

班主任座谈会发言稿精辟(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任座谈会发言稿精辟篇一

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位领导和代理家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长！

留守儿童是当前社会备受关注的—一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关”工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

今天，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难表达我的激动情怀。

自进二郎中学就深刻地认识到了“三关”工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政

府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管一强化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

去年我代管的留守儿童中，有一个叫xx的同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以亲生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

当我了解到这一情况后，我的心理不由的一颤：多么可怜的孩子啊。年幼的她竟要独自承受这一切，我当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那一夜我没有回家，和她在床上谈到深夜。

之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她

生活的引路人。

有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关心得留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

最后，值此中秋佳节之际，真挚祝大家中秋节快乐、工作顺利、家庭幸福！谢谢大家！

班主任座谈会发言稿精辟篇二

班主任工作是一项繁琐的工作，比单纯的教学多了许多责任；班主任是一个班级的组织者和领导者，也是整个班级学生个性养成的引导者，班主任工作是教学工作中的重中之重。

自参加工作以来，我一直担任班主任工作，已有10年的时间。在工作中不断向有经验的班主任学习，学习跟学生交流与沟通的方法和班级管理的技巧。也在实践不断摸索和总结适合本班教学和教学的方法，失败过，成功过。就将自己的班主任工作情况，简单的总结如下：

在班级管理中，学生的思想教育是最关键的，培养学生良好的学习习惯，提高他们的生活自理能力。在教育学生的时候，感觉一方面要以严厉地态度来要求他们，让学生养成良好的学习和生活习惯，遵守纪律；另一方面要像家长一样慢慢去关心他们，我班学生年龄差距较大，尤其是徐如瑞，生活自理能力很差，而且言语又有障碍，几乎每天都要提醒他去洗脸，洗手、擦鼻涕，衣服脏了要帮他换，学习过程中更是手把手

的教;还有时就像朋友一样，听学生说说生活中的小事情，说说家里发生的事情，会感觉到特别的亲切，而且容易得到学生的信任。所以，只有尊重和理解学生，才会真正得到学生的信任和爱戴。

在活动组织和班级文化建设中，班主任是这些活动的核心。尤其是启智部的班主任，几乎所有的活动班主任都亲自参加，卫生和学生一起干，一些活动的作品帮学生选材，然后引导学生一步步完成。每一幅作品都渗透了班主任的辛勤的汗水。也体验到了和学生一起参与的乐趣，提高了学生的集体意识，锻炼了学生的综合能力，也提高了班级的凝聚力。

班主任工作其实不是一项可以用标准来衡量的工作，每个人都用不同的方式来管理班级，一个班对于班主任而言，就像一家人，班主任爱学生就像呵护自己的孩子一般。有时候看到哪个学生摔倒了，或者不高兴了、感冒了，最紧张的就是班主任。学校对班主任的工作非常重视，给班级管理和教学也提供了很大的保障，不同形式的检查和评比也是为了促进班级教学的开展，充分调动班主任的工作积极性。真心希望工作中班主任自身做到尽职尽责，学校也能理解和支持我们的工作，做的好的地方给予肯定，做的不足之处耐心指出，向着同一个方向努力，让工作变得更加自觉化、愉快化，共同推进我们整个学校的发展。

班主任座谈会发言稿精辟篇三

我很高兴在这些场合与同事会面，并感谢柳浪中学提供这个交流平台。班主任有很多工作和复杂的工作，这也是一项非常熟练的工作。今天，我们一起讨论班主任的工作主题。我认为这是必要的。这不仅是我们柳浪地区教研组工作实际性的体现，也是我们前线班主任工作的必要性。下面，我谈到了毕业班的班级管理工作的个人不成熟，希望得到同事们的批评。

整个毕业班有一个更明显的特点，就是容易产生两种极端情绪，逐渐分化为两个“派系”：一是勤奋学习，致力于高中派；另一个是它是一个已经通过，通过，无所事事，没有目标的派系。这在第一学期尤其明显。在第二学期，由于一些学生采取弹簧或马刺，这种极端的对比度略有缓和，但对于毕业班来说仍然是一个重要问题，因为这种现象在课堂上始终是一个很大的隐患。如何有效地解决这个问题，你必须采取正确的药物，找到问题的根源。我认为完全失去学习信心的学生是这种现象的重要因素。

