

教育心得体会交流发言(优质9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教育心得体会交流发言篇一

自从接触了“生本教育”理念后，我才意识到，我这样的老师太强势，而且我发现在教学中我们太自作多情了，很多时候我们一厢情愿承担了许多工作，渴望孩子按照我们设计的方向去发展，但到最后却往往是自己失败。

生本课上的孩子们都是自信的、快乐的，现在我有时候体会到这一点，当学生从自己研究和探索中发现规律，找到解决问题的方法的时候，我感到非常的意外和喜悦。但是，更多的时候是憋着一股气，每次都在想：孩子们怎么这么不会合作？语言表达能力怎么这么欠缺？每次做总结时怎么总是说不在点子上，还那么啰嗦？实际上，他们的现状其实很正常，因为在前期，我们并没有在课堂上有意识的去培养孩子的这些方面的好习惯，现在，我们刚刚开始接触生本教育，作为老师都是新手，很多地方做的都不够，更何况是孩子们呢？但是，通过看他们的变化，发现他们在学习上冲劲十足，自主意识很强，慢慢的有了合作意识，更多的是学习上的创新意识，我深切的意识到，孩子们的潜力是无穷无尽的。

通过了解生本教育，我知道了一个真正优秀的教师，你教的学生取得了让你满意的成绩，这不是完全的成功，成功的另一方面还要看你有没有让你的学生体验过你的教育给他带来的无穷快乐，你为学生素质的提高做了什么，你为学生今后的

和谐发展提供了哪些帮助。

郭教授在《教育走向生本》所说：“快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃。在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。”

学习知识，快乐的成长。使他们真正的成为学习的主人。自己也要学着做一个魅力老师，从而让自己的课堂更加有魅力！

教育心得体会交流发言篇二

作为一名教师，我深知自己的责任和使命。教育对于学生成长的重要性不言而喻。教师在学生的成长过程中起到了至关重要的作用。我坚信，教师是学生成才的引路人。作为一位优秀的教师，我时刻保持教育的初心，让爱心和责任感贯穿于教学工作的始终。

二、教育需要培养学生全面发展

教育是一门艺术，也是一门科学。在我的教育实践中，我注意培养学生的全面发展，不仅关注学术成绩，还注重学生的德育、智育、体育、美育。我认为一个完整的人格培养，应该注重培养学生的综合素质和社会适应能力。我努力将知识的灌输与学生才艺的发展相结合，创造出富有活力和多元文化的课堂环境。

三、教师需要与时俱进

教育是在不断变革和发展中的。作为一名教师，我始终保持与时俱进的教育理念。随着社会的不断进步，新的教育理论和方法层出不穷。我不断学习新的教育观念，不断更新自己的教学方法。我参加各种教育培训和研讨会，与其他教师分享经验，从中学习和汲取营养。只有不断更新教育理念和方

法，才能更好地适应时代的变化，提高自己的教学水平。

四、教师需要关注学生的个体差异

每个学生都是独特的个体，他们有着不同的兴趣、能力和潜能。作为一名教师，我始终坚信教育应该根据学生的特点进行个性化的教学。我注重了解学生的兴趣和潜能，通过差异化的教学手段，激发他们的学习兴趣和动力。我鼓励学生积极参加各种课外活动，培养他们的综合素质和创新精神，帮助他们发现自己的特长和潜能。

五、教师需要与学生建立良好的关系

教育不仅仅是知识的传授，更是情感的交流和人际关系的建立。作为一名教师，我注重与学生建立良好的关系。我尊重学生，关心他们的成长和发展。我鼓励学生充分发表自己的意见，尊重他们的个性和思维方式。我与学生保持良好的沟通，通过与学生的互动和交流，建立起师生之间的信任和友谊。我相信，只有建立了良好的师生关系，学生才会积极参与到学习中，充分发挥出自己的潜能。

总结：

作为一名教师，我时刻牢记自己的使命和责任。我深知自己对学生成长的重要影响。因此，我努力培养学生全面发展，与时俱进，关注学生的个体差异，与学生建立良好的关系。我相信，只有以这样的方式去教育学生，才能真正引导他们走向成功，并为社会的发展做出贡献。这也是我作为一位教师的最终心得体会。

