

学会感恩班会总结材料 感恩班会主持词(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学会感恩班会总结材料篇一

女：各位领导、老师，亲爱的同学们，下午好。

齐：xx班“感恩的心”主题班会现在开始。

女：今天我们在一起大话感恩。我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，怎样感恩。

男：感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

女：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

男：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

女：感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

男：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

齐：常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。我们首先请xx同学告诉我们他对感恩的理解。（《珍惜生命，感恩社会》）

男：我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

女：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。【“感恩的心”主题班会主持词】“感恩的心”主题班会主持词。

齐：感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

女：我们一起来看一看，这一群同学他们是怎样感恩的。请欣赏由赵安琪、李国华、于海波等同学表演的小品《同学情深》。

女：这是一个真实的故事，一个发生在我们身边的真实的故事。有一个同学得了流行性脑炎，一时走起路来摇摇晃晃，眼前恍恍惚惚。在日照人民医院里，大夫说刚刚有一个小孩也是这种症状，抢救无效，死了，死得真是可怜。这位同学的家长见到这种情景，就问他，你现在还想见一见谁，这位同学迷迷糊糊的说想见一见老师。

深夜，老师得到这个消息，不顾一切地冲出了家门。夜，静得出奇，不时，还有野猫从路边冲出。树叶被大风吹得刷刷地响，一位女同志——一位身体单薄的女教师，只身一人匆

匆地赶去坐车，去日照去见这位重病的学生。

(现场采访几位同学)

男：其实这位同学就是在座的郑文钦同学，请郑文钦同学起立，让大家再一次郑重的认识一下郑一文——钦！

女：(采访郑文钦)当时，你为什么想见你的老师？

如果你见到你的老师，你想对他说什么？

男：有请韩书琴老师。

(师徒见面情景)

女：请大家跟我一起来唱一支歌，并跟我做动作

学会感恩班会总结材料篇二

栾：亲爱的同学

合：大家好！

张：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午。

栾：让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：六年二班“心存感恩”主题班会现在开始。

张：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

栾：对老师心存感恩，因为他们传授我们知识，让我们抛却愚昧。

张：对同学心存感恩，因为他们给了我友爱。

张：感谢曾帮助过我的人

下面请欣赏小品《上学》

栾：看了刚才的小品你们有什么感想？你们想对父母说些什么？

张：是啊，父母之恩深似海，那么我们对父母又了解多少呢？下面请同学们思考下列问题。

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

栾：同学们回答得很好，说明你们都是孝顺的好孩子

栾：下面请同学们讨论为什么要感恩老师？如何感恩老师

张：我们要学会感恩下面请听诗朗诵《学会感恩》

栾：听了同学们的朗诵你们想到了什么？我们是否该做点什么？

下面请同学们谈谈自己的看法

学会感恩班会总结材料篇三

b□真诚的`问候是一根火柴，但她足以照亮一片暗淡的夜空。

a□尊敬的各位领导，亲爱的同学们，欢迎来到初一（6）班《感恩父母》主题班会现场。

合：现在我宣布初一（6）班“感恩父母”主题班会现在开始

a□让我们用热烈的掌声欢迎到场的各位领导、老师。（掌声）

b□下面请大家用心来感受歌曲《烛光里的妈妈》

a□每当我们听到这首《烛光里的妈妈》，心中总会有无限的感慨。

b□有一个人，她永远占据在你心最柔软的地方。你愿用自己的一生去爱她，有一种爱，它能让你肆意地索取、享用，却不要你任何的回报。这一个人叫“母亲”，这种爱叫“母爱”！

