

最新开学初教学工作计划(精选5篇)

导游工作计划的制定需要与旅行社和相关部门进行密切合作，确保各项工作的顺利进行。教师工作计划范文中的亮点和经验可以激发教师的创新思维和工作热情。

开学初教学工作计划篇一

我班的孩子喜欢唱歌跳舞，能唱自己熟悉的歌曲，声音自然正确，能随着音乐做简单的舞蹈动作，能感受到二遍和三遍歌曲的不同节拍。孩子会简单的乐器，比如敲钟、铃鼓，在老师的指导下可以初步弹奏，但大多数孩子不能专心看指挥，按照指挥演奏。孩子能认真欣赏绘画，在欣赏过程中形成并表达自己的观点，大多能识别和区分颜色，画出简单的图画。但是在操作的过程中，孩子坚持不了多久，一些年纪较小的孩子不能很好的分辨颜色，不能按照老师的要求去画。根据班上儿童的情况，制定了以下计划：

- 1、学会用不同的速度、力度和音色变化来表达歌曲不同的意象、内容和情感，感受和表达两拍歌曲不同的节拍感受，学会在演唱过程中等待并正确表达歌曲的前奏、间奏和尾奏；学会与人自然的相遇和歌唱，在歌唱活动中体会交流合作的喜悦。
- 2、学会分辨音乐中明显的高低、速度、力度、音色变化，体会这些变化所表达的情感；对音乐结构中重复和变化规律的初步认识；体验听和看活动的乐趣。
- 3、能感知周围环境和艺术作品中的形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极参与艺术活动，能够大胆表达自己的感受，愿意以自己喜欢的方式开展艺术表达活动，培养审美和创作能力，养成良好的艺术活动习惯。

4、尽量使用多种工具和材料进行操作，运用造型、色彩、构图的艺术表现自我和事物的变化；尽量美化环境或者用自己的作品做游戏。

1、选择一些贴近孩子生活，内容和文字有趣，歌词富有表现力，有重复和发展空间的歌曲；选择一些适合孩子音域的歌曲，选择一些不同题材、不同性质、不同演唱形式的歌曲。

2、选择一些孩子喜欢听的歌曲；选择一些有标题，性质鲜明，结构适中，有一定内容和情节的器乐给孩子欣赏；让孩子享受各种具有‘音乐性’的自然声音，以及结合生活专门创作的音乐和歌曲，让孩子感知到声音的层次、节奏和速度、声音的强弱和音色等。

3、对孩子给予及时恰当的引导，让孩子大胆展示，根据自己的意愿进行肯定和分析，给予创造性的提示和帮助，及时关注孩子的兴趣点，让每个孩子的表现都能得到自己想要的。

4、积极引导幼儿在艺术活动中注重知识的积累，观察周围环境的变化，让幼儿在艺术活动中不断培养自己的观察力、想象力和创造力，促进其艺术思维能力得到逐步锻炼和提高。

5、继续引导孩子从简单到深入的艺术活动。根据每个孩子的具体情况，辅导不应该一刀切。艺术实践的难度可以根据孩子的实际情况灵活掌握。

第二周：让我们一起看灯(欣赏歌曲)和交朋友(添加图片)

第三周：桌布设计(艺术)不再困扰好妈妈(歌曲)

第四周：小剧场(打击乐)快乐帽(艺术)

第五周：我的心情故事(画)有一只小燕子(歌)

第六周：春天的花草(艺术家)春天(歌曲)

第七周：快乐春游(绘画)蝴蝶找花(音乐游戏)

第八周：美丽的风筝(艺术家)杨柳青(打击乐)

第九周：画家(歌曲)水果列车(着色)

第10周：有趣的陀螺(艺术)机器人(节奏)

第11周：颜色变化(艺术)计算器(宋)

第12周：五彩鸟(艺术)喂鸟(音乐游戏)

第十三周：啄木鸟(艺术)大鸵鸟(歌)

第14周：漂亮的房子(艺术家)和高层建筑(音乐游戏)

第15周：壮丽的桥(艺术)赞美家乡(音乐游戏)

第16周：让我们做(艺术)快乐六一(歌曲)

第17周：夏天的雷雨(宋)夏天的补给(艺术)

第18周：大雨小雨(宋)手形变化(想象画)

第19周：大雨小雨(打击乐)给兄弟姐妹做礼物(艺术)

开学初教学工作计划篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿

在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析。重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育。

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

开学初教学工作计划篇三

指导思想：

坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念；坚持“以德树人，求实创新”的工作宗旨；坚持以德育为首位，教学为中心的质量意识，积极稳步地推进学校各项工作。强化“顾全大局、团结协作、重勤崇优、廉洁守法、务实创新、终身学习”等六种意识，全体教职工齐心协力把我校办成人民满意、全省一流的示范性高中。

