

# 最新幼儿园小班父亲节活动方案及反思(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班父亲节活动方案及反思篇一

- 1，学习儿歌，理解并掌握儿歌内容。
- 2，通过学习，懂得谦让分享，养成良好的常规习惯。
- 3，乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4，遵守社会行为规则，不做禁止的事。

教学重点、难点

谦让与分享的道理

活动准备

- 1，准备足够孩子人手一个的水果。
- 2，孩子争抢玩具大哭的图片。

活动过程

- 1，展示图片，引发讨论。

观察图片，讨论图片上的孩子们在干嘛？

这样做对不对，为什么不对？

如果是你你会怎样做？

2, 学习儿歌。

老师朗诵儿歌，孩子认真听。

回答问题，儿歌中说的什么意思？

儿歌中的小朋友和图片中的小朋友谁做的好？

你会向谁学习？

跟读儿歌，掌握儿歌内容。

3, 表演儿歌，玩游戏。

做游戏，孩子们将凳子摆成一排，表演儿歌内容。;. 教. 案来自:快思老. 师教. 案网;表演结束孩子们亲亲抱抱。

4, 分发水果，巩固儿歌内容。

请个别幼儿为小朋友分发水果，边发边念儿歌。

孩子在分发的过程中，老师注意让孩子坐好养成良好的常规习惯。

大家一起分享共同吃水果的乐趣。

5, 小结。

我们以后在相处的过程中，要懂得谦让，不争不抢，好的东西不仅要和小朋友们一起分享，更要懂得和爷爷奶奶爸妈分享。

儿歌：

排排坐吃果果，  
幼儿园里朋友多，  
你一个，我一个，  
小华没来留一个

## 教学反思

在组织课时侯，就是因为孩子们在吃东西时候爱争抢打闹，为了让他们养成良好的常规习惯和和睦相处共同分享，就选择了这首儿歌，同时为了让他们印象更深刻，特意从开始就是使用反面图片教材，让孩子在讨论的过程中初步意识到应该怎样做对怎样做不对，为后面快速理解儿歌内容打下基础。从而在理解掌握儿歌内容的基础上达到我所期望的目标。但在组织这节课时，可能过于偏重常规培养，忽略了对孩子进行语言方面的比如发音的准确清晰等方面的锻炼，以后在组织任何活动时，一定要做到面面俱到，要做到让孩子全面发展全面进步。

## 幼儿园小班父亲节活动方案及反思篇二

活动目标：

1. 引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱小动物的情感。
2. 发展幼儿的音乐记忆力，表现力。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

物质-课件：制作青蛙活动习性的课件，录音磁带一盘。

知识-了解青蛙的生活习性。

活动过程：

1. 发声练习师生问好：加强师生间的互动，增进感情。；文章出自. 快思老师. 教案网教师：见到小朋友我很高兴，我们一起来用歌声好吗？提醒幼儿坐直身体，张圆嘴巴，用自然的聲音演唱。

2. 观看青蛙生活习性的课件，帮助幼儿理解歌词大意。

教师小结：暖和的春天到了，小青蛙从泥土里钻出来，在草丛里跳来跳去，快乐的呱呱叫着。

1. 教师播放录音磁带，引起幼儿的学习兴趣。

问：刚才，你听到了歌曲里唱了些什么？小青蛙在做些什么你觉得这首歌好听吗？为什么？

2. 教师再次播放录音磁带，请幼儿学唱自己最喜欢的一句。

你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。

3. 教师范唱一遍：

提问：谁乐意把自己最喜欢的一句唱给大家听一听？

4. 语言节奏学歌词通过提问：你最喜欢哪一句？来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习歌曲的最后一句。）

5. 幼儿整首跟唱

(1) 示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声

(2) 第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音来唱唱小青蛙吧。

6. 分组表演唱教师：小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌声中，从小朋友们的表情中就能感到了小朋友对小青蛙的喜欢和热爱，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下老师也看看。(唱完后让孩子们自己评价)你喜欢谁的表演唱?为什么?(引导幼儿说出理由)

教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，来来来我唱给你们听听。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育以美感人、以美育人的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 幼儿园小班父亲节活动方案及反思篇三

教学目标：

1、能听辨音源的方向，提高听音能力。

- 2、能遵守游戏规则，愉快地参加游戏。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

教学准备：

一个音乐盒、小动物头饰若干

教学过程：

- 2、教师出示音乐盒，拨动发条，发出好听的音乐，请幼儿闭上眼睛仔细听一听。
- 1、挑选一个喜欢的小动物的头饰，然后在教室里和朋友玩。
- 2、幼儿可以做自己所拿头饰动物的动作，当听到老师说：天黑了。就把头饰拉下来，遮住眼睛表示天黑了。
- 3、教师播放音乐盒里的音乐，慢慢向前走，请幼儿听声音的来源跟随着小仙女前进，寻找走出去森林的路。
- 4、音乐停下来，幼儿摘下头饰高兴地欢呼谢谢小仙女。
- 5、重复游戏3-4次，熟悉规则后，可请个别幼儿来扮演手持音乐。

活动反思：

《小仙女的音乐盒》主要是通过情境游戏的方式让幼儿辨别听音源的方向，提高听音能力，同时在游戏的过程中能遵守游戏规则，愉快地参与游戏。中班教学的主要形式是游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，这个活动以游戏的形式充分调动了幼儿参与的积极性。

# 幼儿园小班父亲节活动方案及反思篇四

## 一、目标：

1. 喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
2. 感受老师的爱，喜欢上幼儿园。

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

1. 谈话引入师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。（出示喜羊羊）
2. 观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

提问：（1）宝宝喜欢上幼儿园吗？

（2）宝宝喜欢老师吗？为什么？

## 3. 学习儿歌。

（1）教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声把儿歌读出来。

（2）幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

（3）逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4. 儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

(1) 个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

5. 结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

活动反思：

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。



# 幼儿园小班父亲节活动方案及反思篇五

1. 感受敲击不同种类的杯子发出的声音。
2. 感受在音乐伴奏下用杯子敲击出简单的节奏，享受创造的乐趣。
3. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

## 活动准备

1. 不同种类的杯子若干，人手一件辅助工具(如木筷、铁勺等)。
2. 《小星星，亮晶晶》音乐cd(盒带)。

## 活动过程

1. 自由探索，感受敲击不同类的杯子发出的声音。
  - (1) 出示不同种类的杯子，引导幼儿观察并说出它们的不同。
  - (2) 请幼儿自由选择不同种类的杯子，敲一敲，听一听，说一说发出的声音有什么不同。
  - (3) 请个别幼儿尝试用杯子敲击出简单的节奏。
  - (4) 幼儿每人选择一个杯子，自由练习敲击简单的节奏。
2. 听《小星星，亮晶晶》音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏。
  - (1) 请幼儿安静听第一遍音乐，感受音乐的节奏。

(2)请幼儿听音乐伴奏，练习用杯子敲击简单的节奏，反复2-3遍。

(3)幼儿分组跟随音乐表演打击乐杯子响叮当。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。