

幼儿集体生日活动方案 幼儿园集体生日会活动策划书(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿集体生日活动方案篇一

让孩子在集体中过生日，可以培养孩子的一种集体意识和分享意识，使他们充分感受到集体生活及成长的幸福与快乐。下面是幼儿园集体生日会活动策划方案，欢迎参阅。

一、活动目标

- 1、给孩子们营造宽松、快乐的心理环境，物质环境，使他们充分感受到幼儿园生活及成长的幸福与快乐。
- 2、引导幼儿积极主动地参加生日庆祝活动，培养幼儿在活动中大胆表现自己。大胆与同伴交往的能力，增加自信心。

二、活动准备

- 1、各班组织该月过生日的幼儿做好自我介绍(可老师引导)
- 2、预订蛋糕，邀请该月过生日小朋友的家长参加(需提前通知)
- 3、准备好生日礼帽、生日歌曲、小礼物及音响、化妆品、场地。

三、活动过程

- 1、活动开始致词。
- 2、过生日小朋友的自我介绍(班别、姓名、今年几岁、爱好等)
- 3、送礼物给生日的小朋友并带上祝福语。
- 4、唱生日歌，许愿、分享生日蛋糕。
- 5、拍大合照留念。

一、活动时间□20xx年12月26日下午3：30

二、活动地点：幼儿园楼下操场(下雨在各自班上)

三、活动对象：各班12月过生日的幼儿。

四、主持人：各班老师小主持：

活动串词□

教师主持人：

亲爱的各位家长、亲爱的小朋友们：

“让每个幼儿都得到充分和谐的发展”是我们渝州幼儿园的教育理念，也是我们一路走来一直坚持的信念，为了充分体现这一理念，我们在每一次的活动中都会邀请小主持一同进行主持，那今天的小主持人在哪呢?把你们的大手和小手伸出来，我们一起欢迎小主持人闪亮登场。

1. 小主持人上场打招呼卫奕辰：亲爱的叔叔阿姨。

李映萱：亲爱的爷爷奶奶。

卫奕辰：亲爱的老师。李映萱：亲爱的小朋友们。

合：大家下午好！

2. 小主持人介绍自己和介绍活动

卫奕辰：我是今天的小主持人，大大二班卫奕辰，今年5岁了，我喜欢xxx□

李映萱：我是今天的小主持人，大大一班李映萱，今年5岁了，我喜欢xxx□

合：很高兴能够成为今天的小主持人。

卫奕辰：童年是一支歌，跳跃着美妙的音符。

李映萱：童年是一首诗，充满著幻想和憧憬。

卫奕辰：童年是一幅画，稚嫩的画笔描绘出艳丽多姿的世界。

李映萱：今天，我们相聚在这里共同为##月份生日的小朋友庆祝生日。

合：让我们唱起来、让我们跳起来。

(带领幼儿热身舞蹈)

3. 主持人邀请过生日的小朋友及家长到安排的座位就坐。

教师主持人：小朋友们的表现真棒，掌声送给我们自己。

接下来我们来看看今天到底是为哪些小朋友庆祝生日，他们是：

小一班：费子阳，卢玠旭，向昱璿

小二班：耿宇，杜梓浩，吴培源

中一：余薪榆

中二班：周琳雅，何远航，郭天辰，张芸琦，王子轩

中三：郭诗语，刘若溪、陈家豪、张睿轩、崔智辰、苏嘉毅、关长青、张家语、吴佳漫

大一班：大二班：大大一班：曾奕翰、周宣伶、陈嘉硕、陈柏涵、刘俊明

大大二班：陈姝羽、王乐乐、梁静怡

4. 感恩：小主持人引导幼儿进行感恩，感恩父母带给我们生命，感恩家人的陪伴。

卫奕辰：还要感谢我们的爷爷奶奶、和老师，是她们陪伴着我们快乐成长。

合：我们代表所有的小朋友向你们说一声：谢谢你们，我们爱你。

教师主持人：

在这个特别的日子里，我要来问问过生日的小朋友，你想对爸爸妈妈(爷爷

奶奶)说些什么呢?(老师采访幼儿或爸爸妈妈)