a□让我们来共同聆听震撼心灵的母爱故事——《爱的奇迹》

b□看了这个故事后，我想我们内心会涌动起无限的感动与辛酸。

a□深深父母恩，殷殷儿女情，当我们呱呱坠地时，父母便细心的照料在我们身边，风雨有父母为我们遮挡，无论我们走到哪里，母爱始终占据着我们的心灵，温暖着我们。

b□有位作家说，父母衰老了，是因为我们长大了。他们额上的皱纹是我们刻的；他们的白发，是我们亲手所染。我们一

天一天的长大，而父母却一天一天地衰老。

（同学谈自己和父母之间的感人事迹）

b□刚才秦锦红同学说的很好。他们说出了了自己的心里话，也说出了我们大家的心声。

a□是的，不论我们走到哪里，不论我们年龄多大，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。

b□请欣赏短片：苹果树的故事

（同学发言）

a□感谢几位同学精彩的发言。学会感恩，它是一种礼仪，一种做人的境界。

感谢我们的父母，从今天起，为他们送上一声问候，一杯热茶，一点进步，一点付出。

b□在我们的同龄人中，有一位叫张晓的同学，在母亲生病卧床时，悉心照顾母亲的生活起居，感动了许许多多的人。请看张晓的感人故事。

a□爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田，

b□爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚；

a□只要有爱，枯木能发芽，

b□只要有爱，沧海变桑田。

a□亲爱的同学们，听了这个故事，你们有什么话要对您的

父母说吗？请同学们拿出一支笔，在卡纸上写下自己最想对爸爸妈妈说的一句话！

b□下面我们有请几位同学起来一起分享他感恩的心语

同学朗读自己的心语

a□感谢几位同学真情的心语，相信还有很多同学有许多话要跟父母说，同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式。

合：我谨代表全体的儿女深深地祝福亲爱的爸爸，妈妈幸福健康每一天！

在此，请同学们全体起立，举手握拳向亲爱的爸爸、妈妈承诺：

a□我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的。下面欣赏歌曲：《感恩的心》会唱的同学跟着音乐一起唱。

全班合唱《感恩的心》

合：勤劳无私的、伟大的父母啊，让我们祝福你：幸福快乐，健康长寿，让我们生活在感恩的世界里吧！各位老师，各位同学，初一（6）班主题班会《感恩父母》到此结束，谢谢大家！

学会感恩班会总结材料篇四

大家好！

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgivingday□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请徐振玉（甲）、李凤霞（乙）和我一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：20xx年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，魏青刚、“丛飞”等人依次向颁奖台走来，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；感恩父母班会主持词乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩
(放图片)

老师：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

甲：下面进行现场调查

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情（同学发言）

乙：下面有请某某4个同学演唱：《朋友》

甲：在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

老师：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。（放flash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束。

学会感恩班会总结材料篇五

主持人2：大家好，我是主持人——欢迎老师们走进我们的的

班会课堂(领掌)。

主持人1、2：五(3)班《学会感恩》主题班会现在开始。

主持人1：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的

主持人2：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人1：我们的班会活动就从三句半《感恩的心》节目表演开始。让我们一起来欣赏感受四个男同学的精彩表演！

主持人1：是啊，欣赏他们的节目，你可曾想到，无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你。

主持人1：接下来，让我们来倾听冉小树给我们讲述一个探监的母亲的故事。这是一个让人久久不能忘怀的故事。请欣赏。

主持人2：是啊，有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……那就是父母的爱。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，看一看父母为我们付出的点点滴滴。下面让我们一起看看黄欣怡同学和他父母的照片，一起走进照片背后的他和她父母的故事。

主持人1：鲜花可以枯萎，沧海可变桑田。但父母的爱，却永远留在我们的心间。我们要感谢父母，是他们给了我们生命和幸福的生活。

主持人1：“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。同学们，刚才大家说了关于感恩父母，老师的话题。那同学里面有没有你要感谢的人呢？你打算怎么感谢他呢？下面，我就来采访一些同学，希望大家积极接受我的采访。

主持人1：我们应该感激朋友，是他们为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激他人，是他们的关爱让我们感觉到了生活的温暖；我们应该感谢父母，是他们让我们幸福的生活；我们应该感谢老师，是她们让我们变得聪明而有智慧。我们要感谢我们命运的恩人，是他们让我们的人生变得多姿多彩。下面我们请班主任讲话。

主持人1：感谢班主任的总结。

主持人2：感激父母的养育之恩。

主持人1：感激老师的培育之恩。

主持人2：2感激生活中他人对我们的关爱，

主持人1、2：愿我们大家人人都学会感恩，时时感恩。

最后，让我们一起演唱《感恩的心》。

主持人1：同学们，五(3)班学会感恩主题班会到此结束。让我们相约下周三。同学们，拜拜，老师们，拜拜！