工作目标：

- 1、强化师德师风建设，打造一支强有力的德育工作队伍，以良好的师德带动全校德育工作。
- 2、抓好常规教学和青年教师的培训，建设一支可持续发展、业务精良的师资队伍。
- 3、高考要有新突破。重点上线率、普本上线率要有提高；重本人数达到200名、普本人数达到700名；北大、清华两所名校“保二争三”，力争有较大突破。

4、完善各种管理制度，强化教育教学管理和后勤保障，达到秩序井然、环境优雅、管理一流、社会满意。

5、稳步推进课改工作，对周边学校起到辐射示范作用。

具体措施：

(一) 德育工作

1、开展“知荣辱、重师德、塑形象”为主要内容的师德师风建设。党员干部要以身作则，起到模范带头作用。总务后勤人员要把管理育人与服务育人有机地结合，消除德育死角，达到全员育人的目的。形成党总支——学年支部、团委——学生会、团支部；德育副校长——政教处——学年组——班主任；行政副校长——安全处、总务处——食堂、宿舍等服务人员这三条德育主线。层层落实，层层把关。

2、发挥课堂教学这一德育工作主渠道的作用。一是要抓好课堂管理，课堂教学要有序、高效，谁的课谁负责。二是要挖掘教材的思想性，结合学科教学，落实德育目标。

3、以爱国主义教育为主线开展好系列活动。有效地利用国旗下讲话、纪念“一二·九”、法制安全教育报告、班团会、板报宣传等形式，将德育认知和行为养成相结合，培养学生良好学习行为习惯和行为习惯。

4、抓好学期初的军训和政训工作。以军训、政训为开端，加强对学生的养成教育，培养学生良好的意志品质和行为习惯，杜绝学生吸烟、斗殴等不良行为的发生。

5、心理健康教育是德育工作的重要内容。要把心理健康教育课纳入课程体系，上好心理健康教育课；根据各学年学生的实际需求开设心理健康教育讲座；发挥心理咨询室功能，有效地对学生进行心理咨询和辅导。

6、要重视各层次学生的思想教育。一是要加强后进生的转化工作，不歧视后进生，使后进生学有所得；二是对学习成绩好的学生也要加强思想教育和良好品德的培养。

(二)教学工作

1、对教学人员要加强培训，注重教师的专业发展。使教师由知识含量轻量型向重量型转化，知识覆盖由单一型向复合型转化，知识结构由封闭型向开放型转化。教师的专业发展既要体现专业技能的提高，又要形成良好的精神面貌和创造能力。要着重培养新入一中的教师和新上高三的教师，使他们尽快适应一中的教学、成为教学工作的中坚力量。

2、加强对教学工作的常规管理，规范教师的教学行为。抓好备课、上课、说课、评课等重要环节。教务处对常规工作要按时检查，做好考核记录。

3、分管领导和主管领导要深入教学一线，研究指导教学工作。每周的听课节数：校长不少于二节，主管校长、教务主任和其他领导不少于三节，教师不少于二节。

4、教学工作是学校的中心工作，高考是学校的生命线。要细致、规范地抓好高三年级的复习备考工作。以“月考”、和“模拟考”为主线探究高效复习之路，全程监控分析；特别要注意复习的目的性、计划性、时效性，克服随意性；要在“研”字上下功夫，在“实”字上抓效果；做好“两补”（学生补差、知识补漏），紧靠“两纲”，抓好“两落实”（考点点点落实、学生生生落实）。

5、稳步推进课改工作。首先要提高对课程改革工作的认识，避免出现“推着干”、“应付”等错误思想，要认真贯彻课改精神；二是要认真落实选修课程，建立课程评价体系，完善课程实施中的各项制度，筹备好牡丹江地区的课改现场会，为学校新课程教学的顺利实施做好各项工作（课程改革的具体

实施参照《宁安一中学校课程实施年度方案》)。

(三) 教育科研工作

1、要进一步树立教育科研为学校课程建设、教师专业发展和办学质量提高的服务意识。本学期，将对省“十一五”规划重点课题进行深入研究，对新课程实施中的具体问题专题研究，完成“十一五”省规划重点课题阶段性档案归类及整理工作。

2、九月初，筹备“九五”、“十五”学校科研成果图片展，重新制定《一中“十一五”教育科研规划》展示板内容，并面向全校教师征集优秀论文，编《课改专刊》和《行动研修》第二刊。

3、十月份，要对青年教师进行教育科研专题培训，促进青年教师科研能力的提升。

(四) 体育、艺术、卫生工作。

1、严格按照课程设置的要求，自始至终上好“两操一课”和“两活”，开展丰富多彩的课余活动，保证学生每天都有体育锻炼时间，即使学生有健康的体魄，又保证学生有旺盛的精力。

