

最新如何保护寝室财产安全 爱护大自然 班会教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

如何保护寝室财产安全篇一

活动目标：

- 1、通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识，知道要爱护鸟类。
- 3、鼓励幼儿与同伴共同完成任务，体验初步合作的'乐趣。

活动重点：

目标1（通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展）

活动难点：

想出各种办法堆沙山。

活动准备：

1]幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具（铲子、小桶）

3、每人自制插塑小树若干。

活动过程：

一、通过故事、提问，引发幼儿参与玩沙活动的兴趣。

1、师讲故事：小鸟住在树林里很快活……，后来树林被人砍光了。

2、提问：树林被砍完了，小鸟还能生活在树林里吗？那怎么办呢？（引导幼儿积极想办法）

3、激发幼儿再造树林的愿望。

二、交待玩沙要求

1、使用铲子要小心，看看前面、再看看后面，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

4、植树造林好了以后，可以请好朋友欣赏一下，然后把自己的工具收放好。

三、幼儿玩沙，教师指导

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

四、结束部分

- 1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。
- 2、整理衣着、工具回教室。

如何保护寝室财产安全篇二

一、活动目标：

- 1、过关注身边的垃圾，从垃圾的产生、危害等活动来认识环境问题；
- 3、通过自己动手捡垃圾以及利用废旧物品做小制作，有关环保的绘画等活动培养学生的环境意识、资源意识。

二、活动重点：

- 1、了解生活垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，培养学生的合作精神。

三、活动难点：

- 1、培养学生的环保意识。
2. 树立环保观念，养成保护环境的良好习惯，能为学校和社会做出自己应有的贡献。

四、活动的实施步骤：

本主题实施对象是三年级学生，共分为：1、活动准备阶段。2、调查研究阶段。3、汇报交流阶段。4、扩展、延伸阶段：5、宣传展示阶段。

第一阶段：活动准备

为了让学生更积极地参与到此次活动中，有效地展开调查研究，有必

要让学生了解此次主题研究的意义。首先课前布置学生去查资料来了解“我们生存的环境对我们的学习与生活有什么影响？”课上展开讨论。有的说：“美的环境能够让我们更愉悦的在校园里学习、生活。”马上有同学提出不同的看法：“差的环境对人类的危害极大，”“为什么会有这么差的环境呢？”通过讨论，让学生明确人类对保护环境的认识不够，在垃圾处理和利用时，把一些有毒有害的物质排入河流土壤，使水土受到污染，对人体健康和环境产生了不利影响。那么如何处理垃圾，保护生态环境呢？教师就顺势提出让同学们去进行一次垃圾的调查，了解垃圾的产生、危害和处理情况，同学们兴致勃勃。开始制定活动计划和方案，前期的动员和准备工作已经全部完成。

第二阶段：调查研究

根据主题的要求，我设计了两份调查表，一份是“一个家庭每天大约产生多少垃圾？垃圾分为几类？有什么危害？这些垃圾是如何处理的调查”第二份是“学校垃圾产生和处理情况调查。

第三阶段：汇报交流

（1）家庭垃圾调查（一）

首先从自己的家开始调查，看看家里一天扔掉多少垃圾，扔掉的都是些什么。连续记录一周后作出统计。

（2）学校垃圾的调查（二）

1、校园的各种垃圾是怎样产生的？

2、垃圾的产生主要是我们的卫生习惯所形成的，我们怎样来改变这些不良的习惯，使我们校园环境更加优美呢。

3、校园的这些垃圾你认为怎样处理？提出合理化建议。

垃圾的分类

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类

一、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。
包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

二、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。
包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

三、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

第四阶段：宣传展示

了解保护环境的重要性，如何让每个人都参与到保护环境的活动中来，如何来进行宣传。最后，经过老师和同学们的商议决定，首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传垃圾的危害和处理垃圾的保护水资源重要性。人人动手绘画一份《爱护环境从我做起》的绘画作品，然后在教室里展出，加深学生爱护环境的责任心。

五、扩展、延伸：

垃圾其实是放错了地方的财富，如果将它有效的利用，能做许多的事情，还能节约大量的资源。同学们课后还可以继续了解垃圾的回收利用、重新使用等方面的情况，把你收集的资料和制作的废物利用的作品展示给其他同学欣赏。

六、活动小结：

同学们，关注我们的地球家园，关心我们的校园，展开绿色行动，倡导绿色文明是时代对我们提出的新要求。让我们携起手来积极投入到学校创建绿色学校的活动中去，让我们的校园永远沐浴在绿色的阳光中，让我们为社会与环境的可持续发展做出我们的贡献。

如何保护寝室财产安全篇三

在当今社会，人们总是急于制造物质财富，忽略了自然环境对于人类的意义，甚至只顾眼前利益，给自然环境造成了无法挽回、甚至毁灭性的破坏。因此，要引导学生热爱大自然，认识到保护自然环境的重要意义。

【活动目的】

- 1、通过主题班会，培养学生热爱自然的美好情感。
- 2、通过主题班会，使学生认识到保护环境的意义，树立环保意识，从身边做起，保护自然环境。

【活动准备】

- 1、搜集或创作描绘自然美景的短文、诗歌、歌曲等；
- 2、搜集各种破坏环境的行为，包括从各种媒体了解的或身边存在的。
- 3、搜集或创作热爱自然、保护环境的标语或宣传语。

【活动过程】

一、

导入：

播放《泉水叮咚响》音乐风光mv,引入班会主题.

