

最新小班科学认识水教学反思(实用19篇)

尊敬的领导、亲爱的同事们，大家好！欢迎词应该包含对来宾的亲切问候和感谢，让他们感受到我们的诚意和热情。接下来，请大家共同欣赏一些优秀的欢迎词范文，以供参考和学习。

小班科学认识水教学反思篇一

- 1、体验生活中颜色带来的乐趣。
- 2、认识黑色、白色、绿色三种颜色并能准确说出他们的名称。
- 3、能够将相同颜色的事物进行配对。

1、红、黄、蓝、绿、黑、白颜色盒子每组1个。

2、雪花片、彩笔、色卡、串珠等玩具若干。

3、板凳上贴有红、黄、蓝三种颜色标识。

4（ppt有关绿色、黑色、白色事物的图片）。

5、环境创设：丰富红、黄、蓝、绿、黑、白六种颜色的事物。

认识黑色、白色、绿色三种颜色，并能准确说出他们的名称。

能够将相同颜色的事物进行配对。

一、游戏导入，激发幼儿的学习兴趣

1、找朋友。（向每位幼儿分发一件红色/黄色/蓝色的玩具）

师：“今天老师为小朋友带来了许多的玩具，它们都穿着漂亮颜色的衣服，小朋友想不想看一看它们都穿着什么颜色衣服？”

师：“拿到玩具的小朋友看一看，你们手中的玩具穿着什么颜色的衣服？”（幼儿自由回答，复习对红色、黄色、蓝色的认识）

师：“小朋友有没有发现其他的小朋友也有拿着跟你相同颜色的玩具？他们都是你的好朋友，现在赶紧去找一找你的好朋友吧！”（引导幼儿复习红色、黄色、蓝色三种颜色的配对。）

2、找椅子。

师：“好朋友找到了，小朋友有没有发现我们的小椅子有什么不一样的地方？”（幼儿自由回答，引导幼儿观察椅子上的颜色）

师：“现在邀请你的朋友跟你一起坐到小板凳上，一定要跟你手中玩具的颜色一样哦！”（引导幼儿一一对应找相同颜色事物。）

二、操作探索，认识绿色、黑色、白色

师：“小朋友，今天红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝来跟我们做游戏，还有三种颜色的宝宝也来了，有谁猜一猜是哪三种颜色宝宝呢？”（幼儿自由回答）

师：“我们一起来看一看”（一一出示绿色、黑色、白色的色卡）

师：“这是绿色宝宝，小朋友快找一找我们的活动室内有哪些绿色宝宝？”（引导幼儿观察并找到绿色的事物。）

师：“小朋友，这些事物都有一件共同颜色的衣服，是什么颜色？”

师：“绿色。”

师：“我们再来看一看另外两种颜色的宝宝。”（出示色卡，并让幼儿观察找到活动室内相同颜色的事物）

师：“小朋友在我们的生活中也有许多是绿色、黑色、白色的事物，我们一起来看一看吧。”（播放ppt丰富幼儿的生活经验，体验颜色在生活中的乐趣。）

三、玩游戏，巩固对红、黄、蓝、绿、黑、白颜色的辨认，并进行颜色配对

师：“小朋友，今天老师在打扫卫生的时候一不小心把玩具撒了一地，许多玩具都找不到自己的家了，小朋友能帮助老师把这些玩具送回家吗？”

幼：“能。”

师：“这些玩具的家和这些玩具穿着同样颜色的衣服，小朋友快快行动吧！”（引导幼儿巩固对颜色的认识，进行颜色配对。）

户外活动，与幼儿一同找一找绿色、黑色、白色的事物，感受生活中颜色带来的乐趣以及颜色的重要性。

小班科学认识水教学反思篇二

活动目标：

1、认识红黄绿，感受色彩美。

- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

重点：认识红黄绿，感受色彩美

难点：能找到对应颜色

活动过程：

一、引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏

1》、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，

否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

2》、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

在整个活动中，追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。活动基本达到预定的目标，孩子们在活动中的积极性很高。如果在这个活动中设计一些能抓住某件事物或某个现象来重点让孩子观察、探讨其变化的环节，活动效果会更加突出，并会让延伸活动更加丰富。

