

2023年高一家家长会班主任发言稿 期末家长会班主任发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高一家家长会班主任发言稿篇一

尊敬的20xx届3班的各位家长：

大家好！首先请允许我代表超常教育实验部31—3班全体师生，感谢你们能够在百忙之中抽出时间来到我们东北育才学校超常教育实验部，走进我们31届3班。在此，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。对于咱们家长来说，咱们家长都有望子成龙、望女成凤的心愿，也无不希望咱们自己的学生有出息，我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

大家都知道，咱们的孩子从学龄上讲还属于于小学阶段，但现在学习的环境确是真真正正的初中阶段，而初中阶段是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。值得肯定的是，咱们班的学生都已逐步完成了适应和转变，进入了良好的学习状态。

咱们少儿部初中阶段与小学相比：科目和内容多、难度和要

求较，作业量也不少。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活，为此，超常教育实验部的领导、专家与各位任课教师共同制定了解放特优生计划，尽可能的在提高学生能力，激发学生的潜能，减轻咱们学生的课业负担，以使学生能够完成角色的转变，自身素质与能力上有较大的提升。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

- 1、东北育才学校超常教育实验部优秀毕业生视频短片
- 2、班级本学期活动介绍，由咱们班的代表刘文基同学介绍
- 3、期末成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 4、优秀学生学习经验介绍。
- 5、优秀家长代表发言
- 6、班主任宣布家长会结束。

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生30人，其中男生24人女生6人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人

比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有30个人，30个人就30种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。
- 4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。
- 5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。
- 6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

这次期末考试是学校统一组织以班为单位进行的，每场考试由学校统一安排两名任课老师监考，由各组老师统一阅卷，标准严格统一，细致缜密，所以各班的分数真实有效。总体来看，班级考试成绩良好，进入前50名的同学18人，年级前10人，有一人为四科年级第一。各科平均分为数学105.5、语文98.2、英语85.85，物理85.5。总体来看，数学、物理两门学科难度较小，平均分较高，数理方面，全班整体表现很好，相比期中有了很大的进步，英语和语文也表现较好。可以肯定的是，咱们班的整体发挥较好，特别是有很多进步较大的同学，白贇源，陈俊同、高云熙、侯丁获、李晨、那峰赫、潘俊同、王子赫、除海轩、严峻溪等同学。在此对以上同学提出表扬。

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，30名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长

的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

（1）自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

（2）独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（3）感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

（4）开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这

一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

（5）与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期。

（1）多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

（2）给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

（3）请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解。虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3) 做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4) 给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6) 学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力。

(7) 多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为分流考试打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表31—3班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢各位家长！

高一家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

早上好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。这次家长会有四个目的：

- 1、汇报这个学期我们所做的工作以及您的孩子在校的表现；
- 2、发放通知书；

3、发放各种奖项;

4、下个学期我要做的事情和家长的期望。下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报:

我们班共51人,男生31人,女生20人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师,我对我的学生充满信心。但也不可否认,孩子毕竟还是孩子,他们的自我约束力还比较差,缺乏持之以恒的耐力,在学习的过程中还会出现这样那样的问题,这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来,共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面:我应该很自豪地说,我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足,但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西,准会有同学抢着借给他;谁生病了,准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之,在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面:我们平时常说,十个指头有长短,这也说明学生与学生也是不一样的,他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班51同学,学习很好的约10人,较好的约17人,一般的约18人,较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的有:游子震、宁子路、、龙少凯、薛钰康、贺浚芳、黄婕、郭佳仪、郭林立、谭曦、杨政、何佳怡、刘倩、廖玉思、胡美灵、张思怡等同学,学习一直让家长和老师很省心,他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。(2)听讲专心,发言积极的有:龙娴慧、游子震、徐懿良、苏芳、罗帅、贺浚芳、罗争辉、周博涛、肖俊平、刘涛、刘昱、龙柯权、谭智琦、黄婕、宁子路、谭曦、李泽龙、郭林立、何佳怡、胡美灵、廖玉思、谭南方、陈怡、蹇涛等同学。她们上课专心听课,积极回答问题,是同学们学习的榜样。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学有：游子震、龙娴慧、贺浚芳、黄婕、谭曦、薛钰康、何佳怡、杨政、廖玉思、胡美灵、袁祥旺、苏芳、尹志祺、陈怡等同学。

