

幼儿园数学圆形和方形教案(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园数学圆形和方形教案篇一

设计思路：

孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，喜欢小动物是每一个孩子的天性，尤其是小班孩子。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。动物的世界总是千变万化的，孩子们对不同的动物充满了好奇心与探索兴趣。因此，我选择了数学“小动物吃食”这一活动。将小动物设想为幼儿的好朋友出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动，引发幼儿对活动兴趣。同时，这一出发点也正是基于我班研究的课题——如何在科学活动中培养小班孩子的兴趣。本次活动我为幼儿创设了一个自主、温馨、开放的游戏环境，在活动中，选取了幼儿喜欢的、机灵的、有趣的（小猴、小猫、小狗、小兔）动物形象，并创设了一个极富有浓厚游戏色彩、幼儿感兴趣的“给小动物喂食”的游戏情景，又根据不同发展水平的幼儿提供了人手一份形象直观、易操作、层次性的操作材料（小鱼、萝卜、毛毛虫、骨头、），使每位幼儿有了大量实践操作的机会。

活动目标：

- 1、学习不受物体排列形式的影响，正确感知4以内的数量。
- 2、学习将相同数量的物体放在一起，会进行4以内的等量匹配。

- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；4个胡萝卜、2条鱼、1根肉骨头、3只桃子。四座房子（屋顶上分别贴上：1个圆点、3个圆点、2圆点个、4个圆点）

学具：操作纸上画4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；胡萝卜、鱼、肉骨头、桃子若干。

活动过程：

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

（评析：一开始，就以创设情景，春天到了，把幼儿一下子就带到了活动中，调动了幼儿学习的积极性。通过观察小动物，数数他们各有几只，激发幼儿数数的兴趣。）

二、“送动物回家”的游戏

师：我们每个人都有家，小动物也有它们的家，我们一起来看看这里有几座房子？（4座）哪一座是小猫（小兔、小狗、小猴）的家呢？谁愿意来猜一猜。

师：秘密就在屋顶上，每座房子的屋顶上都有圆点，但是，圆点的数量是不一样的，有的屋顶上有1个圆点、有的3个圆点、有的2圆点个、有的4个圆点，这表示什么意思呢？教师先示范将一种动物送回家，再引导幼儿将剩下的动物送回家。

师：我们把××小动物送回了家，别的小动物也想请你们送

它们回家，你们愿意帮忙吗？

（评析：由于这是幼儿第一次操作，所以我采用示范的教学方法，老师先示范，接着根据幼儿回答，进行示范，我能注重幼儿的能力，从帮到带。调动了幼儿参与的积极性。）

三、给小动物喂食

师：时间不早了，小动物们肚子饿了，请小朋友想想这些小动物爱吃的食物一样吗？小猫爱吃什么？（小兔、小狗、小猴分别爱吃什么呢？）

师：给小动物喂食物的时候要说一句好听的话：（教师示范：一只小狗吃一根肉骨头）

（评析：这一环节中，我采用了不完全放手的学习方式，出示了与小狗匹配的肉骨头，让幼儿给其他的小动物喂食。在这个过程中，就让能力强的幼儿先操作，为能力弱的幼儿提供一个榜样示范，最后让大家一起来操作，可以说是采用了生生帮助、以强带弱的方法，让幼儿在自主学习中得到了提高。）

四、幼儿动手操作

师出示幼儿操作纸：不同数量（2—4）的羊、熊猫、小鸡，不同数量的草、竹笋、虫子。

要求：请小朋友给小动物喂食吃，记住喂的食物一定要让小动物喜欢吃才行哦，一边喂一边还可以说：几只××我送你吃几只××。

（评析：引导幼儿边送边说，发展幼儿的口语表达能力）

五、展示幼儿操作纸，交流探讨：

师：谁来说说，你给什么小动物喂食吃了？吃了多少？它吃的食物对吗？（对的，真棒；不对：我的肚子好难受呀，谁那么粗心呀？应该吃多少呢？谁来帮忙改一改）

师：现在，小动物吃的食物都对了吗？小动物真开心呀，它们想和小朋友一起拍照，你们愿意吗？快到前面摆个造型吧！

（评析：在这一环节中，要求幼儿自己检查。能力强的幼儿他的能力在这里就能够得到体现。最后，让孩子们和小动物拍照，让孩子体验成功的乐趣。）

活动反思：

这次的教学活动我采用的教具很丰富，这能将幼儿带入情境，起到一个形象的示范作用。其次，直接生动的教具也时时刻刻起到了一个抓住幼儿兴趣的作用，所以幼儿听的很认真，也为他们更好的操作提供了铺垫。本次活动的重点是让幼儿学会4以内等量事物的匹配。活动的时候，我特地将四种不同的动物分出来“喂食”。第一次给小动物喂食我采用示范法，让幼儿理解有几只动物就喂几个食物的概念。示范的同时我还加上语言“一只小狗吃一根肉骨头”。让幼儿集体操作时，同样也要边操作边说，这里我考虑到了语言领域的渗透。经过操作学习，发现小朋友通过小动物数量送食物的正确率较高。最后一个环节让幼儿和小动物一起拍照，再一次激发、调动了幼儿的兴趣及孩子们参与活动的积极性。

