一句话为证：“我看见了他一夜的工作。

他每个夜晚都是这样工作的。”这点睛之笔，透露了作者写作的真意。周几十年如一日，为党为国为民操劳，真是鞠躬尽瘁，死而后已。因此，本文写的虽是周在建国初期普普通通的“一夜”，但这一夜都是他无数个繁忙、劳累的夜晚的写照，是他一生辛劳的缩影。我们在教学中，既要讲的“一夜”，又不能停留于“一夜”，而要引申到“每个夜晚”，否则就是没有抓住教材的精粹；另一方面，要让学生理解周的“每个夜晚”，又应以讲清文中的“一夜”为基础，离开了“一夜”，“每个夜晚”留给学生的只能是一片模糊。当然，在讲清讨论“一夜”的`同时，适当补充介绍一些废寝忘食工作的事例或图片，课件也是很有必要的。

在教学中，不能停留在对表面课文的读懂，要深入挖掘教材

内容，提供多次想像、发散性思维的训练，如会思索些什么，你能为设计一顿美餐吗？你觉得是一个怎样的人？激活学生的思维。如通过课程资源的引进，学生对周有了进一步的了解，然后让学生说说听了周的这些事迹，“你想到了什么”、“你又想告诉别人什么”、“又怎么说”等拓展性问题，使学生在“想开去”中深化了对课文的理解以及对周高尚品质的认识。在让学生对周说心理话时，学生自然地引用课前阅读的资料故事发散地从周的其他品质来进行说话训练，设计这一环节可以给予了学生开阔的思维空间，语言丰满，全方位，引起了课堂教学的小高潮。

通过本节课的教学，感到自己的教学水平还急需提高，今后，还需要多看、多听，虚心向其他教师学习，使自己的教学水平得以提高。

教研室个人工作计划篇三

开拓和实干，如果没有先进理念的引领，就会成为出蛮力的盲干。平时我努力学习政治知识，加强思想道德修养。认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论，学习，贯彻党的路线，方针，政策及决议，按时参加系工作会议，为管理学院和旅游管理专业的发展和壮大做出应有的贡献。积极学习社会主义荣辱观，遵守教师职业道德和行为规范，借学校开展"师德师风建设活动"的契机，时刻严格要求自己，以身边优秀的教师为榜样，认真开展批评与自己批评，切实提高自己的道德修养，努力缩小与优秀教师的差距。

作为高校教师，彰显学生的人性，尊重其人格，开发其人能，重视其发展，是实践"尊重人，解放人，发展人"的人本化管理理念的出发点和归宿。对于教学，我不仅着眼于学生的智慧成长，更着眼于学生的性格发展。让学生学到专业知识的同时，开拓视野，大胆实践，尽快适应社会。本学年安排的旅游管理xx专科和xx本科的同学外出毕业实习，从联系实习单位，送学生到岗，直至后期的管理都付出了我大量的心血。

教师要给学生一杯水，自己就不能只是一桶水。教师本身就得是川流不息的河，容纳百川的海。因此，我不断的学习。在知识结构上，不断补充，在学历上博向士进攻。

虽然平时工作很忙，但在教学上我从不马虎，每次上课之前我都会很认真的备课，不满足于课本上的知识，经常从互联网上搜索前沿问题与学生讨论。在理论学习上，不断更新观念，经常参加各级教研活动，在教学中深入研究教法，以适应教育教学改革与发展的`需要，树立现代教育观，教师观，学生观，课程观，人才观，并以此指导自己的教学，取得了很好的效果，自己也深受学生的喜爱。

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，"教育无小事，处处是教育"，为人师表尤显重要。本学年，我担任了旅游管理07专科的班主任工作，平时注意多和学生接触，把学生的德育工作做到首位；注重培养学生的综合素质，提高学生的就业竞争力；扶贫解困，切实为学生解决实际问题，力争做到"有激情，有理念，有目标，有办法"地开展工作。

俗话说："教师是给学生传授知识的，但更重要的是教学生如何做人"。孔子曾说过："其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。"教师要言传身教，要求学生做的，自己首先做到，要求学生不做的，自己首先不做。教师要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康地成长。因此，在生活中，工作中，我一贯严格要求自己，思想积极，不断进取。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学都给以应得的关注。

我的公正，公平，真诚，无私与爱心赢得学生的钦佩，喜爱，尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到很高的评价。每当此时，我心中就有一种叫"幸福"的情感在涌动。在今后的工作中，我更应该做到依法执教，以德育人；爱岗敬业，尽心竭力；热爱学生，诲人不倦；严谨治学，精业勤业；团结

协作，携手共进；尊敬家长，共同育人；廉洁从教，以身作则。

在工作中，我不断的发现问题，研究问题，积极申报学院和省级的研究课题。工作以来，已发表多篇论文。本学年，我申请立项了省教育厅人文社科项目一项，发表了学术论文三篇。

在教学中不局限于课堂知识的灌输，而是不断探索新的授课形式，真正做到寓教于乐，提高学生学习兴趣，使教与学成为一种互动的关系，使教师和学生成为合作的伙伴，从而提高课堂效率。同时，积极鼓励学生参加校级大学生科研立项，自己指导了一名学生的科研课题。