小班科学认识水教学反思篇三

今天我们的脸蛋洗的好干净啊！看一下我们的脸上有什么呀！

（眉毛眼睛鼻子嘴巴耳朵）

1、让幼儿认识五官并绘画。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能准确的把五官表现在图纸上

纸板彩笔香水图画书

导入：小朋友，这本图画书漂亮吗？（漂亮）想看吗？（想）那我们用什么看啊？（眼睛）拿香水在空中喷一下问：这是什么味道呀？（香喷喷的）用什么闻到的呀？（鼻子）看我们的五官在我们的生活中多么重要呀，今天我们就和老师一起认识它们，好吗。

今天我们就来学习把我们生活中这么重要的五官画在纸板上。

1让幼儿伸手摸一摸眉毛把感觉和它的形状说出弯弯的`长长的。

2接下来用手摸眼睛圆圆的（并提示用眼卫生习惯，而且睫毛也起到保护作用）

3鼻子长长的还有两个鼻孔。（它们可勤劳了，一天到晚都不休息）

4嘴巴触摸张嘴做表情

5耳朵左右两个像我们的数字几呀？

总结：通过感知觉让孩子画出来。调动孩子的兴趣。

通过这节课的学习获得两种不同效果，使我认识到教师工作中引导和互动尤为重要，并且要充分调动起来孩子的感知觉能力。

小班科学认识水教学反思篇四

1、激发幼儿保护五官的愿望，并且初步了解该如何保护

2、知道五官的名称、位置并且了解五官的作用

3、粘贴出位置正确的五官图

重难点分析：重点粘贴出位置正确的五官图

活动准备：五官的'图片每人一套、固体胶

活动流程：共同游戏——讨论——粘贴

一、共同游戏

“请小朋友们跟老师一起做‘指鼻子’的游戏，好不好？”

二、讨论

1、五官的名称位置

“请小朋友告诉老师，你们的小脸上面都有什么？”——眼睛、鼻子、嘴巴耳朵

请一名幼儿上前来让其他幼儿观察

“眼睛长在什么地方，有几只？”——最上面有两只眼睛

“鼻子有几个，长在什么地方？”——中间有一个鼻子

“嘴巴有几张，长在什么地方？”——最下面有一张嘴巴

“耳朵有几只，长在什么地方？”——两只耳朵长在两边

“请小朋友跟老师说一遍，我们的脸上有两只眼睛两只耳朵一张嘴巴一个鼻子”

2、五官的作用以及保护五官

讲故事使幼儿知道五官的作用。

眼睛——看耳朵——听嘴巴——尝鼻子——闻

“他们的本领这么大，我们应该怎样保护他们呢？”请幼儿谈一谈

三、粘贴

1、老师示范

2、幼儿自己动手操作，教师个别指导

要求：按照正确的位置粘贴。

小班科学认识水教学反思篇五

情境导入：教师手抱毛绒玩具喜羊羊，和幼儿一起进入活动室。在活动的几个地方放置已认识的标志，以情境的方式复习已有的经验。

（二）介入新经验：认识新的标志

出示六种新的标志（垃圾桶、电话亭、厕所等）提问

1. 这是什么？
2. 这里有几个标志你数一数？
3. 你认识哪个标志

幼儿回答正确一个标志，教师在图片中点击后就会出现五角星，这样可以有效的激发幼儿的认知积极性。幼儿不认识的标志，教师可以从外形上来共同讨论标志的名称。

（三）巩固新经验

以情境的方式出示大的图片，在游戏中进一步巩固新经验。

1. 线路上有什么？
2. 图上除了喜羊羊还有谁？（在村口有喜羊羊，路上有沸羊羊什么的）
3. 我们要到羊村应该怎么走？辅提：要路过哪些地方？

比如要路过电话亭（教师就以情境的口吻引导幼儿给喜羊羊打个电话等等）

4. 最后一起到羊村。

（四）看看现实中的标记

带领幼儿到小区，寻找生活中的标记，对生活中常见的标记有进一步的认识。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班科学认识水教学反思篇六

