

2023年支教感恩陪伴 支教心得体会(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

支教感恩陪伴篇一

在清凉的秋日里，我们青岛市70位教师怀着激动的心情接受了一个光荣的任务：支援农村的教育事业。

支教工作的意义和价值就在于：优化了教师资源配置，促进了义务教育的均衡发展，加快了社会主义新农村建设。架起了城乡联系和沟通的桥梁，促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给学生带去了更多的知识和快乐，使年轻的教师们在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。从这个意义上来说，支教是一种责任，更是一种境界的体现。带着这样一种认识我踏上了支教之路。

我所支教的地方在平度市张舍镇。在去往学校的途中，道路颠簸，两旁是一望无际、郁郁葱葱的农田，花生下来了，就晒在马路上，因此经过时经常要绕路而行。走了40分钟后我们开进了张舍中学。学校周围全是农田，来的时候花生刚刚下来，一阵风过，花生的清香扑鼻而来，捡一个剥开放进嘴里，一股清甜味道洋溢口中，直透心底。现在10月份了，玉米也熟了，于是满马路又都是金黄一片的玉米棒子，整的、碎的到处都是。很有视觉冲击力。这里晾晒也要提前占好位置，出国留学就像青岛夜市摆摊的小贩一样，不过这里占位置是用要晾晒的粮食代替。

张舍中学坐落在镇中心，学校有一座教学楼，一座实验楼，还有几排平房，是伙房、茶炉、学生宿舍和教师家属院。我住在实验楼上，4人同住。另外一位与我同来的老师则是住在楼下平房内。自来水是一天三次定点供应，但因水质问题，不能直接烧开饮用，需到茶炉打水。伙食自理，买菜要等到下午四五点钟才有，所以必须计划好每天的伙食种类。镇上有小超市，基本的日用品都可以买到，若想逛大超市就要到平度市区了，不过成本太高，来回车费要18元钱。

校园很宽阔，种着柳树，桦树等，还有几颗柿子树，上面已经果实累累了。校园经过一个暑假已经荒草萋萋，开学后学校组织学生拔草，这是我上学时干过的“农活”，看着学生们头顶烈日，手脚麻利地工作，不禁感叹，这在青岛是没有的，家长们早心疼了，不会舍得让孩子干的。但也少了宝贵的劳动教育。

校园中最有特色的是一处花廊水池和一片茂密的竹林。花廊由藤蔓缠绕，开着不知名的小花，微风吹来，淡淡芬芳撩人，花架下是石桌石凳，简洁而舒适。中午有几个学生便瞅上了这处绝好的餐桌。看着他们悠闲地吃饭聊天赏景，真是青春时光，无限美好！水池中几年前投放的鱼苗现已长成了许多大鱼。刚到学校时，领导们招待我们的就是这池中捞上来的活草鱼。味道特鲜！竹林中栖息着数不清的鸟儿。我们发现，每天清晨五点半鸟儿们像是有人指挥似的齐声开始欢叫，大合唱中间还有几秒停歇，到了六点它们又齐声止住。这时我们想不起床都难啊！经过讨论，我们一致认定，这是鸟儿们在吃饱喝足之余表达对生活的热爱。

再说说学校的教育教学情况吧。张舍中学硬件设施不是很齐备，目前还无法实现教师电子备课。教室中也不能使用多媒体课件，但是教室还是比较宽敞明亮的，五十个学生坐在里面并无拥挤的感觉。教师的办公室以级部为单位来划分，也很宽敞。学校的体育设施十分缺乏，这一点让人感到遗憾。张舍中学共有十五个教学班，每个级部五个教学班，学生七

百五十左右。我负责初一两个班的语文教学工作。在接触学生之前，同事们就告诉我，农村的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。带着这些忠告，我怀着兴奋和期待的心情走进了教室。

孩子们在安静地等待，五十双眼睛向我看来，我看到了好奇和探寻。我也微笑地看着他们，相信他们也会懂得我的友善。在这互相对视的目光中我们开始了语文的学习。

这里的学生特点是：都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，学校虽然有图书馆和阅览室，但是供学生看的图书少之又少，他们能获得读书的时间也是不多的，因为他们的学习时间安排得很满。所以我每次上课都会给他们多读一些精品文章，每次他们都听得那么入迷。读着读着，下课了，但是学生们嚷嚷着还要听，如果听不到就会带着无比遗憾的表情大声喊着“老师再见”，但下了课依然不肯离去，围着我团团转，想要再多知道一点知识，多看一看老师手中的那本书。所以我每次都和他们约好下次再读教师农村支教心得体会5篇。

他们对生活充满着希望和憧憬。他们的感情很丰富，观察力也很细。在开学初的一次作文中，他们用稚嫩的笔描绘了自己的家庭、学校、老师和同学。虽然文笔不见得有多美，语句不见得有多顺，但在字里行间，我看到了他们对家庭的热爱，对学校生活的期待，对老师的敬仰和对同学的友爱。曾经有一位学生在作文中称我为“活雷锋”，只是因为我在课上帮助同学解决了一个小问题。虽然类比不恰当，但我还是感动于他们的这一份崇拜。最感动的一个细节就是，每天上下课师生互相问好时，他们都尽自己最大的声音向我喊出“老师好”、“老师再见”，虽然我的耳朵经常被高分贝音量震得嗡嗡作响，但沐浴在学生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好；他们也很勤劳，总是将校

园和教室打扫得干干净净。

同时，他们也很顽皮，班上也有个别学生违反纪律出去上网，被班主任发现，受到了严厉的批评教育。还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕地表态，家长们恨铁不成钢的表情，我觉得这里有着更多的望子成龙。

学校的人际关系很融洽，张舍中学的领导对我们很关心，生活上为我们的食宿操心，给我们配发各种生活用具，还单独开出一间屋子给我们做厨房。工作中给我们最大限度去施展和发挥自己的才能，特意带我们去平度看教师节演出，周末回家也尽量给我们提供方便和照顾。教师节分发礼品也不忘了给我们一份。这一点一滴都体现了张舍中学领导对青岛支教教师的重视、关心和爱护，我们感怀在心。同事们经常在一起谈论学生的教育问题，教学问题，经常能听到老师们轻松愉快的玩笑声。国家大事是他们关注的话题，同时住房、职称、股票、基金这些现实的问题也摆在他们面前。这里的老师对于城市学校的教育情况比较关注，经常会和我交流，从他们的话语中我能感受到他们心中的希望和憧憬。他们对待自己的工作很负责，每天精心备课上课，关注每一个学生的发展，给每一个孩子发展的空间和机会，让每一个孩子都负责一项工作，锻炼学生的实践能力。我感觉这里虽然是乡镇，但是老师们敬业的心和我们一样，甚至比我们更好。要知道，我们做着一样的工作，得到的回报却是有差距的。所以，我敬佩他们！