教师主持人：

再鞠躬，感谢父母和家人对我们的教导之情。给妈妈和家人

捶捶背、揉肩，向家长敬茶，说感恩妈妈的话。(主持人此环节要引起家长共鸣，可放慢节奏)，所有的小朋友，让我们一起对家人说一声：“你们辛苦了，我爱你们”。

5. 集体演唱，过生日幼儿给妈妈(父母)献上一首歌《我的好妈妈》。(小主持人集体领唱)卫奕辰：小朋友们，妈妈养育我们辛苦了，让我们为妈妈唱一首歌吧！

6. 邀请过生日的小朋友到围好的桌子面前，站在自己年级的桌子旁边，班主任老师带领幼儿在蛋糕旁点蜡烛。

教师：

那现在请过生日的小朋友和爸爸妈妈来到蛋糕面前，请过打开蛋糕，插上并点燃生日蜡烛，一只只彩色的蜡烛已经在老师的手中燃起，每只蜡烛代表一个心愿，一份祝福。每一支蜡烛孕育着一种希望，一份期盼。每一只蜡烛包含着一份成长，一分健康。现在色彩绚丽的蜡烛已经全部燃起来了。小朋友让我们在美丽的烛光中，双手合实，闭上眼睛，许下一个美好的愿望。这个愿望可以送给爸爸，妈妈。送给老师，小伙伴也可以送给你自己。在这里老师祝你们的心愿早日实现”

7. 邀请全体小朋友起立，演唱生日歌曲，吹蜡烛。

卫奕辰：“小朋友们，我们一起来唱生日歌，祝我们过生日的小朋友生日快乐！”

李映萱：“让我们用力一起吹灭蜡烛1、2、3、……”

卫奕辰：好，现在我们就要分享蛋糕了，

李映萱：小朋友说，我们的蛋糕第一口应该给谁吃呢？”

教师主持人：“从今天开始，我们又长了一岁，我们将更加

能干，争取做一个聪明活泼、积极勇敢、有礼貌的小朋友”

8. 班级有序地分享生日蛋糕，教师主持人带领小主持人一起餐前感恩。

活动目标：

1、活动主题：“快乐童年、你我相伴”

2、通过活动让幼儿体验和其他伙伴一起过生日的快乐

3、通过集体生日会活动，为孩子们建立一个互相玩耍的平台，使小朋友们之间友好相处，一起快乐健康的成长，同时在活动中学会动脑筋和相互配合。活动时间：12月31日上午9：00-11：00

活动地点：各班教室
活动准备：一、环境：1、各班教师于12月30日下午将本班及走廊环境的布置(生日气球背景墙、彩带、灯笼、仿真树叶、气球等)

二、音乐：儿童歌曲(兔子舞、小猫韵律操及各类音乐伴奏)

三、礼物(蛋糕3个、沙画104张、糖果若干、水果若干等)

四、游戏道具(红领巾、板凳、小丑画像、钓鱼材料等)

五、要求学生穿上漂亮的衣服及运动鞋

六、照相机一台(全程照相)

活动过程：

环节一、8：40之前：孩子入园，在操场游玩或在室内玩玩具

1、一位教师负责孩子们的纪律

2、一位教师负责准备需要的东西

环节二、9:00活动开始

- 1、班主任进行开场白，欢迎各位生日宝宝
- 2、在生日背景墙前给孩子们留下最美的一面(每位孩子在蛋糕前留影)
- 3、跳集体舞蹈《兔子舞》及《小猫韵律操》(活动过程拍照)
- 4、孩子们欢唱儿歌(儿歌展示、音乐准备)(活动过程拍照)
《小燕子》、《两只老虎》、《拔萝卜》、《数鸭子》、
《打电话》、《小兔乖乖》、《新年好》、《生日快乐歌》、
《一只哈巴狗》、《字母歌》、《大头儿子小头爸爸》、
《一闪一闪亮晶晶》、《春天在哪里》、《上学歌》、《泥娃娃》等，可一个也可几个小朋友一组进行儿歌演唱。
- 5、亲子游戏(活动过程拍照)