设计意图

我班幼儿会在无意间说出这个小朋友的衣服是绿色的；那个小朋友的衣服是黄色的。我觉得他们小小的脑袋里充满了对认识颜色的渴望。为此我设计了这节关于红色、绿色的活动。

说活动目标：

这次科学活动主要是为了让幼儿在生活中能通过颜色来区别

事物，注重培养幼儿愉快积极参与活动的兴趣。因而就产生了本次活动的三个目标：

1. 认识红、绿两个颜色。
2. 能够按颜色对物体进行分类。
3. 乐意并愉快地参与活动，能在活动中大胆发言。

其中活动难点是幼儿将红花、绿花送给对应颜色的兔子。

说活动准备

红色剪纸兔子和绿色剪纸兔子已经红绿剪纸房子，还有让幼儿送给红绿兔子的红绿花各十个。

说活动过程

一：认识颜色

1. 我出示玩偶绿青蛙和小红鱼。

今天我们班来了两位小客人，小朋友们想不想请他们出来呀？现在和老师一起喊1、2、3请出来好不好。和幼儿一起喊1、2、3请出来分别请出了绿青蛙和小红鱼。

2. 我向展示红螃蟹、绿乌龟的图片让幼儿反复认识红绿色。

我通过提问幼儿螃蟹是咋样走的引导幼儿积极参与活动。进而跟着我的问题描述螃蟹和乌龟的颜色。

二：学习按颜色分类

1. 我通过自己遇到两个可爱的小动物然后同样和幼儿一起请出小兔子，用兔子穿了新衣服来让幼儿自己辨识红、绿兔子

的颜色。

2. 我通过幼儿每天离园回家让幼儿联想红绿兔子也会回家，但是红兔子、绿兔子今天找不到自己的家了，引导幼儿为红兔子、绿兔子找房子。

3. 最后用红兔子和绿兔子打电话的形式让幼儿得知红兔子喜欢红花、绿兔子喜欢绿花。进而将准备好的小花发给幼儿让其送给红兔子和绿兔子。

这次活动的目的是让幼儿认识红色和绿色，能够按红、绿色进行分类。能在愉快的活动中认识红绿色，培养幼儿举手大胆发言的能力。（教案出自：）我班的幼儿相对较小接受能力也相对弱一些。这次活动大多数幼儿都给红兔子和绿兔子送了对应颜色的花，虽然他们小不懂分类是什么，但是简单的认知与行为就能让我们惊叹他们的聪明是我们想象不到的程度。在整个活动过程中我的问题比较多。首先，在各个环节过渡时有些不自然，语言表达和肢体动作都没有很好的吸引幼儿注意力。

小班科学认识水教学反思篇七

1. 我出示玩偶绿青蛙和小红鱼。

今天我们班来了两位小客人，小朋友们想不想请他们出来呀？现在和老师一起喊1、2、3请出来好不好。和幼儿一起喊1、2、3请出来分别请出了绿青蛙和小红鱼。

2. 我向展示红螃蟹、绿乌龟的图片让幼儿反复认识红绿色。

我通过提问幼儿螃蟹是咋样走的引导幼儿积极参与活动。进而跟着我的问题描述螃蟹和乌龟的颜色。

二：学习按颜色分类

1. 我通过自己遇到两个可爱的小动物然后同样和幼儿一起请出小兔子，用兔子穿了新衣服来让幼儿自己辨识红、绿兔子的颜色。
2. 我通过幼儿每天离园回家让幼儿联想红绿兔子也会回家，但是红兔子、绿兔子今天找不到自己的家了，引导幼儿为红兔子、绿兔子找房子。
3. 最后用红兔子和绿兔子打电话的形式让幼儿得知红兔子喜欢红花、绿兔子喜欢绿花。进而将准备好的小花发给幼儿让其送给红兔子和绿兔子。

这次活动的目的是让幼儿认识红色和绿色，能够按红、绿色进行分类。能在愉快的活动中认识红绿色，培养幼儿举手大胆发言的能力。(教案出自：屈老师教案网)我班的幼儿相对较小接受能力也相对弱一些。这次活动大多数幼儿都给红兔子和绿兔子送了对应颜色的花，虽然他们小不懂分类是什么，但是简单的认知与行为就能让我们惊叹他们的聪明是我们想象不到的程度。在整个活动过程中我的问题比较多。首先，在各个环节过渡时有些不自然，语言表达和肢体动作都没有很好的吸引幼儿注意力。

