

七一表彰的教师 教师表彰会发言稿(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七一表彰的教师篇一

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！很荣幸今天能作为教师代表坐在这里与大家一起交流。

上学期我所带的三（1）班和三（2）班的数学分别取得了全镇第三和第一的好成绩。为此，我十分高兴，又深知这样的成绩与两位工作认真负责的班主任，与一群活泼可爱、努力奋发向上的孩子们是分不开的。就以下几点与同行们进行交流：

1、班主任永远是科任老师的良师益友。

我所带的科目能有这样的好成绩，全靠两个班班主任老师的共同努力和无私奉献。“大家好，才是真的好。”我们班的班主任老师们充分体现了一种牺牲小我，实现大我的精神。他们在时间最为紧张的考前两周时还主动把自己的时间让出来，还主动地劝那些学科发展极度不平衡的学生去主攻自己的弱科。这种做法是相当大胆也是相当冒险的。这无论对班主任和科任都提出了严峻的考验，要求班主任要为公不私，要求科任要顾全大局。正是他们的这种牺牲精神刺激了学生学好的积极性，实现了教与学的高度统一和谐一致，保证了我们班获得了期末考试中的好成绩。

2、了解学生，体谅学生，关爱学生。

拿到学生名单时，我们一般会先看什么？一是看有没有领头羊，二是看有没有捣蛋大王。实话说，刚刚拿到学生名单之际，我还是挺担心的。我最喜欢跟学生说的一句话是：我不管你以前如何，我只在乎你现在的样子，因为我能看到的就是现在的你。正是因为我在接班时对学生的情况已有了较为全面的了解，对班里的不稳定因素也有了心理准备，因而我在开展工作时也就有了预见性和针对性，能较快地取得预期效果。

密切关注学生心理，加强心理辅导，保证学生健康成长。即使是成绩优秀的学生，他们每天面临的压力都相当大。家长、老师、同学乃至他们本身对自己的期望值很高。每一次成绩的起伏都会对他们脆弱的心理产生巨大的影响。所以一定要在课余时间多发现孩子们的心理状况。

最后，请允许我对今天获得学校表彰的各位同学表示最真诚的祝贺。此刻，你们在教室里边伏案笔耕、刻苦学习的情影；你们在校园里挥汗如雨、认真劳动的英姿；你们在同学中落落大方、坦荡无邪的笑容再一次浮现在我们每位师生的面前。其次，我要对没有获奖的同学说，如果你今天没有获得表彰，请在分享他们喜悦的时候不要灰心，更不要嫉妒。因为，名誉只能代表过去，只要我们从今天做起，从现在做起，明天的领奖台上，何曾不能有我自己的身影。

在这个时刻，送给在座的所有同事们学生们一副熟悉的对联：书山有路勤为径学海无涯苦作舟。愿每一位教师在快乐中工作，在工作中快乐！愿每一位学生在快乐中学习，在学习中快乐！

七一表彰的教师篇二

尊敬的唐主任、各位领导，尊敬的都董事长，老师们、同学

们：

您们好！

送去了酷暑，迎来了秋爽，在第37个教师节到来之际，我很荣幸能作为一名受表彰的名师代表在这里发言。首先请允许我代表全区教师向一直关心、鼓励和培养我们的各级领导表示衷心的感谢，向关心、支持我们的社会各界人士致以最崇高的敬意，同时，向全体老师致以最诚挚的节日问候！

在教师节来临之际，我们xxxx举办这样一次盛大的庆祝表彰活动，是对我们教育工作的肯定、支持和鼓励，是对全区教育事业的高度重视和殷切的期待。

此时此刻，我感到做一教师是多么的光荣。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。没有教师的无私奉献、默默耕耘，就没有教育的进步和民族的振兴。教师的职业是崇高的、伟大的，“人类灵魂的工程师”这一光荣的称号，让我们懂得了教师应该是“善的使者，爱的化身”；让我们明白了应该怎样书写属于教师自己的人生。她不是用最华美的笔，蘸着比功名更贵的墨水，在荣誉和地位的绸缎上刻意描绘，而是用比天更辽远的纸，蘸着比海更博大的爱，把渊博的学问，绘成孩子们诗意的生活。