教育心得体会交流发言篇三

线上教育的兴起使许多教师转向网上教学。这种新兴的教学方式为学生提供了更大的灵活性和方便性，但对于教师而言，

它也带来了一系列的挑战和新的角色。在线上教育的背景下，教师需要推陈出新，不断调整自己的教学方式和策略，以确保他们的学生能够获得最佳的教育体验。

第二段：线上教育中的角色

对于许多教师而言，搬到线上教学可能需要重新思考其在课堂中的角色。由于线上教学并不是一种可以亲身参与的教学方式，教师需要在课程设置和交互中大量投入精力。在许多情况下，教师必须充当学生的指导者和支持者，而不仅仅是传授知识的传授者。

第三段：线上教育中的挑战

尽管线上教育为教师提供了许多优势，但在实践中，线上教育仍然存在一些挑战。这些挑战包括如何适应和使用新的技术，如何与学生保持有效的交流，以及如何保证在线上和线下学习的一致性。这些挑战需要教师花费更多的时间去克服，但也使教师更加有效地识别和解决他们在线上教学中的挑战。

第四段：线上教育中的机会

尽管线上教育存在挑战，但也为教师带来了许多机会。这些机会包括创建个性化的教学体验、增强与学生和家长之间的交流、更好地利用数据和分析工具、以及与其他教育者进行合作，并分享最佳实践。通过对这些机会的充分利用，教师可以为学生提供更加高质量的教育体验。

第五段：结论

随着社会不断进步，线上教育成为了一种正在发展的教学方式。教师需要不断适应和调整自己的教学方式，以保证他们的学生能够最大限度地受益于这种新的教育方式。对于教师而言，线上教育不仅意味着更多的挑战，还带来了更多的机

会。通过合理有效地利用这些机会，教师可以在在线教育中获得更多的成功。

教育心得体会交流发言篇四

教师是社会的工程师，承担着培养下一代人才的重要责任。我作为一名教师，多年来一直在教育一线工作，积累了丰富的教育心得体会。在这篇文章中，我将分享一些我在教学过程中得到的心得体会，包括教育的真谛、教师的角色、个性化教学的重要性、激发学生潜能的方法以及教师对学生的影响力等方面。

正文第一段：教育的真谛

教育的真谛在于培养学生的全面发展，而不仅仅是传授知识。教育应该帮助学生成为有才华、品格正直以及具备创造力的人。然而，对于教师而言，真正理解并实现教育的真谛并不容易。教育工作者需要有深厚的专业知识，能够引导学生在乐观、积极的氛围中学习。为此，教师需要不断提升自己的专业能力，不断学习和掌握教学新方法和技巧，以更好地指导学生的成长。

正文第二段：教师的角色

教师是学生学习道路上的引路人和指导者。他们不仅需要是学科知识的专家，也需要成为学生的朋友和良师益友。教师的角色不仅仅局限于课堂教学，更需要关注学生的个体差异，了解学生的需求和兴趣。只有在了解每个学生的特点和潜力的基础上，教师才能更好地调整教学策略，让每个学生都能够充分发挥自己的潜能，实现个人的成长。

正文第三段：个性化教学的重要性

每个学生都是独特的，每个学生的学习方式和认知能力也是

不同的。因此，个性化教学是非常重要的。教师需要针对不同的学生，采用不同的教学方法和策略。通过了解学生的学习风格和学习倾向，教师可以个性化指导他们的学习。这种个性化教学不仅可以激发学生的学习兴趣和学习动力，也可以更好地满足学生的学习需求，使学生获得更好的学习效果。

正文第四段：激发学生潜能的方法

教师可以通过一系列方法激发学生的潜能，帮助他们更好地发展。首先，鼓励学生积极参与课堂活动，积极思考问题，勇于提问和回答问题。其次，给予学生足够的自主权，让他们有机会尝试新的方法和解决问题的方式。此外，教师还应该发现学生的优势和潜能，给予他们更多的关注和支持。通过这些教学方法，学生可以得到全面而深入的发展，实现自己的梦想和目标。

结尾段：教师对学生的影响力

教育工作中最有意义和有价值的事情之一就是看到学生的成长和进步。教师对学生的影响力是深远而持久的，不仅仅停留在知识的传授上，还包括对学生道德品格、品质的塑造和引导。与学生共同度过的每一个学期，教师都是学生人生中重要的见证者和陪伴者。教师需要给学生带去温暖和鼓励，以及启发和激励，让他们不断努力，实现自己的梦想。