我在支教之时就给自己定下一条原则：到新的工作环境中要做到敬业乐群。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解文章肤浅的问题，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外文章，让学生读一读，想一想。每周还拿出一节课时间让学生自己读喜爱的文学名著，欣赏文学之美。每到这节课，学生们看到我拿着他们喜欢的书走进来，都特别开心，情不自禁地鼓起掌来。针

对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生背诵效率不高的问题，我教给他们背诵方法，同时采用多种背诵形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。针对学生作文语言贫乏、素材匮乏的问题，我帮助他们建立语言积累本和周记本，每天积累一条格言，一段美文，每周写一次周记，记录几条新闻。

同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。

支教工作已过去一个多月了，我的感受良多，但拙笔无能，无法一一全部详述。只是挑最深刻的吧。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好！

总之，最后深深地感谢市教育局对于我们青年教师的信任和关怀。给了我们这样一个宝贵的学习锻炼机会。我们一定不辜负所有人的期望和厚爱，为教育事业做出自己应有的贡献。

支教感恩陪伴篇二

本人毕业于师范大学□xx年实习结束后回到学校，学校就让我去学校的总务处帮忙，在该处室认真学习工作了一个月后，

校方就跟我系交流，准备让我第二年留校，当时这消息传开后，很多同学都很羡慕，可我当时想，我当初选数学教育专业，就是想做一名人民教师，我若留校的话，就不能实现我当初的理想，所以宛然谢绝了，并且来到找工作，很幸运在那找到工作，而且待遇还不错，几个月下来，也适应那的生活习惯，跟那的老师和学生相触的也很好，可年终回来过年时，听我的母校校长说，有几个代课老师觉得工资太低了，而且工量又很大，明年他们准备不教了，现在都不知明年的课怎么安排！

当我听这话之后，我心理很不是滋味，最后我说，校长我明年回来代课。回到家里，我把今天跟校长说的事，跟我的父母说了，他们当时很不理解，外面待遇那么好，别人个个想往外跑，你到好反而跑回来拿300元的工资，他们是举双手反对我回来任教，经过我长时的做思想工作，最后他们也知道我决定的事，一般情况之下，是不太可能改变主意。

就这样我就在母校开始代课了，当年的暑假，我们上饶县教育局招聘老师的消息传到我们学校，当时我县招12名数学老师，成绩出来后而我是名列前茅，当时我可以选择离县城边的学校，可我没有，我是毫不犹豫地选择的了上饶县北乡最远培育过我的母校---望仙小学。

就这样，我就真正的开始了教书育人的生涯。古人云：知己知彼，百战不殆！所以首先从学生的基本情况入手，去认认真真的了解班级的每一位学生的基本情况。只有掌握了学生的第一手资料，真正做到知彼，才更加有利于因材施教，才能真正做到为了一切学生的承诺！每周我抽出空来，走访每一位学生，风里来雨里去，没有用多长时间，我发现这里的孩子大部分都是留守儿童，和爷爷奶奶住，父母为了生计外出打工，所以这里的不少孩子早早的养成了散漫的性子，他们很天真，也很厚皮，他们希望有人关心，可又不想人多管闲事，学习只是做样子的事，小学毕业了，就想外出打工攒钱。

我了解这情况之后，我就经常用自己的手机跟这样学生外地打工的家长联系，先做家长们的思想工作，让他们也一起关心学生的成绩，然后去做学生的工作，让他们认识到读书的重要性等，并且把本村一个五保户家的小孩，因母亲生病过世父亲外出打工，家里经济非常紧张而失学学生，帮她重返到校园，当年我把这学期多出来的那部工资，拿去支助她家，还把她的学费交上。现在这小女孩已经毕业了，但她每年过年后多会来学校看望我们老师。

这活动最来，让房地产的老板谢先生得知后(是望仙乡的人，在外县做房地产生意)，他跟我们中小学校校长说，我是你们培育出的，你们老师都这样进你们所能帮助贫困学生，所以我每年出10万元给中小作为谢仕扶贫基金和奖学金(合同期20xx年)。他们处境成为我们心中永不灭的一把火!他们是我们生命中永恒上的瞬间，是我们人生中的一笔巨额财富，也是我奋勇拼搏战胜一切困难的不竭动力!

平日生活中，特别是周末双休的时光，为了能跟同学们多呆一会儿，我是经常是双休日不回家或是星期天我就赶到学校来，我充分运用这一时间，以朋友的身份给他们做学习思想上做工作和学习方法上给予指导帮助，让他们在人生的道路上认清自己的奋斗目标!学生的第一手资料已经被我掌握!班级的基本资料一旦摸清，师生之间的关系随之和谐化，有了这样子的保护伞，师生之间的进一步交流也就水到渠成!师生之间的关系和谐后，紧接着我就开始在提高学生们的学习成绩上下功夫。

首先虚心向有着丰富教学经验的老教师取真经，认真地听取老教师讲课时方法的选择;再者我积极参加市县组织的名师模范公开课讲演和远程教育的学习，真正见识到名师的大课堂，悉听名师讲课的经验传输，真正领略到名师的风范!虚心学习到一线经验后，结合着本班的实际情况，在实际的教学中摸索前进!

我充分运用在大学期间所见的新鲜事和社会时事的新闻同学们沟通，这些新鲜事他们很感兴趣。在我的课堂上，我讲究的是用诙谐幽默的语言作为导入语言，作为上课前的“药引子”，让学生在不知不觉中步入知识的海洋，让学生在一种愉悦的环境氛围中学习新知识！

在讲授的具体环节中，我主要采取是师生互动方法，采用提问设疑互相交流的方式来激发学生们的求知欲和浓厚的学习兴趣。每每看看学生们一个一个跃跃欲试按捺不住的样子，我心里别提有多美，比吃了蜜还要甜！课堂上我给学生们的充分的空间让他们自由的发挥，课下我通过和学生们交流，给他们留下许多奇闻异事，将数学上的知识和他们的小小好奇心紧密连接在一块，经常帮学生们解释一些生活中的迷惑，让学生喜欢跟我交流。

课后彻底地吹响了他们向知识海洋大举进攻的号角！并且不论在口头上，还是在行动上，我从未歧视过任何一个学生，对那些基础没打好的学生，存在学习困难，我决心帮助这些有上进心而基础又较差的学生们，并且从第一册开始，为学生补基础，其间每天辅导两次（午休时间和傍晚）。

