

# 最新教师网络研修心得体会 教师假期网络研修心得体会(优秀10篇)

军训心得是对自己在军训中与战友的友谊、默契和团队协作能力进行总结和回顾的重要内容。在这里为大家整理了一些工作心得的典型范文，供大家参考时进行借鉴和思考。

## 教师网络研修心得体会篇一

随着互联网的发展，网络研修成为了教师进行专业学习的一种重要途径。作为一名教师，我利用假期参加了一次网络研修，收获颇丰。以下是我对教师假期网络研修的心得体会。

首先，网络研修的灵活性给予了我更多选择的机会。传统的研修往往需要到指定的地点进行，时间和地点的限制会对教师的参与造成阻碍。而网络研修则打破了这种限制，我可以根据自己的时间安排在任何地方参加学习。无论是在家中的舒适环境，还是在外出度假的时候，我都可以通过电脑或手机参加网络研修课程。这种灵活性使我能够自由安排学习时间，更加高效地进行学习。

其次，网络研修的资源丰富度让我受益匪浅。在网上，我可以找到各种各样的学习资源，无论是教学视频、教案还是学术论文，都可以轻松地获取。这为我提供了广泛的学习参考资料，使我能够更加全面地了解到各个方面的最新教学知识和方法。与此同时，网络研修还提供了与其他教师交流的平台，我可以与来自全国各地的教师分享教学经验，互相借鉴，共同进步。这种资源丰富度大大提升了我学习的深度和广度。

第三，网络研修的互动性使我能够更好地与专家进行实时交流。在传统的研修中，要想与专家进行交流需要面对面地参加研讨会或座谈会。然而，在网络研修中，我可以通过直播、在线讨论或即时消息等方式与专家进行沟通。这种互动性使

我有机会提出自己的问题，与专家进行实时的互动交流。在我参加的一次网络研修中，通过与专家的互动，我解决了一直困扰我的教学难题，收获颇多。

第四，网络研修的自主性让我有了更高的学习动力。在过去的学习中，我往往只能被动地接受培训内容，有时会觉得乏味或枯燥。而通过网络研修，我可以自由选择感兴趣的课程进行学习，根据自己的需求进行参与。这种自主性激发了我的学习热情，让我更加主动地参与学习，掌握更多的知识和技能。我可以按照自己的需求和进度进行学习，使学习变得更加个性化和有意义。

最后，网络研修让我深刻认识到了学习的重要性。网络研修的便利性与灵活性给予了教师更多的学习机会，而且能够在短时间内获取大量的学习资源。通过网络研修，我深刻认识到不断学习的重要性，无论是教学知识、教育理论还是教学技巧，都需要不断更新和提升。只有不断学习，才能为学生提供更好的教育，为教育事业做出更大的贡献。

总的来说，教师假期网络研修给予了我更多选择、更广泛的资源、更好的互动交流、更高的学习动力和更深刻的认知。网络研修是一种现代化的学习方式，它不仅方便快捷，而且能够适应教师的个性化需求。作为一名教师，我会继续积极利用网络研修的机会，不断提升自己的专业素养，为学生提供更好的教育。

## 教师网络研修心得体会篇二

### 段落一：引言（200字）

教师党员网络研修是我们教师党员提高业务能力和党性修养的重要途径之一。通过参与网络研修，我深感自己与其他党员同志交流学习的机会得到了增加，并且通过交流和学习，我也发现了自己的不足之处。在这次网络研修中，我主要参

与了教学技能和教育教学改革两个板块的学习和讨论，收获颇丰。

## 段落二：教学技能提升（200字）

教学技能是每位教师必须具备的基本素质，也是我们不断提高教学水平的关键。通过网络研修，我收获了很多提高教学技能的经验和方法。在与其他党员同志的互动中，我了解到了一些新的教学方法和工具的使用，如课堂反馈手段和教育技术的应用等。这些新的教学技能不仅提升了我的教学效果，也提高了我的教育教学质量。

