

# 最新八年级自我评价报告 八年级语文教学自我评价(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 八年级自我评价报告篇一

在教育教学中，我认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生，关心时事，热爱人民。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高，来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

本人今年担任初二·二班的语文教学，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高业务本事。

1、尊重学生——是教学中以学生为主体的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主体，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。仅有这样，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标——以提高课堂的实效性。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳评价，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自我这节课提高了多少。初二的学生，字词教学完全能够放手让他们自我完成。他们有这个本事并

且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要到达什么样的水平，解决哪些疑难问题，掌握解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

### 3、分层合作——是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

### 4、规范作业——养成良好的学习习惯。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。养成学生良好的学习习惯。

### 5、制定帮教方案——促进学生全面提高

对个别的学习困难的学生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，辅导差生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基

基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

## 6、开展课题研究——提高自身业务本事

在课题研究工作中我所做的工作有：

### 1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。在教学中，教给学生一些预习的方法，并经过课堂训练提高预习质量的达成度。有针对性地提出某些预习题，以教促学。重视预习的课堂检查，教学即能够从预习入手，学根据预习情景开展教学。

### 2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情而制定，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展，恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中教师和学生不一样层面上，不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

(3) 教学结构：课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创新开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不一样文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，比较较感性的文章，对文章的精彩细部时我让学生多读，重视学生的自读自悟。

(5) 学习评价：学习评价应是完整的评价，包括激励和批评；学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价；学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

### 3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思阿考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，学习其他教师先进经验，从反思中得到启迪和升华，取得提高。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

成绩已属过去，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

## 八年级自我评价报告篇二

一个学期来到结尾也就到了学生们的学期自我评价的时候了。那么，你对自己作何评价呢?一起来看看本站小编为大家精心整理的“八年级学生学期自我评价”，欢迎大家阅读，供您

参考。更多内容请关注本站。

## 八年级学生学期自我评价(1)

我在这个学期，表现并不理想。上八年级了，题难了，作业也多了，老实更加严格了，我们更要好好学习，往后的学习放在第一位，我这个学期交了许多好伙伴，我和他们玩的太高兴了，让人难以忘怀。我们的英语老师教的很好，让我爱上了学习。下面是我对自己的一些评价：

从生活方面看：

1. 我每天不管是午饭还是晚饭后回到宿舍见到阿姨，我都会打招呼，阿姨也非常喜欢我。
2. 每天早上，我都是我们宿舍起得最早的，每当阿姨叫其他人起床时，我已经刷好牙、洗好脸了。在宿舍方面自认为表现不错。
3. 但也有问题存在，在晚上熄灯后还有讲话现象，总是要过一会儿才安静这和我的性格也有关系。

从学习方面看：

1. 对于新开的科目物理，我较为重视，有什么不会我立刻去问老师，平时上课我也会认真听讲。从而在物理方面的学习我还是比较轻松的。
2. 一直考得不太好的英语，在这一学期也有很大的进步。这学期我开始中式英语的学习，在我的努力和老师的帮助下，我的英语一下就从90分上下跃升至95分以上。减轻了我其他各门课的压力。
3. 美中不足的是，我的传统优势项目数学在这一学期有所下

降，甚至有一次考到了88分。我会总结经验教训，努力稳定我的各科成绩，使之平稳上升。

## 八年级学生学期自我评价(2)

在过去的一年中，我一如既往的坚持自己的一贯作风，刻苦勤奋，认真的学习自己的专业课程，在期末考试中取得了相当好的成绩。同时也努力学习了马列主义等先进理论，并尝试在学习生活中运用和实践，从而使自己德、智、体等多方面综合素质都有了显著提高。

我尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。我也有好些不足的地方。

英语心腹大患。我在初一的时候。我对英语也没什么希望了。我总觉得英语好难好难去学。不可能学好了。但是我在八年级的期中考试中考了90.5，我创新高了。我发现英语还是可以学好的。只要我用心去学。多读多背就可以了。

这个学期我发现我的玩心越来越重了。一到活动课。我就想出去踢球。致使我在活动课之前的几节课都像在混日子一样的，在家里看电视就会看很久。我想我要想提高学习必须要少玩，但做到稍晚真的很有难度的。

