

# 2023年初二地理学期工作总结(优秀11篇)

审计还可以促进企业风险管理和合规能力的提升，为企业的可持续发展提供保障。以下是一些经过认真整理的教学工作总结范文，供大家参考和学习。

## 初二地理学期工作总结篇一

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 初二地理学期工作总结篇二

地理学科在初中和其他学科一样重要，它与人们的学习、生活、成长有密切的联系。初中地理课程标准从知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三个维度提出了明确要求。作为一名教师就要认真地、积极地落实。一学期来，我为此做了一些工作，现总结反思如下：

## 初二地理学期工作总结篇三

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉，时间已指向年终岁末。伏案深思一学期来的职业行为，本人收获良多。

本学期我担任八年级4个班的地理课教学。由于中途接手这些班级，在有限的的时间里，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

思想端正，遵纪守法，自始至终坚持党的基本路线，爱人民教育事业，用心投身教育教学，有强烈的事业心和责任感。认真执行课程标准和教学计划，用心完成本职工作。

1. 学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习的积极性。初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

2. 教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

3. 结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

很多学生在初一没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点

要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

#### 4. 抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神舟五号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

5. 在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图、锋面雨的形成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习，地理小论文，野外考察，调查报告等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的

能力;利用地图,综合分析地理问题的能力;辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力,发展学生的个性,使学生具有活跃的思维,从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

1、综合学习各种教育教学理论,重点学习分层教学,加强地理教学的实践和理论的探索。

2、通过多种形式实现教学效果的反馈,展现学生个性风采,凸现团队式学习,建立学习型小组。

3、继续强化“思路-线索学习法”;继续强化过程性评价和整体优化。

## 初二地理学期工作总结篇四

转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作,有得也有失。在担任初中的地理教学工作中,我能从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作,现对本学期工作做如下总结:

1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能,提高教学质量,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽

量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 初二地理学期工作总结篇五

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 初二地理学期工作总结篇六

时间过的真快，转眼本学期又要画上句号。回首本学期走过的路，有得也有失，有苦也有甜。在担任八年级四个班地理教学中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我认真备课上课，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的开展以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，来确定授课的教学方法，争取做到每一课都有备无患、游刃有余。在课堂上我注意课堂生境的生成和灵活运用，同时比较注意学生能力的培养和技能的训练提高。另外我适时把德育渗透到课堂中，让学生的地理素养和地理技能都有所提高和进步。

充分的备课固然很重要，但课堂的灵活驾驭更重要。在课堂上我比较注意及时调动学生的积极性、主动性。让学生能够充分交流和互动，体现学生的主体地位和作用。同时我运用多种教学手段让学生尽可能的在课堂上就能消化和吸收所学的知识。为学生营造一个轻松愉快的学习环境，也让不同的学生有不同的收获。

及时学习和借鉴同学科其他教师的课堂教学方法和教学手段，课后进行观课议课的交流。通过这样的学习，我发现每个老师都有自己独特的教学风格。所以善于取长补短对我们广大教师的业务有很多的帮助。另外，本学期我们学科组教师在校的安排下，去实验中学学习观摩了全省的地理骨干教师的优质课的课堂展示。回到学校后，我们坐在一起进行了热烈的讨论和研究——我们和大师们还有哪些差别？如何缩小这种差别？我们看到了他们哪些值得我们认真思考的东西？通过这一次的学习交流，很多老师都受到不同的启发，教学也开展得有声有色。

在课后，为不同层次的学生量身定做相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时做好学困生的思想工作，动之以情，晓之以理，使之对学习渐渐产生兴趣。促进更多的学困生跟上来，并且逐渐由被动变成主动，使更多的学生体验到学习的乐趣，课堂纪律和教学效果也有翻天覆地的变化。

当然，在教育教学中不可避免的存在许多不足，比如，不能面面俱到到每一个学生，对一些学习处于中等的学生关心和鼓励不够，再如，课堂也不是想象中的理想等等。今后，我将继续努力，尽己所能，不断学习和提高，让自己在教学的路上走得更远，更顺畅！为理想课堂、精品课堂而努力奋斗！！