(4) 进步快的有：谭曦、杨政、谭南方、王灏奇、苏芳、袁祥旺、李泽龙、谭智琦、罗微、王菲、肖俊平等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，四年级的学生由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨老师的替换造成了孩子学习成绩的下降。其实这是一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我认为中年级出现变化主要体现在以下几个方面：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练

的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，课余时间，老师单独把他留下来帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“这个星期老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“这个星期没有作业”这句话是不成立的。我们每个星期都会布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一

些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识不断的追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩提上去就相对会累一点。这样班上的成绩就出现了两极分化。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作好准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：徐懿良、游子震、龙娴慧、贺浚芳、苏芳、周博涛、何佳怡等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。那么下个学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。

1、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2、大部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

3、部分学生身上带钱，爱买零食和玩具。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。()我将规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1——2小时课外书，平时回家也会安排孩子写周记。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

班级里和学校里的每次大型活动，都有我们班家长的身影。我要感谢这些热心的家长，总是牺牲自己个人的时间，一如既往地为我们班级为学校工作。

感谢谭毅、游子震、徐懿良、刘昱这四位家长在学校“感恩教育”活动中，放下自己的工作，热心地参与这次活动；感谢那些每一次的家长会都积极参加的家长（我们每一次的家长会都是在风雨中进行）；感谢各位家长这几年来对我工作的支持；感谢大部分家长在我做的有些不足的时候所给予的理解；更得感谢为孩子的成长艰苦付出的那些默默无闻的家长们，孩子的快乐成长离不开你们。

高一家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是xx班的语文老师，兼任班主任的工作□xx班共有xx名学生，其中女生xx人，男生xx人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：“宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？”等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：“一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替

这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：“请你们动脑筋，自己做，自己去想”，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是“我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。”呵呵。后来，经过我的观察，我总结出一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨”等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：“欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！”作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

高一家家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先，我代表五年级的全体任课教师对你们的到来表示感谢！因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。让我们携起手来，同心协力，把我们的孩子培养成最优秀的人才。

在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五年级，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

一、下面我对本班的班级情况作一个简单的介绍

我们班共有65个学生。原来的一班二班合并，加上转过来的新生高佩翔。我认为我班大部分学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习努力，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的酷爱读书、知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多。回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成（尤其是星期日），这些直接影响到他们的学习成绩。

二、本学期班级工作

1、始终把学生的安全放在第一位，学生在校一分钟，安全工作六十秒。

2、65名学生按照前后桌分为16个小组，每个小组选一个表现优异的同学担任小组长。小组长在第一时间了解该组组员作业完成情况并及时向老师汇报。组员有不会的题可以向组长请教。

3、设立值日干部，从周一到周五，每天都有值日生值日，有两个卫生班长监督，确保班级工作落到实处。如我们班的：王海棋，大刘浩，他们以身作则，帮老师管理卫生，是老师的好帮手。

三、期中考试分析

本次考试，我们80分以上的同学有：王权慧，任文娇，李沐潏，唐梦娇，孔令晨，侯志映，孔令冰，范佳怡，对这几名同学特提出表扬。期中最高分90，任文娇同学。

分析试卷：五年级已进入高年级阶段，这次试卷明显增加高年级的题型。纵观这次考试，题量加大，题型灵活，课外知识增加。这次考试完，很多学生反映时间紧迫甚至不够用，有两个平时程度不错的学生作文没写完，还有几名学生有空题。另外，在这份试卷中，3次出现去年学过或者考过的内容，学生只往今年的课本上想，思路打不开，造成失分。这次考试课外知识明显增多，涉及到很多课外的成语。

这次考试不仅给学生敲响警钟，也给我自己敲响了警钟。中年级向高年级过渡，不仅要求学生掌握本册内容，还要注重已学知识的整合，以及课外知识的拓展。课堂上还要训练学生做题的速度。