于是乎，小家伙们通过各种途径探求最终的真理，在这一过程中，我体会到了寓教于乐，同学们体会到了学习的真谛。这几年在校方的支持和帮助之下，我本人在业务方面进步很大，在教学上也取得很好的成绩，这几年教学成绩在里乡排名是名列前茅，在全县排名也取得也很好的成绩。！

从任以来给了我巨大的心灵震撼！农村教学环境还是不值得我去乐观，很多现实条件的制约下，农村教学还是有很多需要提高的地方。希望这样的艰苦条件会在较短的时间内解决。作为一名教师，我也没有那么好的经济条件帮助这些贫困学生，只希望他们好好学习，将来为自己的家乡发展做出最大的贡献！

支教感恩陪伴篇三

一切仿佛都还在昨天，却早已无处寻觅。呆坐在电脑前，一遍遍地回忆照片定格瞬间的画面，一遍遍回放着学生们上课或玩耍的视频，看着那熟悉的面容，听着那熟悉的声音，思绪万千，只恨时光匆匆，岁月无痕，纵有千言万语，也道不出此刻的心情，唯有闭上双眼，重温那一段情。

7月7日，返回学校为三下乡做准备，到出发前，一直忙着做电子杂志，看着去年三下乡的照片，那份感动使我不禁偷偷勾勒今年三下乡的情形。

7月10日，那是我初遇xx小学的日子，我们一行三十多人踏上了这片三下乡的土地，大包小包，携带的不仅仅是行囊，更多的是对此次活动的美好遐想与憧憬。

7月11日，下乡活动正式开始的第一天。由于工作分配原因，我只有一节二年级的文字拓展课，自然对二年级的一切都较为上心。带上工作证，第一次走进二年级的教室，站在前面显得有些不自在，毕竟是第一次以一名老师的身份站在他们面前，只是短短的眼光交接后马上移开，不敢正视那群学生，但还是小心翼翼的打量着他们，看着他们在班主任的领导下到礼堂开会并观看电子杂志的过程，心里默念着，这就是我的第一班学生。在观看到惜别xx时教室一片安静，竟有学生在偷偷在抹眼泪，觉得既出乎意料，又在意料之中，他们还只是二年级的小朋友，可能对一些事情还处在懵懂的状态，不应如此感性，但又忽然觉得，连我这个大学生在制作电子杂志时都默默落泪，我只是以一名旁观者的身份借助图片拼凑去年三下乡的情形，更何况是他们这群亲身经历的人儿呢，他们心中究竟藏了多少不舍和难忘。想到这里，不禁偷偷想象，七天之后，是怎样的一番情景。

之后的每天，我都早早地就来到教室，恨不得快点与他们熟悉起来，习惯性地在他们说“老师好”后第一句话都是“你

叫什么名字”，有学生问我说：“老师你为什么总是问我们的名字呢？”有点惊讶他们会有这样的疑问，不过还是跟她解释道：“因为老师想记住你们每个人的名字，你们总不想老师叫不出你们的名字，而只是这位同学，那位同学‘地叫吧。”那位学生笑了。这几天下来，班里同学也差不多认齐了，影响最深刻的，是他们。

某节音乐课上，万发没心思听讲，老师让他学唱一小段，同学们嘲笑他跑调，下课后他竟跑到走廊偷偷抹眼泪，和师姐一起安慰他，慢慢和他讲道理，他也就听进去了。其实这个学生不是本地人，班上有一些同学有时会排挤他，可能他觉得大家都不喜欢他，所以他老是喜欢做一些小动作来吸引我们的注意，这一周来我们都在他身上花了不少心思，真正地关心他，真诚地教导他，让他感觉得到我们是喜欢他的，自然而然他就很乖的听话，甚至他的一些言语也感动了我们，他拿着手工课上老师送的戒指，对着我说“我要拿回家给我妈妈戴”。在我们看来微不足道的戒指，对他而言却是满满的欣喜和爱。看着我们忙得汗流浹背的，他拿起一把扇，站在我们身旁默默的扇风。他喜欢出现在我们身边，默默地围着看着，可能是他感觉到了我们对它的关怀，这也让我们觉得很欣慰，一个调皮的小男孩居然在我们的引导下变乖了。倒数第二天，他又皮得厉害，各种方法都管教不下他，被他那么一闹，觉得很失望，也很沮丧，不清楚他为什么又变回这个样子，也怀疑自己是不是做得不够好，现在想想其实也没什么，他很清楚我们快走了，再不捣蛋吸引我们去教导他，恐怕再没机会享受我们的关怀了。最后一天，他出奇地乖，平时不喜欢的课都认真听讲了，或许是为了给我们留下一个好印象，让我们明白其实我们已经影响了他。他老是会说，老师你们明天就要走了，我也是无奈地点点头，只是后面的话谁也没说出口。

江xx也是个惹人疼爱的小孩，同时也是个乖巧懂事的姐姐，他有时会带着弟弟一起来上学，因为有时候要帮忙照顾她弟弟，所以和她相处的时间也比较长。她喜欢看着我的工作证，

一遍遍地念着我的名字，仰着头看着我很开心地笑，还经常在黑板上写我的名字，我也不清楚此举的含义，估计是我没有反对她叫我或写我的名字，让她觉得其实我是以一名姐姐的身份待她，让她觉得亲切吧。她知道我是教猜谜语的，所以常常会在黑板上写谜语给我猜，我有时也会教她猜一些字谜。她画的画很有想象力，手工更是做的一级棒，常常折各式各样的东西送给我们，最棒的就是那束花了。她走模特步很是厉害，也很用心，放学了还和小雨，吕琳在练习，而且她还是充当一个小队长的角色，教其他两人如何走步，如何摆造型。我本来是路过那里想回宿舍，但立即被他们吸引停下了脚步，在一旁静静的看着。“老师你帮我们看看这样走得好不好”，她走得很棒，动作很到位，我也帮不上什么忙，能做的只是让她再教教其它两个小伙伴，看着他们一遍又一遍的练习和调整，满是欣慰，在一旁帮他们录像，让他们欣赏自己的劳动成果，几个头挤在一起看录像的模样现在想起来还是觉得好笑。想起她远远地看见我，都会飞奔过来高兴地喊一声老师，只有一次是连蹦带跳地喊着婷婷姐，婷婷姐，那瞬间觉得再美的语言也没有这三个字窝心。大半班的学生，人一多，有些也就忘了是怎么认识的，就像焯熙，很好听的名字。三下乡正式开始的第二天她就能认出我，因为那天下午要去老人院打扫，要求统一穿化青队服，所以我中午换掉了早上穿的系服，下午她对着我说：“老师你早上不是穿着一件白衣服吗，怎么变成红衣服了？”听到她的话我也煞是惊讶，如此细微的变化也被她看出来。应该是从那时开始留意她的吧。因为有时手工课我会在教室里帮忙，她会让我教她折纸，也会把她学会的手语比给我看，喜欢我陪她聊天散步，喜欢很紧很紧地拉着我的手。第四天xx头晕在休息，我和xx还有另外一名学生在照看她，焯熙凑到另一位同学的耳边说：“我最喜欢这个老师，明天她就要给我们上课了”。虽然在她看来是悄悄话，却一字不漏的收进我的耳朵。因为之前她就问过我说：“老师你教我们什么啊，怎么还没给我们上课？”话语间流露出的期待却让我担心，不知道自己能否上好那一节课。