《抢板凳》游戏规则：由孩子跟着音乐围绕凳子转动，当音乐停止，宝宝必须抢到一个凳子坐下来，没抢到凳子的宝宝淘汰，奖励一颗糖果；最后赢的宝宝奖励一个气球。

《贴鼻子》游戏规则：孩子在距离黑板二米远处用红领巾蒙眼原地转一圈，然后走向小丑画像，将手里的圆形吸铁磁贴在目标图案的鼻子处。吸铁磁贴在指定的红色鼻子范围内即为获胜，可获得一个气球，未贴进的小朋友可获得一颗糖果。

《仙鹤睡觉》游戏规则：小朋友们单脚站立，不借助外物，坚持时间最久者为胜，获得气球一个，其他参与的小朋友获糖果一块。

《钓鱼比赛》游戏规则：四人一组垂钓，钓鱼最多者获胜，奖气球一个，其他参赛者获糖果一块。

环节三：庆祝生日，唱生日歌，许愿，吹蜡烛，切蛋糕(活动过程拍照)

- 1、由一位老师将生日蛋糕端上来
- 2、各种餐具准备好
- 3、放背景音乐《祝你生日快乐》
- 4、合唱生日快乐歌、吹蜡烛、闭目许愿、切蛋糕、吃蛋糕

环节四：沙画制作(各班教室)

- 1、教师示范
- 2、教师与幼儿共同制作
- 3、每桌安排一位老师进行指导环节

五：活动结束

主持人：各班班主任

活动策划人：王敏音乐负责人;各班班主任

后勤、礼物负责人：副班主任

新合镇中心幼儿园

20xx.12.14

幼儿集体生日活动方案篇二

《过生日》

宝宝刚上幼儿园，家人会有许多这样或那样的担心：宝宝饿了会吃吗？他要上厕所会大胆地跟老师说吗？他在幼儿园跟老师和小朋友们一起做游戏吗？家长们有时会偷偷地躲在树后观察宝宝的一举一动，有时会恋恋不舍地站在教室的窗口看着宝宝，有时孩子在教室里哭，家长在外面抹眼泪……入园三周的左右，幼儿基本上从离开父母的焦虑中解脱出来，开始乐意跟老师一起参加各种活动。为了减少家长们的担心和疑惑，我们创设了这样一个亲子同乐的活动，让宝宝充分体验到父母，老师的爱，也从中受到一种爱的熏陶，为今后学习爱他人打下良好的基础，我特地设计了 this 亲子活动——我上幼儿园了。

1. 感受亲子同乐的游戏氛围，帮宝宝顺利渡过入园关。
 2. 能与小伙伴一起分享食物，乐于在集体面前大胆地展示自己。
1. 人手一个小兔子的胸饰，老师一个小兔子的头饰。
 2. 蛋糕一个，与九月份的幼儿家长联系请他们为孩子准备一些小食品等。
1. 听《兔子舞》的音乐入场，教师带孩子们与家长打招呼。
 2. 教师用游戏化的语言组织幼儿请出自己的家长，并与家长们一起表演所学的律动。
3. 游戏：老猫睡觉醒不了。
 4. 为八九月份的幼儿过生日。
 - a. 先请出8—9月份过生日的幼儿，请他们出来为他们量身高，体会时间的轮换让他们渐渐长大。

b.师：三年前我们的宝贝也许还躺在妈妈的肚子里喝羊水，踢腿，玩拳呢。一年后，我们的小宝贝们也许能跟妈妈依依呀呀地学说话，和大人们撒娇了。第二年，我们的小宝贝们已经开始学习走路，能蹒跚地扑向大人开始迈出他们人生中的重要一步了。过了几个月后，我们来到了幼儿园，在这里开始了我们与以前在家里时不一样的全新的生活方式。在这里我们逐步学习良好的生活礼仪和养成良好的生活习惯，在这里我们结识了许多新的朋友。现在我们又长大了一岁，在这里首先要感谢我们的爸爸妈妈，是他们很辛苦地把我们带到这个世界上来，还要感谢我们的爷爷奶奶们，是他们很辛苦地养育了我们。并且为我们创造了良好的环境，能让我们在幼儿园里生活、学习。所以我建议，我们先唱一首送给大人人们的歌《世上只有妈妈好》。

c.吹蜡烛仪式，与同伴、家人分享蛋糕。

5. 孩子们与家长一起进行互动游戏。

家长和孩子一起玩手指游戏。

请幼儿回家后和家长们说一说幼儿园的事，谈一谈自己的感受。

4. 歌曲：小手拍拍。小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，眼睛在哪里？眼睛在哪里？右手指出来。小手拍拍，小手拍拍，手心伸出来，鼻子在哪里？鼻子在哪里？右手指出来。

