

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇一

- 1、感知理解故事内容，在教师的指导下学习讲述故事。
- 3、通过学习故事让幼儿明白不要太贪心，要学会与别人分享。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 利用操作教具，激发幼儿倾听兴趣。在语言教学活动中，故事是孩子们非常爱听的，也是他们深感兴趣的。因而在故事讲述形式上就得首先吸引幼儿的目光，只有这样，才能将故事教学有效开展。孩子们看到具体形象的教具操作，对故事进一步理解。

2. 利用猜测形式引出故事。孩子在倾听故事的时候，其实也有很多想法产生，也想要表达自己的意见。如果只是一味的压抑孩子的想法，那效果将适得其反。利用猜测形式，孩子及时表达自己的想法与猜测，并且想出更多我们成人所想象不到的办法。

3. 利用图谱，学说短句。在学说短句时，孩子对枯燥的教学方式总会感到乏味。通过形象的表情与手势，并且利用图谱，幼儿能够更好地理解短句。孩子们在这一环节中，能够很快学说出短句，并且大多孩子能说出“甜甜的”、“酸酸的”等词。

4. 利用游戏创编短句。其实对于小班孩子来说，创编短句有一定的难度。但通过前面环节的铺垫，孩子有基本的水果经验，孩子们就能创编出来。于是利用情境，将小蛇多多融入到孩子们中间一起进行游戏。可能由于天气逐渐的转凉，孩子们水果也吃得较少了，因此对说过种类的了解也有一定的限度。因此造成在创编短句时，有的孩子讲的句子还是围绕在刚才的四种水果中。

活动重点：感知理解故事内容，在教师的指导下学习讲述故事。

1、蛇、蚂蚁图片、香蕉、葡萄、苹果、西瓜的图片若干。（与幼儿人数相等）

2、投影仪。

一、引出课题，激发幼儿活动的兴趣。

今天，老师给你们带来了一个故事，它的名字叫《小蛇多多》，小蛇为什么叫多多呢？听完这个故事你就知道了！

二、教师讲述故事一遍。

提问：故事里有条小蛇，它叫什么名字呢？小蛇多多吃了哪些水果？

三、教师在投影仪上边操作材料边讲述故事，并利用提问帮助幼儿理解故事的内容。

提问：1、妈妈叮嘱小蛇多多要怎样？多多怎样说？

2、多多见到一根香蕉，心里怎样想？（学习：软软的）

3、多多又见到什么？它是怎样想的？（依次类推，学习词汇：酸酸的、脆脆的、甜甜的）

4、谁爬到多多的鼻尖上?最后，多多是怎样做的?

四、幼儿边摆图卡边学习复述故事。

五、与幼儿讨论“为什么小蛇的名字叫多多?”

六、幼儿讨论在生活中我们应该如何与别人分享。

七、请客人老师吃水果，并向客人老师介绍水果的味道，享受分享的快乐。

1、尝试制作图书，并体验制作的快乐。

2、尝试按自己的意愿改编故事的情节。

3、在活动中培养幼儿安静作画的习惯。

活动重点：尝试制作图书，并体验制作的快乐。

活动难点：尝试按自己的意愿改编故事的情节。

1、蛇、蚂蚁图片、香蕉、葡萄、苹果、西瓜的图片若干。(与幼儿人数相等)

2、预先订好的小册子，蜡笔。

一、引出课题。

小蛇多多给我们送来了一份礼物，请你猜猜它是什么?它知道我们最爱看书了，所以它给我们送来了一本书(book)□

二、介绍有关书的知识，引起幼儿制作图书的兴趣。

包括书的封面，封底，页面、页码等。

“小朋友想不想自己来制作图书呢?我们也来和小蛇多多比一比，看看谁的书做得最好!

三、幼儿选择小册子制作图书。

教师巡回指导，帮助能力较弱的幼儿，鼓励能力较强的幼儿大胆地进行创造。

四、幼儿拿着自己画好的图书向客人老师讲述自己的故事。

五、将幼儿做好的图书用来装饰主题墙，向家长展示孩子的作品。

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇二

1. 理解故事内容，掌握“软软的”“酸酸的”“脆脆的”“高高兴兴”等词语。

3. 根据故事小蛇的心理活动“苹果脆脆的，一定很好吃!”这样的句式，仿造句式。

1. 两张小蛇，一张是吃撑了的小蛇

2. 水果的图片

1. 引出故事。

(幼：是小蛇。)