7月 15日，三下乡正式开始的第五天，却是我正式上课的唯一一天，早早的就在教室里侯着，只为尽可能好地上那一节课，因为临时换了他们喜欢的动物字谜，所以他们一个个猜得很是起劲，也因为挑的是一些较为简单的谜语，基本上他们一看完谜面，就能喊出谜底了，而且是不断地喊着，那声音恐怕走过走廊的人都能被吸引过来，只有等到我说“对了，真聪明”之类的，他们都才安静下来，其实他们都只是为了那一声肯定和赞扬罢了。第二部分是教他们猜字谜，这部分的课堂气氛就不如之前的活跃了，他们算是有在安静地动脑思考，可能是因为他们没接触过这类字谜，解释的过程很是费力，有时要重复上两三遍，但还是有小部分学生很聪明，能在我的引导下慢慢猜出谜底，这个过程中我尽量用最大的声音讲课，但感觉还只是差强人意，虽然我的嗓子已开始接近沙哑。最后的谜语游戏他们也乐在其中，人生中的第一节课顺利地结束了。

时间就这么一天天的流逝，少了的，是相处的时间，多了的，是相处的画面。总觉得每天陪陪伴他们是理所应当，习以为常的事，甚至觉得利用午休时间工作、晚上熬得比较晚来工作也无所谓，只为工作顺利完成的同时能多和他们相处，即使白天有时会犯困，但想想，一切都是值得的。

很快地，就到了义教的最后一天，这一天，大家都格外珍惜。下午，学生们都到处跑着找老师签名并留下联系方式，生怕我们这一走，就再也联系不到我们了。学生们开始送我们礼物，开始说一些煽情的话语。江兰送了我一只小小的玩具小狗，说是因为我画了一幅画给她当留念，她也要送给我东西做纪念，她问我说：“老师你感动吗？”我摸摸她的头答道：“感动啊”。“那你为什么不哭？”真是天真的小孩，以为只有感动得痛哭流涕才算是感动，“因为老师喜欢看你们笑。”也不知是谁开的头，学生竟相继地哭了起来，见不得人流泪的我，急忙地去安慰他们。“老师你不要走好不好，我好舍不得你们。”看着他们流着眼泪说着这句话，我不争气地泪湿眼眶了。“老师，我去年读一年级，什么都不懂，都没

哭，今年我才懂了□”xx抽噎着说。是啊，仅仅一年，他们就长大了。“老师你明年还来吗？”来与不来有太多的主观和客观因素，连我自己都说不清楚，又怎能轻易承诺，我只能说：“老师会尽量争取明年回来看你们。”紧紧地抱着他们，心里装着太多太多的回忆，难舍难割。这就是成长，成长是一种美丽的痛，共处七天的美好过后，必将迎来别离的疼痛。

最后一天，闭幕式的文艺汇演，忙于记录信息和发微博的我，几乎不能欣赏他们的表演，之后忙于打扫礼堂，也没能与他们共度最后的时光，略感遗憾，一切忙完后回到班里，几乎已经没人了，只剩下满满一黑板的“老师再见，路上平安，祝你们身体健康，好舍不得你们，好想再看到你们笑容，明年一定要回来”。

本来下午他们是不用过来的，但依旧早早的就来了好多人，说是来帮我们打扫和搬行李，忙完之后的最后一点时光又是在礼堂中度过。各种各样的聊天，各种各样的祝福，各种各样的心心相惜，谁都不想错过这仅剩的时间。江xx说：“老师，最后一次，再抱抱我好吗？”我把她揽在怀中，那温度证明着一切的确真正存在过，就像是怕独自面对冷冰冰的回忆般。透过窗户，看见车已来了，他们那小脸瞬间又慌了，此时此刻，我们都知道那意味着什么，他们又一个个开始哭成小花猫了，我强忍着眼泪，一直努力地安慰他们，最后再看他们一眼，狠心地转身上车了，到车上眼泪才终于流了下来。一路上，我都不敢闭上眼睛，死死盯着窗外的风景，怕这一切会变得不真实，会被淡忘。也就那么40分钟的车程，也就那么一节课的时间，我们便载着记忆回到了学校，相继接到xx和吕xx的电话，同样是问我到学校了吗，表达他们对我的祝福并希望我能在回去看他们。

这个三下乡活动中，难忘的除了那一群小孩子外，还有我们并肩作战的伙伴，还有悉心教导我们并为我们做可口饭菜的柯老师。此次三下乡给了我们一个相聚的理由，我们成为一个团体，齐心协力，为同一个目标而奋斗，大家一起工作，

一起吃饭，一起休息，一天从早到晚聚在一起好多次，彼此都迅速地熟识起来，互相帮助，互开玩笑，互打互闹，这七天的相处远远胜过之前认识的一年。

此时此刻的我，已在家中平平淡淡地过了好几天，下乡期间的画面与场景时不时地浮现在我脑海里。时间和空间真是一种可怕的东西，想想不久前，我还在憧憬着三下乡，不久前，我还在给南侨的小学生们上课，不久前，身旁睡的还是同甘共苦的伙伴，不久前，还抽签吃着柯老师做的饭菜，不久前……到现在，看到街上嬉闹的小孩子，都会忍不住望一眼，还以为是我认识的谁。

如今才惊觉，原来“xx”也就是“难舍”，南社注定是一个让人倾尽情感，难割难舍的地方。唯有期待，梦回南侨。

支教感恩陪伴篇四

今年的夏天虽没有往年的酷暑难挡。但是我们仍肩负着不同的使命，拥有不同的感动。我们在学校领导的关怀下，在学院x老师的带领下，肩负着“接受教育、提高能力、增强自信”暑期“三下乡”实践活动的重要使命。在湛江市东海岛民安镇文亚小学，我们班“花蕾”服务队开展为期八天的义务暑期“三下乡”活动已经圆满结束。

