

2023年感恩教育班会教学反思(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩教育班会教学反思篇一

第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

爱无处不在，我们的爱心教育也时刻不能停止，教会孩子如何做人远比只教会孩子如何读书学习重要。这节课的成功之处在于，孩子们于忙碌的学习生活中，充分体会到了母亲的艰辛付出，认识到了母亲的关爱无处不在，仿佛春雨润物，细细无声。正因如此，更应该懂得感恩，学会感恩。不足之处是：1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学

生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

点评：本节课力求通过合理的教学设计、依托情境导入、巧妙组织、打造亮点力争体现“以学生为主体”的教育理念。

本次主题班会，旨在弘扬中华民族“百善孝为先”的传统美德，在设计环节时，教师依循认识规律，使学生从感性的形象认识上升到理性高度，从生活中的点滴入手，发现、理解并感悟到了母亲的伟大，最终发出由衷地的感叹，并决心从自身做起，回报母亲。

由于内容贴近生活实际，说的也是身边发生的事情，因此整个课堂洋溢着浓浓的亲情，教师及家长的参与，一度使课堂气氛达到高潮。再加上精心选择的歌曲，给人心灵以强烈的震撼，恰如其分地渲染烘托了课堂气氛。而且，课堂也注重了实效性。当然，此次主题班会也有不尽人意的地方。由于课堂时间有限，部分同学没在课堂上倾诉自己的心声；课堂组织形式还有待进一步改进和丰富。但无论如何，作为一名教育工作者，如能将把这次感恩教育进行到底，让它渗透到以后的教育教学活动中，定能让感恩的种子在每个学生心底生根发芽！

感恩教育班会教学反思篇二

感谢父母，是他们给了我们生命，养育了我们成人。下面是关于感恩父母主题班会设计方案，希望你喜欢。

活动目标：

- 1、能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，反映的事件真实可信，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默

化的教育效果。

2、通过本次主题班会让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大；让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

活动准备：学生分组坐；收集主题资料；教师制作课件

活动课时：1课时

活动过程：

一、情境导入：

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母是我们一生都难以忘怀的。请欣赏《天下父母心》flash歌曲。

问题：动画说明了什么？各小组成员回答谈感受。

[学生1：感受到父母对子女无私的爱、伟大的爱；

学生2：让我想起两句诗，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；

学生3：让我想起自己的父母在农村辛苦的劳动。]

班主任引言：

现在，让我们在忙碌的学习中留出点时间和空间，用心去回忆体会父母亲对我们的关爱，现在我宣布《感恩父母》主题班会现在开始。

二、母亲的诠释

o (old) 妈妈为我操心, 白发已爬上了您的头

t (tears)您为我流过不少泪

h (heart)您有一颗慈祥温暖的心

e (eyes) 您注视我的目光总是充满着爱

r (right)您从不欺骗我们, 教导我们去做正确的事情)

父亲的英文是什么?father□同学们回去以后也试着诠释一下。

课件出示: 请问五月的第二个星期天是什么节日?(母亲节)六月的第三个星期天又是什么节日?(父亲节)你们打算给父母送点什么呢?(学生回答)

过渡语: 刚才我们是从字面上来解释父母, 就蕴含着父母浓浓的爱。现在用具体事例来证实父母对子女的那纯真而伟大爱。让我们敞开心怀, 把我们感受到的爱都一一道出来吧!

三、我与父母的故事

1、你知道哪些有名或感人的体现父爱或母爱的故事。

[事例1: 孟母三迁——坟场、卖肉市场、学堂。

事例3: 2月, 60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子, 固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新: “什么比你的命还重要?我宁可自己没命, 也不能看着你死!

事例4: 月, 抚顺劳动公园内, 陶女士一抬头, 突然发现儿子的右手已在黑熊的`嘴里, 把孩子手拽回来已经来不及了!陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里, 一只手代替儿子的小

手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

过渡：也许我们的父母对我们的爱没有上面所讲的那么有名和富有传奇色彩，但从他们平凡普通的举动中却倾注了对子女无私而伟大的爱。

2、请同学们谈一谈父母亲令你最感动的一件事或生活细节。

[学生1：风雪中为我送衣。

学生2：半夜背我去看病。

学生3：每周按时来电话。

.....]

班主任一一点评。

四、献给父母的诗与歌

1、学生汇报赞美父母之爱的俗语或诗歌。

[学生1：儿行千里母担忧 养儿方知父母恩 天地宽大，父母恩大

学生2：《游子吟》

学生3：纸船——寄母亲

学生4、5：男女生真情朗读《一生》（课件出示）]

问题思考：为什么要赞扬父母？

教师总结：我们在赞美母亲的同时可别忘了咱们的父亲，要

知道父爱与母爱总是伴随在一起。

2、我们来听歌一曲赞美父亲的歌：《父亲》

学生以唱的形式汇报有关赞美父母的歌曲。

听了这么多歌曲，我们内心有什么震撼呢？学生回答。]

过渡：同学们。在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着多么深厚的爱啊，我又为父母做了多少事呢？表达了多少孝心。课件出示：倘若把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。心动不如行动。

五、心动不如行动

感恩教育班会教学反思篇三

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

[研究目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛（一周的时间）。

包括以下主要内容：

整个过程中会发现学生写出的都是真情感）。

- 2、 仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。
- 3、 写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。
- 4、 写出经理以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要进一步的引导和拓展。