幼儿园数学圆形和方形教案篇二

活动目标：

- 1、初步感知数位（个位、十位、百位），了解数位之间的关系。
- 2、学习用数位器表示100以内的数字。

活动准备：

- 1、教、学具准备：教具”数位器“、金色珠、赛根板
- 2、操作册第8册第47页、48页。

活动过程：

1、经验准备：

游戏：拍手接数。

教师说出任意数字，让幼儿按一定规律边拍手便说出这个数字后面的5个数字。

2、操作探索：

（1）指导幼儿认识、使用数位器。

教师出示”数位器“，引导幼儿认识个位表示1、十位表示10，百位表示100，并在数位器上指认。

教师用金色珠在数位器上摆数字，指导幼儿认读。

指导幼儿和教师一起在数位器上摆百位数字，并读出数字。

游戏：看数摆珠。

3、分享交流：

（1）有二两人一组，一名幼儿用金色珠在数位器上摆数字，另一名幼儿取出相应数量的金色珠。

（2）有二两人一组，一名幼儿说出数字，另一名幼儿用金色珠在数位器上摆出数字。

4、实践应用：

(1) 幼儿根据教师出示的数字，用金色珠表示出来。

(2) 师幼共同整理学具

活动延伸：

(1) 在活动区内添加数位器、赛根板、金色珠等，引导幼儿进一步了解数位器所表示的意思，感知数位之间的关系。

(2) 指导幼儿完成操作册。

幼儿园数学圆形和方形教案篇三

活动目标：

1、能理解7以内序数的含义，会从左到右、从右到左、从上到下、从下到上的不同方向说出物体的排列次序。

2、积极参与排序活动，能大胆表述排序结果。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

森里运动会、7层楼的背景图各一幅，7种小动物的卡片，1~7数字卡两套，火车声音乐。

活动过程：

幼儿园数学圆形和方形教案篇四

幼：第一节。

（教师把数字1放到第一节车厢上）

师：（教师把数字2放到第二节车厢上）谁在这一节车厢上？

幼：小猫。

师：从左往右看，小兔是第几节车厢？

幼：第三节（教师把数字3放到第三节车厢上）

以此类推，把所有的数字都贴到车厢上。

2、小动物排排队

师：（火车音乐停止）小动物们经过1个小时的火车终于来到运动会现场，都跃跃欲试，想要一展风采。随着运动会进行曲的结束，运动会正式开始！首先进行的是举重比赛，老虎裁判员一声令下，所有的小动物都使出浑身本领，把自己面前的东西举起来。

师：经过激烈的角逐，比赛结果出来了！从左往右看，谁是第一名？

幼：大象。

师：从左往右看，谁是第七名？

幼：小猫。

师：从左往右看，谁是第三名？

幼：小马。

师：小朋友观察的真仔细，眼睛都雪亮雪亮的。现在，第二场短跑比赛开始了，老虎裁判员一声枪响，只见所有的小动物“嗖”的一下窜了出去。

师：结果出来了，小朋友快瞪大眼睛看，从右往左，谁是第一名？

幼：小兔。

师：从右往左，谁是第七名？

幼：大象。

（以此类推，用动作，声音等方式提问所有小动物的名次）

3、小动物回家

（幼儿自由发言，教师纠正回答不对的幼儿）

师：月亮婆婆出来了，小动物比了一天的赛都累了，慢慢的睡了过去，现在，我们也要去休息一下。（结束活动）

教学反思

这次活动主要是让幼儿通过观察、发现，认识数字4、5，理解数字4、5的实际意义；通过点数，让幼儿给每类物品匹配相应的数，整节课用故事贯穿：有认识数字、点数、按每类物品匹配相应的数，幼儿在老师的引导下，环环相扣，把整个班的学习气氛都带动起来了，并且都掌握了。

