

2023年青年教师教学能力提升培训心得体会(优秀6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

青年教师教学能力提升培训心得体会篇一

按照《晋煤集团关于开展管理人员素质提升培训工作的通知》要求及矿的统一安排，我参加了居委会组织的管理人员素质提升培训学习。结合自身工作实际，我深深地感悟到，作为一名管理人员自身的素质形象是多么的重要，没有端正的工作态度，过硬的工作能力，良好的工作状态和饱满的工作热情，如何投入到工作中去。现就以下几个方面谈谈自己的心得。

人生有限，学海无涯。学习是一件苦差事，但只要认真刻苦，善于钻研，总能坐得下来，学得下去，静心思考。有时工作繁忙，工作压力大等，确实是客观事实，但并不是没有学习的时间。鲁迅说过“时间就像海绵里的水，只要去挤，总是会有的”。毛泽东、邓小平等老一辈革命家工作那么忙还手不释卷，学而不厌。董必武75岁时还“趁日翻俄语，开灯读楚辞”。和他们比起来，我们更没有理由强调工作忙而放弃学习。

我们社区工作是一项平凡而伟大、简单又繁琐的工作，面对的是大众百姓，协调社会问题，维护居民利益。随着改革的深入，社区将越来越多地承担从党政机关企事业单位转移分化出来的职能部门和任务，社区工作的面越来越广，社区与居民的关系越来越密切。我清楚地认识到，在这个“与时俱

进”的新时期下，作为社区的一名工作者，唯有加强学习勤奋学习才能保持思想上不落伍，行动上不落伍，才能更好的胜任本职工作。

目前，自己负责居委会的预算管理工作。全面预算管理作为企业管理当局对未来生产经营活动的总体规划，无论在集团企业管理中，还是在独立的法人企业管理中，都发挥着重要作用。我深感此项工作的重要性。

通过学习培训，我对今后工作有了深刻认识：全面预算管理是一个科学的系统工程，它包括确定预算目标、编制预算草案、审批预算，以及预算的执行、控制、调整、核算、分析、报告、考评、奖惩等必不可少的环节。而预算编制与执行互为条件，相辅相成。预算编制是执行的基础，预算执行以完备和严谨的预算为前提。这就说明此项工作的严谨性与准确性是非常高的。所以为了使预算能够得到顺利执行并发挥应有的效能，自己必须端正预算编制态度，规范预算编制规程，切实提高预算的准确性。

总之，通过这次培训，吸收了很多新的知识，努力运用于现在的工作中，我将不断的提高自身素质，努力工作，尽心尽力为集团可持续发展奉献自己的力量。

努力学习知识，不断提高工作能力

青年教师教学能力提升培训心得体会篇二

作为一名参加工作不久的青年教师，庆逢课程改革。因为它传递的是一种全新的科学的教育理念，为此，我迫切渴望能够对新课程进行系统学习，实践创新，转变观念。暑假，我有幸参加了山东省农村中小学教师素质提高工程培训班（第二期）学习，培训资料主要有师德教育、现代教育理论、基础教育课程改革与课堂教学、教师专业化发展、信息技术与课程整合、教育科研与课题研究、英语口语等模块。学而不

思则罔，思而不学则殆！教育工作是一张无法突破的网，它需要反思！经过10天的培训学习，的确让我受益匪浅。

每一个人的成长，都离不开先人的指引，作教师的尤为如此。如果我们仅仅是凭自己的一腔热情，埋头苦干，势必会走很多弯路。能够说，每一位教师的成长，都直接或间接地理解着专家的引领。在这10天的学习中，我有幸和多位专家应对面交流，开阔了思维，拓宽了视野。从韩延明院长的报告中，我明白了：一个大学生走上讲台，就像一块填满了水的海绵，把知识传授给学生，就像挤水，如果不长注水，那海绵迟早会干的；我更明白了：谁能把教学搞得生动趣味，谁就是一个善于教学的人！而教师的热情，正像一粒种子，一棵小草，只要充满活力，就必须能够成为一名好教师。从杜秀明教师那里，我明白了幸福的所在——它在成功的体验中，在收获的喜悦里，在和谐的环境中，在满足的感觉里。幸福是一种感觉，是一种满足的感觉，它在一个人的心里！我更明白了如何做一名幸福的教师，四个字——享受教育！正如窦桂梅教师所说：每一位教师在不断提升自己专业水平的道路上，必须学会调整自我，摆脱工于心计的市井之气，找到属于自己的有专业尊严感的幸福，这样注定教师就走向了大气象。