小班科学认识水教学反思篇八

设计意图：

在中班语言活动《我的家人》中通过老师讲述自己的全家福来引导幼儿进一步了解自己的家人从而体验家的温暖萌发去爱去体贴父母和长辈的情感感受有家真好。根据《纲要》中给幼儿创造一个自由宽松的语言环境支持鼓励吸引与教师同伴或其他人交谈，对幼儿发展具有特殊意义。

活动名称：我的家人活动领域：语言领域活动对象：中班

活动目标：

- 1、拿出全家福照片了解家庭成员。
- 2、能够用连贯的语言介绍自己的家人，表达自己与家人之间的情感及发生的事。
- 3、看视频增加家庭成员的亲切之情。

活动重点：

介绍自己的家人用连贯的语言说出家人。

活动难点：

能够用连贯的语言表达对家人的情感。

活动准备：

1. 物质准备：教师准备一张全家福照片。《爱住我家》的音乐《大耳朵图图》的视频。
2. 知识经验准备：幼儿平时在家注意观察家里的人谁会什么谁喜欢什么家人的工作是什么。

活动过程：一、导入部分：（1）老师介绍自己家人引导语：“小朋友们老师给你们看一样东西，小朋友看看这是什么？”（幼儿a□是合影照，幼儿b□照片）

（2）教师：“这个呀是老师的全家福，这个全家福上有老师的家人，我来介绍下我的家人吧，小朋友想听吗？（幼儿齐答：想）这个是老师的一家到小河边玩的照片，里面有我的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、还有弟弟。老师的爸爸是个司机（要把开车的动作表示出来）妈妈在家里做家务（要把拖地的动作表示出来）老师的爷爷、奶奶在家种花，养些小动物，弟弟在上学。老师喜欢家里的每一个人，喜欢和妈妈一起逛街，喜欢和爸爸一起聊天，喜欢和爷爷、奶奶一起浇花、除草。教师的妈妈喜欢织毛衣，爸爸喜欢看报纸，爷爷喜欢下

棋，奶奶喜欢看电视。和家人一起很快乐。”二、展开部分：

（一）老师给幼儿讲述自己的家人。

（1）、教师说出幼儿讨论自己家人引导语：“老师刚才介绍了自己的家人了，知道了老师家里的成员，知道了老师家人喜欢干什么事情，现在请小朋友和自己同伴讨论一下自己家人和小朋友们一起分享家人的事情吧。”

教师与幼儿一起讨论家人情况，巡回指导幼儿说出家人情况。

（2）、教师：“刚才看见我们的小朋友讨论的真激烈呀，刚才和几位小朋友一起讨论发现他们说的都很好，教师想请几位小朋友跟所有小朋友分享下家人情况，好不好？”（幼儿齐答：好）

（二）、幼儿讲述自己的家人。

（1）教师：“有哪位小朋友愿意来介绍一下自己的家人呀？让大家了解一下。”

过我们一家人很团结，很快乐。幼儿b□我们家五口人，他们是爷爷，爸爸，妈妈，哥哥和我。幼儿c□□幼儿d□□□□□□□□等。）

教师在旁边做适当的引导小结语：“刚才呀，我们的几位小朋友介绍了自己的家人，他们说的真棒呀，我们知道了家人的工作，爱好，今天呀，我们进一步了解了家人我们和家人一起都很快乐。”

（三）、看《大耳朵图图》动画片表达家人对孩子的喜爱。

教师过渡语：“大家想看动画片吗？我们来看看图图家里的情况吧，看看图图的家人吧。”三、结束部分：

教师：“看完《大耳朵图图》我们有什么感受呢？（幼儿：家人很爱图图，也很爱自己）对了小朋友们说的真好，家人都很爱我们，我们和家人一起很快乐，你们想跳舞吗？我们一起边听歌边跳舞吧。

活动延伸：教师：“好了，小朋友们今天高不高兴呀？那回家以后给爸爸妈妈倒杯茶，好不好？”

