

幼儿园游戏公开课教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园游戏公开课教案篇一

1. 了解小拼板的多种玩法。

2. 听信号向指定方向跑，找到自己的站位。

3. 体验与同伴游戏的快乐。

1. 红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。

2. 《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

1. 教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么？(拼板)，它有什么作用呢？

2. 师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？好，那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

1. 激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来

试一试吧。(重复几次)

2. 教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

--拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

--拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人?哇，我们小朋友学得真快，

--拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧!向前开，转弯开--拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽!碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等--拼板变变变，变成跳跳兔(双腿夹紧拼板跳)

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

--拼板变变变，变成小帽子(头顶拼板四散走)

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

--变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

--拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧--拼板变变变，变成了小小

船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

2. 请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为蓝兔变个家。

3. 游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。

幼儿园游戏公开课教案篇二

1、幼儿对线条图能展开丰富的想象，促进幼儿发散性、求异性思维的发展。

- 2、幼儿能清楚地将想象出的词语运用到语言活动中。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

组合图两人一幅，木珠两人一筐。

- 1、两人一组，轮流看线条组合图，说出像××，并利用××词汇说一句完整的话。说对者可得一枚木珠，得木珠多者为胜。如：我看这幅图有点像“骆驼”，骆驼喜欢在沙漠中生活。
- 2、猜拳决定看图说的先后次序，轮流进行。一次只能说一个词，一句话，说对者才可获得木珠。每次所说的词与句子都不能重复或雷同，每次所说的词要有一定的根据和道理。

这节课从一开始设计的个人操作到课程的游戏化再到层层的目标设计环节我一共上了五次中间修改了四次，当然确实受到了一些启发。

首先我认识到了自己的一些不足之处：

- 1、目标设计过于简单。一节好的课程设计需要老师根据幼儿的年龄特点为基础，了解幼儿的生活经验，潜移默化的引入课程并升华幼儿的经验，我在设计中忽略了幼儿的以实际经验为基础而再提高的能力。
- 2、环节设计中幼儿操作目标单一。在教师评论中大家一致认为老师说的不清楚幼儿也能完成操作，可想而知环节设计过于简单，那么操作对于幼儿来说根本没有挑战性也就没有发展。

3、教学中教师自身的表现：语言过于重复、罗嗦、对于孩子的回答没有及时的给予评价鼓励、教室的提问语言不精确、环节过度突然、教师指导语不明确、环节设计没有游戏贯穿、小学化倾向严重。

幼儿园游戏公开课教案篇三

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

1、老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，老师做活动总结。

幼儿园游戏公开课教案篇四

1巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。

2能开动脑筋，运用多种方法练习跑。

3 培养幼儿机智勇敢。

1幼儿人手一张报纸。

2 韵律操音乐的`磁带及录音机。

1开始部分

幼儿入场做准备运动：幼儿手拿卷好的报纸，在音乐中有精神的入场。

2准备运动（韵律操）：幼儿在教师的带领下，听音乐有节奏的手拿卷好的报纸，有精神的做操。

1教师打开报纸，启发幼儿边想边尝试，不用手去帮忙怎样才能让报纸贴在胸前而不掉下来，让幼儿自由分散的活动。

2试后请幼儿集中，谈谈尝试的结果，得出结论：把报纸贴在胸口，快速的跑。

3第二次尝试将报纸贴在胸前往前跑，试跑几下，让幼儿得到结论，跑得越快报纸贴得越紧，越不容易掉下来。

教师带领幼儿做“大哭”“大笑”的表情，以放松肌肉和情绪，对幼儿活动情况作简单评价，幼儿在音乐声中步回到教室。

幼儿园游戏公开课教案篇五

1. 在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。

2. 积极地参加活动并在乌龟搬家的活动中感受爬行及团队合作的重要性。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