名师是我们的镜子。我们会从这面镜子中看到一位名师的成长足迹，正如佛所说：“我之所以成为佛，是因为我挨过了千刀万剐！”我们要经常用“名师”这面镜子来照照自我，我们会发现自己的不足，并在这面镜子的帮忙下改正自己的不足。我们教师每一天都好像蹲在一面镜子面前，无时无刻不在理解学生的监督。那么，我们又何惧多一面能够使我们更加优秀的“名师”这面镜子。

“只要用心，只要努力，就会创造奇迹！”一向是我的一句励志名言。当我遇到挫折时，当我心境烦躁时，当我想放弃时，我就会用它来开导自己。世界上没有过不去的门槛，只要我们用心去努力，我们就会有收获！

一向羡慕别人在公开课上轻轻点击鼠标所出现的神奇教学画面，我对自己说必须要学会这门手艺。于是我一向在努力，最终能够作出一份自己的像样的ppt课件，并且受到授课教师王蕾教师的表扬。虽然仅仅是一个ppt课件，可是它是我自己努力的结果，它预示着我的提高，我的成功！并且我坚信，经过不懈努力，不久的将来，我也能够做出我的第一份像样的flash课件！这就是用心+努力的力量！总之，参加这次培训学习是幸福的，收获更是丰富的。在此，十分感激我们县教研室李教师给了我这么好的一次学习机会。它使我在以后的教学工作中，能更深入地指导反思自身教学，在反思中促进专业发展，在反思中获得新的见解，在教学工作中取得新的突破。经过学习，我更发现自我还存在很多不足之处；我还学习了很多新的方法，让自己有了一个提高自我业务水平的机会，从中我也明白了要注重学生的感受，关注学生的评价。

我会时刻鞭策自己不断向前，我有信心也有决心继续在教育领域中有所发现，有所创造，有所前进，让自己的工作再上一个新台阶，让自己在英语教学这片天地中飞得更高，走得更远！

青年教师教学能力提升培训心得体会篇三

针对教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有任菊莲主任的“如何备课、听课、评课”等等。

培训不单单在理论上有所依据、在实践中有所实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践

中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过认真的培训和自己的努力，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于任主任的现身说法、她从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在培训专家讲座中得到了印证。体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教

育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生作出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂，孩子需要鼓励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行动，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己经历过，

才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言；同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

学校是教师专业发展的摇篮，新课程师资培训是“十一五”期间小学教师继续教育的核心内容，结合本校实际，加快建立与课改相适应的校本培训管理运行机制，以提升学校教师的素质与发展水平为中心，以校本培训为依托，以理论学习为指导，课堂教学为阵地，组织教师开展了教师素质提升工程培训，引导教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效。

从学校领导到普通教师，都把这次培训当作提高教师水平、促进学校发展的大好契机，学校领导高度重视本次培训，在校务会议上专题讨论新课程培训工作，校长多次在会议上提出要求，并成立专门的领导小组，召开了全体教师参加的培

训工作会议，落实相关的培训事宜。制定了详细的校本培训计划。培训期间，校长带头参加，每次亲临培训课堂，指导培训活动扎实有效地开展，对教师的学习情况更为关注，从而带动了全体教师的参与热情，同时，还建立了出勤考核制度，把过程考核作为最终成绩的重要一环，确保本培训保质保量定时定量地完成。

1、机制健全，全面落实

按照上级部门提出的“提升专业发展水平和提升课堂教学品位”的培训目标，同时根据本校教师的实际情况，制定了贴近教师实际的培训内容，做到培训与教师的教学工作实际，与教师工作实际与学生发展的“三个结合”。通过上课、说课、评课、小组交流等形式，保证教师参与讨论的机会和时间，切实提高教师在新课程理念指导下的课堂教学能力，并把培训成绩载入教师业务档案，作为晋升、评优和考核的必备条件，对教师培训学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的年度考核直接挂钩，有了教师参与的制度保障。