总之，作为一名教师，我明白教育事业的伟大和责任重大。只有通过不断地学习和思考，教师才能更好地履行自己的使命，帮助学生发展成为有才华和品格正直的人。通过实践和经验的积累，我将继续不断探索更好的教学方法和策略，以期在未来的教育工作中更好地发挥自己的作用。

教育心得体会交流发言篇五

下面，我就谈谈自己实践过程中的几点体会。

一、把握批评的原则

批评孩子的方法是否得当将会关系到孩子是否能健康成长。因此我们要把握批评的一些基本原则。要注意哪些原则呢？我很困惑，于是我查看了一些资料，在《孩子最容易接受的批评方式》这本书中，一位专家说，1 要尊重孩子的人格。2 要对孩子说清楚你批评他的理由。3 让孩子知道如何避免再犯同样的错误。

二、批评要视当时的情况而定。

有了批评的基本原则，批评孩子，还要注意冷静，以当时的情况来定。不管孩子犯的错误大小，都要了解孩子心理的所思所想，避免说容易伤害孩子的话。

记得9月8日那天中午，我在学校的食堂负责陪孩子吃午饭。我感觉我还没在那食堂里呆多久，就纷纷有孩子离开座位不吃了。桌面上的残梗剩饭比比皆是。一想到食堂里的师傅们为了孩子们的午餐忙碌了大半天，他们居然这么浪费，我便生气了。我拉住了我班上的林弘罕同学，刚想劈头盖脸地批评他，孩子似乎也开始害怕，眼睛睁得大大的看着我。这时我感觉心理有个声音在对自己说，注意冷静，听听孩子的说法。我缓了缓气说“你为什么不吃完它呢？”他想都没想就说：“老师，我前几天刚在食堂吃过这样的菜，感觉很难吃，所以不想吃了。”听起来好象有点道理，于是我对孩子笑了笑。可是如果就这样纵容孩子偏食，会对孩子的身体健康不利。这时要是批评他，他肯定会在心里讨厌我。要是跟他讲一堆要如何如何爱惜粮食的道理，他爱听吗？于是我想了想，笑着对他说：“你可以稍微尝一点点呀，刚才郭老师也吃了和你们一样的饭菜。我发现今天午饭的味道和前几天的大不相同哦。我看看你能不能尝出有什么不一样？”话刚说完，我发现他又把眼睛睁得大大的看着我。我知道这不是害怕的眼神，他的眼里分明是写满了好奇。他拿起调羹舀了一勺，高兴地对旁边的孩子说：“真香啊！”我赶紧也对旁边的孩

子说：“你们也尝尝看有什么不一样？”其余的孩子也好奇地吃了起来，还互相交流着说“香”。看者他们吃得津津有味的样子，我很开心（因为我庆幸自己没说，“你怎么跟个小皇帝一样，要不要把你家里的保姆也带来做饭、、、、、这样带着讽刺的批评）此时感觉肚子也不饿了。现在，常常有一些孩子跑来问我：“郭老师，什么时候再轮到你值班啊？”于是我便坚定了继续前进的信心。

还有一些例子，如：我班的刘洪涛同学很喜欢画画，经常不是在美术课的课堂上画。起初，跟他讲了好几次，他都虚心接受但就是不改。有一天，我实在想不出更好的办法就蛮对他说：“我小时候也很爱画画，但这从不耽误我上好其他课，你能和我一样吗？”以后，我再没发现他在我的语文课上画画了。

这样的例子还有一些，以后再漫漫和大家分享吧！

教育是一个永恒的话题，对于教育更是仁者见仁，智者见智。我想在教育孩子的道路上，让我们收起那些容易伤孩子的批评，多听孩子的心声，将心比心，多替孩子着想，给孩子一个宽容的环境，用有艺术而又有技巧的批评拓宽孩子前进的道路。有效地改变学生自我认识的倾向性，自主行为的调控力以及认知动机，风格和技能。挖掘学生的潜力，调动学生的积极性。让他们尽情地施展他们的才华，绽放他们鲜活而富有个性的美丽，这是我们永恒的理想和美丽的期待。

教育心得体会交流发言篇六

作为一名教师已经教学多年，我深刻地认识到教育对孩子们的重要性。在这些年里，我经历了许多不同的教学经验。这些经历让我更加深入地了解当今教育领域的挑战与机遇。在这篇文章中，我将分享我的教育心得和体会，希望能对其他教育工作者带来一些启示和思考。