师：恩，小朋友真棒，小耳朵真灵。那我们一起来看看为什么我说他是爱吃水果的小蛇。等会呀，我还要看看谁最聪明，知道为什么多多是爱吃水果的小蛇。

2. 讲述故事，并帮助幼儿理解故事内容。

2.1讲述前半部分。

提问，为什么多多是爱吃水果的小蛇呢？（吃了很多水果）

继续追问，那他吃了哪些水果呢？（香蕉、葡萄、苹果、西瓜）说出一种水果，就贴一张图。

（要是回答不出来，请别的小朋友帮忙。或者，再把故事的前半部分讲一遍。）

再问，多多吃完这些水果之后，他有什么感受呀？（很难受，不能前进，也不能回家了）

那怎么办呀？你们来想想办法帮助他一下。

2.2哇，小朋友们都好聪明哦，想了办法来帮助他。（要是没人说的话，就说：我们故事里的多多呀最后还是回家了呢。）我们一起来看看小蛇最后是怎样回家的呢。讲述故事的后半部分。

是谁帮助了多多呀？（蚂蚁）

那蚂蚁是怎么帮助多多的呢？

那多多的水果最后去哪里了？

2.3我们的故事讲完了。我觉得呀，这个故事里有好多好听的词语。你们可以帮我找找吗？（……）

我觉得那句“苹果脆脆的，一定很好吃！”这句话很好听。我们一起来学学看。想想别的水果。我先想一个：菠萝酸酸甜甜的，一定好吃！我看看哪些小朋友能干。

3.联系幼儿自身吃水果的情形讨论。

小朋友有没有像多多那样看见好吃的水果就吃啊？那你们会怎么做呢？（分享）

小结：再好吃的东西也不能贪吃，否则肚子会不舒服，有好吃的可以与别人一同分享。

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇三

由于幼儿年龄小，特别贪吃，看见喜欢吃的东西就会没有限度的吃过不停。针对这一现象，我选取了《小蛇多多》这个教学活动，让幼儿通过听故事、复述故事等教学方法，让幼儿明白一个道理：水果好吃，不能贪吃，否则肚子会不舒服，教育幼儿要合理饮食。

1、愿意感知、猜想、理解故事情节，能用完整的语言进行表述。

2、进一步感知水果的外形特征，能尝试说出这些水果的口感。

能完整的表述：多多吃的是xx

尝试用形容词表达香蕉、葡萄、苹果、西瓜的口感。

1、教师（出示小蛇图片）：这是谁？他们有什么不一样？

2、教师：这条小蛇的名字叫多多，他的肚子怎么了？发生了什么事情呢？

2、第二次多多可能吃的是什么呢？看到葡萄的时候多多又是怎么想的？

4、这次他还会再吃吗，吃的会是什么？会怎么想？

1、谁能用故事中的话按顺序说说小蛇多吃的水果？小蛇多吃的水果是什么味道的？（鼓励幼儿说出：香蕉软软的，葡萄酸酸的、苹果脆脆的、西瓜甜甜的。）

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇四

在操场，我们由于要面对体育中考测试，不得不练“老三样儿”，在训练中童鞋们的状态，就让在下为各位听客简述一下吧。众所周知，东方旭旭童鞋是一名脑力劳动者，并不擅长运动，于是在运动场上就出现了这样的情景：一个高大不灵活的身形，喘着粗气，游走在运动场上，他奋力扭动腰肢，身上的毛孔似乎知道主人的情绪，配合着排出一波儿一波儿的汗水。扔实心球时，只见他蹶起翘臀，迈出妩媚的一步，表情狰狞，像欠钱不还一样，扔了出去，两格——革命尚未成功，同志仍需努力啊！

至于立定跳远，本人觉得最有意思的就是“关二爷”了，腰上围着校服上衣，遮住跨度略长的髌骨，脸上露出坚定的表情，双腿微曲，随着双臂的悠出，“咚”地一声，实心球被奋力抛出落在地上，定睛一看，嗯，不错，保持着原来的成绩一米五，二爷看后，一脸不可置信，然后碎碎念般地絮叨着：“这不是我真正的实力，我是怕吓着你们……”然后，又信誓旦旦地抛了一次……一米三，二爷，我相信你能笑破难关。

在辛苦的学习时光中，快乐是缓解压力最好的药。如今初中生活只剩下33天的我们，正需要这味良药，让自己快乐多多！

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇五

“爱”是无私的付出，它带来振奋人心的力量，为世界上各个角落带来温暖。爱，无所不在。

有一次，我偶然经过一个转角，看到坐轮椅的阿婆卖着刮刮乐。那地方极不显眼，所以生意也不理想。烈日高挂，看着她满脸通红又汗流浹背，我实在于心不忍，我望着手中的伞，思索了一下，便将伞递给了她。