这次“三下乡”活动，我们“花蕾”在继续坚持“接受教育、提高能力、增强自信”的宗旨下，大力传播科学技术和现代文明，宣传和弘扬科学精神，在服务农村经济和社会发展的实践中提高自身素质，实现全面发展，增长才干，调整和完善自己的知识结构。结合化学科学与技术学院的专业特色，不仅仅教育同学们书本上的知识，同时培养学生们的良好的学习能力，为他们以后丰富知识提供一些帮助。相信通过我们自身的努力，实实在在地为当地教育事业出点力，为当地教师和孩子们提供一些力所能及的帮助。也希望我们的实际行动引起社会各界对当地民族教育事业的广泛关注。

“三下乡”为的是更好的让大学生了解当今社会，更好的适应以后的社会，为以后踏足社会铺就一条道路。只有真正的融入其中去，才能够领略到当中的道理。在活动中每一位同学都互助、互爱。在一个和谐的气氛中开展活动。无论活动的前后，大家都有一颗善良的心，一种良好的心态，一种开心的心情·····对突发事件能够保持冷静，以平常心对待！为使我们队员能够保持良好的联系，队长给我们每个人发了通讯录，还有外出实现报队长批准。

这次“三下乡”活动主要由“支教组”、“新闻组”、“调研组”、“后勤组”、“文娱组”共同组成，这样的分组更有利于活动顺利和有效的开展。作为支教组的一员，我也颇感骄傲。教师是阳光下最神圣的职业，有幸自己能够如此快的站在这个岗位上体会做一名教师的滋味。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下一双双期待求知的眼神，仿佛又出现了自己当年读小学的那一幕幕·····我们上课的形式多样改变了他们老师的一些传统的教育模式。根据具体情况开设了语文、数学、英语、思想道德、自然与科学、礼仪、心理健康教育、趣味化学、第二课堂等等的课程。我这次主要是负责上三年级的数学和第二课堂的武术课程，并且兼任三年级的班主任。

作为一名普通队员，我从其他队员身上学会了要做个热心、负责的人。无需事事计较计较个人的得失，要以集体利益为重，要多为他人着想。从这次三下乡活动中，我对许多同学都有了全新的认识，了解了部分同学那种外冷内热的性格。收获了一份份真挚的友谊，学会了坦然地承受压力、努力去克服各种各样的困难。在此次活动中，我还体会到了我们班的团结，同学之间就应该互相帮助、体谅的。在此期间，有队员扭到脚了还是怎么样了，会有我们其他队员的帮助和关心。这让我学会了团结同学，帮助同学。在最后的晚会上，我们的队员互相配合，把整个晚会搞得有声有色，尤其是那些舞蹈和话剧《支教那些事儿》，让乡亲们体会到我们支教的苦闷和其中的快乐。

作为孩子们的朋友，我发现农村的小朋友特有的淳朴、可爱、礼貌·····他们有着最灿烂、最纯真的笑容；他们待人是那么的真诚；他们就是那一块块未经雕刻的璞玉。每天早上，他们是最早来到这个校园的，每当我起床的之后去教室的路上，无论是哪个年级的学生，都会向你问好。“老师，你好！”这句话是我在文亚小学听到最多的一句话，这也是他们礼貌的体现。只要你对他们好，他们就会以十倍的好回报你，就如五年级的一名学生，刚去的两天是那么的难管和调皮，但是当你用心去对他好，他会和你打成一片·····愿他们能够在农博的村广大地上，他们自由而快乐的成长。

八天，如白驹过隙，“三下乡”的到来仿佛就在昨天，而离别却在今天；八天，虽然时间不长，但离别总是让人依依不舍；八天我们留下汗水，收获了欢笑和喜悦。八天后，我们留下希望，带上祝福，踏上新的征途。世上最难忘的就是那朝夕相处，一同挥汗，一起欢笑的人儿，还有如诗般得土地。

当然，我们学习的更多的是理论知识，在学校真正实践的东西不是很多，然而“三下乡”这样的活动对我们来说刚好是一种实践，也是一种锻炼。有句话这样说的“世上没有完美的事情”，在这个过程中，我们也遇到了很多问题，例如：饭菜的问题、值班问题·····但是我们也一一解决了，我们学会了互相体谅。

这一年，我们参加了三下乡，我们无怨无悔。因为这是一段很棒的人生经历。

支教感恩陪伴篇五

支教的我如同一根火柴，偶尔在那片土地上亮了一下，虽然马上就熄灭了，但毕竟留下了光和热，这对于我来说已经足够了。当初选择支教，虽然不知道会面对怎样的工作和生活，但仍然欣喜而自信，格外地珍惜这来之不易的机会。在庆阳

罗城小学支教的15天里，虽然很短，但对教师身份有了一个更深的理解，更让我懂得了什么是作为一名教师的幸福，它是来自于没有功利天真的孩子们，也是来自于平凡工作的每一滴感动。或许我并没有留下些什么，但是却带走了一个值得珍藏一生的记忆。人生没有对错只有选择！只想说选择下乡支教，是我一生中最平实而精彩的一笔！

虽然这是一个夏日炎炎的暑假，但这个暑假过得是挺有意义的，因为很荣幸并且很高兴地参加了社团组织的暑期社会实践，成为西北师范大学麦田之光20_年暑期支教志愿者中的一员。

我们庆阳罗城小分队的13个成员于大一军训完的第七天即7月22号的下午7点多就上车出发前往庆阳市西锋区周庄小学进行计划为期十五天的20_暑期志愿支教活动。累并快乐的支教很快就结束了，8月4号上午搞完文艺汇演后就和那群朴实可爱的学生们艰难地告别了。支教时日短短十五天的支教让我受益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任支教点学校学生的英语、国文、理化教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设理化课，加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的最基本的常识却一无所知，到最后不得以给他们讲一些生活中相关的故事，希望以此来促进他们对于理化学习的热情。

走上了注目已久的三尺讲台，顿时意识到了支教生活的真正开始，履行神圣职责的开始。为了不辜负学生跟家长的信任，尽心尽力去备课，力争不错过一个知识点。顿时体会到了“要给别人一杯水，自己得有一桶水”的含义。上课时，尽努力活跃气氛，调动学生的积极性，不让任何一个学生掉队，努力处理好不同程度学生的关系；下课时，及时和学生互相交流，查漏补缺，力求给学生讲得更好、更完善。早读时

间，帮助基础较差的学生补习当天没学懂的功课。几天下来，虽然嗓子有些疼，但我还是坚持到了最后。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很开心。每天早晨离7：30点尚有一个小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到达之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有4节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、调研、中午下午送学生回家……但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

罗城小学的学生们十分朴实可爱。我们离开的前一天，有好多学生说“老师们别走，我们舍不得…”，还有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，十五天中，有的学生家长给我们送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“曲老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的看我皮肤很黑就说我是被晒黑的（其实本来就很黑的），让我下次再来的时候带上防晒油，有的问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话…哈哈，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家顽皮、淘气得很，但一到老师的面前就服服帖帖的，记得我亲戚家一正在上小学一年级孩子，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师

来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的_老师来!”保管有效。支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给学生们辅导作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵嘴打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是一二年级或者是学前班的小学生的话，课堂上除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生，怕他们打打闹闹出点啥事的，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的很难，很辛苦呀!!