5. 歌曲：捏拢放开。捏拢放开，捏拢放开，小手拍一拍。放开捏拢，放开捏拢，小手拍一拍，爬呀，爬呀，爬呀，爬呀，爬到了头顶上，爬呀爬呀，爬呀爬呀，爬到了膝盖上。

6. 歌曲：大拇哥。大拇哥，大拇哥，你在哪里？我在这里，我在这里，你好不好？

7. 儿歌：幼儿园像我家，老师爱我我爱她。老师夸我好娃娃，我说老师像妈妈。

幼儿集体生日活动方案篇三

1、给孩子们营造宽松、快乐的心理环境，物质环境，使他们充分感受到幼儿园生活及成长的幸福与快乐。

2、 引导幼儿积极主动地参加生日庆祝活动，培养幼儿在活动中大胆表现自己。大胆与同伴交往的能力，增加自信心。

1、 各班组织该月过生日的幼儿做好自我介绍(可老师引导)

2、 预订蛋糕，邀请该月过生日小朋友的家长参加(需提前通知)

3、 准备好生日礼帽、生日歌曲、小礼物及音响、化妆品、场地。

1、 活动开始致词。

2、 过生日小朋友的自我介绍(班别、姓名、今年几岁、爱好等)

3、 送礼物给生日的小朋友并带上祝福语。

4、 唱生日歌，许愿、分享生日蛋糕。

5、 拍大合照留念。

幼儿集体生日活动方案篇四

1. 通过观察课件画面初步了解故事内容。

2. 能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3. 乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

ppt糖果。

（一）引题，观看图片（小猫）

师：今天呀，老师请了一位动物小客人到我们这儿来做客，你们猜猜，会是谁呢？跟它打个招呼！（鼓励幼儿大胆用普通话与小猫打招呼）

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看图片）哪里看出小猫要过生日？

（直接引出，通过观察封面，让幼儿获取有关于故事的信息，发展幼儿语言的完整性，了解故事的封面隐藏的内涵。）

（二）理解故事，听声音，观看大图书3（停电了）

师：哎呀，小猫过生日的时候，发生了什么奇怪的事？（家里停电了！请幼儿上前找出停电的那页）

师：停电了，什么也看不见，小猫怎么办的？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法）

（一片漆黑的画面，带给幼儿视觉的冲击，结合生活经验发展幼儿语言及推理解决能力）

（三）观看课件（小猫拿着电筒照）

师：看看小猫找到了什么？（手电筒）

（四）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：叮咚：门铃响了，小猫拿着手电筒从门洞里照照。
（解疑故事中的解决方法。）

师：这是谁啊？你们帮小猫猜猜看，（是小兔）为什么呢？你是怎么看出来的？请小猫打开门看一看。猜对了吗？（小兔，你好！请进请进！）

2. 叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？打开门看一看。真的是刺猬来了！（刺猬，你好，请进请进！）

3. 叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！
（数1.2.3，同时出示课件）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5. 叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？打开门看看。
（长颈鹿，梅花鹿，熊猫你们好！请进请进！）

（能分辨主持人与客人，感受朋友共庆的欢乐场面。）

（五）完整讲故事

（幼儿在推测的过程中对故事情节有了一定了解，本环节通

过互动式读大书，进一步完整理解故事内容，以生动的语言适当修改原文中的语句，让幼儿享受在以图示文的过程中。)

(六) 配对，找礼物

1. 一共来了多少位客人呢？（数数）
2. 每位客人都带来礼物，你们猜猜，都带来了什么礼物呢？
（幼儿大胆猜测）
4. 幼儿操作

每人拿一个礼物袋，去找对应的礼品，放到一起。

(七) 引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

1. 师：现在小猫家里更热闹了，哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）
2. 生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：宝宝们，我们一起给小猫唱生日歌好吗？