以前数学一直都是我的优势。但我渐渐发现。数学正在威胁着我。我对数学有点掉以轻心了。作业质量明显下滑，看来我现在不仅是差的不好。而且好的也不好。

这样下去。我真的会永远的成为倒数。

我想我的问题还是挺多的。而且是致命的。我想现在还不知道悔改。真的来不及了，我现在一定要将数学稳定。这样才有拉分的科目。

### 八年级学生学期自我评价(3)

这一学期即将结束，在这学期中，我有得有失，下面我就来总结一下这一学期我各方面的表现。

德育方面：作为一名光荣的共青团员，在日常生活中我努力以身作则，积极响应共青团委的号召，尽自己最大的努力帮助所有有困难的人。积极参加各种集体活动和社会实践，认真学习了一些伟大人物的先进事迹，使自己的思想道德水平在无形中有了相当显著的提升。

智育方面：从踏进大学校门那一刻，我就对自己所学的专业无比热爱，怀有极度浓厚的兴趣，我对自己所学的每一门课程都认真对待，并利用课余时间努力学习与专业相关的各方面知识，尽最大努力提升自己的专业技能，为使自己成为一名 社会和国家更需要的高素质综合型人才而不断努力。

体育方面：自从奥运会以来，各种运动项目在中国蓬勃发展，这对国人是一个极大的鼓励，也从而带动了我国体育事业的蓬勃发展，在这种全民健身的大环境下，我也利用课余时间积极参与各种体育锻炼，参与院校的运动会，尽管很苦，很累，但这都无所谓，因为我明白：只有健康才是人类最宝贵的财富。

劳动方面：由于从小在农村长大，不知不觉在成长过程中我就养成了热爱劳动的好习惯，在校期间，我经常参加各种义务劳动，打扫公共卫生，我们宿舍良好的卫生状况一直是我们引以自豪的，也是大家有目共睹的。

可以说，在过去的一年中，我取得了相当辉煌的成绩，当然

这都离不开学校领导和老师的辛苦栽培，在新的一年里，我要继往开来，不骄不躁，发挥自己有限的才能和特长，把握有限的大学时光，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

## 八年级自我评价报告篇三

光阴似箭，日月如梭，忙碌而又充实的一学期转眼间已经结束了，本学期我担任初二5班和9班两个班的语文教学工作。静下心来慢慢盘点，在平时的工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，现将本学期的教学工作评价如下：

### 一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这时，我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

### 二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新本事，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习



的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### 1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不一样的课型，设计不一样的导入方式以激发兴趣、设置悬念，这样比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### 2、培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。

## 三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让学生感悟理解。

## 四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作本事，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也能够写些自我的感

受等。同时，两个班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们的书写本事，我规定他们每一天必须练字，每一天一页，每周一上交，所练资料主要是以字帖为主，也能够抄课文，总之要认真书写。经过这学期的训练，我感觉他们书写提高很快。

## 五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

## 六、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展。

学生两极分化严重且后进生面大，为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮忙他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

## 七、积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自我的教学水平。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”本学期我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教

学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的.教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。今后，我仍然要百尺竿头更进一步，力争早日成为一名优秀的初中语文教师，加油！！

## 八年级自我评价报告篇四

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。这个学期，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实 质朴的学生。老师和同学都很喜欢我。学习上虽然很努力，但学习方法不是最佳，所以成绩还不够理想。希望在以后的学习和生活中，能探索出适合我自己的高效 的学习方法。

光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一年，新的学期，又有新的工作等着我们来学，等我们来消化，去理解.在上个学期，我没有好好去学习，去理解，所以在上个学期的考试才会考得那么糟糕，那么差。不过，现在又是新的一年，新的学期，我要整装待发，要以一个全新的我去迎接这个学期的起点站，奋发图强，永不停步。

## 八年级自我评价报告篇五

这个学期有明显退步。比起初一来，成绩起伏不定。心思不全在读书上，总想着玩。这学期做的不好的地方有：

1. 上课时看见同学吃东西，受不住美食的诱惑，下次再也不敢了。
2. 上课时会和同学讲话。以后不讲不必要的话。
3. 上下午的课经常会犯困。由于我一直有午睡的习惯，所以一直会很困。以后在家里多休息休息。
4. 有时会忘记晚饭后管理班级。今后会记住。

需要改进的地方还有。

这学期，我也有很多地方是做的不错的。

1. 晚自习的速度比初一提高了。原来一直很慢。
2. 每个星期二早晨的拖地不忘记。
3. 班级的伞每天都去排排好。
4. 有时教沈家鑫题目，督促他写作业。
5. 待人热情，对待新同学友善。
6. 篮球比赛为班争光。

进步的地方也还有。

这个学期的学习不够认真，我写作业时要专心致志，提高效率，争取再多出时间来巩固复习。我的玩心太重，要学会克

制自己玩的念头。要加强责任心，要学会辨别是非，要学会长大，要学会自己的事情自己做。八年级不小了，我会努力地。