支教的每一天，坚持早起按时工作，严格要求自己。支教的生活也不是一帆风顺的，有过思想斗争，有过情绪波动，但因为这里的孩子们、这里的家长们、这里的每一个人都是那么诚朴、那么亲切，让我觉得自己就是四年级的一份子、罗城小学的一份子。只想说，是“爱”让我迅速适应、是“爱”让我全情投入、更是“爱”让我坚持到底!

支教生活的每一天我都告诉自己：努力照顾到每一个，努力帮助到每一个，一个学生都不能少。针对那些基础差的学生进行单独辅导，针对那些坏习惯的学生进行沟通引导，针对班上一个很聪明，但又出了很懒惰的罗祎凡同学进行加强教育。经过了一段时间，发现许多学生知道专心学习了，许多学生知道勤奋用功了，罗祎凡同学也知道上课动手写字了。看到他们的进步，想象当初的决心，真的做到了!

支教感恩陪伴篇六

大学毕业后我光荣的成为了支教志愿者团队的一员。志愿者，一个好美的名字，一个个热血青年组成了志愿者这个团队，他们是平凡的再也不能平凡的人了。

但是平凡的他们却传递着不平凡的爱，一个个xx学子展示着

他们身上耀眼的一面——助人为乐。来自农村的他们圆梦于大学之时，依旧想着更多的人能步入大学的殿堂，此举可歌可泣，志愿者们面对那一张张稚嫩的脸庞，那一双双渴求知识的眼神，他们只想付出的更多，只想更加尽力。所以，即使再苦再累，他们的脸上有的只是灿烂的笑容，在孩子们的眼中，一个个大哥哥，大姐姐，就像是天使，孩子们喜欢他们。很荣幸自己能成为十一期志愿者中的一员，我是一名志愿者，我以自己的这个身份感到无比的骄傲和自豪，看着屏幕上的他们。我好佩服他们，好想好想走在乡村的道路上，与孩子们进行心与心的交流，好想好想送给他们关爱和圆梦于他们对知识的那份渴求，我为所有的志愿者代言，走过的这些志愿者的青春岁月，志愿者们无怨无悔，收获微笑，不求回报，只求献出一份力，现在将来，志愿者们都会坚定步伐，不曾回头的走下去，助学筑梦铸人。

人民教师，一个好熟悉的名字，走过了小学初中高中，如今踏入大学的殿堂，总有我们尊敬老师的陪伴，他们的付出我们记忆犹新，他们将一生的青春岁月，都献给了我们的莘莘学子，不看视频，我真的不知道祖国的大地上还有这么贫穷的地方，可是人民教师无论多贫穷，他们总是坚守着自己的岗位，肩负着教书育人的职责，甚至搭上一生的岁月和那年轻的生命，我震撼了，处于贫困乡村的教师们，有姐姐教师，成为妈妈教师，甚至成为奶奶教师，一生都在这贫困的乡村度过，她们可以选择走出大山，谋一个更好的出路，可是良心和职责，以及孩子们渴望知识的眼神，让他们停留了脚步，她们宁可负了自己，也不愿负了这些孩子们。所以贫穷乡村也有富裕的知识，精神上永远是富裕的，人民教师的不曾放弃，毫无埋怨，点燃了孩子们心中的知识梦。

地动山摇的那一刻，她们毫不畏惧，用自己的身躯为孩子们撑起一片天空，就像妈妈的臂膀，没有一丝一毫的私念，只想义无反顾的救下自己孩子，她们走了，带着微笑和责任离开了，可是她们永久的活在人们的心中，这种世间少有的大爱，是在我们平凡的人民教师的身上散发出来的，她们也有

自己的生离死别，她们也有家庭也有儿女，地震来临时，她毫不犹豫的选择了救别人家的孩子，放弃自己孩子的那一刻，其实她们的心也会很痛很痛，但是她们的职责和良心让她们不得不这样做，满含着崇敬，我送去我的祝福，谢谢你们——平凡的人民教师。

作为一名平凡的人民教师能够在乡村服务学生，我感到身上的担子很重。在这个竞争格外激烈的时代里，人们或多或少的遗忘了贫穷的乡村和那平凡的人民教师，平凡工作的意义就在于能够将普通的事情做好，而这是为了更多普通人能够过上更好的生活。

支教感恩陪伴篇七

热情仲夏，阳光洒满每一寸我们最熟悉的xx家乡土地。蓝天白云自由哼唱，空气中的每一粒分子更是在快乐地跳动，努力敲奏出夏日特有的蓬勃。

趁着盛夏的热潮，我毫不犹豫报名加入xx镇大学生社会实践中的义教行列。义教共持续三个星期，三个星期说长不长，说短也不短，可就是这三个星期，让我一尝“老师”的滋味，也更能深切地感受到做老师的不容易。

由于教的是六年级英语，所以我打算教他们初中的知识。但由于课本的欠缺，只能靠着老妈的人缘，东问西借才弄来一本书。三个星期就只有那么几节课，本打算教音标，结果却遭到座下同学连连的否定，实在无奈啊！但也要顺应民意，只好退其次教他们一些单词、词组了。做老师，真的必须具备丰富的知识，不然面对那些天真浪漫学生无厘头的问题真不知从何而起啊！

