

# 千年梦圆在今朝一文重点叙述了的经过

## 千年梦圆在今朝教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 千年梦圆在今朝一文重点叙述了的经过篇一

《千年梦圆在今朝》是一篇略读课文，介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的精神。

#### 新课导入

首先播放了20xx年10月15日上午9时，在我国酒泉卫星发射中心发射的“神舟五号”飞船升空的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。然后让学生说说“此时此刻，你最想对谁说什么”，一石激起千层浪，有的想对杨利伟叔叔说；有的想对航天工作人员说；有的想对祖国说……这样一下子就把学生学习的积极性调动起来了，营造了很好的情感氛围。

#### 教学目的

一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人的精神，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候按照教学建议，先让学生自学思考：千年“梦”指的是什么？怎么圆的？为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

1、这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给學生思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2、教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

## 千年梦圆在今朝教学反思2

《千年梦圆在今朝》叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情赞扬了中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的，一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

在本节课的教学中，首先，我重视语文基础知识的教学。针对本节课成语较多的特点，我重视成语的教学，比如，我引导学生说一说对“鲲鹏展翅”的理解，有两位学生回答，一

位学生说了“鲲鹏展翅”本来的意思，另一位学生说了“鲲鹏展翅”表示的意思，我适时给学生补充，“鲲鹏展翅”出自庄子的《逍遥游》，这一资料加以补充，然后让同学们读一读故事，在进一步明确“鲲鹏展翅”指什么意思，目的是学生在潜移默化中学会学习成语的方法，当然，如果能再运用成语进行说话练习会更好。另一方面，重视对文章所表达的精神的理解。针对本课的体会中国华儿女团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的精神的体会，这里的学习，我是这样设计的，先让学生理清课文的顺序，（奇妙想象—万户飞天—卫星上天—载人航天工程—神五飞天—神六问天），再具体抓住关键句段让学生边读边思考，在感受深的地方做上标记，其实，作者所要说明的道理就在文中。在集体交流时，我根据学生所谈的感受，引导学生认真读课文，体会作者在事实的描述中说明道理的写法。

不足之处，在本课的教学中，我感觉课堂气氛不是很活跃，虽说有放假的原因，但是，我更应该反思自己的原因，我感觉主要还是老师的情绪没有调动好，今后应在这方面注重提高自己的教学调控能力；另外，在教学中对学生的发言重视不够，一是没有给学生留足发言的时间，另一方面是对学生的发言没有及时到位的评价，尤其是缺乏学生之间的评价，自己感觉课堂还是关注教学内容比关注学生要多。

总之，通过今天的课堂教学，尤其是听了各位老师的评课之后，在下一步的教学中，我要更加努力，多想其他老师学习，多学习相关的教育教学知识，通过自己的教学能力，真正让自己的教学服务于学生，最终提高学生的语文学习能力。

## 千年梦圆在今朝一文重点叙述了的经过篇二

《千年梦圆在今朝》是一篇内容较为抽象的，离学生生活距离较远的略读课文。课文叙述了中华民族几千年来飞天梦想在几代人的不懈努力下今朝得以梦圆。热情地赞扬了中国航天人热爱祖国、团结合作、默默奉献、锲而不舍的精神。

在本节课的教学中我着力凸显了以下亮点：

“生本高效”是这节课贯穿始终的理念。设计问题是引导学生探索求知的重要手段，也是导学案设计的关键所在。所以本课我依据教学目标、教学内容，依据学情，精心构建了“中华民族的载人航天梦想是怎样一步一步实现的？中华民族圆梦成功，体现了中国航天人怎样的科学精神”的二个主体问题。通过以上问题链，达到“以问拓思，因问造势”的效果。让学生通过自主、合作、交流的方式，读文、悟情、学写法，经历探究问题的思维创造过程，在实现对文本整体的把握的同时得到情感的熏陶，不断提高语文学习能力，最终形成语文素养。

本课中我精心设计了有梯度的学案，将知识点细化为习题或问题的形式，清晰的呈现在学生面前，让学生依据导学案对本课要掌握的语文知识可知可感，当堂训练，一课一得。做到课课清不让学生在在学习上欠账，提高了课堂效率，实现了真正意义上的减负。