2、上好美术课、音乐课；开展丰富多彩的校园文化艺术活动，增强学生的审美能力和创造才能。

3、要搞好环境卫生、个人卫生、饮食卫生和教学卫生等工作，减少常见并多发并传染病的发病率，避免流行病传播，为学生的健康成长提供保障。

(五) 学校管理、后勤服务及安全工作

- 1、学校管理
- 2、学年管理及班主任的管理
- 3、总务及行管人员要树立为教学服务、为一线教师服务的思想。
- 4、安全管理要强化责任意识，落实责任追究制度。

开学初教学工作计划篇四

- 1、通过观察实物，组织线条表现形象。（活动的重点）
- 2、创造性地运用不同的线、形表现同一物体形象，能够将线、形密密地排列在圆形空间。（活动的难点）
- 3、根据生活经验联想，构成富有情趣的画面。

观察横切面卷心菜，让幼儿对卷心菜有了进一步的了解，让幼儿看实物进行写生，打存常规的行画后说满足了幼儿急于动手表达感受的需要，没有任何规范图式的自主造型方法，给了幼儿充分的自由表现空间，创造出了变化多样的卷心菜图式。

小结：卷心菜的形状是个大大的圆，我们可以用像树干一样的形状画出卷心菜的芯，用螺旋线和一圈一圈的弧线画出卷心菜的叶子。

引导幼儿观察感受组织不同的有变化的线条表现卷心菜。

这棵卷心菜里面画了很多不同方向的弧线，一圈一圈画得很多很密。

这棵卷心菜里面有各种不同的线条，画得也很密，画满了整

棵卷心菜。

看到了周们的画、老师范例的欣赏，孩子们已经破不及待地想画画卷心菜。重点提问：你种出来的卷心菜会有什么秘密呢？会有哪些小小的动物想知道它的秘密呢？提出要求：画一棵有着很密线条的美丽卷心菜。

在观察和欣赏中进一步感受疏密、主次等美感规律。

开学初教学工作计划篇五

落实市区教育局工作部署，以常规管理、队伍建设、教学研究、学科活动等为抓手，继续走内涵发展的道路，努力构建“和谐校园”、“品质学校”，全面提升学校的教育教学水平，力求教学质量稳中有升，不断增强我校可持续发展的能力，真正提升我校的办学特色和品位。

进一步解放思想，加强管理。以学校文化的力量管理人、教育人、熏陶人，构建学校文化建设新机制。促进学校内涵发展，形成民主管理、规范管理有机统一独特的学校管理文化，用心打造教育品牌。

二、工作目标

（一）管理目标：围绕一种理念，即幸福教育，幸福人生的办学理念，完善现代学校管理机制，确保管理制度、管理措施的可行性促进学校健康、持续发展。

（二）创新目标：深化“两项研究”，即一是以质量为保证，在夯实学校发展的基础上，进一步深化自主有效课堂教学研究的创新。二是注重学校特色文化的研究与创新，凝练养成教育、心理健康教育，提升教育教学质量。

（三）发展目标：做好“三项工作”，即一是研究队伍建设

的发展途径和策略，全力提升教师学科素养；二是积极推进办学条件标准化建设工程；三是优化信息化教育教学环境，加强学校文化建设。

三、重点工作及实施措施

（一）创新学校管理机制

1、完善干部队伍管理制度，提高班子成员的责任意识、目标达成意识，建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。倡导“管理者成为工作的合作者”，强化干部队伍“实事求是、思想过硬、角色到位、开拓创新、情操高尚”的“五做到”工作要求。继续落实领导班子十二字工作方针，体现“用心观察、耐心指导、诚心交流”的“三心”工作特点，提升为教育教学服务的工作品质。

2、开辟有效途径，通过家长学校委员会等形式，增强家长评校、学生评教的权能，广泛听取校内外的意见和建议，挖掘一切可利用的教育资源，形成合力办好学校。

3、加强民主管理和民主监督，利用“校长信箱”、“校长接待日”等方式，吸纳社区单位群众的意见和建议，增强学校办学实力。

4、完善教师评价考核模式。坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则评价学生评价教师。结合上级关于教师实行绩效工资改革的方案，重视过程评价、日常评价，实施年度考核制度，把评价作为奖励的重要依据。

（二）加强师资队伍建设

1、以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师

心理健康教育有机融合，提升教师师德及心理健康水平。

2、开展多种形式的师德建设活动，做好教师教育、读书、教师礼仪等活动，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，总结出有特色的教师文化，为学校文化建设做出应有的贡献。

3、通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“青蓝工程”等形式，加强对青年教师进行系统培养，使5——7名青年教师成长为名教师、优秀教师、骨干教师。制定教师外出培训汇报交流制度，完善教师奖惩制度及年级组、教研组、班主任评先考核细则。