从教师的职业升华到理想与事业的追求，是领导关切的话语给了我们力量，是孩子们热切的眼眸给了我们激情，是家长们的信任给了我们鼓励。教育的历程就是关爱的历程，奋斗的历程，感动的历程，也是收获的历程。但是，在教育教学的探索道路上，偶尔拾掇一点表彰与奖励，我们不能理解为荣誉和光环，而应该解释为一次鼓励、一份责任和一份期待。

教师是描绘未来的事业，从走上讲台的第一天起，我们就没有忘记崇高的誓言与约定！教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的

艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们去建设。

敬爱的老师们，让我们带着对教育事业的忠诚，满怀对教育事业的热爱，借着全市创建教育现代化的春风，把我们开发区教育打造成“高素质、有特色、现代化”的教育。我相信，有领导的关心，有我们共同的努力，我们开发区的教育事业一定会再上一个新台阶。

最后祝各位领导、各位老师身体健康，工作顺利，合家幸福！谢谢大家！

七一表彰的教师篇三

为了发扬“尊师重教”的优良传统，提高教师地位，1985年1月21日第六届全国人大常委会第九次会议确定，每年9月10日为中国教师节。今天在第26个教师节前夕，我祝全体教师——教师节快乐！

同学们，你们可曾想过，因为有了老师，我们的世界才变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯。老师肩负着神圣的使命，老师肩负着祖国的未来，老师也肩负着民族的昌盛与历史的重任。就这样，一代又一代的儿童、少年在老师的关心下健康成长，在老师的凝望中，奔向美好的未来。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩蓝天，因为蓝天让它展翅飞翔；而同学们感恩老师，因为是教师让你们在知识的海洋里遨游；让你们看清了是与非，善与恶；让你们在困难面前有了勇往直前的勇气。

同学们，难道我们不应该去感恩为我们辛勤付出的老师吗？在黑板擦和粉笔的共同飞舞中，在老师的声声叮咛，无微不至的呵护中，多少老师深深地印在莘莘学子心中！

没有阳光，就没有万物的生长；没有父母，就没有我们的生命；但如果没有老师的教诲，就没有我们的前进与成长。所以，我们应该心怀感恩之情去面对老师。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是老师们诲人不倦，无私奉献的精神体现，这种无私，伟大的爱给我们温暖和力量，促使每一个学生实现自己的梦想，到达胜利的彼岸。

“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照亮路路通明。”千百年来，多少人把老师比作春蚕，比作蜡烛。他们呕心沥血，无私奉献，使多少祖国的花朵成为华夏的栋梁之才！谁又能知道，这其中包含着多少汗水与心血，看老师们那丝丝白发，斑斑皱纹就是最好的见证。

七一表彰的教师篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

金风送爽，丹桂飘香，在这一年中最美好的丰收季节，我们共同迎来了第30个教师节，在这个特别的日子里，能作为教师代表发言，我感到十分的荣幸，请允许我借此机会，向大家致以最诚挚的节日祝福，祝老师们节日快乐，身体健康，万事如意！

今天，我带着三个感谢而来。

第一，感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这个平台上展现自我；

第三，感谢各位同事尤其是我们20xx届高三年级的老师们。我们这个团队，尽管历尽坎坷与艰辛，但我们一直就是一个团结协作的大家庭。永远都不会忘记，我们有条不紊按部就班地进行着高三每个环节：一轮复习、与附中联考、统一

阅卷、艺体生回校培训、二轮复习、文综、理综合卷、各种联考、考前心理辅导、送考、出分数前的等待.....一切的一切，历历在目，如在昨日。是我可亲可敬的同事们给了我太多无私的帮助，从课堂教学到班级事务管理，事无巨细，不吝赐教，让我能够不断成长。