## 段落三：教育教学改革的思考（200字）

教育教学改革是我国教育事业发展的重要方向，也是我们教师党员应积极参与和推动的工作。通过网络研修，我了解了一些教育教学改革的前沿理论和实践经验，如项目制教学和个性化教育等。这些新的教育教学改革方法给了我很多启示和思考，我深感教育教学改革是一项长期而复杂的工作，需要我们持续关注和努力。

## 段落四：党员先锋作用的重要性（200字）

作为党员教师，我们应当起到先锋引领的作用，不仅要不断提升自身的业务素质和党性修养，还要带领其他教师参与教育教学改革工作。网络研修给了我一个平台，使我能够与其他党员同志进行深入交流和合作。通过与他们的学习和交流，我更深刻地认识到党员先锋作用的重要性，同时，我也将自己的经验和想法分享给其他党员同志，不断激发大家的学习热情和参与意识。

## 段落五：总结与展望（200字）

通过这次网络研修，我收获了很多知识和经验，同时也发现

了自己的不足之处。作为一名党员教师，我将继续努力提升自身的业务能力和党性修养，以更好地为学生的教育事业贡献自己的力量。我希望未来能有更多的网络研修机会，与更多的党员同志进行交流学习，共同推动我国教育事业的发展。

通过以上五个段落，我总结了教师党员网络研修的心得体会。这次网络研修不仅让我学到了很多新的教学技能和教育教学改革的理论，也增强了我作为党员教师的先锋作用意识。我深深地体会到网络研修的重要性，以及党员教师的使命和责任。我相信，在不断的学习和交流中，我将成为一名更出色的党员教师，为我国教育事业的发展贡献自己的力量。

### 教师网络研修心得体会篇三

近年来，随着信息技术的快速发展，网络研修逐渐成为教师们提升教学能力和专业素养的重要途径。作为一名教师，我有幸参与了假期网络研修课程，并在其中获得了很多收获。借此机会，我想和大家分享一下我在教师假期网络研修中的心得和体会。

首先，网络研修为我提供了一个广阔的学习平台。在以往，我们往往需要参加线下培训课程才能得到专业的教育培训。而这样的培训往往需要时间和金钱的投入，对教师而言是一种负担。然而，通过网络研修，我可以灵活地选择适合我的时间进行学习。无论是在家中还是在办公室，只要有网络的支持，我都可以随时随地学习，这为我提供了极大的便利。

其次，网络研修拓展了我学习的广度和深度。传统的教育培训往往只能涉及到一些基础的知识技能，而网络研修则将知识和技能的范围进一步扩展。在假期网络研修中，我可以选择不同领域的课程，学习不同的知识和技能。比如，我可以学习和教育技术相关的课程，提高自己的信息技术能力；我还可以学习心理学和教育学的相关内容，提升自己的教育理论意识。通过这样的学习，我可以更好地应对不同的教学

需求，为学生提供更贴心的教育服务。

此外，网络研修还促使我与更广阔的教育圈进行交流和互动。在假期网络研修中，我可以通过在线讨论、课程交流等方式与其他教师进行交流和互动。这不仅有助于我与同行进行经验分享，还能够让我接触到来自不同地区、不同学校的教师，了解他们的教学方式和教育理念。通过与他们的交流，我可以获取更多的教育资源和信息，提升自己的教学水平。

最后，网络研修让我更好地适应和应对现代教育发展的需求。如今，教育领域变化日新月异，新的教学理念、新的教育技术层出不穷。作为教育工作者，我们需要时刻保持学习的状态，以适应这样的变化。而网络研修正是帮助我们实现这一目标的重要工具。通过网络研修，我可以了解最新的教学理念和教育技术，及时了解教育的前沿动态。这有助于我在实际教学中更好地运用知识和技能，为学生提供更加优质的教育。