不足之处：这节课练习的少了，幼儿没有得到充分练习；老师刚开始讲课时有点紧张。

幼儿园数学圆形和方形教案篇五

教学目标：

- 1、认识上下前后的基本含义，初步感受上与下、前与后它们具有相对性，并能用上下前后描述物体所在的位置。
- 2、在学习活动中，借助学生原有的知识基础和生活经验，抽象出四个方位词，使学生会用“上、下”“前、后”描述物体的相对位置。
- 3、使学生感受数学与现实生活的密切联系，体会方位在生活中的价值。

教学重点：

正确辨认“上、下”“前、后”的基本含义，会用“上、下”“前、后”描述物体的相对位置。

教学难点：在具体的情境中理解“上、下”“前、后”的相对性。

教学准备：课件等。

教学过程：

一、游戏引入，揭示课题

1、游戏：

手指上面，手指下面，手指前面，手指后面。

全班活动——师指生说。

刚才的游戏我们用上下前后表示了方向，节课我们就一起来

认识这四个方向位置。（板书课题：上下前后。）

2、板书课题，齐读课题。

二、认识上下

（一）认识“上、下”。

1、师：你看到了什么？你能说说谁在谁的上面吗？反过呢，谁在谁的下面？

个别说-集体说

2、课件出示：这是一幅江上大桥图。

（1）观察这幅图，你看到了什么？

（2）你能用“上、下”这样的词说一说这些交通工具的位置吗？

（3）大家一会儿说火车在上面，一会儿说火车在下面，这到底是怎么回事？

（4）怎样才能说清楚呢？

3、摆一摆：

（二）认识“前、后”。

1、课件出示动画汽车图

2、学生观察，交流讨论。

（1）你又看到了什么？

(2)你能用“前、后”这样的词说一说这些车的位置吗?车头开向的方向就是“前”。

(3)怎样才能说清楚呢?看谁跟谁比,标谁前谁后,然后说清楚谁在谁的前面,谁在谁的后面。

3、练一练。

三、练习

1、练一练:你的前面是谁?你的后面是谁?

请坐在小明前面的同学起立。

请坐在小明后面的同学把手举起来。

2、课件:练习三第1题。

(1)说一说:谁在谁的前面,谁在谁的后面?

(2)讨论:小玉在小兵的前面还是后面呢?你是怎样想的?

(3)小结:一般情况下,我们把“面”对的方向叫做“前”,所以小玉的前面是小兵,小兵的前面是小玉。

3、课件上下山图,强化上下位置关系。

四、总结:今天我们学了什么?你学会了吗?

幼儿园数学圆形和方形教案篇六

活动目标:

1、幼儿在操作活动中归纳、总结、学习6的组成;

- 2、幼儿在活动中不断探索数的多种分法，并学会记录；
- 3、培养幼儿积极动脑，大胆尝试的优良品质。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动材料：

小动物卡片若干；画有汽车的操作卡人手一份，幼儿记录卡人手一份，糖果盒人手一份；背景图一幅，糖果若干。

活动过程：

（一）、导入活动：再过几天就要过圣诞节了，森林里准备搞一场大型的圣诞舞会，许多小动物都要去参加。看，长长的车队开来了，数数来了几辆小汽车？（6）—出示汽车操作卡。哟，每辆汽车上都有一个6，猜猜看，什么意思？（幼儿自由表述）对了，每辆汽车上只能坐6个小动物。

（二）、基本活动：

- 1、来，看看你身边的动物卡片，他们一样吗？（数量不一样）
- 2、我们小朋友一起帮帮你身边的小动物们，把他们一起送上汽车。记住：每辆小汽车上的小动物的数量合起来一定要刚好是6。幼儿操作活动，教师巡回指导。请幼儿说说，你的车上都坐了哪些小动物。（例：我的第一辆车上坐了一只小白兔，5只小花猫；第二辆车上……）小组交流，个别回答。小朋友说的都很好，现在老师要请你们把送小动物的结果记录下来。看，这是一张记录纸，纸上画的是6辆小汽车，和我们的汽车排一样的队，（你的第一辆车上坐的是一只小白兔

和5只小花猫，你就在第一辆车里写上数字1和5)。幼儿对照自己操作结果进行记录。你能将你的记录结果告诉老师吗?