四。给家长一些建议和要求：

1、做一个认真、严格、负责的家长。对孩子，不要说管不了。老师说请家长，孩子也害怕。家长要想办法，要有必要的手段。注意孩子行为习惯、做人品质的培养。不要袒护孩子、为孩子讲情；要和学校拧成一股绳，形成合力。让孩子做事情，在此过程中培养孩子的责任心、自立意识和自理能力。

2、请家长每天坚持检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈，检查完作业后签字。作业不合格（不整洁，错题多）的要求重来。

3、移动校讯通，争取加入，方便沟通。家长要能第一时间看到老师给你的信息。

4、注重教学方法。要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

5、加强与老师的联系和沟通。有对学校、班级工作或老师本人不理解的要主动沟通，避免不必要的误解及麻烦。经常沟通，有效的交流能让你更加了解孩子，知道怎样帮助孩子，有助于孩子的健康成长。

6、多与孩子交流，多关注孩子在校学习生活情况，常检查孩子的作业。看到孩子试卷的时候，别光盯着分数，希望你能帮助孩子一起分析错误原因，薄弱环节，找到下一步努力的目标。限制零食、零花钱，不要养成大手大脚花钱的习惯。

7、玩手机问题。班里有个别学生喜欢玩手机游戏，希望引起家长重视。玩手机对孩子视力不好，严重者，会造成成绩下降注意力不集中的后果。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。我们的共同目的是将您的孩子培养成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正。谢谢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好。

首先对大家的光临，表示欢迎和感谢！感谢你们对学校工作的支持，感谢你们对孩子成长的关注。

下面谈一下学生成绩的问题。

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到八九十

分，初中也能考到七八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢？现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，高三的很多学生叹息，我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，要跟大家谈三个问题

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的`学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，

更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。因此给各位家长提个醒：

- (1) 帮助孩子确定适当目标
- (2) 帮助孩子增强自信心
- (3) 关注孩子的进步而不是名次
- (4) 沟通——多倾听孩子的诉说
- (5) 多和老师联系，及时了解情况

高一家长会班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是我当班主任以来第一次组织学生主持家长会，孩子们

的表现不是特别专业，表演也不是非常到位，但是能在全班家长会上进行展现，台下也做了许多准备工作，让我们对孩子们美满成功地组织本次家长会表示最烈火的庆祝。同时也感谢一些家长的大力配合，辛苦付出。今天我们再次坐在一起，还是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛劳再累我们内心也是甜的也是欢乐的。所以我尽力和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的主题是“合作育英才”。

我们二六班仍旧保持学生43人，没有变化。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的展开，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是清晨到校后，除了部分值日生外，孩子们能按老师黑板上的提示进行学习。

1、让每个孩子都有展现自己的机会

从本期开始，我结合每周的班队会，精心策划活动内容，准备培养刘梦琪、黄思宁、白宇轩、李铭阳、张雨杰等几位同学为主的主持人，让他们根据我的整体计划编排主持词，落实各种活动的准备情形。我十一个学习小组为单位进行各类任务的布置及评比，让每个孩子都有展现自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要认真准备再加上家长的助力，孩子们肯定会更多的进步。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人还远远不够，需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展现的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展现和发挥的空间，答应孩子有自己的见解，乃至孩子犯了毛病也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成协力，这也是我久久摸索的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照管他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学习多长时间，让孩子将老师常规性的学习要求。记录在一张纸上，贴在墙上，照单顺次进行。在这我特别想说的就是张靖萱的妈妈特别令人佩服，从一年级开始，快两年的时间，近四本语文课本，每本34课左右，都能坚持和孩子进行全方位的预习，真是了不得。但是在这里我也对张靖萱的妈妈说一句，适当放手，孩子的收获会更多，她完全可以自己加，自己组词语，自己写多音字，想那些拓展的名言，词语，乃至是资料，我们也能够简单地有挑选性的进行查找，不必每课都做，关键是您做了这么多的预习功课，孩子到底了解多少，这是个质量的问题。有一次上课，好像是《画家和牧童》，课上张靖萱说查了名言，孩子站起来，读第二句时读不通，不敢大声读，成效就没有到达，也许就是预习时贪多的原因吧！所以不管什么知识内化很重要，我们不能教孩子读死书，死读书，那只能照本宣科了。另外家长们也能够根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学阶段特别是低年级阶段，正是进行良好行动习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳固，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、爱好、性情这些非智力因素中，性情又占据着十分重要的位置。