2、措施到位，认真落实

每个学科组根据学校的培训方案制定了各学科培训计划，并有详尽的培训计划，每个教师都能认真分析自己的实际情况，制定出符合自己个性与特点的“自主研修计划”，明确自己的学习目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使计划目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备一个专业档案袋，每学期一本学习笔记本，每学期培训后进课堂实践操作考核，不走形式，不搞虚假，一个一个脚步，认认真真走过程，踏踏实实做培训，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容，每月抽出一定时间进行反思，并适当作笔记，写案例反思，写教学论文。教师们在新课程改革的大潮中也更加认识到学习的紧迫感，抓住每一次学习机会，认真参训，不断反思、感悟真正做到学以致用，使培训真正落到实处。

1、本次培训采取集中培训与教师自训自练相结合的方式，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告，邀请名师来校上示范课等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

2、我们加强对培训的日常管理，一方面考核培训过程，我们十分注重对教研活动的培训效果进行过程管理，分为：课前设计交流，上（听）课、评课和反思等项目。要求前设计时必须上交一份教学设计、交流时必须参与对教案的修改，认真参加教研组的听课活动，并作适当的点评，从而提高培训效率，另一方面进行教学展示活动，我们组织了教研组课题研究优质课展示活动，进一步推进校本培训。

3、开展学科组培训

我们以教研活动引领教师培训，在教研活动的前设计研讨上课再设计再上课反思等“六环节”中加以落实的教研模式。

环节一：前设计。根据上课内容，教研组成员独立备课，并上交各自的教学设计。

环节二：研讨。教研组成员把自己的教学设想进行交流和研讨，共同研究创设的问题情境的方案，教师教学的策略和学生学习的方法等，并形成最佳方案，提供给执教的教师。

环节三：上课。一名教师上研究课，其他成员听课，听课者必须边听边记下点评，至少三处以上进行点评。

环节四：再设计。组员对上课情况进行集体备课，每位教师上交评课稿。研讨后形成新的教学设计，提供给第二次上课的教师。

环节五：再上课。一名教师与研究课其他成员听课，课后执教教师上交新的教学设计，组员上交课堂教学评分表。

环节六：反思。上课教师撰写并上交教学案例反思。

培训工作在校领导的支持和各部门的全力配合下，得到了全体参训人员的大力支持，通过全体人员的努力，整个培训工作有序进行，使我校教师实施新课程的能力得到进一步的提升，新课程课堂教学进一步得到优化，充分体现了专题培训的效果。

青年教师教学能力提升培训心得体会篇四

通过培训我有以下几点收获：

1、要及时反思自己的教学传统意义上的课堂就是教师讲学生听老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣也不够关注学生的参与度是否自己有关。当学生出现课堂教学不一致的行为时只是一味怨学生很少反思自己的教学行为是否适应了学生心特点激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀其特点之一就是每节课后及时反思自己的教学不断改进教学以增加课堂教学的魅力达到及时调控学生的情绪引导学生积极参与课堂教学的目的使学生获得更好的发展。

2、要留给学生思考的空间和时间学生获取知识的结果远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现有所体验重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考积极探究的时间空间。样他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

3、要学会欣赏学生教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到一点教师要学会欣赏每一位学生发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中不仅会喜欢老师喜欢上课产

生融洽和谐的师生情还会在课堂上积极表现快乐愉快地去学习。

在《北京的春节》一课任老师通过图片和自己的介绍把学生带到那个幸福、忙乱、喜庆的时刻。让学生身临其境的走进课本更好的了解所要表达的感情。

这次培训就自身更新优化而言树立了终身学习的思想。通过培训感觉以前所学的知识太有限了看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水么简单它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工。“问渠那得清如许唯有源头活水来。”只有不断学习不断充实自己的知识不断更新自己的教育观念不断否定自己才能不断进步拥有的知识才能像“泉水”般涓涓涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力为重点，正是反映时代的要求为教师也要用创新念武装自己。

总之在参加培训后使我更深刻的认识到做为一名教师，一个学生人生道路上的引路人，沟通学校家长、社会的桥梁，一定要更新观念提高自身素质为国家培养跨世纪的人才。

青年教师教学能力提升培训心得体会篇五

秋风萧瑟天气凉，草木摇落露为霜。挥手之间，已是暮秋季节，为更好地贯彻落实《xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》，进一步提升项目校校长和管理团队对信息技术2.0的管理指导能力，根据《全国中小学教师继续教育网“国培计划”xxxx—xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目培训实施方案》的精神，xx月xx日，继