如何帮助学生逐步恢复自信心，重新树立追求和追求美好生活的信念，是毕业班管理的重要组成部分。

首先，我会向他们表达自己的信心，让每个学生都觉得老师认为他们每个人都有潜力，而不是用有色眼睛看着他们。教师对这种信念的传播可能逐渐形成教师与学生之间的相互信任和默契。特别是对于本科生来说，它是一种心理抚慰剂。在一个不再无动于衷甚至歧视的环境中，他们的信心来源更容易。它被挖掘出来并进一步转化为学习的动力。

其次，个人交流是班级管理的重要手段。这就要求班主任保持连续作战的战斗力和战斗力。最好照顾整体。一个学期至少可以与每个学生沟通一次。这也是教师和学生建立相互信任的重要手段。当然，沟通的形式可以多样化，办公室，游乐场和教室都可以成为教师和学生进行交流的场所。每次交流都不需要花很长时间，甚至是简单的问候。当然，迫切需要解决特殊问题。此外，保持与学生不间断的文本交流是一种有效的方式，特别是对于内向或不擅长语言交流的学生。这种沟通可以每三到四周进行一次，而不是太多，否则学生会把它作为一种新的工作量。

在很长一段时间。当小生第一次进入七年级时应该开始。随着班主任的转变有同样的感觉，一旦七年级形成了良好的班级风格，那么它将“轻松”很多。虽然随着学生年龄的增长

会在不同时期出现具体问题，但他们不应成为普遍和普遍存在的管理和难治性疾病。我个人觉得这个班级建设的最佳时期是七年级。学生刚刚进入了一个新的学习环境。他们不仅直接感受到小学的不同，而且身份也发生了变化。但是，年轻时代的特征仍然存在，所以我认为这个年龄段的`学生相对容易引导。在八年级的动荡期后，进入九年级，如果还没有形成良好的阶级风格，就必须付出相当大的代价才能取得一些成绩。

我刚刚经历过这样一堂课。学生们通常对自己没有信心。心理导向是垃圾级，他们对学习兴趣不大。因此他们的能量已转移到其他方面，例如手机。小说，游戏，篮球等，班级的精力并不集中，而且马虎的工作并不常见。在去年9月，在接手这样的课程之前我想了很多，而且我做了很多准备。

信心和鼓励是第一要务。我给每个人五次分析从开始到八年级和九年级的期末考试，评论（建议和建设），以及开设期刊的课程。经过两个小时的课堂讨论，学生们仍然留下了深刻的印象。

期望，因为他们总能找到他们想要的东西，或者是什么让他们在課堂上大放异彩。

培养一个热爱集体，敢于承担责任的团队是班级管理的重要手段。因此，在选修课程时，我结合了学生民主选举的方法和教师的意见，以确定一个精简但务实的团队。经过不断的培训和指导，班级的班级管理效果逐渐显现。

适当的类规则，类管理的作用不容忽视。我会做同样的事情并不专业，这样所有学生都能感受到班主任的严谨和正义。

我会及时兑现学生的承诺，必须及时兑现。确实，以身作则更好。很难获得学生的信任。

学生有信心自然形成良好的课堂风格，良好的课堂风格也会提升学生的信心，并且两者相得益彰。在此期间，这取决于班主任如何提出各种手段和方法来实施它。

如果你很谦虚，请指点。

班主任座谈会发言稿精辟篇四

各位领导，各位老师：

高一、十班是新学期的`实验班，学校让我担任这个班的班主任，是对我的信任，也是对我的考验。我自接手以来，就暗下决心：一定全力以赴，把班级管理好，把课改进行到底，把孩子们培养成人、成才。下面我简单介绍一下开学以来高一、十班的具体情况，请批评指正。

本班学生57人，其中男生25人，有4人住男生313寝室；女生32人，有6人住女生416和417寝室。学生中有27人来自一实中，10人来自二实中，20人来自乡镇中学。这些学生成绩较差，活泼好动，自制能力不强，厌学情绪严重；同时，大多数学生家庭条件较好，其父母有溺爱倾向。以上因素加大了管理难度，刚开始入班时，正课难进行，自习上不成，课间十分钟大声喧哗追逐打闹，一片混乱。