师:伴着这动听的音乐,我们看到的是优美的自然风光.我们常常感叹大自然的鬼斧神工,常常陶醉于美妙的自然景色.让我们一起来欣赏美景,体会自然带给我们的美的享受.

二、

亲近自然——我为美景陶醉

活动1:赞美自然

师:同学们把准备好的资料拿出来,用优美的文字、音乐,把大自然的美景呈现在我们眼前.

要求:每组选派一至两名同学进行展示,其他同学欣赏、品评.

总结:我们心安理得地享受着大自然为我们的付出,但是,我们人类为了眼前的利益,竟然无视自然界的平衡,对自然环境进行着无度的索取和肆意的破坏.

三、

珍惜自然——我为破坏痛心

播放《南极冰川加速消融》和《北京“垃圾围城”》两段视频.

《北京“垃圾围城”》

师:人类已经有了几千年的文明史,几千年来,我们人类的进步和发展是卓越的,但是随之而来的,却是对自然环境的破坏,同学们,你们了解的人类对环境的破坏行为还有哪些呢?让我们

来曝光这些行为,痛斥这些行为,引起人们的警惕!

活动2:痛斥破坏

要求:每个小组选派代表展示课前搜集的资料,了解人类活动对环境的恶劣影响.

四、

守护自然——我为环保出力

活动3:出谋划策

师:我们如何提醒人们停止破坏,保护环境呢?

要求:每个小组将自己小组设计的环保标语或宣传口号展示在黑板上,互相交流评比.

总结:我们要通过我们的倡议和呐喊,呼吁人们关爱自然、保护环境.但是,我们不止要倡议,我们还要付诸行动!

活动4:表明决心

要求:全体同学齐声诵读环保标语和口号,表明关爱自然、保护环境的决心.

【活动总结】

师:同学们,家园只有一个,地球不能克隆,我们要时时刻刻提醒自己 and 他人关爱自然、保护环境,还给人类一个健康整洁的地球家园!

【课后实践作业】

2、定期评选班级“环保之星”.

如何保护寝室财产安全篇四

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

班会准备召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

教师准备：多媒体计算机、大屏幕投影□cai课件。

学生准备：

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

班会过程

激情导入

（多媒体展示：出现地球转动，然后拉近镜头，出现蓝天、森林和海洋，最后在蓝天白云背景下出现本课班会主题《保护环境，从我做起》）

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

美丽的环境

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

(多媒体展示我们的祖国：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵)

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生1：在美丽的大、小兴安岭有茂密的森林。

学生2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？(文峰山、大基山、三山岛……)感觉怎么样？(非常好，那里山清水秀，空气新鲜，让人感觉很舒服)这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

令人担忧的环境

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受？(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象？它们都

有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉?

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

(多媒体出示数据：酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。动物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。河流污染：我国有90%的河流受到不同程度的污染。……)

保护环境

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀!

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园?学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交

流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召同学做环保小卫士。

评析：

本班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了保护环境，要“从我做起”的关键点。面对人类生存环境的恶化，地球生态平衡的破坏，如何保护环境，是新世纪地球人共同面临的挑战。强调，环境是经济社会可持续发展的依托，是我们共同生存的家园。加强环境保护和建设，是树立和落实科学发展观的必然要求，是坚持以人为本的具体体现。在学校德育中纳入此项内容，帮助未成年人确立环境保护意识，养成维护绿色环境的良好行为习惯，显然，有着重大而深远的意义。

如何保护寝室财产安全篇五

2、培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

二、活动重点：

1、让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

2、通过学生观看讨论了解环境保护的重要性，争做环保小卫士。

三、活动准备

1、每人写一篇有关保护校园环境的日记。

2、在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

四、活动过程

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。

3、校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

4、全班分成八个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

5、组长将记录材料在班会上宣读。

6、由学生演小品《一张餐巾纸》：由卫生委员随手丢弃的一张餐巾纸引发几个人不同的表现：有的视而不见，有的只议论了几句扬长而去，有的把它捡入垃圾桶。随后，大家交流感受。

7、学生自由发言，说说发生在自己身边影响环境卫生的事例，讨论我们如何保护环境。

8、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地。校园是育人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。

9、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？

学生代表上台发言。

10、总结：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。