总之，参与教师假期网络研修是我近年来的一次宝贵经历。通过网络研修，我不仅提升了自己的专业能力和教学水平，还开拓了视野，与他人进行交流和互动。通过网络研修，我更好地适应了现代教育发展的需求，为自己的职业生涯增添了新的动力和激情。我相信，随着网络技术的不断发展，假期网络研修将成为越来越多教师提升自身能力和素养的首选途径。

## 教师网络研修心得体会篇四

20xx年的教师网络研修，让我受益匪浅。在这次研修中，我们接触到了许多新的教学理念和技术，这些给我留下了深刻的印象，让我对未来的教学充满了信心和热情。

首先，我深刻体会到了个性化教育的重要性。在研修中，我们学习了如何利用互联网和人工智能技术，实现对每个学生

的个性化教育。这让我认识到，只有从学生的个性入手，才能真正满足他们的成长需求，让他们充分发挥自身的潜力。

其次，我认识到了数字化教学的威力。通过网络教学平台和多媒体教学辅助工具，我们可以更好地将知识传递给学生，让他们在轻松愉悦的氛围中接受教育，更好地理解 and 掌握知识。

最后，我也深刻感受到了在线教育的无限可能性。在这个时代，互联网已经成为人们日常生活中的必需品，也成为教育的重要载体。在线教育不仅能够实现教育资源的共享，还能让学生在任何时间和地点接受教育，减少时间和空间的限制，为学生提供更为便利的学习机会。

在此次研修中，我通过学习和实践，发现了许多提高教学效果的有效途径，这些让我有了更多的思考和尝试，也为我未来的教学之路打下了坚实的基础。

## 教师网络研修心得体会篇五

通过这一个多月的集中研究和自主研究，我有以下心得总结：

新时代的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”，而更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们应该利用现代教育资源，摆正新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，还应该是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，对于我们的学生，我们要用平等的眼光去看待，不能单独用成绩把他

们分为三六九等，也不能好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

通过继续研究，使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然在教师生涯走过了多年的历程，通过这次培训，让我真正明白自己的专业理论知识还很薄弱。因此在以后执教的过程中应着重加强对新课程的分析理解，加强理论研究，以理论知识来促进自己的专业成长。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在研究过程中多方交流，互通有无也是一种很好的研究方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽能够与同学、教师自由沟通，探讨与研究生活有关的各种题目。而研究专家、名师的教育讲授相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能自动自动思考，真心探讨。这次的研究培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会。面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育讲授水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实题目；这次教师远程培训给我们提供了再研究再提高的机会，让我们能聚集在一起，彼此交流、取长补短、共同提高。

## 教师网络研修心得体会篇六

近年来，随着信息技术的快速发展，互联网在各行各业中的应用越来越广泛。作为教育行业的一员，我们教师的工作也离不开信息技术的支持。为了提升自身的教学水平，我们党员教师积极参与了网络研修活动。在这次研修中，我收获了很多，下面就我个人的心得体会进行总结与分享。

首先，网络研修拓宽了我的知识面。研修课程内容涉及教育教学、教育心理、教育法律等多个方面，让我对教育教学的各个环节都有了更全面的了解。特别是一些前沿的教育理念和新兴的教学方法，通过网络研修我得以了解并尝试应用到

自己的课堂教学中。这不仅让我的教学更富有活力和创意，也让我能够更好地满足和适应时代发展的需求。

其次，网络研修提高了我的教学技能。通过观看专家的讲座、听取同行的教学心得分享，我对于教学技能的应用和实际操作有了更清晰的认识。尤其是一些新的教学工具和资源的运用，如激励教育、多媒体课件等，让我在课堂上能够更灵活地展示和传递知识，激发学生的学习兴趣 and 主动参与度。这对于提高教学质量、提升学生的学习效果具有重要意义。

再次，网络研修增强了我与同行之间的交流与合作。网络研修为党员教师提供了一个共同成长、共同学习的平台。在研修过程中，我通过在线论坛、微信群等多种形式与其他党员教师进行了广泛的交流和互动。这些互动不仅让我与同行共同进步，也促进了我们的团队合作和共同研究。我们能够分享自己的教学经验，互相借鉴和学习，共同解决教学中出现的问题。通过这种交流与合作，我感受到了党员教师的团结与力量。

