

幼儿园大班户外活动攀爬教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班户外活动攀爬教案篇一

- 1、了解什么是沙包。
- 2、会用沙包和伙伴一起玩游戏。
- 3、体会玩沙包的乐趣。

空场地，沙包若干。

用多种方式玩沙包，并注意安全。

一、游戏导入

小朋友们，你们以前玩过什么游戏呢？哦，那么我们来玩一玩丢手绢吧。

二、沙包导入

三、让小朋友自由的玩沙包

注意，在玩的过程中，教师不能评价小孩子玩法的对与错，只能提示注意安全，不能把沙包对着人脸上扔。

四、教师总结孩子们发现的沙包玩法

五、从总结出来的玩法中选出可玩性较强的，全班一起玩

六、在游戏中自由结束课程

幼儿园大班户外活动攀爬教案篇二

- 1、学习连续拍球向前走，锻炼身体的协调性。
- 2、变换拍球方式，尝试拍球接力。
- 3、喜欢球类游戏，体验互助合作的乐趣。

一、同做球操，进行热身活动

1、提出要求

师：孩子们，让我们一起来根据我的口令来转动（膝关节、腕关节、踝关节）

2、进行活动

二、自主玩球，探索拍球方式

1、同伴交流

师：谁能和我们说一说怎样能够连续拍球向前走呢？

2、分享方法

3、学习方法

师：在连续排球向前走时，要匀速前进，控制好拍球的速度，身体要保持平衡才能做到不间断的拍球向前走。

三、观察模仿，学习行进拍球

1、提出要求

师：接下来我们分成四组，练习一下刚刚我们所学习的连续拍球向前走的方法。

2、进行练习

3、教师小结

师：我们运用了所学连续拍球向前走的方法进行了练习。

四、合作游戏，尝试拍球接力

1、合作游戏

师：刚刚你们说出了那么多的拍球方法，一会儿，我们要根据我们所设置的情景进行一次拍球接力赛，我们共分成四组，每组的人数是相等的，听到我的口令后，每组的第一个人同时出发，运用指定的拍球方式通过我们所设置的情景，到达终点后赶快换你们组的下一人，最先完成的一组，就是获胜组。

2、进行活动

3、教师小结

师：刚刚我们运用了不同的拍球方式出色的完成了拍球接力赛，让我们一起为获胜组表示祝贺！

五、鼓励评价，懂得合作重要

师：最后，让我们进行放松活动，两个好朋友之间相互捶背，相互捏手臂，相互抖一抖手臂等。

幼儿园大班户外活动攀爬教案篇三

主器械：各类车辅助器械：跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩

前期思考：

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已经知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：一、共同布置场地

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？(路线)今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

四、接力车赛

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具

2大班户外活动《好玩的报纸》

活动目标：

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦。
- 3、培养幼儿的投掷、跳跃、奔跑等综合运动力和创造力。

活动准备：

报纸、纸棒若干、各种颜色的彩水、拓印用的宣纸，成品范画。

活动过程：

一、开始部分：

2、提问：“小朋友，你们知道报纸的用处吗？想一想报纸还能干什么？”让幼儿自由回答，教师引导演示，报纸的玩法。

二、活动展开：

1、撕纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“斯斯斯，变变变，报纸变成、、、、”

2、报纸团成团玩：“我们把报纸团起来，看报纸变成了什么？”（纸球）“纸球可以怎么玩？”我们用纸球作出美丽的画。

出示完成好的“拓印画”，让幼儿自由拓印，介绍自己的作品。

3、把报纸卷起来玩：我现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成什么了？”（望远镜，冰激凌，火炬，最后卷成孙悟空的金箍棒）。把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

三、结束部分：

3大班户外活动《有趣的椅子》

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，

从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

活动目标：

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

活动准备：

- 1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)。
- 2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。
- 3、布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

活动过程：

一、活动导入：

- 1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请

你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另

一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

四、活动延伸：

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

4大班户外训练《练习爬行》

幼儿爬行健身

右脚同时向后移动15-20厘米。6-右手、左脚同时向后移动15-20厘米。7-左手，右脚同时向前移动15-20厘米。8-右手、左脚同时向前移动15-20厘米。上述动作完成后恢复到原来位置。

第二、三、四个八拍重复第一个八拍的动作。

第三节：侧移动作(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右移动至右手右侧成交叉(左臂在前，右臂在后)，同时右脚向右移动20厘米。2-右手向右移动，同时左脚向右移动20厘米。3-右手向左移动至左手左侧成交叉(右臂在前，左臂在后)，同时左脚向左移动20厘米。4-左手向左移动，同时右脚向左移动20厘米。成预备姿势。5-8动作相反，向左移动。第二、三、四个八拍重复第一个八拍动作。

第四节：踢腿运动(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-左腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。2-左腿收回，成预备姿势。3-右腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。4-右腿收回，成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第五节：转身举臂运动(体转运动)(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-4左转身，左臂直上举，眼看左斜上方。脚不动或左脚内侧着地，右脚外侧着地。5-左手击地支撑，右手抬起。6-右手击地支撑，左手抬起。7-左手击地支撑，右手抬起。8-右手撑地，左手不动，成预备姿势。第二个八拍同第一个八拍，动作相反。第三个八拍同第一个八拍。第四个八拍同第二个八拍。

第六节：全身运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-双脚蹬地，收双腿，成蹲撑。2-伸展身体成直立，双臂直上举。3-屈体下蹲，成蹲撑(同1拍)。4-双腿后伸，成预备姿势。5-8同1-4。

第二个八拍：1-双手撑地，双腿左右分开(直腿)脚内侧触地。2-双手撑地，双腿收回成预备姿势。3、5、7同1。4、6、8

同2。

第三个八拍同一个八拍动作。第四个八拍同二个八拍动作。

第七节：屈腿运动(四个八拍)。

预备姿势。1-左腿屈膝、屈髋左脚前移成左弓步姿势。2-左腿伸膝、展髋左脚后移成预备姿势。3-右腿屈膝、屈髋右脚前移成右弓步姿势。4-右腿伸膝、展髋右脚移成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第八节：俯仰运动(四个八拍)预备姿势。第一个八：1-左脚前移成左弓步。2-右脚前移成撑。3-左手体后支撑成仰卧单臂支撑。4-右手体后支撑仰臂支撑蹲。撑。5-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地成单腿仰卧支撑。6-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑。7-左脚收回左膝弯曲(动作同3拍)。

第二个八拍：1-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地(同5)。2-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑(同6)。3-左脚收回左膝弯曲，全脚掌着地(同5)。4-右脚收回，右膝弯曲，全脚掌着地成仰卧双臂支撑蹲撑(同4)。5-(图8-7)左手推地前摆，成右手单臂支撑(同3)。6-右手地前摆，成俯卧蹲撑(同2)。7-左脚后移成右弓步。8-右脚移成预备姿势。第三、四个八拍同第一、二个八拍。

第九节：旋转运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右斜前主移动，与右臂成交叉，左脚向左前方跨出一大步。2-右手右脚跟进成预备姿势，身体顺时针方向旋转90。3、5、7同1，4、6、8同2。第二、四个八拍同第一个拍，方向相反(逆时针旋转)。第三个八拍同第一个八拍。

幼儿园大班户外活动攀爬教案篇四

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋、月亮船、玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：

一、是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

3、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料近年来，我园为促使混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；许幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体质

幼儿园大班户外活动攀爬教案篇五

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动中过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋、月亮船、玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：

一、是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如：活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

3、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料近年来，我园为促使混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；给幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多

玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体质。