“情动而辞发”，开课以“神五”发射视频为突破口，化抽象为直观形象，旨在激发学习兴趣，让学生从内心先行涌起自豪的情愫，为下文的学习作一个铺垫。课堂中也适时适度地运用多媒体课件，充分发挥出了信息技术在教学中的辅助作用，降低了学生理解文本的难度和知识呈现的快捷，增加了课堂容量。同时，在信息技术支撑下创设的多元教学情境也使学生情感得以激发、宣泄。

我还是给了学生相对充分的阅读、思考时间。引导学生抓住课文重点语句反复朗读，减少一些不必要的分析，始终让读成为课堂的主旋律。在这一过程中，学生通过“勾画、批注、谈感受”三步走的阅读方法，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。如抓住“一百一十多个”、“三千多个”两组数字，让学生体会到炎黄飞天梦的实现是因为有着航天人团结合作的精神。在语言感悟基础上进行的有感情朗

读，学生自然地将中华民族圆了千年飞天梦的骄傲与自豪之情倾注于了朗朗的书声中。此环节重在引导学生读中理解、读中感悟、读中体会。

用好教材这个例子，把学生的语文学习从课内引向课外，让学生在悦读、练笔、综合实践活动中提升语文素养才是语文教学真正的目的。在这堂课的结尾，我安排了一个美读谈感受的“拓展阅读”环节，请同学们阅读课后的“阅读链接”《炎黄飞天梦》，并结合课文说一说自己的感受，进一步深化了学生对文本情感的感悟。此环节体现了“主题阅读”的理念，将课外阅读挤进了课内，是对课文学习的有益补充和总结，也是沟通课内和课外的桥梁。将学生语文学习的触角引向广阔的天地。

分层的开放性作业设置也为不同层次的学生提供了更多语文实践的机会，避免了单一作业枯燥乏味，指向狭窄的弊端。语文学习就是要把学生引向自主、能动的语文大课堂。

总之，教学永远是一门遗憾的艺术，课堂中还存在诸如对学生评价不够多元、小组合作学习不够深入等问题，在以后的教学中我将再接再厉，不断锤炼自己的教育教学能力，且研且教，不断践行课程改革，时刻享受幸福教育。

## 千年梦圆在今朝一文重点叙述了的经过篇三

2011年5月，本人执教《千年梦圆在今朝》这篇课文参加校际的优质课比赛，深受评委与同行们的好评，荣获了一等奖。但是反思一直迟迟未动笔，今天，我就从教材简析、设计理念、教学思路、教学重点、教学亮点等几方面进行细细梳理吧。

《千年梦圆在今朝》这篇课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记叙了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，

在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”、“神舟六号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，标志着载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情地赞扬了中国航天工作人员热爱祖国、团结合作、默默奉献、坚持不懈的科学精神。

《千年梦圆在今朝》这篇课文浅显易懂，六年级学生能理清课文条理，抓住课文主要内容，教学本篇课文重点是揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章的表达方法。（语文课程标准）要求在阅读科技内容的叙事性作品时，要“注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法”，学习本课要重视工具性和人文性的统一，引导学生感悟现代科技成就的取得除了个人努力之外，还要加强合作，突出团队精神。

这样设计，为的是让学生有种身临其境的感受，使学生有种澎湃的心情涌上心头，为祖国感到骄傲，同时也激起了学生阅读本文的欲望。

我在谈话揭题后，要求学生快速阅读课文，引导学生理解“数千年来的飞天梦是怎样变为现实的？”引导学生理清课文的线索：古代描绘飞天梦想——明代万户试飞失败——人造卫星的发射成功——“神舟五号”、“神舟六号”载人飞船发射成功。

在理清了文章的脉络后，我引领学生直奔课文的重点部分。虽然略读课文的教学时间很紧张，但在学习这部分内容时，我还是给了学生比较充分的阅读和思考的时间，引导学生抓住课文的重点语句反复朗读。让学生抓住了能够“辛勤努力”的问句，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员的忘我工作，不努力，默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行情感朗读，不仅感受到语言文学的魅力，而且受到情感的熏陶。