小班科学课《认识色彩》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学认识水教学反思篇九

活动目标：

- 1、了解乌龟的名称和外部特征。
- 2、对观赏乌龟有兴趣。
- 3、初步了解乌龟的习性。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

有关乌龟的ppt,几只活着的乌龟，几个大一点的盆子。

活动过程：

1、谈话导入：今天，老师给大家带来一个好朋友。它是谁呢？

2、放映多媒体课件，告诉幼儿它有个好听的名字叫“乌龟”。

3、请幼儿做“小老师”介绍乌龟的外部特征。在讲述、补充的过程中引导幼儿仔细地观察。

4、小结：乌龟长着一个圆圆的头，短短的脖子，背上长着硬硬的壳，身体下面有四条腿，后面还有一条小小的尾巴。

5、幼儿分组观察有生命的乌龟。教师帮助幼儿发现乌龟的习性。

(1)、触碰乌龟，请幼儿观察乌龟的反应。

(2)、把乌龟放到水里，观察乌龟在水里是什么样子的。

6、结束活动：

老师：“我们把乌龟放到自然角，继续观察和喂养它，好不好？”

活动反思：

喜欢小动物是孩子们的天性。孩子们与动物之间，似乎有着天然的联系。乌龟特有的外部特征更是能激起幼儿的好奇心。在有限的活动时间里，我没有采用讲述，直接把乌龟的特征进行概括，而是让幼儿在好奇心的驱使下观察——表述——再观察——再表述，因为科学活动的过程就是幼儿主动探索周围事物的过程。在活动中，幼儿们都很专注。在小结的时候，我考虑到幼儿的年龄特点运用了叠声的形容词。比如：圆圆的、短短的、小小的，加深了幼儿对乌龟可爱形象的了解。

这次活动也有不足的地方。在幼儿观察、讲述的时候，幼儿观察得比较零乱，不够全面。课后反思，我觉得自己应该提前引导幼儿按顺序观察，也可以增加一个环节，在幼儿讲述的时候，我可以用简单的笔触记录下幼儿所说的，把乌龟的外部特征直接、具体地以另一种方式再次呈现在幼儿面前。另外，有几个孩子没有参与讲述，主要是因为他们对在集体场合中发言有点胆怯。

小班科学认识水教学反思篇十

1. 通过观察，感知，知道鼻子的基本特征和作用，知道我们每个人都离不开鼻子。
2. 懂得要爱护我们的鼻子，了解保护鼻子的一些方法：

活动过程：

出示ppt导入课题引出话题了解鼻子的基本特征。

鼻子有两个什么呢？

2. 了解鼻子的作用。

(1) 闻气味

师：鼻子是用来干什么的呢

老师喷香水，问小朋友你们闻到了什么气味？

老师再次喷香水，和孩子们一起深呼吸。闻气味，小朋友我们再来闻一下

师：小朋友们，你们除了闻过香水是香的还闻过什么香味的？(幼儿谈)，小朋友们说的真好。

幼儿自由结伴来到桌子边体验各种气味。

师：小朋友们我们用小鼻子闻闻桌子上面杯子里的东西，告诉你身边的小朋友，你闻到了什么气味，它是什么东西。

老师作总结。

(2) 感知鼻子是呼吸的重要器官。

师：小朋友除了闻味道还可以还有什么作用。

师：我们来做个游戏好不好深呼吸用手指放在鼻孔下面会感觉到什么，（热气）那我们再手把鼻孔捏起来紧闭嘴巴，老师倒数五个数，谈谈你们的感受。（老师先闭上嘴巴，再捏鼻子，老师也夸张的做呼吸困难，难受。师幼一起深呼吸，真舒服呀）。

小结：我们的鼻子不光能闻各种各样的气味，还能呼吸与透气。

师“图片上的小朋友在干吗？这样做对吗？这个小朋友怎么了？”