4、加强班主任队伍建设。通过对班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任”等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作实务技能及班队活动设计等方面的能力。借助绩效工资实行的政策，结合我校实际，落实班主任有关待遇。

（三）注重德育工作实践

1、抓好德育常规管理。依据学生生理、心理发展特点，分层设计教育目标，确定教育内容。加强班会课的管理，定期组织主题班队会观摩研讨，完善班级一日常规考核，注重黑板报、学习园地等班级文化的建设，各学段要根据本学段学生实际，有重点、有针对性地开展工作，为学生的思想道德、文化学习创设良好氛围。

2、突出深化具有学校特色的“四项教育”（思想道德教育、民主法制教育、养成教育、心理健康教育）研究，积极探索德育特色品牌形成机制。

3、实现德育活动主题化，深入挖掘中华民族优秀传统文化的深厚底蕴，结合学校文化资源，挖掘寒暑假、传统节日和重大事件纪念日等教育资源，提高教育实效。

4、围绕“中华魂”等建国六十周年主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”活动，加强书香校园建设。进一步养成学生良好的行为习惯，用多种称号树德育典型。提高学生思想道德水平。

5、完善学生自主管理机制，加强爱国主义教育和民族精神教育，培养学生生存能力、实践能力和创造能力，倡导师生环保理念，实施环保行动，通过组织环保手抄报、绘画比赛，在环境教育中取得实质性突破。向学生逐步渗透创建绿色学校的概念和意义，增强学生的环保意识，并创造机会创建市级绿色学校。开展研究，形成以课程、学科渗透、班队会、社会实践活动为一体的德育模式。

6、组织德育工作交流活动，激励提高教师德育工作的科研能力，积累研究成果。

（四）深化教学管理研究

1、按照“务实，有效”的教学工作要求，以“引领和推进学生自主学习，主动发展”为核心，以提升教师学科素养为基础，加大课堂教学改革力度，要以质量为核心，要从深化课堂教学改革、提高课堂教学效率入手，实现素质教育与应试能力训练并举，建立有效调控学校教育教学质量的评价体系。

2、加强学科“专题研究”，并探索执行“执教—交流—评价—改进—再执教”的研讨思路。从根本上提升广大教师的学科素养和教育教学能力，引领教师充分参与教育科研，让科研工作立足课堂、服务课堂、引领课堂。完善周一下午集体教研活动制度，坚持新课程理念的学习，统一思想，提高认识，做到学以致用，指导教育教学。继续以教研组为单位

创新集体备课方式方法，促进课堂教学的质量效益。围绕课堂教学实时组织一次家长开放日活动，组织一次中青年教师课堂教学比武活动。

3、发挥教导处管理教学、校级名师骨干教师引领带动作用，继续加强课堂教学指导力度，提升教师学科素养。注重加强学生课堂常规管理，培养良好的学习习惯，掌握自主有效的学习方法，提高学习效率。教导处要注意发现和培养几个在培养良好行为习惯和常规管理明显有效的班级和教师，学校加以总结推广并表彰。

4、根据学校的规划和目标，不断进行教育教学质量的评价和监测，利用评价结果反思教师的教学过程，查找问题，及时修正方案，使方案切合实际。

5、加强学期教学流程的精细化管理，规范教师教学行为，促其养成良好的教学习惯，注重课堂教学指导和教学质量检测，进一步改革作业布置与评价的方式方法。抓好日常教学管理，开展好教学计划中安排的学科活动，落实各项检查，并做到有检查，有记录，有总结。（有关教学工作按照教学计划进行落实）

6、关注起始、毕业年级。

本学期，学校调整师资力量，想办法解决了二年级包班问题；调整课程设置，加强了五、六年级语数教学。一年级教师要从培养学生良好习惯入手，促进一年级新生尽快适应小学学习生活，毕业班教师要做好毕业生教学管理、思想稳定工作，形成和谐融洽的师生关系，学校还将定期召开师生座谈会及家长会，形成合力促进这两个重要阶段教育教学工作的顺利地完成。对一些好的经验和做法，我们将加以宣传和推广，带动各年级各学科教师课堂教学及学生管理水平的提高。

7、进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》。

进一步规范落实《市直九小骨干教师、名师管理办法》，加强骨干教师、名师的培养使用。通过骨干教师、名师活动为教师搭建成长的平台。骨干教师、名师要制定切合实际的两年发展规划和年度实施计划。主动承担教育教学科研课题，撰写论文、经验总结或科研报告；积极承担培养青年教师的任务；每学期上好一次不同范围的研究课；每人成功组织一次讲座活动（包括班级管理、备课、讲课、学生作业质量、学生习惯培养、学生考核成绩等）。学校骨干教师、名师考评组根据职责对骨干教师、名师进行考核，合格及以上的骨干教师、名师享受相应待遇，打破骨干教师、名师终身制。