最后，网络研修培养了我们的学习能力和自主学习的意识。在网络研修中，我们需要自己寻找、筛选和整理学习资源，自己安排学习进度和时间。这锻炼了我们的学习能力和组织能力，也提醒了我们在日常工作中要主动学习、自觉学习。学习是一种能力，更是一种态度。通过网络研修，我深刻体会到了这一点。只有不断学习，才能跟上时代的步伐，更好地适应和引领教育的发展。

总而言之，教师党员网络研修是一次难得的学习机会。通过这次研修，我不仅扩展了知识面，提高了教学技能，也增强了与同行之间的交流与合作，培养了自主学习的意识。我相信，这些收获将对我的教育教学工作产生积极的影响。作为一名党员教师，我将继续保持学习的热情和精神，不断提升自己，为教育事业的发展贡献力量。



## 教师网络研修心得体会篇七

我非常高兴地参加了20xx年xx省中小学幼儿园教师远程培训，在学习中，不仅认真观看了xx等名师的讲课，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等几方面的讲座。通过学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

中国特色社会主义进入新时代，这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，新时代对教师的素质提出了更高的要求。

通过远程学习，我深深地懂得教师的素质要随着时代的发展、社会的进步不断的提高，要树立现代教育观念，不断的提高师德的修养，不断的学习、充实自己；并且明白教师即使工作者，又是学习者，也是研究者。对于学科知识要具备丰富，懂得学科知识的联系与整合。还要让学科知识呈现的方法与技巧。教学活动是教与学的活动。不仅仅要关注学生的学更要关注孩子的心理。在当今的学生心目中一个好老师的评价标准是公正、公平、宽容、善良。透过学习自己要在工作中改变原有的教学理念和教学方法，对于学生要做到尊重他们、尊重差异。社会的发展要求我们教学要改革，把课堂变成生态课堂，生态课堂就应是和谐、快乐、互动、智慧的。拥有一个阳光的心理才能使自己的教学有所提高。此次培训对我感触很深，自己感觉到教学不但要关注他们的'成绩，还应珍视并保护学生的个体差异，每个学生都是不一样的很多方面，有的具有一生都难以改变，也不需要改变，珍视个体差异是因材施教的基础，在他们表现出与众不同的时候，必须需要教师的宽容，理解乃至欣赏。老师讲的课让我明白了，要不断的反思，在反思中成长，还要一边教书一边抬头，一边思考，一边记录点点滴滴。让自己的教学有所进步。

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的

讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断提升自身素养，促进自身专业发展。

总之，在今后的工作中我会更加积极主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，不断完善自我，提升自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的

幼儿教师。

## 教师网络研修心得体会篇八

随着信息技术的高速发展，网络已经渗透到我们生活的各个方面，包括教育领域。为了适应网络时代的发展要求，提高教师的信息化水平和专业素养，我参加了教师党员网络研修。通过这次研修，我深感网络研修的重要性，并且从中获得了很多启示和收获。下面我将从研修内容、学习方法、良好作风等方面交流我的心得体会。

首先，研修内容广泛而丰富。在网络研修平台上，我参与了专业知识的学习、教学设计的讨论、优秀案例的分享等多个板块的学习。这些学习内容既满足了我对学科知识的需求，又提供了各种最新教育资源和教学方法。我从中了解了许多新的教学理念，培养了创新教育的思维方式。同时，网络研修还提供了与其他教师党员交流合作的机会，我从他们的分享中学到了许多宝贵的经验和技巧。