在课堂教学将要结束时，我安排了一个拓展朗读，飞天梦的实现，让富有激情与魅力的炎黄子孙怎能不高兴自豪，怎能不欢欣鼓舞呢？请同学们用真挚的感情、自豪的情感朗读课后的“阅读链接”《炎黄飞天梦》，使学生在阅读中加深自豪，骄傲的情感，再次升华对祖国热爱和赞美的感情。

在总结全文时，我深情地根据板书进行总结，中华民族载人航天梦想的实现，是几代人的坚持不懈，锲而不舍的奋斗的回报，是无数航天人辛勤耕耘、团结协作、默默奉献的结晶，那么，同学们有何感想，有何感悟呢？引导学生体会科学技术的科学精神，用这种科学精神来激发学生的学习和未来的奋斗目标，使学生受到教育，受到熏陶，这一设计收到了教书育人的良好效果。

为了让学生在轻松、愉快、充满激情的气氛中结束学习，升华对祖国的无限热爱和对科学技术人员的崇敬，以及对航天员的爱戴，我让学生一起欣赏歌曲《超越梦想》来激发学生的情感，让学生在美妙的旋律中结束本节课。

这节课的教学重点是让学生了解中国航天事业的发展历程以及最终实现梦想的原因，体会并学习中国航天人所体现的团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，激发学生的民族自豪感，从小树立远大的理想，为祖国科学事业的发展贡献力量。

1、这节课我采用了图文并茂的多媒体教学，让学生有身临其境的感觉，学生易学、易懂、易记、印象深刻。

2、以《超越梦想》这首歌作结束，突出本节课实现梦想，超越梦想的主题，让学生余兴未了。

以上是我对这节课的教学反思，不恰当的地方请读者批评指正。

# 千年梦圆在今朝一文重点叙述了的经过篇四

## 一、教学目标：

- 1、培养学生总结课文内容，归纳主旨的能力。
- 2、通过课堂讲演，提升学生自信心
- 3、使学生大致了解历国人飞离地球的努力、所付出的代价以及取得的成果
- 4、拓展学生的知识面，使之对于航空航天知识有所了解，进而培养学生的学习兴趣和能力。

## 二、教学重点：

掌握相关的词汇。

## 三、教学过程：

### 1、对句子的理解：

“尽管遭受了无数失败，付出了惨重代价，坚定而执著的炎黄子孙却始终没有放弃飞离地球的努力。”

“载人航天工程，是中国航天规模、技术最复杂、安全性和可靠性要求的跨世纪重点工程。”

“它同时也充分表明：中国几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天成为了美好的现实。”

### 2、板书： 梦

### 3、同学们，大家有梦吗?说说看你们都有什么梦?



很好，千年前，古代的人们一直在做一个梦，这个梦是——  
对，飞天。但是这个梦一直都没有实现，直到现代才由航天  
人员们圆了这个梦，那就是，神舟飞船的上天。

跟我一起念，千年梦，圆在今朝(齐读)(板书 千年)

4、大家想想，“千年梦”是什么(飞天的梦想或者上天等等)?

5、那“圆在今朝”又是指什么呢?(神五上天等等)(个别回答，3-4个，答案不一定，与内容有关即可)

6、那谁来总结一下，课文主要讲了什么?(古代的飞天梦想，神舟飞船的上天2-4个，答到即止)

回答得很好，让我们一起来朗读文章第一至三自然段，飞离地球预备，起

9、那么，古代的这些想法有什么特点呢?谁来说?(1-2个，存在于传说之中，并没有真正实现，或者想象)

“(但是这些都只是想象中的内容，只是存在于传说之中)，直到明代才有个人真正地尝试了飞天，他的名字是——”

万户

很好，虽然万户的飞天尝试很遗憾地失败了，但是他的科学精神却遗留至今，大家阅读第4至9自然段。

首先看第四自然段，尽管遭受了无数失败，预备，起——

10、大家说，这段话在文中起到了什么作用?(承上启下)

11、那承接上文的有哪些部分呢?