作为旅游管理专业教研室主任，要负责本专业的大小事情。对工作我总是满腔热情，一丝不苟，认真落实院里部署安排的各项工作。除了做一些教研室的日常工作，如积极配合我院发展各项工作，按时良好地完成院长所交给的任务，教学任务书的安排，教师上课的检查，期末试卷的审查等，还要做好迎评工作。虽然此次的省教育厅本科专业合格评估没有检查到我专业，但前期我们也做了大量的准备工作，在市场营销专业接受检查时也做了一些辅助工作。

在今后的工作中，我会虚心向年长的老师和经验丰富的老师学习，希望自己能很快地成长，成熟。

教研室个人工作计划篇四

在国际交流日益频繁的社会中，英语成了非常重要的交际工具。我们英语教研组是一个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，贯彻洋思教学模式，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、

服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

在课程改革的大环境下，新英语课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，我们教师要不断更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们每位教师都努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，以学生的发展为本；创新教学方法，真正提高40分钟课堂教学效率；创新教学手段，提高英语学习的趣味性。

1、进一步抓好了教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强了集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一起集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂40分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、公开赛课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、中、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际情况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对

待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上、思想上的`种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

总之，一学期以来，英语教研组在教育教学工作中取得了一定的成绩，这一切是在各级领导的关心，教研组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在以后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，把我校英语教学水平提高到更新的层次。

教研室个人工作计划篇五

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。学年度，本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及

时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的’课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

以上是我这一年所做的工作，在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

文档为doc格式

教研室个人工作计划篇六

2、配合部门工作要主动
中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。
3、团结教师要真诚
老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。
这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室个人工作计划篇七

围绕教育局__年工作要点的要求，我们不断转变教育观念，以推进素质教育为宗旨，全面贯彻新课程计划，向教学研究要质量，向师资建设要效益，深化教学改革，着力培养学生的创新精神和实践能力，强化管理，抓本务实，不断开拓工

作新思路，打造发展新局面，现将具体工作汇报一下。

一、加强教师队伍建设，不断提高教师的业务素质。

新课程方案全面启动，高考改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学、初中调整到初中、高中的任课教师面临教法的改变和教材的把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们采取：

1、加快“名师工程”的实施，发挥名师的辐射带动作用，促进全体教师业务水平的全面提高，每个教研员通过深入学校听课、教研活动和各项评选活动等多种渠道观察确定1—3名本学科的培养对象，明确每个培养对象的阶段性的不同层次的发展目标，除了在本校、本区拜师学艺外，还尽可能地提供参加省、市级教学研究活动机会，增长见识，开阔视野，同时在我区的教学舞台上，提供展现自我的机会，使其尽快成才，仅下半年就有9个学科11名教师代表烟台市参加省优质课评选，取得了较好的成绩；4名参加烟台市优质课评选的教师均获一等奖，在山东省计算器技能比赛中一中的两名数学教师名列前茅，十二中的语文教师贺冰在全国语文教学研讨会上开设示范课，受到与会专家和教师们的一致好评，一批骨干教师的迅速成长，激发了广大教师努力学习、不断进取的积极性，带动了教师们教育观念的转变，使学校、教研组的研究气氛越来越浓，教师们的业务能力得到了相应的提高。

2、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，由教研员主持，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结；二是进行教法、学法讲座，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学；三是开设示范课，探索课堂教学最优方式，倡导现代教学手段的使用，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的创新意识和实践能力；四是组织观摩省、市级优质课和课件评选。请专家搞专题讲座，执教示范课，现身说法。本学期共开设示

范课48节，举办教材分析24次，教法学法理论讲座28次。

3、建立备课组说课制和青年教师跟考制。备课组每周一次单元集体备课，由备课组长主持，说教材、说教法、说学法，教研室不定期检查，以保证说课质量，不使单元集体备课流于形式。青年教师跟考制在高中段实行，由教研室统一试题，学校组织考试和阅卷，并建立跟考教师档案，与教师考评挂钩。