段落二：信念的重要性

作为一名教育工作者，有一个重要的因素就是坚定的信念。我们必须相信教育的力量，相信我们能对学生的生命做出重要的贡献。我始终坚信，每个孩子都有潜力，教育是能够激发和利用这些潜力的重要手段。我们的目标是让孩子尽可能地发掘和实现他们的潜力，在不断地努力中取得成功。

段落三：教学方法和技术

在我的教学生涯中，我尝试过多种不同的教学方法和技术。我发现最有效的方法是以学生为中心的教学方法，这种方法能够激发学生的积极性，提高他们的学习兴趣，同时也让学生学到更多的知识和能力。我还发现，互动式教学方法是一种有益的教学方法，它可以激发学生的好奇心和探究精神。我常常鼓励学生提问，带领他们一起探讨问题的答案。这种互动式教学不仅可以增加学生的学习能力，也能够更好地培养他们的协作和沟通技巧。

段落四：个性化教学

针对每个学生的个性教育是现代教育不可或缺的一部分。有些学生可能比较优秀，有些则可能学习障碍。我们需要根据每位学生的需求进行个性化教学，以最大限度地帮助他们发展潜力。有的学生通常需要更多的支持和指导，我时常提醒自己，不要把他们单独出来或孤立起来。相反，我们应该帮助他们建立更正面的态度和对生活的信心。我们应该用我们的专业知识来了解学生和学生的的问题，并帮助他们找到理解和解决问题的途径。

段落五：教育的未来和挑战

随着时间的推移，教育领域也在不断发展和变化。我们需要不断适应这种变化，同时还要应对各种挑战。其中一项挑战

是使用技术的能力。现在，数字技术和网络技术已经成为教育中不可或缺的一部分。我们需要学会如何使用这些技术来帮助我们的学生增长并发展全面的技能。另外，教育体系的改革是一个日益紧迫的问题，我们需要想出新的教育模式和策略，以更好地适应社会的变革和发展。

结论：

作为一名教育工作者，我的个人体验告诉我，教育是属于学生本身的，而不是属于我们教师的。每个人都有不同的学习方法和风格，我们需要找到适合他们的教育方式。我们需要认真倾听每个学生的声音，理解他们的需求和梦想，并帮助他们实现这些梦想。只有这样，我们才能真正实现教育的价值和它对我们社会的意义和影响。

教育心得体会交流发言篇七

伴随着今天下午的一纸试卷，八天的继续教育算是画上了句号。八天的学生经历让我有了一次站在学生立场，以一个教育者和受教育者的双重身份来审视教育的机会，几天来的所见所闻盘亘脑海，一些认识和感慨让人不吐不快。

当我意识到自己的情绪烦躁，易怒，机械应付，消极怠工时，我以为是我自己堕落了；当我发现周围的同事也一样的精疲力竭，麻木不仁时，我以为是我的学校出了问题；当今天，老师把“教师的职业倦怠”当作一个专题来讲解时，我才知道这其实是我们这个群体的流行病。

从对他的定义，到主要的表现形式，以及造成这种状况的根源，无论是理论上的分析挖掘还是实例中的种种表现，老师都做了深入而切合实质的分析讲解，也让我多年的困惑豁然开朗。

可惜，透彻又如何？豁然开朗又如何？应对解决的办法依然

是那么的无力且无奈。三大因素中，社会因素，我们改变不了；学校因素，我们亦改变不了。能改变的只有自身因素了，改变什么？改变我们的认知和态度，也就是用一切可以运用的手段使自己感到快乐，感到幸福！

能吗？我们能做到吗？能吧？尽量吧！

在这个问题中，我处在一个很尴尬的位置，既是实施者，又是受施者；我既是一位老师，又是一位家长；我既履行着一个师者应遵循的道德，又反感着师者利用孩子获取的“小利”；我既渴望受到我的学生和家長应该给予的尊重，又贬斥着孩子老师的恶劣行为.....