除了备好课外，还要跟同学们做很多交流，了解一下他们的生活小事。追星大概是女生的共同爱好吧，但我真的想不到班上的女生都那么喜欢exo-m而且有两个特别疯狂，经常抓

着我问我一些韩文歌怎么翻译成英文，韩国组合的英文名称怎么写、怎么读啊，看来做老师不仅要教好课堂知识，课外的知识也要很丰富才行啊！不然会无法沟通或被说成out□

11、12岁的孩子应该还是一张白纸，虽然增添了不少绘画的颜色，但依旧整洁，本来一直以为他们都只是一些未经人事的孩子，但原来我错了。在一次无意中我发现竟然有女生讲脏话了！这是我预料之外的。没办法，只能私下跟她聊聊天，告诫她做女生应该要斯文点，不可说脏话之类的。关键还是要看她们。其实我觉得父母应该要多关心他们，多与孩子沟通，及时纠正他们的错误，否则坏习惯一旦形成就很难改了。

为了也让同学们理解团结的重要性，曾经在上课期间，班主任把同学分成了两组，组织他们玩一些小游戏，如吹乒乓球、接力赛之类的，刚开始他们都只会对着同伴喊：快点啊！经过班主任指点后，都改成：加油！也许只是一个小细节，但从这小细节中我们就可以感受到他们已经开始有改变了！

这次大学生暑期社会实践活动给了我这么一次很好的实践机会，让我学到了之前很多未曾想到过的事，能够参加这次活动真的太幸运了！

支教感恩陪伴篇八

一切仿佛都还在昨天，却早已无处寻觅。呆坐在电脑前，一遍遍地回忆照片定格瞬间的画面，一遍遍回放着学生们上课或玩耍的视频，看着那熟悉的面容，听着那熟悉的声音，思绪万千，只恨时光匆匆，岁月无痕，纵有千言万语，也道不出此刻的心情，唯有闭上双眼，重温那一段情。

7月7日，返回学校为三下乡做准备，到出发前，一直忙着做电子杂志，看着去年三下乡的照片，那份感动使我不禁偷偷勾勒今年三下乡的情形。

7月10日，那是我初遇xx小学的日子，我们一行三十多人踏上了这片三下乡的土地，大包小包，携带的不仅仅是行囊，更多的是对此次活动的美好遐想与憧憬。

7月11日，下乡活动正式开始的第一天。由于工作分配原因，我只有一节二年级的文字拓展课，自然对二年级的一切都较为上心。带上工作证，第一次走进二年级的教室，站在前面显得有些不自在，毕竟是第一次以一名老师的身份站在他们面前，只是短短的眼光交接后马上移开，不敢正视那群学生，但还是小心翼翼的打量着他们，看着他们在班主任的领导下到礼堂开会并观看电子杂志的过程，心里默念着，这就是我的第一班学生。在观看到惜别时教室一片安静，竟有学生在偷偷在抹眼泪，觉得既出乎意料，又在意料之中，他们还只是二年级的小朋友，可能对一些事情还处在懵懂的状态，不应如此感性，但又忽然觉得，连我这个大学生在制作电子杂志时都默默落泪，我只是以一名旁观者的身份借助图片拼凑去年三下乡的情形，更何况是他们这群亲身经历的人儿呢，他们心中究竟藏了多少不舍和难忘。想到这里，不禁偷偷想象，七天之后，是怎样的一番情景。

之后的每天，我都早早地就来到教室，恨不得快点与他们熟悉起来，习惯性地在他们说“老师好”后第一句话都是“你叫什么名字”，有学生问我说：“老师你为什么总是问我们的名字呢？”有点惊讶他们会有这样的疑问，不过还是跟她解释道：“因为老师想记住你们每个人的名字，你们总不想老师叫不出你们的名字，而只是‘这位同学，那位同学’地叫吧。”那位学生笑了。这几天下来，班里同学也差不多认齐了，影响最深刻的，是他们。

某节音乐课上，万发没心思听讲，老师让他学唱一小段，同学们嘲笑他跑调，下课后他竟跑到走廊偷偷抹眼泪，和师姐一起安慰他，慢慢和他讲道理，他也就听进去了。其实这个学生不是本地人，班上有一些同学有时会排挤他，可能他觉得大家都不喜欢他，所以他老是喜欢做一些小动作来吸引我

们的注意，这一周来我们都在他身上花了不少心思，真正地关心他，真诚地教导他，让他感觉得到我们是喜欢他的，自然而然他就很乖的听话，甚至他的一些言语也感动了我们，他拿着手工课上老师送的戒指，对着我说“我要拿回家给我妈妈戴”。在我们看来微不足道的戒指，对他而言却是满满的欣喜和爱。看着我们忙得汗流浹背的，他拿起一把扇，站在我们身旁默默的扇风。他喜欢出现在我们身边，默默地围着看着，可能是他感觉到了我们对它的关怀，这也让我们觉得很欣慰，一个调皮的小男孩居然在我们的引导下变乖了。倒数第二天，他又皮得厉害，各种方法都管教不下他，被他那么一闹，觉得很失望，也很沮丧，不清楚他为什么又变回这个样子，也怀疑自己是不是做得不够好，现在想想其实也没什么，他很清楚我们快走了，再不捣蛋吸引我们去教导他，恐怕再没机会享受我们的关怀了。最后一天，他出奇地乖，平时不喜欢的课都认真听讲了，或许是为了给我们留下一个好印象，让我们明白其实我们已经影响了他。他老是会说，老师你们明天就要走了，我也是无奈地点点头，只是后面的话谁也没说出口。

江也是个惹人疼爱的小孩，同时也是个乖巧懂事的姐姐，他有时会带着弟弟一起来上学，因为有时候要帮忙照顾她弟弟，所以和她相处的时间也比较长。她喜欢看着我的工作证，一遍遍地念着我的名字，仰着头看着我很开心地笑，还经常在黑板上写我的名字，我也不清楚此举的含义，估计是我没有反对她叫我或写我的名字，让她觉得其实我是以一名姐姐的身份待她，让她觉得亲切吧。她知道我是教猜谜语的，所以常常会在黑板上写谜语给我猜，我有时也会教她猜一些字谜。她画的画很有想象力，手工更是做的一级棒，常常折各式各样的东西送给我们，最棒的就是那束花了。她走模特步很是厉害，也很用心，放学了还和小雨，吕琳在练习，而且她还是充当一个小队长的角色，教其他两人如何走步，如何摆造型。我本来是路过那里想回宿舍，但立即被他们吸引停下了脚步，在一旁静静的看着。“老师你帮我们看看这样走得好不好”，她走得很棒，动作很到位，我也帮不上什么忙，能

做的只是让她再教教其它两个小伙伴，看着他们一遍又一遍的练习和调整，满是欣慰，在一旁帮他们录像，让他们欣赏自己的劳动成果，几个头挤在一起看录像的模样现在想起来还是觉得好笑。想起她远远地看见我，都会飞奔过来高兴地喊一声老师，只有一次是连蹦带跳地喊着婷婷姐，婷婷姐，那瞬间觉得再美的语言也没有这三个字窝心。