师：老师发现有个别小朋友，经常用手抠他们的小鼻子，他们的鼻子呀经常流血，你们说这样好不好呀？也不能撞到自己的鼻子。

流鼻涕的时候我们应该怎样呀？（小朋友们说出很多种擦鼻涕的方法）

幼儿用餐巾纸学习擦鼻涕的正确方法。

3. 师幼一起做鼻子操。

师：来，我们来做做鼻子操好不好（师幼一起做）。好舒服呀，孩子们，现在让我们一起到外面去用鼻子畅快的呼吸吧，和老师们再见。

小班科学认识水教学反思篇十一

活动目标：

- 1、认识红黄绿，感受色彩美。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：认识红黄绿，感受色彩美

活动难点：能找到对应颜色

活动过程：

一、引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的. 颜色，巩固对颜色的认识

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏

(1)、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。（幼儿游戏两边）

(2)、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。（幼儿游戏两边）

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

单单是颜色的认识是及其枯燥无味的知识传播。但是结合了游戏，这就使活动变得生动有趣，调动幼儿的积极性，为接下来的活动做了铺垫。在活动中，最主要的是让孩子能够感受到游戏活动带来快乐的同时，能够学到知识，我觉得让孩子参与到活动中这一点还是值得肯定，其他不足的地方自己

更要反复推敲。

小班科学认识水教学反思篇十二

1、让孩子更充分地了解人体五官，并懂得如何保护自己的五官。

2、让孩子的动手能力得到锻炼，以及孩子对五官位置排位的综合认识能力提升。

1、安全小剪子。

2、足够量的白纸。

3、打印好的'分散的五官的图片。

4、胶水若干。

1、老师示范给小朋友们看，先把一张纸上打散的五官剪下来。

2、然后再在白纸上开始贴出正确的五官位置。

1、小朋友们开始自己剪五官，老师在一边查看，一定要注意孩子的安全，不要剪到手指，更不能让小朋友拿着剪刀打闹。

2、有小朋友动手能力差的，老师可以帮助剪一下，让其掌握使用剪刀的方法。

3、让孩子把剪好的五官，分别接人的五官正确位置摆放好，并粘上胶水，粘出人的样貌来。

把孩子们贴出来的五官都收集起来，老师按照表现和贴的效果，给予充分的肯定和夸奖，建议老师可以从中选择出三张最漂亮的五官贴，给予小红花奖励。

1、不要让小朋友吃胶水，拿剪刀乱玩。

2、如果老师担心孩子使用剪刀会出事，建议你事先把五官可以用针扎出来容易撕的轮廓来，让孩子们一撕就能掉下来，利于粘。

利用这堂课程，不仅让孩子们了解了人体的五官，更重要的是孩子的动手能力也得到了提升，而且锻炼了孩子的耐心和注意力。

小班科学认识水教学反思篇十三

活动目标：

1. 认识红黄绿，感受色彩美。
2. 能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。
3. 发展幼儿的观察比较能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重难点：

重点：认识红黄绿，感受色彩美

难点：能找到对应颜色

活动过程：

一. 引出活动

教师出示三张大圆，提问是什么颜色?重点认识红黄绿三种颜

色。

二. 寻找相应的`颜色，巩固对颜色的认识

1. 游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2. 游戏“大灰狼来了”

1》. (先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈)，小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，否则就要被大灰狼捉住了。(幼儿游戏两边)

2》. 提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。(幼儿游戏两边)

三. 大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

活动反思：

在整个活动中，追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。活动基本达到预定的目标，孩子们在活动中的积极性很高。如果在这个活动中设计一些能抓住某件事物或某个现象来重点让孩子观察、探讨其变化的环节，活动效果会更加突出，并会让延伸活动更加丰富。