荣幸之余，我又万分的忐忑与惶恐。可以毫不夸张地说，在我们学校，我接触过的每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的书，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗！有时，为了备好一堂课，研读教材好多遍；有时，为了准备一份讲稿，翻阅大量参考文献；有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的休息日，熬红双眼直到东方破晓。数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，多少个静谧的夜晚，他们奋笔疾书笔耕不辍。为教学的一个细节反思揣摩，为学生的丁点小事深思熟虑。夜深人静时，还为班级的发展辗转反侧。与他们相比，我的所作所为，是如此的平凡，那么的渺小。

教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古；教师不是明星，不能像明星一样光芒四射，妇孺皆知.....相比之下，我们教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！我们没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而，无论是在过去还是现在或是将来，无论是在物质贫乏的时代还是物欲横流的岁月，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫着这个职业的神圣！也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

在这里，我想代表广大教师作出如下承诺：

一是要爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱。要忠诚于人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。

二是要刻苦钻研、严谨笃学。我们是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。我们要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

三是要勇于创新、奋发进取。我们教师从事的是创造性工作。我们要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培养学生的动手能力，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

现在，我又站在了一个崭新的起点上，我将“顺应形势、不辱使命、回报期待、不负重托”，继续用行动见证理想，用耕耘换取芬芳，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

亲爱的同事们，让我们共同努力，为湖南广益实验中学更加灿烂美好的明天贡献我们的智慧和力量吧！

最后，祝各位领导、老师身体健康，工作顺利！

七一表彰的教师篇五

尊敬的各位老师，同志们：

今天是个喜庆的日子，我们欢聚在这里，一起庆祝第x个教师节。在此，我谨代表汕尾市实验小学并以个人的名义，向在座的各位致以节日的问候！并祝大家身体健康、生活愉快、万事如意！

一直以来，全校教师忠诚于人民的教育事业，敬业爱岗，清

贫乐教，在平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。这是我校跨越发展的希望所在。随着我校教育教学质量的不断提高，深受家长的好评，我们能为汕尾教育发展取得许多成绩感到无比自豪。

这些成绩的取得，离不开全校教职工的辛勤劳动和默默付出。成绩来之不易，经验弥足珍贵。教育改革和发展的实践告诉我们，引领社会先进文化，推动教育科学跨越发展，必须坚决依靠我们教师这支正义和智慧的力量。同时，我们也要清醒地认识到，我校教育教学也存在许多问题，各种条件和师资水平与教育发展的需要还不适应，需要全体教育工作者继续发扬成绩，攻坚克难，锐意进取，不懈努力。

在这里，我想借用新时期广东精神与大家一起共勉：

厚于德。“厚于德”指的是要有宽广的胸怀，要有德性，要有行为的准则。这是要求师者要加强师德修养，提高师德水平，教书育人，为人师表，潜下心来教书，静下心来育人。加强师德建设不仅是教育发展对我们的要求，也是我们自身发展的要求。所以，作为教师、教育工作者，我们要提高认识，要坚守道德底线，保持教育行风问题上的高度警惕，加强师德师风建设，重视锤炼高尚品格，做一个脱离低级趣味的人，做一个深受学生热爱和尊敬的人。对师德有问题的老师可撤销教师资格，五年要考核一次。

诚于信。古语有云：“成年不尝，信诚匡助，以辅殖财。”“诚于信”说的是一种处事的准则，指做人做事要做到真诚、守信。这就要求师者要时刻牢记引领社会先进文化的职责和教化社会的使命，思想和行动要主动顺应人民群众的教育需求，身心和言行要主动贴近全社会赋予教师的赞誉和光环，使履行教书育人职责、促进学生健康成长成为一种行为自觉，以自己正直、真诚、守信的品质和魅力去影响学生，爱生敬业，以身作则，用实际行动贯彻教师职业要求和课程标准，不愧于人民教师的光荣称号。