二、以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一）课前准备

1. 布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。
2. 准备材料：感人的事例、图片等。
3. 做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的.在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

4. 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。
5. 设计班会的步骤及串联词。
6. 制作多媒体课件《感恩的心》。
7. 学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、活动开始

? 播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

? 上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□□flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈

就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

感恩教育班会教学反思篇四

1、选择感恩父母的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等，并准备些有关课件。

2、提前做好课室布置：黑板上大写“永远不要说你无能为力”。

3、提前布置几位同学准备洪战辉、谢坤山等迎难而上、逆境奋起的感人故事。

开场导语（例）：

同学们，我们今天的主题班会……（2-3分钟）

人们常说，把快乐拿出来分享就会增加一份快乐，把忧伤拿出来分享就会减少一半忧伤。每个人都有几个知心朋友，定期聚在一起，把心里的喜怒哀乐说出来，开心处哈哈一笑，不开心处拍一拍彼此的肩膀，积蓄的情绪释放出来，心中才有空间去容纳以后的学习和生活。人的承受力通常是有限的，倾诉和抒发是生活的需要，有人能一起分担就是一种很好的解决了。

问题1：谁平时能够这么做？（5分钟让同学们各抒己见）

问题2：你平时都把心里话和父母说吗？为什么？（5分钟）

父母就是这样，不仅为我们撑起头上的一方蓝天，还为孩子驱散了心中的阴霾。如果人生是一条路，我们走过的只是一小段，但就在这一小段里，我们也感受到了学习生活的压力和无奈，总有些事情让我们烦恼，总有些东西无法摆脱。

那么父母呢？如果人生是一条路，他们已经走过了很长的一段，他们的肩头担起的重量要比我们多，他们不仅要自己撑起头上那片天，要创造生活的一切来源，还要创造我们的人生，在这烦琐又不可预期的生活里，他们所承受的几乎多到我们无法想象。他们也需要有人分担，但他们尽量避免在我们面前诉苦，于是我们看到最多的是父母的笑容，是他们坚强的样子，这种假象让我们误以为他们能从容地面对生活，就像轻易解决掉我们提出的一个又一个难题那样，解决掉自己的难题。

问题3：哪位同学平时会主动去分担父母的事情？哪位同学知道父母身上有哪些压力？哪位同学听到过父母喊苦叫累过？（10分钟）

问题4：我们应该怎么做呢？我们应该做那些事呢？（15分钟）

分担父母压力和忧伤的方式很多，只要用心去做就会收到神奇的效果。我们是父母的开心果，是他们力量的源泉。我们的安慰能在瞬间舒展他们紧皱的眉头，让装满忧愁的心变得释然而轻松。

用我们的心，时刻关注父母的内心世界，在他们需要时送上我们的关爱，让我们勇敢和父母一起去面对生活，让“分担”成为一种习惯，只有这样，当父母不能再给你们庇佑的时候，我们才能从容地掌控自己的生活，挺起坚实的肩膀撑起父母的暮年人生，给他们最贴心的关怀和最真实的幸福。

结束语：每一位老师和你们的父母一样……我们能努力学习，在学校里……就是对老师最好的回报。这是每一位同学都能做到的事，记住：永远不要说你无能为力！你一定能行！老师相信大家！（2分钟）

最后在乐曲《妈妈》（彝人制造）中结束。

感恩教育班会教学反思篇五

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能日常生活中实践，维护自身及他人的安全，使之初步适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识；在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题！在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力！这节课按计划取得显著的成效。

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。

感恩教育班会教学反思篇六

学会依法保护自己——机智勇敢的于杰

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

- 1、要让学生认识到生命的重要性。
- 2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力

吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2. 于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

- 1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？
- 2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？
- 3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？
- 4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识

得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分

子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。

感恩教育班会教学反思篇七

前言：自从我上班以来一直担任班主任工作，尤其今年调入实验中学工作我高度重视主题班会的教育职能，并且形成了一定的规律。

1、使学生明白到网吧上网具有危害性，让学生通过参与，进一步的从思想上彻底认识到远离网吧的必要性。

2、使学生认识到作为一名中学生，在当今的网络时代，应该充分利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

1、班主任提出活动目的：

2、学生说说网络的优点和弊端：

3、爱上网的学生谈谈自己上网的内容和体会：

4、师生总结良好的上网习惯（内容的筛选、时间的把握、杜绝游戏的诱惑和危害……）

本次班会的成功之处主要体现在：

本次班会我认为达到了预期的效果，整体上是比较成功的。对于一个我新接手的班级，这次班会的开展，起到了凝聚人心的作用，提高了班集体的凝聚力和向心力。同学们普遍增强了班级自信心和自豪感。通过主题班会，让他们看到了老师对他们的信任，融洽了师生关系。班会教育具有针对性，起到了良好的导向作用，班内的上网吧现象得疏导。

通过主题班会，对班集体的整体学风进行了引领。班集体的面貌焕然一新，学习氛围更为浓郁。

本次班会的不足之处主要体现在：

1、主题班会应当由学生来出谋划策，教师管得太多倒不如学生说的多，做得多效果更明显。因为教师被动的说服教育明显不如学生的自我反省。

2、主题班会是一个班级德育工作的主要模式，更是凝聚班级力量的主要途径，能增强生生关系，增进师生关系的主要活动。

3主题班会是班主任走向成熟的良好途径，是班主任成长的必需。更是一个良好的班风的形成的过程。