(幼儿表述，教师在黑板上记录)、结束部分，送糖果。我们小朋友真能干，不但帮小动物乘上了汽车，还学会了记录，现在我们一起准备好，开上小汽车和小动物们一起去参加圣诞晚会吧。(听音乐，幼儿做开汽车动作)晚会现场到了，看看圣诞老人今天都准备了什么礼物?(各种糖果)圣诞老人还准备了这么多糖果盒子，请我们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6个糖果。你一边装一边说，几个红色的糖果、几个兰色的糖果、几个黄色的糖果，一共是6个糖果。装好以后你可以送给周围的客人老师检查一下，你对吗?如果正确了就请你把它送给圣诞老人。

注意事项:

幼儿在送小动物乘汽车时，要给予幼儿充分的活动时间;给幼儿充分表述的时间与机会，让幼儿在说的过程中感受数的'分合;记录活动要根据自己的操作结果进行;在表述记录结果时，让幼儿感受到数的分合不光是两个数字，还可能是3个或者是4个数。

活动反思:

活动的主要目标是让幼儿通过故事的情节，感知小动物尊敬长辈的行为美以及与同伴友好相处的快乐情感。活动的中，我在指导幼儿梳理故事前半部分内容时，拿着熊婆婆的图片提问：“熊婆婆上车了，可是座位全坐满了，怎么办呢？”接着提出问题让幼儿讨论并学习让座的动作：“那小动物们看见熊婆婆上车是怎么做的？谁来学一学？”又在此基础上进行道德延伸：如果当时上车的是一位老爷爷或者抱小孩的阿姨，我们又该怎样说怎么做呢？活动的最后，我进行一个游戏“让座”，让幼儿在游戏中巩固今天的目标，并学说“某某某，来我这儿坐”，加强对幼儿的礼貌教育，突破了重难点。

幼儿园数学圆形和方形教案篇七

设计意图：

我班幼儿这段时间对方位词的概念含混不清，对物体空间位置的指认总是用这里或那里来表达，为此我以《小猴摘桃子》这个故事情节为主线设计了这节《区分上下》的小班数学活动。

活动目标：

- 1、学会以自身为中心区分上下。
- 2、教幼儿初步学习以客体为中心区别上下。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

多媒体课件《小猴摘桃子》。

活动过程：

一、谈话导入游戏：小朋友，你们听过小猴摘桃子的故事吗？(听过)好了，今天天气不错，我们一起去森林里转一转，看看有什么新任务。

二、播放课件，引导幼儿学习方位词。

1、森林里有什么呀？(幼儿自由回答：猴子、蝴蝶、树、桃子等。)小猴子在哪？蝴蝶在哪？桃子在哪？(幼儿回答：猴子在蝴蝶下面，蝴蝶在猴子上面，桃子在树上)现在小猴子去哪

了?(幼儿回答:在树下)现在小猴子开始摘桃子了,小猴子在哪呀?(幼儿回答:在树上)先把上面两个桃子摘了,最后把下面的.桃子摘了,摘完桃子的小猴子在哪呀(在树下)。

2、我们又来到了小猴家,小猴请大家去家里做客。看看谁在椅子下?谁又跳到桌子上了,小猪在哪?最后来的兔子在哪,它又跳到什么上面了?小鸡在哪(幼儿自由回答。)继续切换ppt图片,这间房子里都有谁,都在什么地方?按照先后点出来的动物让幼儿分别回答。

3、打开最后ppt的最后一个图,出现机器猫图片和音乐。问:小朋友们,大家看这是谁,幼儿回答:机器猫、大雄和李静。然后引导他们以人体为中心,分别认识身体的各个部位,如嘴在眼睛下面等。

三、结束活动。

我们的小朋友们真聪明,让小猴子摘到了桃子,参观了小猴子的桃子,又看到了机器猫和他的伙伴们。

幼儿园数学圆形和方形教案篇八

活动目标:

- 1、能区别两个物体之间的上下关系。
- 2、在操作中能正确使用方位词表达两者之间的上下关系。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备:

- 1、玩具娃娃一个、帽子一顶、袜子一双。
- 2、水果、蔬菜图片若干、玩具柜的玩具若干。
- 3、操作册。

活动过程：

一、常规活动：指五官幼儿坐在椅子上玩“指五官”，教师加快速度增加其趣味性。

二、师生共同探索。

1、教师出示玩具娃娃，请幼儿说出眼睛和鼻子、鼻子和嘴巴的上下关系。

2、教师给玩具娃娃戴上帽子，穿上袜子。请幼儿说出帽子和袜子的上下关系。

三、游戏“捉迷藏”。

1、教师蒙上眼睛，幼儿分别在床下、桌下躲藏，教师找到谁，谁就说他的上面有什么，下面有什么。“出自：屈；老.师”再请幼儿互相找，互相说。

2、小动物捉迷藏。教师摇铃鼓，幼儿将动物卡片藏起来，然后说一说把小动物藏在什么地方了，要求幼儿用方位词表达，比如：枕头下面、被子下面、床的上面、椅子下面、桌子下面等。

四、分组活动。

2、户外活动时，引导幼儿观察树上、树下、天空、大地等自然界景物，再说出其上下关系。

五、活动评价，表扬做的又快又正确的幼儿。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。