“三人行团队”郑州研修结束之后，xxxx县举行了中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程2.0项目实施启动会。

会上，教师工作股张书华股长强调，各乡镇中心学校、各项目校管理团队要深刻认识新时代技术发展对教育的影响和“信息技术应用能力提升工程2.0”对教师发展和学校发展的重要意义，要抓住机遇，认真学习领会相关文件精神，扎实做好“能力提升工程2.0”的启动和整校推进的工作。

教师工作股李xx副股长就郑州之行的学习内容进行了梳理，强调了项目校团队的职责及接下来的任务。希望各项目校培训团队成员勇于担当，深度理解提升工程2.0的有关核心概念与实施路径，提升政策认知理解力、项目执行实施力、校本应用评价力三个核心能力，做好整体规划，在提升自己的同时助力全校整体推进。

进修学校李娜老师与29个（含6个幼儿园）项目校管理指导团队就对能力提升工程2.0的认识和整校推进规划方案的制订完善进行了全方位的交流。

此次启动会为xxxx县信息技术应用能力提升工程2.0项目培训工作指明了方向，夯实了基础。良好的开端是成功的一半，相信“能力提升工程2.0”这颗教育信息化的种子，必将在xxxx教育的土地上长成参天大树。

文档为doc格式

青年教师教学能力提升培训心得体会篇六

12月5日，令人难忘。不仅今年的第一场雪美丽冻人，更重要的是这天的教材培训让人受益匪浅。

上午给我们进行培训的是苏教版小学数学教材编辑侯正海老师。查了一下资料，侯老师今年40岁，和我同岁。原来也是

南京市的一名一线教师，经过多年的不懈努力，已经成长为水平颇高的教材编辑。而我很惭愧，从教21年还是一名普通的一线教师。我想每个老师的不同发展，除了天赋、机遇之外，更多的是与自己的努力息息相关。从侯老师的讲话中，明显的感受到他的理论水平特别高，我想这与他长期的钻研是肯定是分不开他给我们培训的是《素养立意的运算教学》，主要探究核心素养如何在教学中落地。

首先给我们分享的是运算教学的历史背景。建国之后数学课程标准经过了多次的修改。从最初的技能立意阶段，到能力立意阶段，再到现在的素养立意阶段。可以看出课程标准也是与时俱进的。我们必须深入研究课程标准，使我们的教学思想跟上时代的步伐。

其次是素养立意的运算教学过程。要求我们在运算教学过程中要按照这样的步骤进行教学：理解算理内化算理概括法则内化法则迁移运用。其中讲到要通过操作活动让学生理解算理。明确操作的四个作用一是明确运算对象。二是理解运算意义。三是获得运算结果。四是直观解释算理。很高兴我校的指尖教学的理念和这个非常吻合。我们一定要在指尖教学上坚定不移地继续前行。为培养学生素养竭尽全力。

最后，侯老师强调一定要研究学生。关注学生的思维，读懂学生的想法。对错题进行深入分析，做到以学定教。不要急于用正确的做法遮盖学生的错误。反思我们平时的教学，对学生的错误，通常只是简单地予以纠正。并没有认真分析其错误的本质原因。造成的结果就是常错常纠，浪费了精力与时间。今后一定要善于研究学生的错误，在化错为利方面多下功夫。

下午给我们培训的是苏教版资深编辑黄为良主任。他用严谨的语言跟我们分享了《图形认识教学中若干具体问题的辨析思考》。他结合图形教学中易出错的十几个具体案例，进行了科学、严密的讲解。我最大的感受就是自己太才疏学浅了。

原来我们认为小学数学的图形认识讲起来特别简单，又便于安排学生操作活动，好多人讲公开课都会选择这些内容。听了黄老师的培训，我们才知道其实并不简单，有很多问题也是引起专家的争辩与思考。专家也是要查证数学辞海、数学史、国内外学者的数学专著来确定一些说法是否正确。今后的图形教学，我们要精心设计，科学考证，表达上一定要慎之又慎，要斟酌每一句话。一定要让学生对图形有科学的认识。

总之，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入到今后的工作中，只有做到不断学习才能与时俱进。只有在工作中处处留心、才能真正做到教学相长。