小班科学认识水教学反思篇十四

- 1、观察苹果的内部特征，找到苹果里的种子。
- 2、运用多种感官的来感知了解苹果。
- 3、发展幼儿初步的探索精神。

让幼儿了解苹果，找到苹果的种子。

培养幼儿探索发现能力。

苹果、餐刀、塑料刀、小盘、湿巾、集体记录单、幼儿记录单。

- 1、出示苹果，提出问题，引导幼儿猜想。

师：苹果是什么样的？它是什么颜色的？你认为里面有什么？

幼：苹果是圆的。是红色的、绿色的。里面有果肉、果核和种子。

- 2、汇总幼儿猜想记录在集体记录单上

师：我们把我们想到的记在记录单上。

师：小朋友们想不想切开看看啊？

- 1、与幼儿讨论切开苹果的方法。

师：现在我们把苹果切开看看，里面究竟有什么？我们用什么方法把苹果切开？

- 2、教师边演示边提出安全及卫生要求

师：在动手之前我们要将我们的小手擦干净，这样细菌才不会跑到苹果上。在用小刀的时候一定要注意安全，手要拿着刀柄。

1、教师分发水果，幼儿操作。

师：小朋友们的桌子上有一些神秘的`礼物，你看看是什么？

2、让幼儿切开教师事先切好的苹果

请幼儿品尝苹果。

师：苹果的种子就是苹果的宝宝，它生长在地里面。然后长出大树，树上就挂满了大苹果。苹果中含有大量的维生素，要多吃苹果，多吃水果。

小班科学认识水教学反思篇十五

活动目标：

1、认识几种小动物，掌握相应的名词及和几种小动物动作有关的动词。

2、通过比较不同动物的大小，培养幼儿的比较能力和观察能力。

3、学说完整的语句绿色的草地长长的鼻子。

活动准备：

背景图片一幅，添加图片（大象、皮球、蚂蚁）按故事内容设制。

活动过程：

1、老师出示背景图：“这个地方真漂亮呀，小朋友你们看，谁来了？”出示大象，开始讲故事。老师边操作教具、边有表情的把故事讲一遍。

2、老师根据故事内容提问：谁来到了一片绿色的草地上？（一只大象）。“扑——”，大象用什么喷出了红皮球？（长长的鼻子）。红皮球飞呀飞落在哪里了？（山坡上），红皮球滚呀、滚呀！碰见了谁？（小刺猬）红皮球掉在哪里了？（水里），看见谁在水里？（蚂蚁）。小蚂蚁得救了吗？（得救了），他怎么做的？（爬上了红皮球）。谁把皮球勾上来了？（大象）。

3、引导幼儿比较大小：看看图中谁比谁大？（大象比红皮球大，红皮球比蚂蚁大）。谁最大？（大象）。谁最小？（蚂蚁）。

4、老师用提问的方法小结：一只大象来到哪里，（绿色的草地上），学说完整句“绿色的草地”。他的鼻子怎么把红皮球弄出来的？学说语句“长长的鼻子”。红皮球飞到哪里，又滚到哪里，最后掉到哪里？谁在水里喊？他怎么样了？谁救了他？大象又怎么救了小蚂蚁呢？故事最后是怎么说的？老师在请小朋友回答的同时，加深他们的记忆。

5、老师再完整的复述一次故事

延伸活动：

老师在日常活动中适当引导孩子用已学到的新词描述自己看到的景象，如大象用鼻子喷皮球，还有什么可以喷东西呢？让他用完整的句子描述，巩固已已经掌握的词，培养孩子举一反三的能力。

小班科学认识水教学反思篇十六

活动目标：

- 1、知道荷花、藕、莲子的特征，以及它们是荷花的花、茎、种子部分。
- 2、了解它们与人类的关系，能关注水中生长的植物。

活动准备：

- 1、藕、荷花、荷叶、莲蓬若干。
- 2、一张生长在水中的荷花图片（包括在水下的藕和根的部分）。
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、引导幼儿感知荷花、藕、莲子的特征。

（1）出示荷花、藕、莲子，请幼儿说说这些是什么？

（2）请幼儿仔细看看、摸摸、闻闻，说说花、藕、莲子是什么样子的。

（3）讨论：莲子长在哪里？莲蓬是什么样子的？藕是什么样子的，它长在哪里？

出示图片或幼儿用书，引导幼儿观察并讲述：藕是横着长在水中的泥土里，是一节一节的；荷花谢了以后长出莲蓬，莲子长在莲蓬里。荷花、藕和莲子是一棵植物上的花、茎种子。

（4）讨论：荷花什么季节开花？它最喜欢什么？如果没有水

它会怎样？

（荷花最喜欢水和高的温度，夏天温度高，荷花夏季开花，荷花是生长在水中的植物）

2、引导幼儿讨论荷花与人们的关系。

（1）人们用藕、荷花、莲子可以干什么？

（2）你喜欢荷花吗？为什么？

小班科学认识水教学反思篇十七

活动目标：

- 1、知道荷花、藕、莲子的特征，以及它们是荷花的'花、茎、种子部分。
- 2、了解它们与人类的关系，能关注水中生长的植物。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、藕、荷花、荷叶、莲蓬若干。
- 2、一张生长在水中的荷花图片（包括在水下的藕和根的部分）。
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、引导幼儿感知荷花、藕、莲子的特征。