3. 分享糖果。

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

过生日，每个小朋友都有的生活经验，选题能吸引小朋友的注意力，通过ppt的图片让孩子在猜测影子中得到乐趣与生活实际想联系，影子都是小动物，小朋友还可以了解一些动物

的特征，这节课还是比较成功的孩子们都很喜欢，参与性高。

幼儿集体生日活动方案篇五

1. 积极参加生日策划活动，并能大胆地表达自己的想法。
2. 学习站在他人的角度思考问题。
3. 感受集体的快乐与温暖。

《生日会》海报一幅，小组记录纸若干，月历一张；生日活动的ppt内容包包括过生日幼儿的照片、以往幼儿集体生日活动的照片等；展示板；《生日歌》。

活动过程

1. 教师指导语：今天老师请来了几位小嘉宾，我们一起来看看他们是谁。（随着ppt的播放，师幼共同念幼儿的名字，活动在热烈、欢快的气氛中开始。）

师：猜猜为什么他们是今天的小嘉宾？我们要做什么呢？

（这是一个开放性的问题，教师没有任何指向性的暗示。因此，幼儿的回答完全凭借个人的已有经验。也正因为如此，幼儿的讲述才是丰富而多样的，如：我们要为他们画像：他们表现好，老师表扬他们；他们要为我们讲故事……幼儿的不同回答，教师的亲切微笑，激起了幼儿猜想讲述的积极性以及对今天活动的期待。）

2. 播放《生日歌》，教师与幼儿一起随音乐拍手唱歌。

3. 教师指导语：这些小朋友马上就要过生日了，今天我们就一起商量为他们准备一个生日会，过一个集体生日。

1. 提问：什么是集体生日？集体生日可以怎么过？

(这一问题对幼儿具有一定的挑战性，因为幼儿虽然经历过多次生日活动，但在班级中过集体生日也许是第一次。因此，在这里教师有必要让幼儿了解什么是集体生日。如何过“集体生日”，教师把活动的决定权交给幼儿，启发幼儿大胆设想与讲述。为了使幼儿对集体生日有一个更直观的了解，也使活动中的师幼互动更为有效，教师将以前幼儿过集体生日时留下的资料制作成ppt，活动中根据幼儿的讲述随机播放，如：唱生日歌、吃蛋糕、小寿星许愿、跳舞等。)

(这一问题的抛出，是对幼儿既有思维的一种突破，也提出了幼儿园集体过生日与家庭单个过生日的不同，其目的在于唤起幼儿的主体意识。活动过程中教师鼓励幼儿大胆讲述，不轻易否认。)

1. 教师指导语：集体生日活动可做的事情真多，那你们最想做的是什么呢？现在我们就分成小组来商量。

(小组商量给予了幼儿争辩的机会，同时能让更多的幼儿参与其中。)

2. 提问：你们觉得商量的时候可以征求谁的意见？为什么？

(这是教师精心设计的问题，其目的在于初步引导幼儿学习站在他人的角度思考问题。活动中当教师提出商量时要征求意见的时候，好多幼儿都提出要征求小寿星的意见，理由是小寿星过生日，要让他们开心，做他们喜欢的事情。可见，活动中教师的巧妙设问非常重要，教育的理想境界就是教育无痕。)

3. 提出要求：每组推选一名组长，由组长把大家的想法记录下来；以音乐为信号，音乐结束就回到座位上，各组长把记录纸贴在展示板上。

4. 幼儿分组讨论. 教师关注幼儿讨论的情况, 及时了解讨论的内容以及对小寿星意见的征询与采纳情况。

(活动过程中教师切记自己仅仅是一名观察者与倾听者, 不要过多干预幼儿的讨论。)

5. 集体交流: 每组由一名幼儿介绍策划的方案, 教师提醒介绍的幼儿声音要响亮, 让大家都能听清楚。同时, 要求其他的幼儿认真倾听。

(这一环节非常重要, 它是对教师实践智慧的考量。因为, 幼儿的讨论方案可谓五花八门, 是教师不可预想的。因此, 需要教师根据幼儿的介绍现场作出及时而适宜的判断与反应, 既要尊重幼儿, 又要给予积极而合理的引领, 使幼儿的设想在以后的活动中得以实现, 这样才能凸显此活动的价值与意义。活动前与活动中对幼儿提出讲述与倾听的要求, 这是培养幼儿能力与习惯的需要, 同时, 也是建立有序课堂, 保障活动有效的需要。)