## 初二地理学期工作总结篇七

本学期地理科教学能较好地完成了教学任务，学生成绩在上

个学期的基础上得到了大幅度的提高，现作如下总结。

### 一、制定计划，明确目标。

开学初，本人总结了上个学期的期考情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给七（6）班的学生定出了期考平均分要在50分以上，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

### 二、努力钻研教材，积极投身课改。

由于本人不是地理专业毕业，对地理知识不够精通，因此，课前除了投入大量的时间对教材进行钻研外，还经常利用课余时间向梁老师请教，做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍，每一节课均感到了得心应手的轻松。然而，本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人学习了《初中生心理发展特点》、魏书生的《班主任工作漫谈》、《课程理念与实施》

《教育科学研究方法基础》等书，在七（6）班实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在老师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自己就是课堂中的主人，这两个班学生成绩有了明显的进步。

### 三、制作教具，使抽象的教学直观化。

我校地理教具紧缺，没有地理挂图，只靠老师的口头描述或者课本中的文字叙述，有的地理知识是十分抽象、难以理解

的。为此，这个学期，本人利用家中的电脑扫描制作了十三幅地理挂图，用到教学中，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

#### 四、注重能力的培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，在七（6）班先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增进了友谊，增加了知识，增强了能力。

#### 五、成绩和不足：

这学期本人所上的七（6）班地理课，成绩较上学期有了大幅度的提高，然而，与较好的学校相比，还有一定的差距，普通班由于课时安排不够，没有时间复习，成绩还较差。

### 初二地理学期工作总结篇八

过去的一年，我担任七年级地理的教学。我积极投入到素质教育的探索中，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，为学生提供机会，培养他们的创新能力。

在明年的工作中，我将不断的总结经验，扬长避短，争取把新学期的地理教学工作做得更好。

## 初二地理学期工作总结篇九

1、认真研究课标、教材和学生，悉心查阅资料，学习先进的教育教学思想和方法。做到周前备课、课前再备课，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、激发学生的学习兴趣，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。把需要记忆的地理知识编成顺口溜，好记好背，减轻学生负担。

3、课堂教学中调动学生积极参与，把重点放在互动探究和思维方法、学习方法的指导上。密切联系生产生活的实际与地理环境的关系，重视读图、用图、利用图表分析的能力训练，加强学生间的合作探究能力的培养，努力提高课堂学习实效。教学反思当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。

4、耐心细致做好后进生转化工工作。在课堂教学中，注重分层次，关注后进生，适时提问引导。对成绩差的同学的作业，认真仔细批阅，给出激励性的评语，要让他们真实的感受到老师的关爱。以积极的心态，坚持谈话辅导，鼓励学生努力学习，永不放弃，坚信会考一定有个好结果。

## 初二地理学期工作总结篇十

本学期在我和全体学生的合作和努力下，比较圆满的完成了教育教学任务。所教学生基本上具备了初中阶段的地理基础知识和基本技能，为学生今后继续学习、参加社会实践活动打下基础。绝大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，地理分析能力都有不同程度的提高，能初步认识地理环境与人类活动的相互关系，增强了学生的环境保护意识和可持续发展的观念。

通过模拟考试检测，15班有8个90分以上，85至90分有10个学生，全班及格率为76.8%，所任教的其他班级及格率都在62%以上。

在取得成绩的同时，也存在着不足。主要表现在：在组织学生课堂分组讨论交流时，不能做到收放自如，课堂给人乱糟糟的感觉，学生在讨论中时常偏离主题，由讨论变争论。因为教的学生多，对一些学生不是很了解，尤其是一些中等生，因此不能把每个学生的学习效果都落实到位。在转化后进生中，虽然下了功夫，可在有的学生身上效果不是很明显。

## 初二地理学期工作总结篇十一

本学期我担任高一年级的地理课，由于升中考考不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大。因此，我在备课前，会将课本、教学大纲，会考说明认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏得得。

目前，在地理教学中存在的问题，主要是我们的学生难以高中九科的学习，加之部分科任实行“题海战术”，抢占时间，导致学生在课余时间学习地理，即使是单元练习，也有不少学生抄袭，以应付检查。但这又不是一个学科的老师能解决的。当然，亦难的找到时间辅导学生，晚修时间根本无学生看地理书，最后，自己须充实专业知识，不断提高教学水平。