

最新能力提升培训个人研修计划方案 信息技术能力提升个人研修计划(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

能力提升培训个人研修计划方案篇一

20xx年11月10日，在这个寒冷而又温湿的季节里，我有幸参加了培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我以在培训期间制定了一套自我研修方案。

通过专家的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身

的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

以上就是信息技术能力提升个人研修计划的全部内容了，谢谢读者朋友的阅读，希望对大家能有所帮助。

能力提升培训个人研修计划方案篇二

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方法方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在学者的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，学者型教师发展。

1、主动参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握上小学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，思维性，提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在学者的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

1、四月份：主动参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排充电时刻进行选择学习，如观看《上小学前教育》、《天津幼教简讯》等杂志，上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。

将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，学者型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

能力提升培训个人研修计划方案篇三

我有幸参与国培计划，我会珍惜这次难得学习机会，因为，通过网络能面对面听专家讲课，还能够在这里与更多的优秀教师交流，吸取他们的宝贵教学经验，信息技术研修给了我们一个提升自己自我的平台，我要确定学习方向、认识自我，反思教育、自我提高。本人拟定出了自己的研修计划：

根据测评结果，使我清楚地意识到自己对信息技术知识掌握的不够多，应用信息技术能力也弱，而当今世界是信息爆炸的时代，作为教师不具有一定的信息技术能力，是不符合时代需求的。因此，教师要充分了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。了解多媒体教学环境的类型与功能，并且要非常熟练地

操作常用设备，优化教学方法和教学课堂。

通过本次培训，我希望能在应用信息技术优化课堂教学能力和应用信息技术转变学生学习方式能力两反面得到显著的提高。具体内容如下：

1. 提高技术素养。

了解相关知识。了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作。通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

2. 掌握有正确方法，进行有效的课前计划和准备。

依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法。设计有效实现学习目标信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

3. 学习有效组织和管理课堂的方式方法。

利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

4. 了解如何科学的进行评估与诊断。

尝试利用技术工具收集学生学习过程信息，并能整理与分析，发现教学问题，提出针对性的改进措施。引导学生利用评价工具开展自评与互评，做好过程性和终结性评价。尝试建立学生学习电子档案，为学生综合素质评价提供支持。

1、网络平台，积极学习研讨。

每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络，不断在反思中进步。

2、深入实践。

以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。

利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。

积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

5、学习专业知识，拓展视野，提升素养。

练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

能力提升培训个人研修计划方案篇四

为了使这次研修学习发挥真正的效果，真正让自己取得一定的进步，我在研修期间指导专家教授的授课精髓，制定了自我研修方案。

1、转变固有的'教学观念，与新时代的教学观念保持一致。

2、提升自身对信息技术应用在教学中应用的了解能力和操作能力。

3、结合信息技术的应用能力，不断反省和总结教育，提高自己的专业发展能力。

1、积极学习。

珍惜这次训练的提高机会，认真遵守训练能力提高工程的要求，每天抽出时间在网上学习，专心听讲，认真听专家报告，做必要的记录。无论专业人士报告什么样的风格，都坚持在最快的时间内调整思路，融入专业人士解释思路，内化成自己的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、倾听咨询。

在说明中不理解问题和教育中的困惑，立即在网上查询，向同行咨询，寻求专家帮助解决。积极参加培训班的各项研讨活动，与大家的学生交流学习，提出自己的问题，与大家的学生商量。

3、反省提高。

每天结合自己在研修学习中的心情写学习心得、研修日志，在班级研修平台上发表，与大家交流，探讨提高自己的信息技术在教育中的应用能力。

4、使用所学的东西。

争取通过学习，在培训结束后写出培训学习的心得和收获。在小学语文课堂教学中恰当运用多媒体信息技术提升课堂效率，培养发展学员能力，激发学员兴趣爱好，促进学员自主

学习。合理运用信息技术可以使传统与现代教育媒体相互渗透，弥补传统教育手段的不足。

一位老师说，只有好好学习才能博学，博学才能使教育生感动。教师的认知背景如何，他的学生能力如何。作为教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜爱。俗话说，给学生一碗水，老师必须有一桶水。我们必须树立终身学习的观念，创造新的、符合时代要求的教师。希望得到领导的指导，帮助我成长！

能力提升培训个人研修计划方案篇五

自我分析：第一天的学习，使我深刻意识到，信息技术是作为教育现代化教育改革的主要推动力量，受到了越来越多的关注和重视。但自己的信息技术能力处于中下等水平，测试中我感到需要学习的知识很多，所以在本次国培中，我一定会认真学习，把信息技术与学生学习能力相结合，用信息技术促进我的课堂教学，帮助学生提高学习兴趣。环境分析：我校电脑现达到每人一台，但在操作上只会简单的课件制作以及简单的表格而已，对于信息技术中说到的一些软件运用是一窍不通，希望通过本次培训学到很多知识。

通过此次培训，把学习到的知识应用到实际教学中，并且有效开展讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动，培养学生自主、合作、探究等学习活动，促进学生转变学习方式、发展综合素质，从而提升教育教学能力，促进自己终身学习，实现专业自主发展。

在实际学习过程中，可能会遇到很多问题，但我会耐心的向同行同事以及专家学习，不断提升自己，克服一切困难，最终实现自己的目标。

以自我学习为主，听取专家视频讲座，同行研讨交流为辅，

从而提升自己的学习能力和信息技术水平，希望专家和各位同仁给予我多多的帮助。

我有幸参加了信息技术能力提升培训，为了能让本次培训有所收获，我制定了如下的自我研修计划。

通过诊断测评,我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺,受学校现在网络设施和教学条件的限制,平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学,自己在信息技术方面的能力还急需提高,测评中我感到自己需要学习的知识还有很多,希望在此次培训中我能收获多多。

1. 通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2. 能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

1. 严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2. 除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3. 坚持在学中练，练中学，切实提高自已的信息技术应用能力。

4. 保证学习时间，坚持每天至少学习1-2小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5. 多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6. 养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。