敏于行。“敏于行”指行为举止要做到符合市场规律，符合社会发展规律，务实、敢为、肯干。这就要求我们要主动适应教育发展的形势需要，与时俱进，更新教育理念，树立正确的学生观、质量观、师生观，掌握现代教育技术和手段，聚集课堂、研究课堂，不断提高课堂教学的规范性、科学性和艺术性，努力形成自己的教学特色和风格。要争做学习型教师，积极主动加强业务学习和培训，提升教育教学水平，促进教师专业成长，从而提高教书育人水平，促进学生全面发展。

作为一名教师，我们最需要的是快乐！就是认识自我，（自知之明），发现自我，发展自我，成就自我的快乐！认识自我，就是要求教师要看清自己所处的环境，明白自己身边的事物，发现自己的不足。认识自我，就是要在不足之处努力。发现自我是教师成长的第一步。每个人身上都有与众不同之处，每个都存在着巨大的潜能，发现自我就是要求教师要善于发现自己存在的潜能，在工作中敢于坚持不懈的努力，提升自我，成长自我，走进优秀教师的行列中，发展自我是教师成长的重要环节。发展自我，要求教师要不断地学习、积累、总结、反思、实践、开拓、进取，形成高度的职业责任感，把教育教学当作自己的事业，实现敬业到精业的突破。创造自我是教师成长的关键。创造自我，就是创造自我的人生价值。作为教师，要在工作中怀着对教育执着的信念，在创造中肯定自己的价值，并且成为别人的需要，从而活出幸福的自信。成就自我就是教师人生的最高境界，成就自我，需要有努力和毅力，更需要有不断超越的勇气和信心，要在创造自己人生价值的基础上，开创属于自己的教育天地。并且用自己的思想和智慧影响教育，让整个社会受益。做一个做人有气度，做事有尺度、思想有深度、教学有智慧的人民教师，使学校教育教学洋溢着春风，充满着生机。

老师、同志们，教师职业责任重大，使命光荣。我校正处于发展机遇期，教育事业大有可为。我们要在市委市政府的正确领导下，在社会各界一如既往的关心支持下，同心协力，

开拓进取，为建设幸福汕尾、实现汕尾教育新理想作出更大的贡献。

七一表彰的教师篇六

尊敬的领导，亲爱的老师，可爱的同学们：

大家上午好！

北风吹散了雾霾，阳光驱走了严寒。在本学期期末考试中，我们学校九年级化学以全县总评第一的骄人成绩让2021年收获的句号如此的完美，如此的丰满！

2021年，是值得理化人铭记的一年。绩效考核，学校将理化与数学分开。领导们的理解、关心和英明决策，为化学学科的腾飞注入了强大的动力！在此，谨向我们实验中学这艘航船的舵手和所有的引航者们真诚地道一声：谢谢！

再浪漫的单个音符也弹奏不出恢弘的乐章，再倔强的一棵大树也无法幻化成磅礴的林海。今天，很荣幸能有机会向大家介绍我们的团队成员：904班的翟书杰老师，912到914班的张爱敏老师，901到903班的江旺老师，905到907班的我，908、909班的陈灿武老师，911、912班的张向丽老师。无法忘记工作中的点点滴滴：从学案的书写到同课异构，从作业批改记录、教学反思到教研室的听课、评课，大家相互理解、相互支持、密切配合、团结协作、没有内耗、没有怨言。2021年12月21日下午，天寒地冻，实验小学，参与期末评卷的部分老师已走，当我帮其他组输完成绩，搓起冻僵的双手，“关电脑，走。”耳旁响起熟悉的声音，我蓦然抬头，书杰老师和爱敏老师正站在瑟瑟的寒风中，“你们怎么没走？”“等你。”那一刻的感动，似乎寒风也温情了许多。无法忘记生活中的丝丝缕缕：12月24日女儿高烧，书杰老师知道后对我说：“以后有事言一声，我们帮你照看着，至少能让学生学化学。”并和爱敏老师帮我整理好仪器，连试管