其次，学习方法也是网络研修的关键。与传统的面对面研修相比，网络研修更加灵活自主。我可以根据自己的时间安排和学习进度进行学习，在遇到疑惑或问题时，也可以随时向导师或其他学员请教。另外，网络研修还提供了丰富的学习资源，包括教材、课件、视频等，我可以根据自己的需要进行选择和学习。尤其是在线讨论和学习小组的设立，使得我能够与其他教师党员进行深入的交流和合作，互相帮助和学习。通过这些学习方法，我不仅提高了学习效率，还增强了学习兴趣和动力。

再次，网络研修还要求我们保持良好的学习作风。网络研修是一种自主学习的方式，没有了现场监督和督促，这就需要我们具备一定的自律能力。我在参与网络研修的过程中，要求自己保持每日学习的连贯性和专注度，合理安排时间，并制定学习计划和目标。同时，虽然没有面对面的授课和互动，

但我始终坚持参与在线讨论和学习小组，与其他学员积极交流和合作。通过这些学习作风的培养，我不仅提高了个人学习效果，也积极地向党组织和学校展示了优秀的党员形象。

最后，通过这次网络研修，我深感信息技术对教育的发展和教师专业成长的重要性。网络研修为教师提供了便利和广阔的学习平台，使得教师可以随时随地地学习和交流。然而，网络研修也需要教师党员具备一定的自觉性和自律性。教师党员要不断提升自己的信息化水平和专业素养，同时保持良好的学习作风。只有这样，我们才能更好地适应时代的发展要求，为教育事业的发展做出应有的贡献。

总之，参加教师党员网络研修是我个人发展的一次重要经历。通过这次研修，我不仅学到了许多专业知识和教学方法，还培养了自主学习和团队合作的能力。我相信，在未来的教育实践中，我将把网络研修所学到的知识和经验融入到自己的工作当中，不断提高教学水平和理论素养，为学生成长和社会发展做出贡献。

## 教师网络研修心得体会篇九

近年来，随着信息技术的高速发展，网络电子技术的普及和应用逐渐深入到我们的生活与工作中。而作为教育者，我们也应该保持对信息技术的敏感与关注，及时学习和掌握网络教学的相关知识和经验。为此，我参加了学校组织的网络专项研修，下面是我的心得体会。

### 第一段：学习网络教学的意义

现代社会中，网络技术应用已经渗透到各个领域。在学校教育中，网络技术也成为了关键因素，其进步对于提高学习效益、丰富教学内容以及拓展教学辅助手段，都具有不可替代的重要作用。教师在传授知识的同时，还要有意识地开展网络教学，为学生提供了更好的选择，促进学生自主学习的能

力和创造能力的提高。

## 第二段：学习网络教学的方法

学习网络教学需要掌握一定的方法。首先就是要熟悉各类网络教学软件的使用，比如远程互动教学软件、网络课堂、网络资料库等，要熟练掌握它们的功能和使用方法。此外，还要了解合理的网络教学技巧，包括教学策略、教学方法、教学手段等。学习网络教学的过程只有不断尝试、实践和总结，摸索出自己的一套行之有效的教学模式，才有可能完全掌握网络教学的技巧和方法。

## 第三段：学习网络教学的好处

网络教学虽然相对于传统教学有花费高、技术要求高、环境要求高等缺点，但其优势不容忽视。它可以清除时空限制，实现信息与知识的共享，帮助教师打破传统教学的单向思维、单一表达形式、单一教材内容等瓶颈，从而给学生提供了更广泛的知识 and 素材，更多的获取途径和便利条件，充分激发学生学习的热情，提高学生自主学习、创造能力和竞争力。

## 第四段：学习网络教学的难点

网络教学并不是一种简单的教学模式，其实际操作存在一定的难度。首先需要熟悉各类软件的操作，了解其相关功能，并能熟练应用。另外，网络教学需要教师具备网络素养，要有良好的编写教学课件能力，具有创造专业教学素材的能力。此外，在网络教学过程中，还需要及时发现和解决问题，比如网络故障、软件操作不当、信息来源有误等问题，还需要加强与学生之间的密切联系，在帮助学生解决问题上更要付出更多的心血。