“那你怎么办？不用啦！”阿婆婉拒，虽然生活辛苦，但她依旧为人着想。这比生活优渥而“身在福中不知福”的人，更加难得。最后，我向她买了张刮刮乐，希望她能早点卖完，回家休息。

不一会儿，突然有一群学生抢着和阿婆拍照。我定睛一看，桌上原本有一大叠的“刮刮乐”，瞬间竟被扫个精光！一日行善，将小爱汇集成大爱，让我体悟到生命的意义和价值。

我爱上学，因为老师无私的奉献，让学生获得更多的知识，对学习充满期待；也在学生迷途时指引方向。

在家里，父母操持家务，终日操劳，一心只为了让家人有最健康、舒适的环境，并希望孩子能无忧无虑的长大。不管是老师或父母，他们都竭尽所能，全力付出爱和关怀。

当我们获得丰沛满溢的爱时，要懂得适时伸出援手，分享给更多需要的人。人生最重要的，不就是“及时行孝，及时行善”吗？只要保有善心，我相信付出会让人快乐。

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇六

在这几天的数学学习当中，公务员也会遇到一些难题。比如前几天学的完全平方公式，用心去听讲课程就会了，下课听到别人说好难，但自己在上课就听懂了，我不免很开心，但也有例外。前天刚学的三个项的完全平方公式，其实在课上全神贯注地听讲，干到下课并没有听懂什么。所以我下课加班加点，请教大神，终于在当天学会了。如此，我特别开心。

每到星期天，我都会干一些家务，不打扫我的房间，洗碗，在做家务的同时。看到自己的成果，也不免会开心，在我们已经打扫完之后。看到干净的屋子，干净的碗筷，心里也不免会开心。

有时候在说话中也会谈到开心的事，如有些人说错话，或别人听错了，不免会哄然大笑，在课堂上必然会谈论好长时间，这个一般被我们称为精彩的课堂。

生活中的任何事情都可以让我们开心，只要我们想得开，那你的情绪也会变好，生活中有快乐，快乐来自于生活，享受生活也是一种修养，用心去听生活，感受生活，那么生活就会变得更有活力。

享受生活，快乐多多。

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇七

我的老家有一只小狗，它有一个好听的名字——多多。

它有一身毛茸茸的金色毛发，水汪汪的大眼睛好像有无数星星。它的身高还不到我的一半，特别讨人喜欢。它圆圆的脑袋上有一对竖起来的耳朵和一个灵敏的鼻子，夜里只要门外有一点响声，它便“汪汪”大叫，真是看家护院的好帮手。

当我给它喂食时，它会不时地抬起头来看看我，难道是怕我拿走它的食物？于是我悄悄离开，在远处偷偷观察它，它看见我走了，就放心大胆地吃了起来。

我最常和它玩的是扔飞盘游戏。每当我把飞盘扔出去，它都会灵敏地跳啊、跑啊，接住送回我的手边。身上的毛发也随着飘动，在阳光的照耀下发出金灿灿的光，像散落人间的小精灵。

我家的多多真可爱，我真喜欢它！

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇八

1. 理解故事内容，掌握“软软的”“酸酸的”“脆脆的”“高高兴兴”等词语。

3. 根据故事小蛇的心理活动“苹果脆脆的，一定很好吃！”这样的句式，仿造句式。

活动准备：

1. 两张小蛇，一张是吃撑了的小蛇
2. 水果的图片

活动过程：

1. 引出故事。

（幼：是小蛇。）

幼：是一条爱吃水果的小蛇。

师：恩，小朋友真棒，小耳朵真灵。那我们一起来看看为什么我说他是爱吃水果的小蛇。等会呀，我还要看看谁最聪明，知道为什么多多是爱吃水果的小蛇。

2. 讲述故事，并帮助幼儿理解故事内容。

2.1讲述前半部分。

提问，为什么多多是爱吃水果的小蛇呢？（吃了很多水果）

继续追问，那他吃了哪些水果呢？（香蕉、葡萄、苹果、西

瓜)说出一种水果,就贴一张图。

(要是回答不出来,请别的小朋友帮忙。或者,再把故事的前半部分讲一遍。)

再问,多多吃完这些水果之后,他有什么感受呀?(很难受,不能前进,也不能回家了)

那怎么办呀?你们来想想办法帮助他一下。

2.2 哇,小朋友们都好聪明哦,想了办法来帮助他。(要是没人说的话,就说:我们故事里的多多呀最后还是回家了呢。)我们一起来看看小蛇最后是怎样回家的呢。讲述故事的后半部分。

是谁帮助了多多呀?(蚂蚁)

那蚂蚁是怎么帮助多多的呢?