教学重难点：

1. 教学重点：掌握匍匐爬得动作要领，在爬行过程中不碰响小铃铛。
2. 教学难点：尝试带物匍匐爬行，并在过程中勇于探索不轻言放弃。

活动准备

1. 大积木若干。
2. 三根橡皮筋并穿有小铃铛。
3. 椅子六把
4. 红黄两色即时贴标记

活动过程

(一)情境导入

1. 热身

师：“你们都是神气的小乌龟，快跟着乌龟妈妈一起运动运动下身体吧！”（乌龟妈妈带着乌龟宝宝进场）

2. 队列练习

师：“立正，向右看齐，立正，稍息，立正。”

师：“孩子们，你们可真是神气勇敢的小乌龟啊！你们能帮妈妈实现一个很难实现的愿望吗？”

(二) 分层活动

1. 教师创设情境介绍任务：你们看，对面可真漂亮啊！妈妈真想住到有花有树的环境里哦！可是要把家搬到对面我们就要爬过这些铁丝网。如果碰到了铁丝网，小铃铛就会响起来。到时候任务就失败了，妈妈的愿望就再也实现不了了。”

2. 幼儿尝试爬过铁丝网

(1) 师：“看这里就有一条铁丝网，请你们来试一试，看看怎么样才能不碰响小铃铛，又能安全的爬过去呢？”

(2) 幼儿尝试，教师在旁观察指导。

师：“孩子们，成功了吗？请你说说你是怎么样安全的爬过去又没有碰响小铃铛的。”（身体尽量贴着地面、头不要抬得太高）

师：“你能为我们演示一下吗？”教师在幼儿演示的时候将匍匐前进的动作要领讲解一下。（身体怎么样，头怎么样，能不能抬得很高，手要怎么动）

(3) 教师归纳小结

师：“原来他在爬的时候用到了我们身体的一个特殊的部位——手肘。（教师介绍手肘）这就是我们的手肘，我们在爬的时候手肘紧贴地面，通过手肘一前一后的移动，来带动我们身体前进。”

师：“大家也来用这个方法试一试好吗？”

师：“这次你们都成功了吗？”（如果还有不成功的询问他们

为什么不成功，并请大家一起想办法找出原因。如头没有低下、__擻得太高了)

(三) 增加难度进行游戏

师：“乌龟宝宝们有信心帮乌龟妈妈把行李运过去吗？”在背上摆放大块积木，既要不要碰响铃铛又要把背上的积木安全运过去，不能掉下来。

(四) 放松：教师带着幼儿甩甩小手、捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

幼儿园游戏公开课教案篇六

- 1、享受追逐游戏躲避的乐趣。
- 2、提高幼儿动作和思维的敏捷性。
- 3、游戏过程中懂得及时说出会发光物品的名称。

【重点难点】

重点：游戏过程中懂得及时说出黑魔王害怕的会发光的物品名称。

难点：培养迅速反应的能力，并能遵守游戏规则。

【活动准备】

- 1、发光物品图片。
- 2、黑色垃圾袋做的魔王披风。（班级自备）。
- 3、放松音乐□qq音乐《缓缓的安静》。

【活动过程】

（一）故事情节导入，激发幼儿活动兴趣。

（二）出示ppt□调动幼儿回忆已知的发光物体经验。

——白天使需要有一个本领，想想哪些东西会使黑暗的'地方变亮？（幼儿先说再感知ppt□

——我就是黑魔王，白天使没通过我的挑战，白天就是我黑魔王的啦。

（三）教师示范，讲解游戏规则。游戏：黑魔王和白天使

1、先请老师担任黑魔王，其他的幼儿当白天使。

2、当黑魔王要捉白天使的时候，白天使就要说出一种会发光物品的名称，如：电灯、太阳、萤火虫等，并蹲下，这样黑魔王就不能抓他；而蹲下的白天使要等别的幼儿碰他一下说：救！才能自由行动。

3、被捉到的白天使，必须和黑魔王互换身份。

（四）师幼共同梳理游戏规则，鼓励幼儿及时说出发光物品。幼儿担任黑魔王带上头套，实际开展游戏。（根据班级情况选择人数）

——谁愿意说一说，刚才挑战中白天使要注意什么么？

——明白了吗？没遵守游戏规则的小朋友将会被黑暗包围。你们准备好了吗？

（五）幼儿在原地随老师跟音乐做放松运动。