1、文明用语。身教大于言教，我发觉一些孩子很爱学习一些身边大哥哥大姐姐的一些时兴口头禅，张嘴就来，你说是脏话，也不算，说是文明语，听着味儿不对。还有一些家长不注意自己的言行，不能给孩子做榜样，听很多了有时脱口而出，还很难改。我们一定要达成共鸣，坚决杜绝孩子学习一些恶俗语言的行动，帮助孩子明辨真善美，阔别假恶丑。逐渐培养孩子们向着四有好少年老进。

2、讲求卫生，爱惜环境。古人语“一屋不扫何以扫天下”，作为小学生形成良好的讲卫生习惯也很重要。每个同学的个人卫生干净，我们全班同学的精神就会更加饱满。人人都讲卫生，我们教室就不用天天打扫两三遍。人人都养成讲卫生的习惯，不管你身在何处都不会产生有损环境卫生的行动。当然做到这点更加离不开老师和家长的正确引导，特别是作为家长，自己的行动举止会默默熏陶孩子的行动举止，所以我呼吁讲求卫生爱惜环境从我们大人做起。

3、按时回家的习惯。

以班里杨同学为例进行思想教育，提高家长的意识。

4、阔别垃圾食品，健康成长。以校门口的小摊贩及学生中乃至家长中的不雅不良行动为例，介绍其食品安全问题。提示家长务必坚持原则，不能让步于孩子的软磨硬泡，健康第一！

1、每天检查孩子的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发觉真正到达每天都坚持检查的家长不多，现在我们的孩子行将进入三年级了，不能再忽视大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。这学期我们的作业减少了，但

是有许多孩子在家长的监督下仍旧坚持做优化设计，我也批改过一些，书写质量明显降落。

2、提高作业的书写质量

我发觉孩子们写的爱好都较浓厚，特别爱好写字，爱好练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、坚持浏览。李之夏同学能根据自己的想象编写绘本书籍，且不说质量问题，就孩子的这份热情，这份执着，值得我们每一个人学习。这不仅仅得益于她酷爱浏览，也离不开家长的鼓励和帮助。

1、认真挑选准备购买小学生作文书，以备三年级使用。

2、建议家长们提高意识，重视学校班级乃至小组活动中分配的任务，孩子的思想和行动就会跟上，就不会显现被点名批评的事情了。期望家长及时告知孩子老师布置的任务，在规定时间内完成，不要让孩子落伍。

3、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

4、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的进程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、

爱心、良知等良好心理品行的现代人。

高一家家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示感谢！孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。召开这次家长会的目的是为了家长更好的了解学校及班级工作，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

一、班级基本情况

我们班共-人。男生-人，女生-人，大部分同学学习比较努力。通过与学生的交流，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。大部分学生已养成了独立完成和检查作业的好习惯，但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的毅力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

二、六年级的重要性

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第二、这段时间学习关系着你的孩子将来学习的积极性，以及学习的兴趣。如果你的孩子以较好的成绩步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说：态度决定一切。可见这对他的学习影响是十分大的。

第三、小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了，因为这是你的孩子留给中学老师的第一印象。

三、本班存在的问题

1、学习缺乏自觉性，对毕业考试的重视程度严重不够。有些孩子没有意识到六年级毕业班考试的重要性。以为九年制义务教育中学都能上，有的孩子认为我上中学有试教区或以为我上中学的学校爸妈已经给我找好了。故而没有一种紧迫感。

2、作业不认真。有些不按时交作业，总是丢三落四的，有些作业准确率低，也不改错。遇到稍难点儿的题目不愿多动脑，就空着不做，检查时问他这题为什么不做？就两个字“不会”，好干脆的回答。平时我们布置作业都写在黑板上，有时个别同学作业没完成，他的回答是“没看见”，这可能吗？这不是没看见，而是没记下，他们太相信自己的脑子，以为能记住，结果回到家忘记有几个作业了。

3、学习习惯差，现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。在小学阶段，孩子重要的是培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，

一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多的成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也不会埋怨。

4、静不下心学习。这跟家里所处的环境有关。当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

四、工作思路