二、落实以人为本的教育理念，深化教学改革。

改革才能发展，要想与时俱进，跟上时代步伐，必须不断求索、开拓创新。

在教改方面，我们主要做了以下几个方面工作：

1、小学课改实验。新课程计划是素质教育向纵深发展的必然要求，新课程计划的贯彻实施，必须以教育观念的更新为前提，否则就会穿新鞋走旧路。小学课改作为山东省五个实验区之一，已进行了一年半，在不断的探索中广大教师的教育理念有了较大的转变，民主、平等、和谐的师生关系得到初步建立，学生积极参与意识和探究学习有了明显提高。具体作法：一是加强组织领导，强化实验工作管理，狠抓组织落实、计划落实、人员落实、制度落实四落实；二是组织校长、教师的全员培训，通过通识培训，提高理论水平，加强对课改重要性的认识，通过学科培训，增强专任教师授课技能，改革传统的课堂教学模式，张扬学生个性，培养学生的创造意识；三是转变教与学的方式，教师由习惯扮演的传授者、监控者、主宰者的角色，转换成组织者、指导者、促进者，学生学习的方式由被动的接受、自我封闭、等老师教，变为自主学习、合作学习、探究学习，大大调动了学生学习的主动性和积极性；四是合理利用校内外各种课程资源，开设“绿色环保”、“社会实践”、“航天科普”等校本课程，构建国家、地方、校本三级课程体系。五是加强评估检查，

教研室根据课改要求，制定评估细则，年底进行全面检查，对检查过程中发现的问题，认真研究，及时改进。

2、在高中开展研究性学习。研究性学习是国家规定的必修课程，同时研究性学习能够培养学生资料查询、信息处理、实践操作、社会调查等多种能力，所以我们非常重视研究性学习的开展。先后到上海大同中学、宁波一中等学校学习取经，制定我区研究性学习的实施计划，在不影响高考的前提下，选取与高考相关的研究课题，由学生自愿选取感兴趣的题目，自愿结合，组成研究小组，分工合作，进行研究性学习，在此基础上，扩大研究范围，涉及的研究题目更为宽泛，目前我区高中的研究性课题有200多个，其中“我市软件市场调查分析”、“芝罘区城建与规划情况调查与分析”、“数学模型在实际中的应用”的研究很具现实意义。在开展研究性学习的过程中，我们强调过程，重在参与，不一定非要出成果，通过研究性学习的开展，让学生明确了科学研究的方法和步骤，培养了学生从不同角度观察事物、发现问题、分析问题和解决问题的能力，养成了团结合作的良好习惯，明白学会学习的重要性，三中的研究性学习，课题的选取很有新意，研究成果有一定水准，一中的研究性学习在烟台市高中教学会议上作专题交流，得到与会学者的高度评价。

3、学科教学改革：本学期我们明确了教改思路，每个教研员都有自己的教改课题，在以人为本教育思想的指导下，以体现“两主”，培养创新意识和实践能力为原则，全面实施教学改革。中学语文先后进行了变换式阅读教学、点评式教学法、三阶作文教学法，为烟台市高中语文教学开创了一条新路，高中数学“导学解疑”教学法，以培养学生自学能力和求异思维为指导思想，教会学生如何学习，培养学生创新意识，为全市提供示范课。初中政治“综合考评”教改实验，通过家长、学生、任课教师、班主任多种评价方式，找准了德育与政治教学的切入点，较好地实现了政治与德育的整合，把日常行为准则变为学生具体行为。地理、生物学科结合本学科的特点，积极开展多媒体辅助教学实验，具体形象地展示

会那些难以解说的抽象模糊知识，收到良好的效果。劳技《中小学劳动技术发展研究》、《科学教育与技术教育相结合的理论与实践研究》等国家级课题的研究取得阶段性成果。小学数学创新教学的理论与实践是烟台市科学研究十五重点课题，从教学设计、学习方式、实践活动、教学评价等12个方面比较全面系统地对小学数学教育工作中面临的问题进行研究和探索。为使教改实验不变味、不走形，教研室自始至终，坚持深入学校第一线，听课了解课堂教学情况，本学期几乎走遍全部中小学，听课800余节。

三、加强文科教学和音体美教学，调整人才培养结构。

理科教学始终是我们的工作重点，各科教研员根据教材的变化情况，分别举行教材分析，认真组织教师学习新课程标准，进行高考试题研讨，特别是近两年天津、江西、山西两省一市的新教材高考试题的规律和特点进行祥细的分析和研究，对于新教材中新增内容的考查形式，考查难易程度及所占权重进行具体统计和总结，在总结以往取得的成功经验的基础上，不断开拓创新，各项工作按部就班，步入正轨。到目前为止，一中的吴昊同学在信息学全国竞赛成绩优异，被选为省集训队，在全国信息学奥赛决赛中，获优胜奖。三中的马潇潇同学在全国化学奥赛中成绩突出，被选入山东省集训队，国家化学奥赛冬令营。

多年来，我们已经成功地探索出了一条理科教学的路子，教学质量稳步提高，但从全区的高考工作来看，要想在理科上有较大的突破并非易事，因此，我们寻找新的增长点，这就是文科和音体美。从人的智能多元化理论来看，根据学生的个性特长，加强文科和音体美教学，不仅仅是高考工作的要求，也是开展素质教育的具体体现。文科首先抓的是生源问题，改变以往差生上文科的现状，对学生、家长进行细致的思想工作，解除其重理轻文的思想，根据学生的学习特点，进行文、理学生比例的适当调整。