(1) 出示荷花、藕、莲子，请幼儿说说这些是什么？

(2) 请幼儿仔细看看、摸摸、闻闻，说说花、藕、莲子是什么样子的。

(3) 讨论：莲子长在哪里？莲蓬是什么样子的？藕是什么样子的，它长在哪里？

出示图片或幼儿用书，引导幼儿观察并讲述：藕是横着长在水中的泥土里，是一节一节的；荷花谢了以后长出莲蓬，莲子长在莲蓬里。荷花、藕和莲子是一棵植物上的花、茎种子。

(4) 讨论：荷花什么季节开花？它最喜欢什么？如果没有水它会怎样？

(荷花最喜欢水和高的温度，夏天温度高，荷花夏季开花，荷花是生长在水中的植物)

2、引导幼儿讨论荷花与人们的关系。

(1) 人们用藕、荷花、莲子可以干什么？

(2) 你喜欢荷花吗？为什么？

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

小班科学认识水教学反思篇十八

1. 认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。
2. 培养幼儿观察能力和语言表达能力。
3. 激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明创造的欲望。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 体验解决问题的成就感。

1. 家长帮幼儿带各种洗涤用品（肥皂、洗衣粉、洗涤剂）。

2. 脏手绢每人一条，装水的盆若干。

3. 摄录、播放设备等。

1. 请幼儿看脏手绢，问幼儿：怎样把它们变干净？

2. 幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。

3. 出示几种常见的洗涤用品（肥皂、香皂、洗衣粉），请幼儿说出名称，再分别自选洗涤用品来帮忙，把手绢洗干净。

1. 出示肥皂，让幼儿摸摸，请幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

2. 出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说（提醒幼儿不要用嘴尝），再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

3. 让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

4. 提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？（幼儿讨论后回答）

1. 教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2. 提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

1. 观看录像：洗涤用品广告。幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说出名称、用途）。

2. 讨论如何布置，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

3、引导幼儿结合生活经验交流讨论：还有哪些洗涤用品？它们都用来干什么？

小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，如清洗餐具的洗洁精，人们洗脸、洗澡用的洗面奶、沐浴液，专门洗涤羽绒服、羊毛衫的洗衣液，专门清洁厕所的洁厕净，保持色彩鲜艳的彩漂液，去油污的威猛先生清洗剂，等等。

4、鼓励幼儿选择1种洗涤用品清洗自己的脏手绢。教师巡视，个别指导。

今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学本领，长大了发明更好的洗涤用品。

提醒家长让幼儿回家自己清洗自己的袜子、袖套等小物件，并帮助幼儿认识家中的各种洗涤用品。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

小班科学认识水教学反思篇十九

1. 让幼儿认知最基本的颜色（红色）。
2. 并能和同伴一起做游戏。

教学重点

认识颜色。

教学难点

分辨颜色。

教学准备

红色图卡、实物（红色玩具）等

教学过程

一、教师带领幼儿唱歌曲《十个矮人》。

二、教师通过手拿实物带领幼儿认颜色，并以游戏的方式加

深幼儿对颜色的认识。

1. 教师：教师出示实物红色玩具，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们你们看老师手里拿的是什么呀，（玩具）那你们知道老师拿的是什么颜色的吗？老师告诉你们这是红颜色。

. 2. 教师带领幼儿一起识颜色做游戏。

教师出示颜色图卡再次请幼儿认颜色。

教师：把颜色图卡放在空地上，然后请两个小朋友做游戏，教师说出颜色名字，看谁先把颜色拿起来时说一遍颜色名称，游戏（2—3）遍，以加深幼儿对颜色的认识。

3. 鼓励幼儿自己认颜色。

教师：今天，小朋友学了红颜色那我们课外也找一找，有哪些东西是红颜色的。