那多多的水果最后去哪里了?

2.3 我们的故事讲完了。我觉得呀,这个故事里有好多好听的词语。你们可以帮我找找吗?(……)

我觉得那句“苹果脆脆的,一定很好吃!”这句话很好听。我们一起来学学看。想想别的水果。我先想一个:菠萝酸酸甜甜的,一定好吃!我看看哪些小朋友能干。

3. 联系幼儿自身吃水果的情形讨论。

小朋友有没有像多多那样看见好吃的水果就吃啊?那你们会怎么做呢?(分享)

小结:再好吃的东西也不能贪吃,否则肚子会不舒服,有好吃的可以与别人一同分享。

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇九

我叫李佳毅，今年十岁了，我在辉南县实验小学三年二班学习。我的身材有点偏高，黑黑瘦瘦的，看上去挺结实。我的脑袋大大的，长着一头乌黑茂密的头发，脸蛋圆圆的，浓黑的眉毛下面有一双大大的眼睛，鼻子下面是一张大大的嘴巴，我们院子里的人都叫我“大头儿子”。

我喜欢下棋。小时候，爸爸和同事们下棋，我经常在一旁指手划脚。在爸爸的影响下，我三岁的时候就会下象棋了，大人们看见我下棋都会围过来看热闹。现在我上学了，作业多，也还不忘偷空和爸爸妈妈较量较量棋艺。即便家里来了客人，我也不会放过机会，常常缠着客人和我下棋。我喜欢玩电脑。在我懂事的时候，家里就有一台电脑。电脑上有好玩的画画板，画笔画错了可以撤消，好的图片可以到处粘贴。轻轻点击鼠标，颜色可以随心所欲地变换，画笔可以是铅笔、钢笔、毛笔任意选择。电脑还可以放音乐、听故事、扫照片……在我遇到字不会写的时候，电脑还是我的小老师呢。我能把我小时候的照片配上卡通做成动画，我能将我的`小日记打成文字从打印机输出。我特别爱动脑筋。上课的时候，老师提出的问题，我都会认真地思考，并且积极举手发言。在生活中遇到的问题，我总喜欢问为什么。

我还很喜欢看书，特别是故事书，每次上街我都会钻进书店看上一阵。我也爱看电视，从电视上学到了不少知识。《蓝猫淘气三千问》、《海尔兄弟》、《神奇山谷》我都看过。有时看起电视来，连爸妈的叮嘱都忘在脑后。听完了我的介绍，你觉得我很棒吗？那就和我联系吧！

拼多多工作总结 小蛇多多教案汇总篇十

1. 继续巩固正溜的技能，发展幼儿动作的灵敏性和平衡能力，

激发幼儿参加体育活动的兴趣。

2. 让幼儿在活动中尝试与同伴合作。

活动准备：溜冰鞋，护膝，护肘，音乐，毛巾，障碍物，火车头

一. 调动身心（律动）

提问及要求：护膝，护肘怎么带？

2. 幼儿带护膝，护肘是教师帮助个别幼儿。

3. 听音乐做律动。

二. 基本部分：

（2） 幼儿穿鞋，教师提醒，帮助个别幼儿。

（3） 幼儿正溜，教师提醒□a.保持身体平衡，不要太快，稳稳的向前溜。

b.顺一个方向溜。

2. 集中。

（1） 教师表扬动作正确，溜的好的幼儿。

（2） 幼儿尝试练习。（保育：擦汗 休息）

3. 游戏巩固：

（1） 你们本领都很大，钟老师带你们到草地上玩，提问：草地上有什么？怎么做？幼儿放障碍物。

(2) 幼儿尝试过障碍。

(3) 集中：幼儿个别表演。

提问：他用的是什么方法？（两脚分开，稳稳的溜过去）

幼儿尝试两脚分开过障碍。

(4) “到游乐场，找好朋友玩，看谁玩的最动脑筋，玩的最高兴？”（幼儿尝试合作，教师个别指导，保育：擦汗 休息）。

集中提问：你们合作玩的是什么？怎么玩？（一边轮滑一边玩开飞机游戏……）

分散提问：可以玩刚才玩过的游戏，也可以去玩别的游戏。（再次尝试合作）。

“小朋友，天不早了，该回幼儿园了，开火车回去。”（幼儿一个一个搭肩成一列火车。）

三. 放松活动：

“幼儿园到了，去整理一下，脱溜冰鞋，拿下护膝，护肘。”（幼儿整理）