尽管遭受了无数失败，付出了惨重代价，

12、大家能举个例子说明是什么代价吗？

万户

13、嗯，那开启下文的部分，也就是后半句了，它说明了什么呢？

说明中华民族并没有因为失败而放弃飞天的梦想，而始终坚定执着，不断努力。

14、这体现了怎么样的航天精神？(想想看，即使失败了也没有放弃，而是始终坚定执着，不断努力。)

坚持不懈

15、对，那我们的航天人最终成功了没？

16、哪件事情证明他们成功了？

神舟五(六)号上天

嗯，这是中华民族第一次圆了飞天的梦想(板书圆)，但是这过程极为艰辛，大家看到第七自然段，一起来读，1992年9月21日，预备，起——(齐读)

17、文中哪句话说明了载人航天工程的困难？

载人航天工程，是中国航天规模、技术最复杂、安全性和可靠性要求的跨世纪重点工程。

(如果回答其他的内容，则为措施或者付出的代价)

18、嗯，很好，请坐，那谁来说说你对这句话的理解呢？

显示出的巨大勇气和决心，也充分说明了中国航天工作者为此付出的巨大努力和辛勤劳动。

一百一十多个单位直接承担了任务，协作单位则多达三千多个；

夜以继日地苦战攻关：

铺盖搬到工厂车间；

等等全段剩下几句

21、这体现了哪些航天精神？

热爱祖国，团结合作，默默奉献，勇于探索，锲而不舍

(引导，他们这么拼命努力是出于对祖国的——热爱，那么体现的航天精神有，热爱——祖国，由三千多个单位合作，这个需要怎样的精神？团结合作，很多人还没看到梦想的实现就猝然长逝，一心奉献不求回报，这体现了——默默奉献的精神，)

大家知不知道，在酒泉航天城有一座烈士陵园□(ppt)这里面安葬了500多名烈士，他们为了祖国的航天梦坚守岗位，拼命工作，直到最后牺牲生命。他们，是我们这个国家，我们民族，最可爱的人们。他们没有歌手明星的光鲜亮丽，也没有政客呼风唤雨的权力，但是没有他们，就没有神五神六等等飞船的上天，没有他们，就没有我们祖国的强大与富强，在酒泉，他们每一个人都有自己的墓碑，姓名，生前所属的单位。让我们永远记住他们。

22、大家是不是对我们的航天人产生了崇高的敬意？好，现在就让我们把内心的情感，化成我们的热情，一起来读这段话。载人航天工程，预备，起(齐读，领读)

23、终于是成功了，我们中华民族延续了千年的航天梦，在这个时刻，终于是圆满完成了。大家想不想看看火箭发射的画面呢?(播放视频)

24、回过头来，我们神舟五号也就是首次载人航天飞行的成功，说明了什么呢?

中国几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天成为了美好的现实。

25、嗯，谁来理解一下这句话?

好，你认为该怎么读?好，就请你带领大家一起来读。

多了两个人

对，神五意味着我们拥有了载人航天的能力，神六则说明我们的飞船可以承载多人，这是两个完全不同的层次，在太空的环境下，多一个人都需要诸多的变化和调整。让我们一起来朗读最后两段，完成我们的千年梦(齐读，领读)。

四、教学结束:

回顾总结:

我们今天学习了中华民族的千年航天梦想，谁来总结一下这中间体现了哪些航天精神?

热爱祖国，团结合作，默默奉献，勇于探索，锲而不舍

对，正是这些航天精神，支撑着一代又一代的航天人刻苦钻研，默默奋斗，直到最后圆梦。而载人航天之后，我们还将发射空间站，探索月球，火星，航天精神，将会一直延续下去。好的，今天的课就上到这里，下课。

## 千年梦圆在今朝一文重点叙述了的经过篇五

《千年梦圆在今朝》它叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的.不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

下面我谈谈课堂上我成功的一些操作：

1. 课前让学生先进行前置性学习，了解“神舟五号”以及航天事业的艰苦例子。为学生理解航天工作人员的艰辛作铺垫。
2. 我在课题上做一个铺垫，谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，用“\_\_\_\_\_”划出能解释课题的句子，交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。在明白了课题的情况下，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。
3. 学生朗读课文时，要他们思考文章的文体。它是一篇科普文章，要学生懂得判断。科普文章写法上与其他文体的不同之处。
4. 在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。在此基础上，引导学生阅读《炎黄飞天梦》来加

深感情。不足之处：

1. 这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。