6. 小寿星选择活动: 请每个小寿星在所有活动中选择一个自己最喜欢、且最想参加的活动, 并粘贴在《生日会》海报上。

(这一环节设计非常巧妙, 在强化小寿星主体地位的同时, 更使幼儿懂得生日活动要顾及寿星的喜好与感受, 这样小寿星才能体验集体生日活动的快乐。此外, 让小寿星选择活动也较好地解决了活动方案太多而无法一一落实的现实。活动过程中, 教师可通过追问“你为什么选择这个活动”来了解小寿星的真实想法, 也可让小寿星说说自己的感受等, 以此渲染活动的气氛。)

(在教师的引导下让孩子决定准备时间, 这既是教师对幼儿的放手与尊重, 也是教师有意识培养幼儿规划与安排的能力。虽然幼儿不能像成人那样周密安排, 但却能引起幼儿的思考。)

2. 根据幼儿提出的准备时间，教师与幼儿一起在月历上找出相应的日期，即几月几号星期几，并在《生日会》海报上填写日期和班级。

教师结语：我们班为几位小朋友共同准备的生日聚会，时间是×月×号星期×，到时大家在一起吃蛋糕、送礼物、玩好玩的游戏……下面我们就一起精心准备，我们要让这个集体生日成为小寿星们最难忘的一次生日。

1. 教师与幼儿一起根据所确定的内容有计划地准备，并与幼儿园相关部门联系，一一落实所有既定内容。

2. 此次活动之后，可定期在班内举行集体生日活动，如一个季度举行一次，从而让每一个幼儿都有机会在幼儿园过一次集体生日。

一般孩子们过生日，祝福主要来自于自己的长辈，如果孩子能在生日时得到同伴和老师的祝福，他们获得的感受与体验将更为丰富与深刻，因此，幼儿园为孩子们举行“集体生日会”意义非同寻常。整个生日会的策划过程，幼儿自主地选择与决定，在讨论与协商中学习换位思考，学习与人合作。他们感受到了活动的快乐，集体的温暖，同时，也感受到了自我的价值。而教师则是幼儿活动的引领者、协作者，很多时候教师的职责与任务就是唤起幼儿的主体意识。从活动的延伸中我们可以推断，此次生日会的策划活动仅仅是集体生日活动的开始，在以后的一段时间内，孩子们或制作生日礼物、或排练节目、或准备道具等，也许这些事情并没有什么特别，但对于幼儿来说意义却大不相同，因为这是他们策划认同的，是他们向往的，他们在实现着自己的美好愿望。我想这就是我们所期望的有意义有质量的幼儿园生活，作为教育一线的教师，我们应将此作为终身的教育追求。

首先，要将学习置于有意义的事件中。有意义的事件对幼儿来说是真实的，有着具体的、特定的情境，它既是幼儿有效

的学习资源，又是幼儿有效的学习途径，蕴含着各种发展机遇和丰富的学习可能性。因此，教师要与幼儿共同架构有意义的事件，使幼儿能积极地投入和真正地参与。而有意义的事件源于幼儿的生活，需要教师及时捕捉、整合运用，并努力转化成幼儿想参与的活动。也只有这样，幼儿的身体与心灵才能协调参与，幼儿的学习与发展才能成为可能，学习才能使幼儿获得有益于身心发展的经验。

其次，要将幼儿置于学习的主体位置。教师所需关注的并不仅仅是活动的种类，还应关注是否是幼儿的主体性活动。因为，只有幼儿的主体性活动，才能称其为幼儿真正的活动。活动的有效并不在于教师教了什么，而在于幼儿在活动中经历了什么，体验了什么。因此，设计组织活动时，教师首要考虑的是活动中幼儿能做什么？如何做？活动能否引起幼儿的认知冲突？是否对幼儿具有一定的挑战性？能否让幼儿获得有益的经验等。理清这些关系非常重要，因为，它能保证幼儿真正成为学习与发展的主动者。大班社会活动“策划生日会”较好地诠释了以上理念。