老师说现在社会不满意度最高的职业就是老师了，这在我听来着实有点危言耸听，这大概是我所处的环境造成的吧：农村学校里，一帮农村出身的老师教着一群农村的孩子，不时的还要接待一些身上明显写着“农村”二字的家长，让我们以怎样的姿态来向他们要吃要喝呢？不在他们身上贴钱已经是对我们最大的贿赂了。

在我们这个社会，欺骗、伤害谁似乎都可以忍受，可一旦涉及到孩子就严重了，比如奶粉事件，比如校园伤害案，所以我们的职业决定了我们必须要以纯洁之心，纯洁之身来面对这些正在接受教育的孩子。可是，我们老师又不都是圣人可以不食人间烟火，可以不为俗世扰身。利用自己的职务挣钱，这在当官的、做工的都可以接受，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子；利用手中的权利发发淫威，在每一个机关单位都可以，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子。

我说这么多，并不是要给师德不好的老师开脱，我只想说明，既然选择了教师这个职业，我们就必须遵从我们的职业道德，我们就必须接受这个职业给我们带来的一切——所有的利和所有的弊。

教育心得体会交流发言篇八

教师是育人的重要角色，他们承担着教育的使命和责任。多年来，我作为一名教师，经历了许多教育实践，也积累了一些心得体会。通过反思和总结，我认为教师在教育过程中应具备的品质包括热爱教育事业、不断追求进步、与学生建立良好的师生关系、关注学生个体差异以及赋予学生独立思考的能力。

首先，教师的最重要的品质之一是热爱教育事业。作为一名教师，只有将自己对教育事业的热爱融入教学中，才能为学生传授知识和技能，帮助他们成长。每当我看到学生在我的教导下有所进步，甚至因此对学习产生兴趣时，我会感到特别满足和快乐。只有热爱教育事业，教师才能不辞辛劳、教书育人，为学生树立积极的榜样。

其次，教师要不断追求进步。教育事业是一个不断发展变化的领域，新的教育理念和方法层出不穷。作为一名教师，我时刻保持着学习的心态，不断更新自己的知识和教学技巧。通过定期参加教育培训和学术研讨会，我不仅能够了解最新的教育趋势和研究成果，还能够不断提高自己的教育水平。只有不断追求进步，教师才能在不断变化的教育环境中适应和成长。

第三，教师需要与学生建立良好的师生关系。良好的师生关系是教育工作的基础，它不仅有利于教师对学生的有效引导，同时也有益于学生的全面发展。在我和学生的相处过程中，我注重倾听和尊重学生的意见，关心他们的生活和成长，尽力为他们提供一个轻松、愉快的学习环境。通过与学生建立良好的师生关系，我能够更好地了解学生的需求和兴趣，有针对性地进行教育教学。

第四，教师应关注学生个体差异。每个学生都是独特的个体，他们的个性、智力和兴趣各不相同。教师要善于发现学生的

优点和潜力，根据学生的特点采用不同的教育方式和方法。例如，对于喜欢动手实践的学生，我会引导他们进行实验和创作；对于喜欢思考和分析的学生，我会提供更多的思维训练和讨论机会。只有关注学生个体差异，教师才能针对性地开展教育工作，使每个学生都能够得到充分的发展。

最后，教师要赋予学生独立思考的能力。教育的目的不仅是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力和创新精神。作为一名教师，我鼓励学生自主学习，培养他们的自主思考和解决问题的能力。我给学生提供丰富的学习资源和自主学习的机会，引导他们进行课外阅读和研究项目，在实践中锻炼他们的思维能力和创新意识。通过赋予学生独立思考的能力，教师可以培养学生的自主学习和发展能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。

总之，作为一名教师，我深知教育事业的重要性，也明白自己身上肩负的责任。通过热爱教育事业、不断追求进步、与学生建立良好的师生关系、关注学生个体差异以及赋予学生独立思考的能力，我努力将这些品质融入到教育实践中，为学生的成长和发展做出贡献。展望未来，我将继续努力提升自己的教育水平和教育能力，为培养更多优秀的人才而不懈努力。

教育心得体会交流发言篇九

最早看到叶澜教授《新基础教育》这本书的时候，我还有些迷茫，什么是新基础教育？为什么要着重强调新基础教育？带着疑惑，我开始慢慢研究起了叶澜教授的这本书，逐渐意识到“新基础教育”的重点不仅仅是“教育”，更重要的是要体现“新”，“新”不是简单的替换，也不是盲目的追求新颖，而是体现在师生关系的进步上，体现在教师教学的角度以及方式上，在“新基础教育”的影响下也慢慢摸索出了自己的“新教学方式”理念。