在李校长和级部主任的严格要求和热心帮助下，经过我和任课老师的共同努力，历时一个多月的过渡期，班内才总算趋向稳定、走向正轨。然而，班里的学习气氛不浓厚，学生学习习惯没养成，学习风气没有压倒贪玩儿和厌学的风气，今后的工作任务依然艰巨，工作难度依然很大。

这次考试后，我让每个学生认真写了考后总结反思，让他们自己找找成绩不好的原因，我批阅之后，又逐一找他们谈心谈话，表扬优点、纠正不足，既批评又鼓励。现在，一部分学生的学习劲头大有改观，一部分学生还给我立了军令状，

决心改掉毛病或是进步多少名次。

此外，我最近已经开始实施“邀请家长不定期来访”制度。就是不定期不定次数地有针对性邀请家长来校了解情况。让他们来看上课情况，看自习情况，看课间情况，从而让他们及时了解孩子在校的情况，便于在家监督管理。同时，这项制度也给学生施加了一定的压力，有助于自律。

有人说，教育的本质在于唤醒人的灵魂。我自己觉得，如果我们的教育（尤其是批评）不能进入学生的内心，他的灵魂不醒，我们的教育就一定是苍白无力的、是徒劳的，也是失败的。对差生的教育，基础是爱心，关键是信心，不能没有耐心，再加上决心，考验的是恒心。这是我工作中不成熟的一点感悟，敬请各位领导和老师们不吝斧正！

高一、十班路xx

20xx/11/11

班主任座谈会发言稿精辟篇五

尊敬的领导：

你好！

班主任工作是一项繁琐的工作，比单纯的教学多了许多责任；班主任是一个班级的组织者和领导者，也是整个班级学生个性养成的引导者，班主任工作是教学工作中的重中之重。

自参加工作以来，我一直担任班主任工作，已有10年的时间。在工作中不断向有经验的班主任学习，学习跟学生交流与沟通的方法和班级管理的技巧。也在实践不断摸索和总结适合本班教学和教学的方法，失败过，成功过。就将自己的班主任工作情况，简单的总结如下：

在班级管理中，学生的思想教育是最关键的，培养学生良好的学习习惯，提高他们的生活自理能力。在教育学生的时候，感觉一方面要以严厉地态度来要求他们，让学生养成良好的学习和生活习惯，遵守纪律；另一方面要像家长一样慢慢去关心他们，我班学生年龄差距较大，尤其是徐如瑞，生活自理能力很差，而且言语又有障碍，几乎每天都要提醒他去洗脸，洗手、擦鼻涕，衣服脏了要帮他换，学习过程中更是手把手的教；还有时就像朋友一样，听学生说说生活中的小事情，说说家里发生的事情，会感觉到特别的亲切，而且容易得到学生的信任。所以，只有尊重和理解学生，才会真正得到学生的信任和爱戴。

在活动组织和班级文化建设中，班主任是这些活动的核心。尤其是启智部的班主任，几乎所有的活动班主任都亲自参加，卫生和学生一起干，一些活动的作品帮学生选材，然后引导学生一步步完成。每一幅作品都渗透了班主任的辛勤的汗水。也体验到了和学生一起参与的乐趣，提高了学生的集体意识，锻炼了学生的综合能力，也提高了班级的凝聚力。

班主任工作其实不是一项可以用标准来衡量的工作，每个人都用不同的方式来管理班级，一个班对于班主任而言，就像一家人，班主任爱学生就像呵护自己的孩子一般。有时候看到哪个学生摔倒了，或者不高兴了、感冒了，最紧张的就是班主任。学校对班主任的工作非常重视，给班级管理和教学也提供了很大的保障，不同形式的检查和评比也是为了促进班级教学的开展，充分调动班主任的工作积极性。真心希望工作中班主任自身做到尽职尽责，学校也能理解和支持我们的工作，做的好的地方给予肯定，做的不足之处耐心指出，向着同一个方向努力，让工作变得更加自觉化、愉快化，共同推进我们整个学校的发展。