都刷得干干净净。这就是我们的团队：真诚、友爱、无私、团结；这就是我们的秘笈，我们战胜一切困难走向成功的法宝。让我们一如既往，同心同德，群策群力。

可爱的孩子们，化学是理科中的文科，太多的知识需要记忆，除了你们老师为你们编撰的歌谣、口诀、谐音外，请学会利用身边丰富的资源，我想给你们呈现四个场景。场景一：当你一不小心跌倒，情不自禁哎哟一声时，你捡到了金子，也记住了金的元素符号au[]场景二：选择一个耐玩的主角，像906班超级耐玩的韩流源，打个招呼：“嗨，韩s源。”你记住了硫的元素符号s[]场景三：907班班主任董欣老师，为了亲切起见，我们亲昵地叫声“欣”，那么孩子们，让我悄悄告诉你们记住实验室制氢气的绝招：把我们可爱的老班——欣，扔进稀硫酸里，氢气就出来了。场景四：我背给你们听：三元及第才千顷，一品当朝禄万钟。花萼楼间，仙李盘根调国脉；沉香亭畔，姣杨擅宠起边风。出身理科的我，没有任何文学底蕴，靠死记硬背记住这既咬嘴又不解其意的几句话，不简单吧！孩子们，有领导的关注，家长的呵护，老师们的倾情付出，拥有无价青春资源的你们，搞定偶尔也有那么一点困难的化学知识，一定不在话下，你们一定是最棒的！新一轮征战的号角已经吹响，可爱的小王子、小公主们，请舒展你们鹰一般强有力的翅膀，去搏击理想的蓝天，实现人生绚丽的梦想，铸就实验中学2022年新的辉煌！

谢谢大家！

七一表彰的教师篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家晚上好！

今天，我们全体教师欢聚一堂，共同庆祝我们自己的节日——第xx个教师节。在此作为教师代表在大会上发言，

表达我们的心声和对美好未来的憧憬，心情倍感激动和自豪。借此机会，我谨代表我个人向一直关心、支持二中的各位领导，表达最诚挚的感谢和最衷心的祝福！向我朝夕相处的同事们说一声：节日快乐！

1984年我怀着满腔热情的走上了三尺讲台。寒来暑往、雨雪风霜，在教育这块神圣的土地上辛勤耕耘了三十个春秋。多年来兢兢业业、尽职尽责，在平凡的岗位挥洒汗水，奉献青春。作为教师我只是尽了自己的职责，却赢得了学生、家长、领导和各位同仁的肯定，给了我很多的荣誉。今天，在这热情与尊重、关注与期待的目光中，我们可以自豪的说：我是一个老师！我无悔于自己的选择，无怨于自己的奉献，我更无愧于自己的称号！

1996年我调入随州二中，经历了随州二中欣欣向荣，蒸蒸日上的发展时期，见证了二中的辉煌。当时在各级各类学科竞赛以及高考中，我校以较大的优势，始终保持同类学校领先水平：二中最多时有八人考上清华北大，近百人上武大华科。从一块块金灿灿的奖牌中，一次又一次证明了二中的潜力，领导的魄力，老师的能力，学生的实力。省内许多学校来我校考察学习，作为二中人我们挺直了腰杆。是的，正是二中这片沃土让每位教师把热情与梦想、创新与开拓奉献给学校和家长，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，实现了自身崇高的人生价值。

时至今日，二中的发展临巨大的挑战，我们急待提高二中的教学质量，迫切提升二中的形象。在这关乎二中生存与发展的关键时刻，我们二中人如何想，如何行动呢？作为一名普通的中年教师，我常想教师可能不是我最理想的职业，然而我在教育的沃野上奉献了青春，挥洒耕耘的汗水几十年，难道我不热爱自己的教师职业吗？相信各位同仁几十年来就是因为因为爱学生，所以才坚持。我也思考过：二中有一些不尽人意的地方，但它是安身立命的基石，是我耕耘的沃土，是我实现人生价值的舞台。