## 第五段：总结体会

通过这次网络教学的专题学习，我认识到网络教学已成为当今时代的一个趋势，它可能产生你期不到的重要作用。面对信息时代的挑战，学习网络教学已经成为时代的必然潮流，教师要积极响应，正视并克服学习的困难，加强相关知识和技能训练，掌握网络教学的精髓，发挥其最大的教学效益，着力提高教学质量，提高学生自主学习能力，为维护教学一体化进程作出贡献，为提高现代教育水平奠定坚实基础。

## 教师网络研修心得体会篇十

每年寒暑假，学校都会组织我们学习，增加我们的知识储备，更新我们的教育理念，更好地为教书育人做准备。我认为学校教育和家庭教育是两面承重墙，不可或缺。寒假研修课程，让我对家校协同育人有新思考。

要建立平等互助的家校关系。教师与家长要统一认识，家庭与学校是互为平等的主体关系。首先，家庭教育不能失去独立性，在学生学习成长过程中，家长要树立正确的定位，要在家庭环境中落实，形成民主、和谐的家庭育儿环境。其次，学校要重视家长的育人主体地位，要指导家长形成科学合理的育儿理念，在协同一致的目标下教育孩子。学校要定期安排班主任组织家校访谈会，可以成立家长委员会这样的组织形式，加强家长对学校工作事务的参与，共同推进协同育人。要培养家校合作意识，家长和学校是在共同协作下工作的，校方、班主任要及时公布学生在学校的状况，让家长了解。

共育不只是共同参加活动，更要落实在对学生综合素养培育的重视上面。通过开展丰富广泛且内涵深刻的共育活动，方可以将家校共育落到实处。要挖掘具有教育意义的家校共育主题，创新活动方式，才真正能够影响家长育儿的效果。一些传统的比如烧水给家长洗脚的活动，不仅缩窄了共育的内涵，还容易滋生形式主义。家校共育内容要围绕除了学科教学外的其他素养的养成，如家长孩子共画一幅画，或者针对家庭情况差异，围绕家长、学生的兴趣展开活动内容，不必

拘于一种形式，都是很好的办法。这要远远好于只是形式上给孩子批改一篇作业，家校育人的顺利开展要建立在对此一概念的深意挖掘上面。

搭建协同育人的平台是加强双方交流的关键。要充分利用微□qq等形式传达学校指令，公布校方安排，也要畅通家长反馈意见的`渠道。家长的声音往往不太容易被学校听到，要在具体的活动安排中激发家长的参与意识。要成立校级、年级、班级三层家委会，选择那些热情、精力充沛的家长代表，传达家长们的意见、建议，完善相应的家委规章，明确权责，保证工作可执行落实，并加强监督管理，发挥家委会协调各方的作用，将家委会建设成为一个提高家校共育效率的平台。

家校共育还要体现在提升学生家长与教师班主任的育人能力上，如设置合理的培训课程。培训课程可以在新生入学的时候加强家长对学生了解，增强其融入力的内容上；中期培训可以选在学期末，针对班级管理的具体问题，与家长沟通，建言献策，提高效率；长期教育要立足学生的学段发展，提出下个学段的学习规划与教学计划，并且开展家长、教师交流访谈，交换意见，提高协同育人效率。

教育是一项系统工程。家长、教师、社会机构都围绕其展开，在提高学生综合素养的背景下，学校课程改革、作业改革、教培规培的都要挖掘丰富的家校共育内涵。通过打破唯分数论的思维，更新丰富的教育理念，创新有意义的活动方式，搭建能够链接学校与家长的平台，开展家长培训，强化家长理念。这都是育人的重要途径，是家校共育背景下的新的阐释。苏霍姆林斯基认为，没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这一极其细致而复杂的任务。教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。因此，只有家校协作，共同育人，才能达到教育的预期效果。让我们做一个有担当的家长，有情怀的老师，家校共育，为孩子成就光明的未来！