大半班的学生，人一多，有些也就忘了是怎么认识的，就像焯熙，很好听的名字。三下乡正式开始的第二天她就能认出我，因为那天下午要去老人院打扫，要求统一穿化青队服，所以我中午换掉了早上穿的系服，下午她对着我说：“老师你早上不是穿着一件白衣服吗，怎么变成红衣服了？”听到她的话我也煞是惊讶，如此细微的变化也被她看出来。应该是从那时开始留意她的吧。因为有时手工课我会在教室里帮忙，她会让我教她折纸，也会把她学会的手语比给我看，喜欢我陪她聊天散步，喜欢很紧很紧地拉着我的手。第四天，头晕在休息，我和还有另外一名学生在照看她，焯熙凑到另一位同学的耳边说：“我最喜欢这个老师，明天她就要给我们上课了”。虽然在她看来是悄悄话，却一字不漏的收进我的耳朵。因为之前她就问过我说：“老师你教我们什么啊，怎么还没给我们上课？”话语间流露出的期待却让我担心，不知道自己能否上好那一节课。

7月15日，三下乡正式开始的第五天，却是我正式上课的唯一一天，早早的就在教室里侯着，只为尽可能好地上那一节课，因为临时换了他们喜欢的动物字谜，所以他们一个个猜得很是起劲，也因为挑的是一些较为简单的谜语，基本上他们一看完谜面，就能喊出谜底了，而且是不断地喊着，那声音恐怕走过走廊的人都能被吸引过来，只有等到我说“对了，真聪明”之类的，他们都才安静下来，其实他们都只是为了那一声肯定和赞扬罢了。第二部分是教他们猜字谜，这部分的课堂气氛就不如之前的活跃了，他们算是有在安静地动脑思考，可能是因为他们没接触过这类字谜，解释的过程很是费力，有时要重复上两三遍，但还是有小部分学生很聪明，能

在我的引导下慢慢猜出谜底，这个过程中我尽量用最大的声音讲课，但感觉还只是差强人意，虽然我的嗓子已开始接近沙哑。最后的谜语游戏他们也乐在其中，人生中的第一节课顺利地结束了。

时间就这么一天天的流逝，少了的，是相处的时间，多了的，是相处的画面。总觉得每天陪陪伴他们是理所应当，习以为常的事，甚至觉得利用午休时间工作、晚上熬得比较晚来工作也无所谓，只为工作顺利完成的同时能多和他们相处，即使白天有时会犯困，但想想，一切都是值得的。

很快地，就到了义教的最后一天，这一天，大家都格外珍惜。下午，学生们都到处跑着找老师签名并留下联系方式，生怕我们这一走，就再也联系不到我们了。学生们开始送我们礼物，开始说一些煽情的话语。江兰送了我一只小小的玩具小狗，说是因为我画了一幅画给她当留念，她也要送给我东西做纪念，她问我说：“老师你感动吗？”我摸摸她的头答道：“感动啊”。“那你为什么不哭？”真是天真的小孩，以为只有感动得痛哭流涕才算是感动，“因为老师喜欢看你们笑。”也不知是谁开的头，学生竟相继地哭了起来，见不得人流泪的我，急忙地去安慰他们。“老师你不要走好不好，我好舍不得你们。”看着他们流着眼泪说着这句话，我不争气地泪湿眼眶了。“老师，我去年读一年级，什么都不懂，都没哭，今年我才懂了。”抽噎着说。是啊，仅仅一年，他们就长大了。“老师你明年还来吗？”来与不来有太多的主观和客观因素，连我自己都说不清楚，又怎能轻易承诺，我只能说：“老师会尽量争取明年回来看你们。”紧紧地抱着他们，心里装着太多太多的回忆，难舍难割。这就是成长，成长是一种美丽的痛，共处七天的美好过后，必将迎来别离的疼痛。

最后一天，闭幕式的文艺汇演，忙于记录信息和发微博的我，几乎不能欣赏他们的表演，之后忙于打扫礼堂，也没能与他们共度最后的时光，略感遗憾，一切忙完后回到班里，几乎

已经没人了，只剩下满满一黑板的“老师再见，路上平安，祝你们身体健康，好舍不得你们，好想再看到你们笑容，明年一定要回来”。

本来下午他们是不用过来的，但依旧早早的就来了好多人，说是来帮我们打扫和搬行李，忙完之后的最后一点时光又是在礼堂中度过。各种各样的聊天，各种各样的祝福，各种各样的心心相惜，谁都不想错过这仅剩的时间。江说：“老师，最后一次，再抱抱我好吗？”我把她揽在怀中，那温度证明着一切的确真正存在过，就像是怕独自面对冷冰冰的回忆般。透过窗户，看见车已来了，他们那小脸瞬间又慌了，此时此刻，我们都知道那意味着什么，他们又一个个开始哭成小花猫了，我强忍着眼泪，一直努力地安慰他们，最后再看他们一眼，狠心地转身上车了，到车上眼泪才终于流了下来。一路上，我都不敢闭上眼睛，死死盯着窗外的风景，怕这一切会变得不真实，会被淡忘。

也就那么40分钟的车程，也就那么一节课的时间，我们便载着记忆回到了学校，相继接到和吕电话，同样是问我到学校了吗，表达他们对我的祝福并希望我能在回去看他们。

这个三下乡活动中，难忘的除了那一群小孩子外，还有我们并肩作战的伙伴，还有悉心教导我们并为我们做可口饭菜的柯老师。此次三下乡给了我们一个相聚的理由，我们成为一个团体，齐心协力，为同一个目标而奋斗，大家一起工作，一起吃饭，一起休息，一天从早到晚聚在一起好多次，彼此都迅速地熟识起来，互相帮助，互开玩笑，互打互闹，这七天的相处远远胜过之前认识的一年。

此时此刻的我，已在家中平平淡淡地过了好几天，下乡期间的画面与场景时不时地浮现在我脑海里。时间和空间真是一种可怕的东西，想想不久前，我还在憧憬着三下乡，不久前，我还在给南侨的小学生们上课，不久前，身旁睡的还是同甘共苦的伙伴，不久前，还抽签吃着柯老师做的饭菜，不久

前……到现在，看到街上嬉闹的小孩子，都会忍不住望一眼，还以为是我认识的谁。

如今才惊觉，原来也就是“难舍”，南社注定是一个让人倾尽情感，难割难舍的地方。唯有期待，梦回南侨。