我是一名音乐老师，很多人认为音乐课很简单，把歌曲唱会不就可以了吗？其实不然，通常把歌曲学会只是音乐课中很小的一部分任务。在“新基础教育”的影响下，我认为学生能够在一堂音乐课中掌握一定的乐理知识，学生们的编创和想象能力得到发挥，并且从歌曲中意识到德育本质，才算全部的任务。

音乐课如何能做到“新基础教育”的要求？如何体现“新”？我在读到“一年级学生成长需要”这一章节的时候，突然有了思路。恰好自己还是一年级的班主任，所以对一年级的音乐教学慢慢有了新的想法。在叶澜教授的影响下，我慢慢意识到教师和学生的关系不再是“你讲我听”的原则，而是辅助和引导的关系，教师要把脑子里的知识传授给学生，要采用引导的方式，也就是抛出问题，学生自己动脑思考，这样一次次的循环。带着这样的思想和过去一年级学生课上的表现，我重新分析了一下学生学情：

1. 一年级学生处于幼小连接阶段，面临的是生活空间的变化、个人身份的转变以及新环境的适应。
2. 一年级学生识字量有限，而音乐课本中大多数的歌曲属于两段歌词内容，光在歌词的掌握上就给一年级的学生增加了很大的任务，并且要在规定的课时内完成相应的教学目标。
3. 一年级的学生没有接受过正统的训练和学习，所以在课堂中对于节奏、识谱的学习，难免需要一定时间的磨合和适应。

经过初步分析后，我开始研究新的教学方法，既要提高一年级学生音乐课上的效率，还要尽可能的顺应一年级学生的成长变化需要。所以先从师生关系上改变，舍弃老师讲，学生只负责接收知识的模式，用启发和引导来代替。比如《数鸭子》这一课中，针对几几拍的问题，我提出“这首歌曲你认为是活泼欢快的4/4拍节奏？还是优美的3/4拍节奏？”这样的引导，一年级的学生就会听懂老师的意思并且可以根据自己的判断来选出自己认为的答案。对于这个问题，如果仅仅是告诉学生这是一首4/4拍的歌曲，一年级的学生很有可能

记不住，也达不到自己动脑思考的能力。

对于歌曲的节奏，同样采用引导的方式，另外我还采用了模仿的方式，教师示范节奏，学生来模仿，不仅提高了学生的注意力，还在无形之中，让学生体会到合作的乐趣。

解决了引导等的问题，还面临着歌词的硬性问题，歌词多，段落多，一年级学生的识字量又少，在正常课时之内完成教学目标不是一件容易的事。我观察到一年级的学生非常活泼好动，并且想象力特别的丰富，所以脑海里浮出了一个想法，就是“用动作记歌词”。同样以《数鸭子》这节课为例，每一句歌词我都和学生们探讨如何用动作表示出来，最初的想法是通过贴合歌词的动作来帮助学生记忆，没想到学生们特别喜欢这种方式，不仅提高了学习效率，还加快了记忆歌词的速度，连平时不爱说话的同学在每次全班表演的时候都非常高兴。当然，这个环节还要根据教学目标的设定和歌曲内容方面本身的需要来定，做到每节课有每节课的特点，才是符合大的“新教育”理念。

新基础教育当然不再是仅仅局限于课本的知识，更重要的是让学生意识到课本内容更深层的含义，比如《两只小象》这节课，在学习完歌曲相关内容之后，我把这节课的情感目标定为“爱护动物”，在课程的最后，让学生观看了一小段视频，讲解了有关象的知识，当我讲到大象现在面临种种残害之后，一年级的学生一起参与到“抵制杀害”的话题中，王梓衡同学说“为什么我们不把大象买回来？这样它就安全了”……一年级的学生用他们自己的想法互相交流着，在课堂上我也深受启发。

在叶澜教授的思想下，我意识到，身为一名教师，我们面对的是有思想，有情感的学生，师生关系不再只是传授关系，更多的是一种特殊的朋友关系，一种平等的关系。在良好的信任背景下，进行的教授关系，才会更顺利，更有用，更有效率。

“新基础教育”，让我慢慢认识到教师这份职业的根本，也让我慢慢摸索到新的教学方式，我相信，随着经验的积累和叶澜教授思想的帮助下，会有更多的教学方式来适应学生学习的成长，我也因此而继续努力！