

农村环保实践活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

农村环保实践活动方案篇一

当下“低碳生活”作为一种新的生活方式，以其环保、节能的特点越来越受到人们的重视。

环保家装作为低碳生活的重要一部分，随着近年来各种因装修污染导致的健康问题屡屡发生，已成为消费者最为关心的问题之一。

大学生科普志愿者进社区活动，正是抓住社区这一社会的基础细胞，以社区科普为出发点和落脚点，引导社区居民树立低碳生活理念，践行低碳生活方式，并向社区居民推广低碳生活技能，从而加速低碳生活理念的推广和普及，构建低碳节能的绿色家园。

农村环保实践活动方案篇二

活动目标：

1. 学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备：

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。
2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。
3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

一、教师带领学生观察小熊家和小兔家，请学生说说自己的感受，比较两个小动物家的不同，激发学生收拾垃圾的欲望。

二、教师介绍垃圾箱，学生清理垃圾，放入垃圾箱。

教师观察学生分类投放情况，在操作中学习正确分类。

根据学生投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？什么叫不可回收？

(3) 为什么不可回收？

三、升华学生经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾，树立初步的环保意识。

四、教师小结。

活动延伸：介绍垃圾分类的图片，让学生在课外连线。

农村环保实践活动方案篇三

2、唱少先队队歌

3、为小朋友贴上中国环保徽章，励志做一名环保小志愿者

3、朗诵诗歌《森林的早晨》

4、领取环保袋和宣传单向行人发放的任务，每人10个任务。

5、家长协助小朋友把宣传单装进环保袋，以避免行人乱扔纸屑。

6、正确使用文明礼貌用语，见人要有礼貌地打招呼，并让小朋友进行练习。

a□如：碰到不同年龄的人使用要使用：“您好！爷爷/奶奶好！叔叔/阿姨好！”等。

b□学会介绍自己，跟人交流小朋友在进行什么活动。

如：“我是第二实验小学一年级2班的小朋友，请您爱护环境、购物使用环保袋”等活动介绍性语言。

7、活动留影

农村环保实践活动方案篇四

活动目标：

1、能参与评说生活中常见的行为习惯，会分辨对与错。

2、知道用标志或搞宣传来提醒所有人都来爱护我们的环境。

3、激发学生爱护环境、遵守秩序等社会情感。

活动准备：

1、物质准备：课件、生活中的照片、投影仪

2、知识准备：对生活中一些常见的标志有一定的了解，并知道它们的作用。

活动过程：

一、出示小熊，引起学生兴趣。（课件演示）

有只小熊要到两座城市去观光旅游，这两座城市分别是太阳城和月亮城。我们就跟着小熊一起到这两座城市里面去看一下，评选一座“卫生城市”吧。

二、参观太阳城和月亮城，帮小熊评选“卫生城市”。

太阳城的人（安全过马路——把垃圾扔到垃圾箱——爱护花）

月亮城的人（乱闯马路——随手扔垃圾——摘花）

提问：你会选哪座城市？为什么？

三、分别观察两座城市人的不同表现，分辨行为的对与错。

提问：太阳城的人是怎么做的？月亮城的人是怎么做的？

如果你是小熊，你喜欢哪个城市的人？为什么？

你喜欢月亮城吗？为什么？

四、帮助月亮城，纠正错误的行为，将环保意识转化为环保行为。

1、请学生自由讨论“你想怎样帮助月亮城？”

2、怎么样能让所有经过这里的人都知道该怎么做呢？（告诉、插标志、做宣传）

3、与学生一起给月亮城插标志牌。

五、引导学生谈周围生活中的现象，激发学生争当环保小卫士的愿望。

1、提问：我们住在什么城市？

你们喜欢我们的城市吗？为什么？

在我们周围生活中有没有像月亮城一样的不好的’现象？

2、出示生活中拍到的环境照片，引导学生讨论你看到后是怎么想的？

六、激发学生争当环保小卫士的愿望。

提问：我们是城市的小主人，我们可以做哪些事情让家乡变得更美丽？

小结：我们首先从身边的小事做起，保护周围的环境，做个爱护环境、守秩序的好孩子，然后去帮助影响其他一起保护我们的环境，这样我们的城市会更美丽。

农村环保实践活动方案篇五

1、组织学校“低碳生活” 宣导中队。充分发挥少先队的的作用，利用假日深入社会、家庭宣传低碳生活，以自己的实际行动推进“绿色学校”的争创进程。

2、参观活动：组织宣导中队成员参观晨光电缆厂，体验“保护生态环境，保障安全健康”。

3、宣导中队成员撰写随笔，感悟低碳生活。

撰写要求：

对象：宣导中队成员。

主题：“保护生态环境，保障安全健康”

体裁：以通讯、特写、纪实、随笔、评论、散文为佳。上交少先队总队部。

字数：500字左右。

奖项设置：按年级分别设一等奖2名；二等奖4名；三等奖6—10名。颁发获奖证书。