因为抱怨改变不了外部现状，我们所能改变的是我们自己。我们改变不了随州教育的大环境，但是全校师生共同努力来改变二中的小环境；一个班的老师齐心使力可以改变的一个班小环境；如果我们把二中的各个小环境改变了，二中的大环境就改变了。在二中发展的关键时刻，我们没有时间抱怨，没有理由抱怨。我们要把抱怨转化为切实的行动：不计较个人的得失；上好每一节课，做好每一件事，认真地搞好自己份内的工作；不说抱怨的话，不说泄气的话，说不利于团结的话。任何事情只要真抓实干，没有解决不了的问题。

七一表彰的教师篇八

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！在这个秋风送爽、硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第31教师节。今天非常荣幸作为教师代表发言，在此，衷心向在座的各位领导和老师致以节日最诚挚的祝福和问候！

时光如梭，转眼间，我来到肇中这个温暖的大家庭里，站在讲台上已经十四个年头了。回首过去的岁月，有成绩、有欢乐、有失败、也有自省。岁月的累积教会了我很多教书育人的道理，也让我成长为一名日趋成熟的人民教师。我记得魏书生曾经说过：“教师的工作状态有四种：全心全意，一心一意，半心半意，三心二意。”我想我至少是第二种状态，一心一意，如果再给我一次择业的机会，我依然会选择当老师，因为在与学生相处的过程中我是快乐的、智慧的、享受的。因为热爱这份事业，所以我用心经营着。

从教以来，我担任了十年的班主任，我一直坚信着，只要肯倾情用心地付出，一定能换来孩子真心的回报。班主任，这是一个多么平凡的名字，多么普通的岗位，这个最小的主任，却联系着千家万户，寄托着我们每个家庭的希望。虽然我们大多数人不一定培养出经天纬地的英才，也没有遇到生死攸关的瞬间来彰显教师的大爱，但我们却一直默默地用自己的

方式去爱我们的孩子。爱，在我们的心中不是轰轰烈烈，而是润物无声。它平凡至极，它可能只是在孩子遇到困难时一句鼓励的话语，它可能只是孩子在伤心时一个温暖的拥抱，它也可能是孩子在犯错误时严厉的批评。我们的爱不会厚高山而薄江河，它就是对每一个孩子的不抛弃，不放弃，牵着他们的小手，给予他们温暖和满满的正能量，一步一步走向光明的未来。班主任的工作琐碎而细致。每一天的卫生、自习课、两操、课间、体锻课、课堂纪律、仪容仪表都需要我们精心管理、率先垂范，每一次的升旗礼、班会、文体活动都需要我们精心设计，每一个孩子的思想动态、行为习惯都需要我们认真观察，防微杜渐。这就是班主任的工作，学习、生活，课内课外，校内校外，无处不在，无时不在。毋庸置疑，班主任的工作是辛苦的，但我们和孩子一起成长，陪伴他们从幼稚走向成熟。我们也乐在其中，甘之如饴。当孩子取得优异成绩时，当孩子战胜一次次困难时，当孩子毕业离开学校，难舍难离之际，当孩子羽翼丰满、展翅高飞之时，我们都会倍感欣慰；所有的艰辛在那一刻都已烟消云散，我们也感受到了别人无法感受到的幸福。

回顾十多年的教师生涯，正是因为身边有一大批爱岗敬业、师德高尚，堪称楷模的教师感染了我，从他们身上我认识到教育原来也是一份事业，可以如此美丽。我感到十分幸运，领导的厚爱、前辈的关心、同事们的帮助与爱护，一直伴随着我；三尺讲台，已经成为了我一生的钟爱。在以后的日子里，我将继续恪守教育工作者的职责，以勤恳踏实的工作态度，一丝不苟的工作精神，去开拓创新，扎实进取。最后，再次祝愿老师们节日快乐，身体健康，家庭幸福，青春常驻。